

REGISTRO DE AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

Prezado (a) Professor (a), Somos avaliados durante todo o processo de trabalho e um dos instrumentos de avaliação de uma prática reflexiva é a autoavaliação, que deve permear todo o processo de ensino-aprendizagem.

É uma ação que propicia a reflexão ativa que gera importantes mudanças na prática. É importante destacar que os objetivos da uma autoavaliação da prática docente envolvem:

- O ajuste pedagógico, com a regulação do processo ensino-aprendizagem.
- O controle da qualidade durante o processo.
- O melhoramento do processo pedagógico.
- O planejamento da ação pedagógica.

Para auxiliá-lo neste processo de sistematização da autoavaliação, organizamos o roteiro abaixo para que você possa preenchê-lo.

Para tanto, responda os itens com a seguinte legenda:

CF (concordo fortemente) **C** (concordo) **D** (discordo) **DF** (discordo fortemente)

No.	Itens	CF	C	D	DF
1.	Sou pontual nos meus horários de trabalho.				
2.	Sou assíduo.				
3.	Os exercícios avaliativos são entregues nas datas marcadas.				
4.	Os planejamentos são entregues nas datas marcadas.				
5.	Busco formação para ser um docente capacitado.				
6.	Compartilho experiências profissionais com outros docentes.				
7.	Crio um clima favorável em sala de aula para que os estudantes expressem seus sentimentos e ideias.				
8.	Realizo as atividades definidas no Projeto Pedagógico da escola.				
9.	Desenvolvo os conteúdos de maneira a serem úteis no cotidiano dos estudantes.				
10.	Mantenho com os estudantes um relacionamento amigável.				
11.	Mantenho atualizados os meus diários.				
12.	O planejamento de minhas aulas está de acordo com o tempo de aula.				
13.	Estimulo a autonomia dos alunos.				
14.	Mantenho um clima de respeito para com o aluno.				
15.	Elaboro as avaliações de acordo com os objetivos pré-estabelecidos.				

No.	Itens	CF	C	D	DF
16.	Entrego as notas nas datas marcadas.				
17.	Utilizo o material didático conforme o planejamento.				
18.	Realizo as atividades de laboratório em minha disciplina.				
19.	Sou receptivo às dúvidas dos estudantes, demonstrando interesse e boa vontade.				
20.	Planejo as aulas de acordo com as dificuldades dos estudantes.				
21.	Encaminho para SOE/Coordenação alunos com dificuldades.				
22.	Utilizo as avaliações com uma forma de punição.				
23.	Tenho uma postura ética em relação aos estudantes.				
24.	Desenvolvo ações destinadas aos estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem.				

Comentários e sugestões:

--