

Indicadores de Gestão Série histórica

Apresentação dos componentes e indicadores entre 2010 e 2021

Diretoria de Avaliação e Informações Institucionais
Pró-Reitoria de Planejamento



UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Base Legal

A base legal que orienta para o cálculo dos indicadores de gestão é Decisão nº 408/2002-Plenário e Acórdãos nº 1043/2006 e nº 2167/2006-Plenário, versão 2009.

Com os Acórdãos do Plenário nº 1043/2006 e nº 2167/2006, foi determinado que, além dos indicadores, também devem ser informados os valores dos principais componentes que os integram. O propósito foi aprimorar o conjunto de indicadores, com a inclusão de componentes que, isoladamente, expressam aspectos relevantes das atividades das IFES, a exemplo do custo corrente e do número de alunos, professores e funcionários.

Indicadores de Gestão

Os indicadores de gestão serão apresentados assim:

- Custo Corrente com HU/Aluno Equivalente
- Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente
- Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente
- Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente com HU
- Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente sem HU
- Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente
- Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente
- Grau de Participação Estudantil
- Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação
- Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação
- Índice de Qualificação do Corpo Docente
- Taxa de Sucesso na Graduação

Principais Componentes

O resultado de cada um dos Indicadores de Gestão é encontrado por fórmulas matemáticas composta por fatores denominados pelos seguintes Componentes:

- Custo Corrente com HU
- Custo Corrente sem HU
- Aluno Tempo Integral
- Aluno Equivalente
- Professor Equivalente
- Funcionário Equivalente com HU
- Funcionário Equivalente sem HU

E para se chegar a cada um dos Componentes, são necessários cálculos matemáticos utilizando outros fatores que serão apresentados, juntamente com seus resultados entre 2010 e 2020.

Cálculo dos Componentes



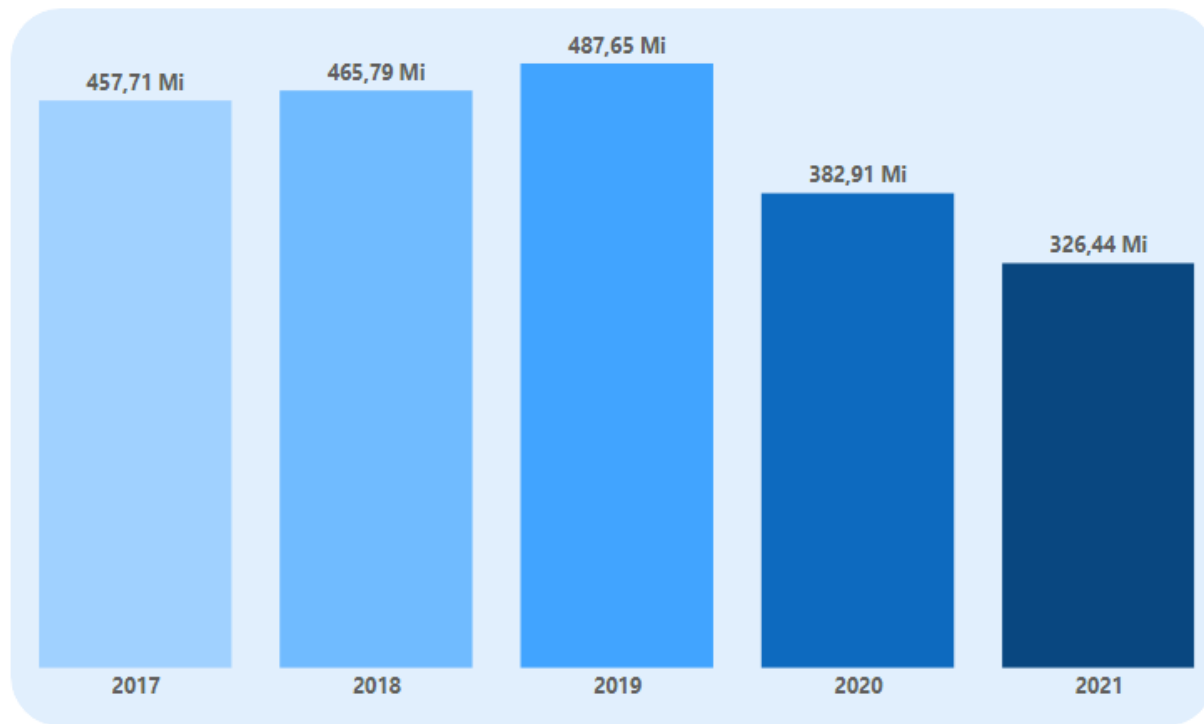
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Custo Corrente com HU

Este componente é encontrado pelo cálculo:

- (+) Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGS, inclusive hospitais universitários, se houver (conta SIAFI nº 3.30.00.00)
- (-) 65% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade
- (-) Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.01)
- (-) Pensões do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.03)
- (-) Sentenças Judiciais do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.91)
- (-) Despesas com pessoal cedido - docente do órgão Universidade
- (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo do órgão Universidade
- (-) Despesa com afastamento País/Exterior - com docente do órgão Universidade
- (-) Despesa com afastamento País/Exterior - com técnico-administrativo do órgão Universidade

Custo Corrente com HU



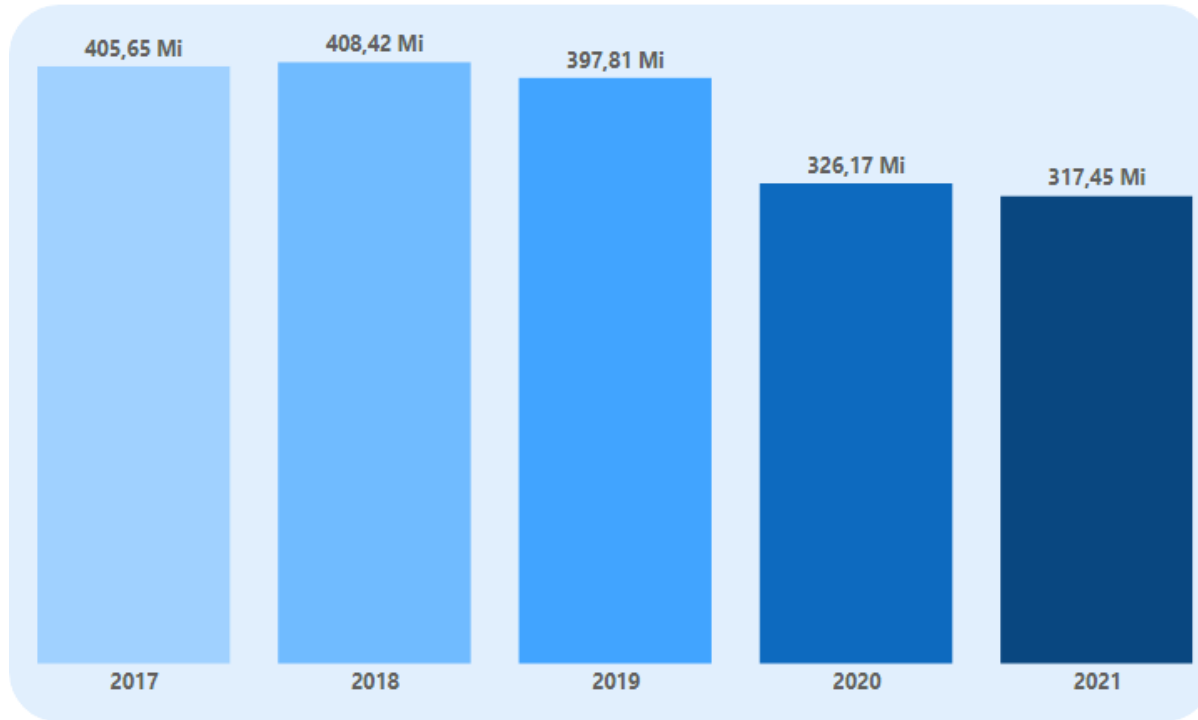
Ano Base	Custo Corrente com HU
2017	R\$ 457.712.974,34
2020	R\$ 382.910.363,30
2021	R\$ 326.440.004,66

Custo Corrente sem HU

Este componente é encontrado pelo cálculo:

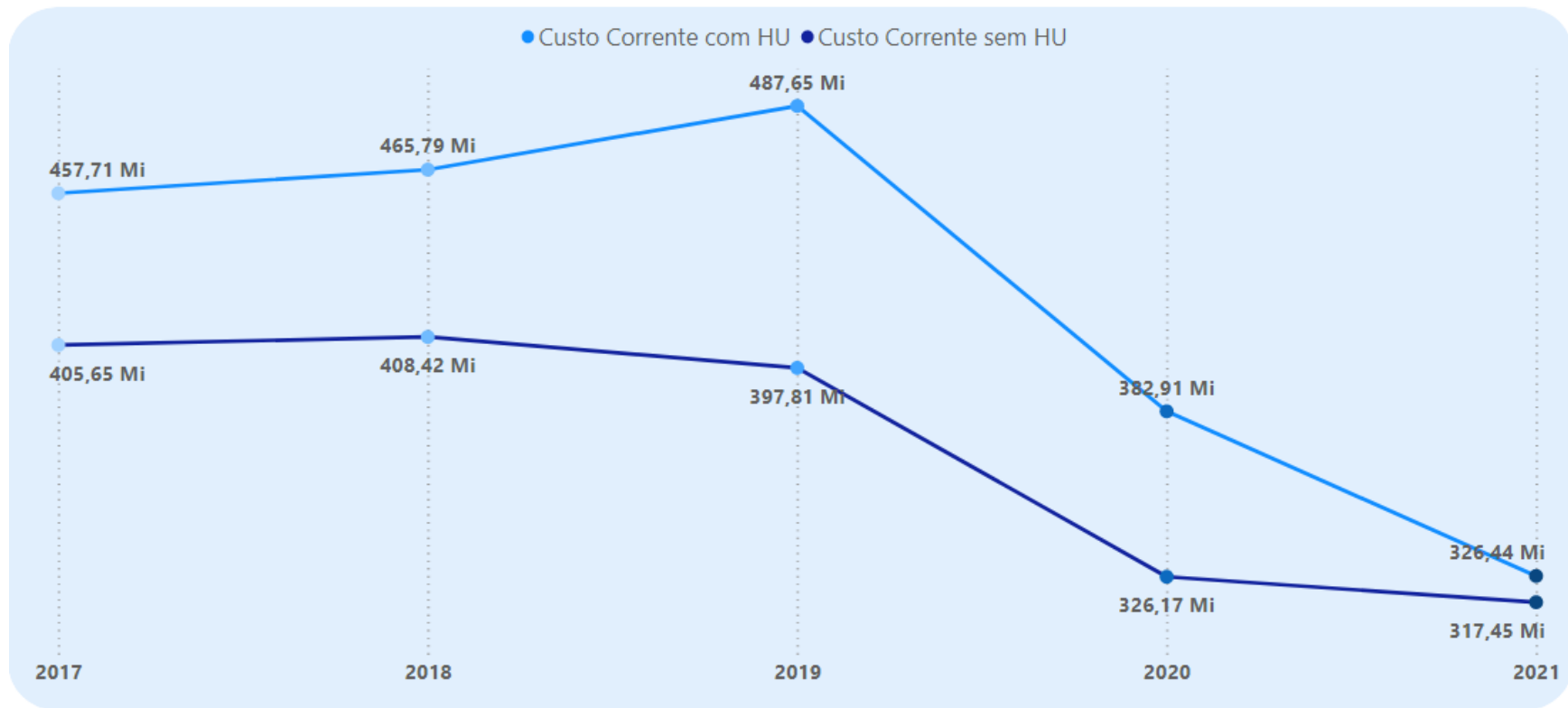
- (+) Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGS, inclusive hospitais universitários (conta SIAFI nº 3.30.00.00)
- (-) 100% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade
- (-) Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.01)
- (-) Pensões do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.03)
- (-) Sentenças Judiciais do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.91)
- (-) Despesas com pessoal cedido - docente do órgão Universidade
- (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo do órgão Universidade
- (-) Despesa com afastamento País/Exterior - com docente do órgão Universidade
- (-) Despesa com afastamento País/Exterior - com técnico-administrativo do órgão Universidade

Custo Corrente sem HU



Ano Base	Custo Corrente sem HU
2017	R\$ 405.654.717,23
2018	R\$ 408.417.680,00
2019	R\$ 397.807.793,22
2020	R\$ 326.171.425,87
2021	R\$ 317.445.526,98

Comparação entre o Custo Corrente com e sem HU



Número de alunos em tempo integral

Este componente é encontrado pela fórmula:

$$ATI = A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI$$

a) O número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI) é calculado pela fórmula:

$$A_G TI = \sum_{\text{todos os cursos}} \{ (N_{DI} * D_{PC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI}) / 4) * D_{PC} \}$$

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESu

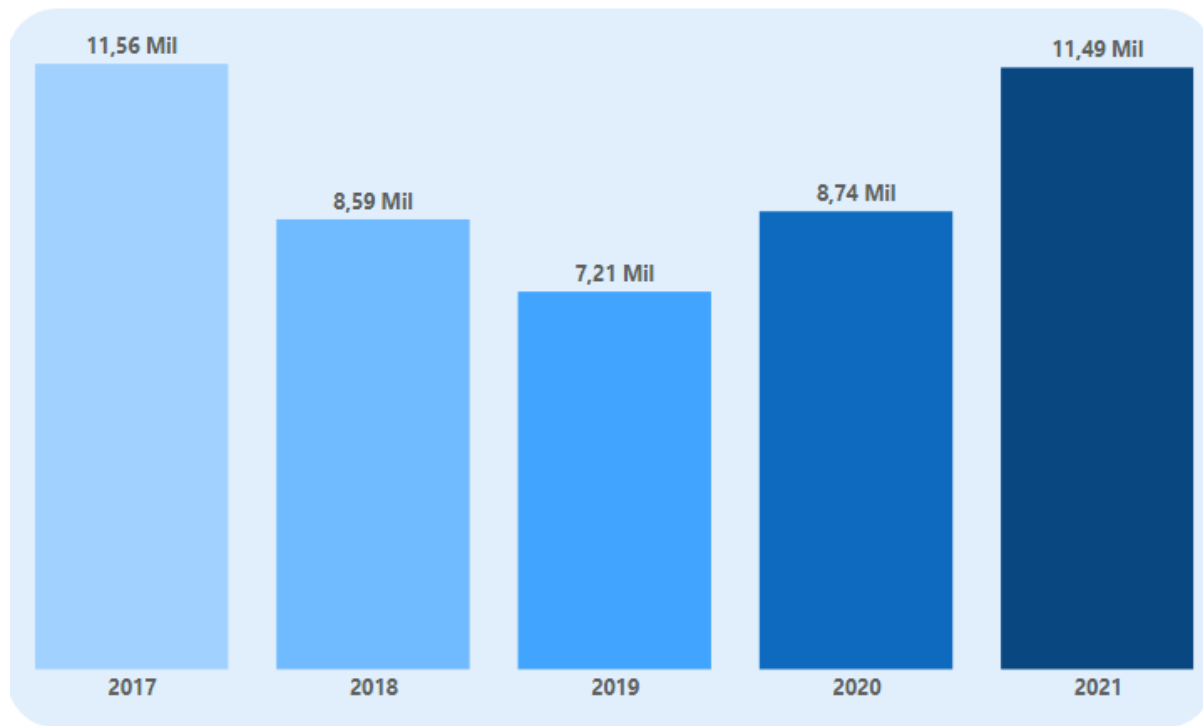
b) O número de alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI) é calculado pela fórmula:

$$A_{PG} TI = 2 \times \text{Total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado}$$

c) O número de alunos de Residência em tempo integral (ARTI) é calculado por:

$$A_R TI = 2 \times \text{Número de alunos de residência médica}$$

Número de alunos em tempo integral



Ano Base	Número de Alunos em Tempo Integral
2017	11.557,07
2018	8.591,46
2019	7.210,06
2020	8.742,86
2021	11.489,50

Número de alunos equivalentes (A_{GE})

Este componente é encontrado pelo cálculo:

$$A_{GE} = \sum_{\text{todos os cursos}} \{ (N_{DI} * D_{PC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI}) / 4) * D_{PC} \} * [\text{Peso do grupo em que se insere o curso}]$$

NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso

DPC = Duração padrão do curso

NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESu

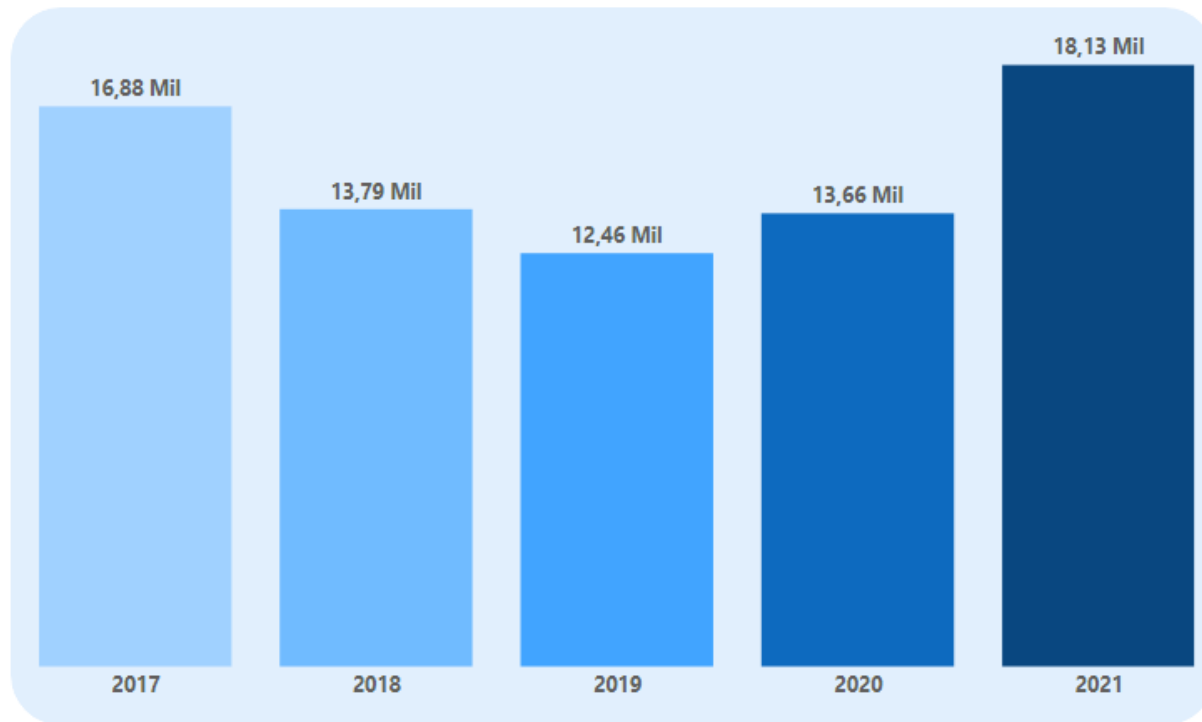
Observação: Devem ser considerados apenas os alunos que ingressaram, pela primeira vez, no curso.

Número de alunos equivalentes (A_GE)

Peso do grupo em que se insere o curso:

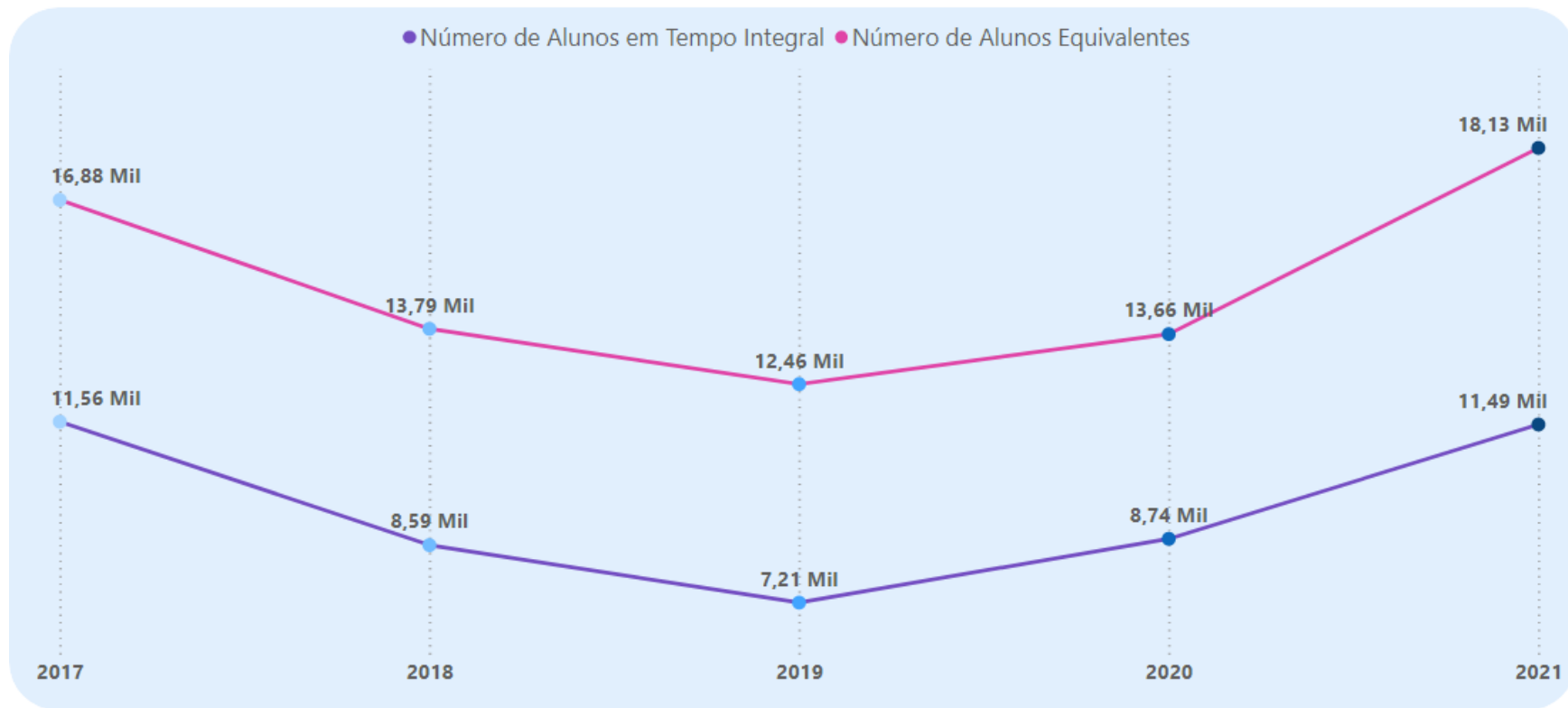
Área	Descrição da Área	Fator de Retenção	Duração Padrão
CS1	Medicina	0,065	6
CS2	Veterinária, Odontologia, Zootecnia	0,065	5
CET	Ciências Exatas e da Terra	0,1325	4
CB	Ciências Biológicas	0,125	4
ENG	Engenharias	0,082	5
TEC	Tecnólogos	0,082	3
CS3	Nutrição, Farmácia	0,066	5
CA	Ciências Agrárias	0,05	5
CE2	Ciências Exatas – Computação	0,1325	4
CE1	Ciências Exatas – Matemática e Estatística	0,1325	4
CSC	Arquitetura/Urbanismo	0,12	4
A	Artes	0,115	4
M	Música	0,115	4
CS4	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Ed. Física	0,066	5
CSA	Ciências Sociais Aplicadas	0,12	4
CSB	Direito	0,12	5
LL	Linguística e Letras	0,115	4
CH	Ciências Humanas	0,1	4
CH1	Psicologia	0,1	5
CH2	Formação de Professor	0,1	4

Número de alunos equivalentes (A_GE)



Ano Base	Número de Alunos Equivalentes
2017	16.883,48
2018	13.787,53
2019	12.458,46
2020	13.659,72
2021	18.133,20

Comparação entre alunos equivalentes e integrais



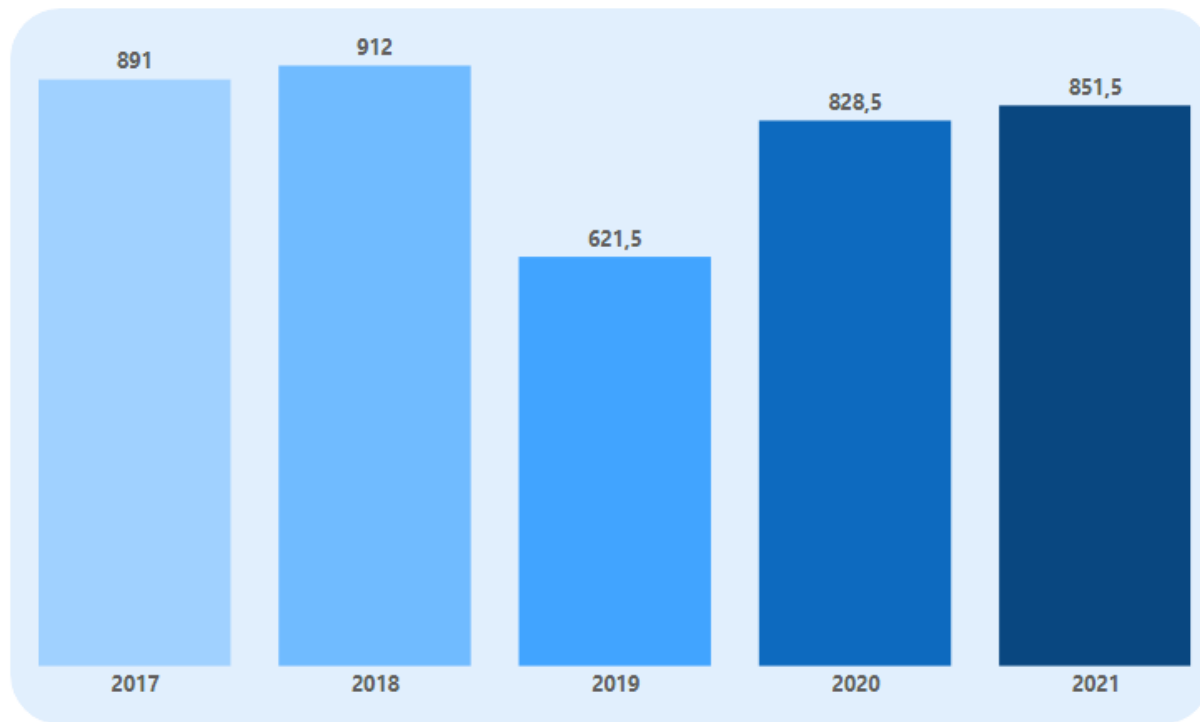
Número de professores equivalentes

Para qualificar o corpo docente, é aplicada, ao número de professores (professores em exercício efetivo + substitutos + visitantes - professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício), a seguinte ponderação, sem considerar o regime de trabalho (20 h ou 40 h semanais):

Regime de Trabalho	Peso
20 horas/semana	0,5
30 horas/semana	0,75
40 horas/semana	1,00

- (+) Professores em Exercício Efetivo 20 horas/semana
- (+) Professores em Exercício Efetivo 40 horas/semana
- (+) Professores em Exercício Efetivo Dedicção Exclusiva
- (+) Professores Substitutos 20 horas/semana
- (+) Professores Substitutos 40 horas/semana
- (+) Professores Temporários 20 horas/semana
- (+) Professores Temporários 40 horas/semana
- (-) Professores Afastados 20 horas/semana
- (-) Professores Afastados 40 horas/semana
- (-) Professores Afastados Dedicção Exclusiva

Número de professores equivalentes



Ano Base	Número de Professores Equivalentes
2017	891,00
2018	912,00
2019	621,50
2020	828,50
2021	851,50

Número de funcionários equivalentes com HU

Deve ser considerado como referência o servidor de tempo integral (40 horas/semana), convertendo-se proporcionalmente os que se enquadrem em outros regimes de trabalho.

Regime de Trabalho	Peso
20 horas/semana	0,5
30 horas/semana	0,75
40 horas/semana	1,00

(+) Funcionários em Exercício Efetivo 20 horas/semana

(+) Funcionários em Exercício Efetivo 24 horas/semana

(+) Funcionários em Exercício Efetivo 25 horas/semana

(+) Funcionários em Exercício Efetivo 30 horas/semana

(+) Funcionários em Exercício Efetivo 40 horas/semana

(+) Terceirizados

(-) Funcionários Afastados 20 horas/semana

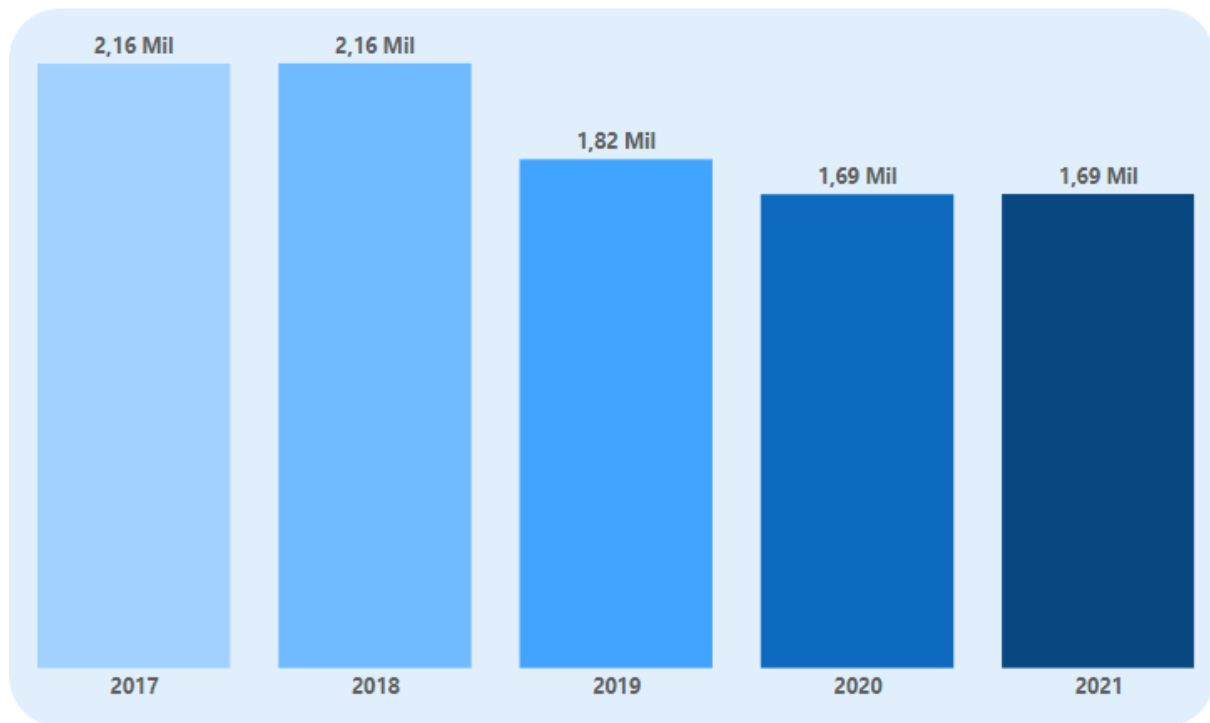
(-) Funcionários Afastados 24 horas/semana

(-) Funcionários Afastados 25 horas/semana

(-) Funcionários Afastados 30 horas/semana

(-) Funcionários Afastados 40 horas/semana

Número de funcionários equivalentes com HU



Ano Base	Número de Funcionários Equivalentes com HU
2017	2.157,50
2018	2.159,00
2019	1.816,00
2020	1.691,25
2021	1.692,25

Número de funcionários equivalentes sem HU

Deve ser considerado como referência o servidor de tempo integral (40 horas/semana), convertendo-se proporcionalmente os que se enquadram em outros regimes de trabalho.

Excluindo os do Hospital Universitário.

Regime de Trabalho	Peso
20 horas/semana	0,5
30 horas/semana	0,75
40 horas/semana	1,00

(+) Funcionários em Exercício Efetivo 20 horas/semana

(+) Funcionários em Exercício Efetivo 24 horas/semana

(+) Funcionários em Exercício Efetivo 25 horas/semana

(+) Funcionários em Exercício Efetivo 30 horas/semana

(+) Funcionários em Exercício Efetivo 40 horas/semana

(+) Terceirizados

(-) Funcionários Afastados 20 horas/semana

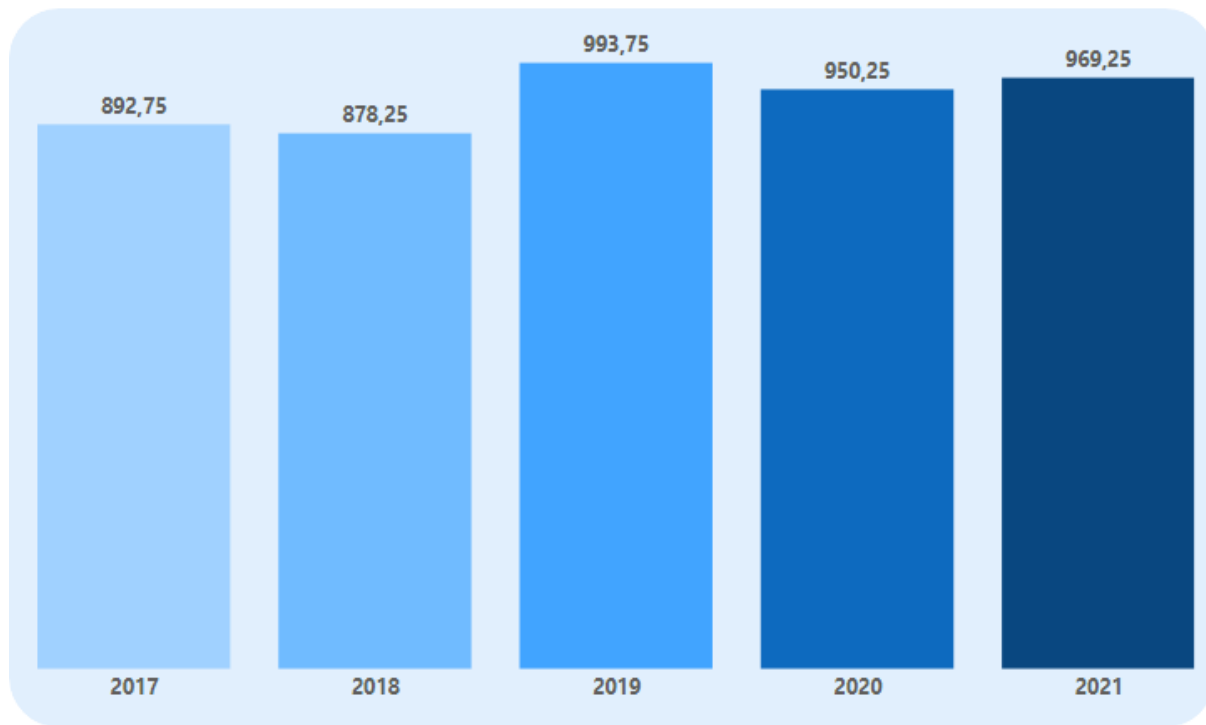
(-) Funcionários Afastados 24 horas/semana

(-) Funcionários Afastados 25 horas/semana

(-) Funcionários Afastados 30 horas/semana

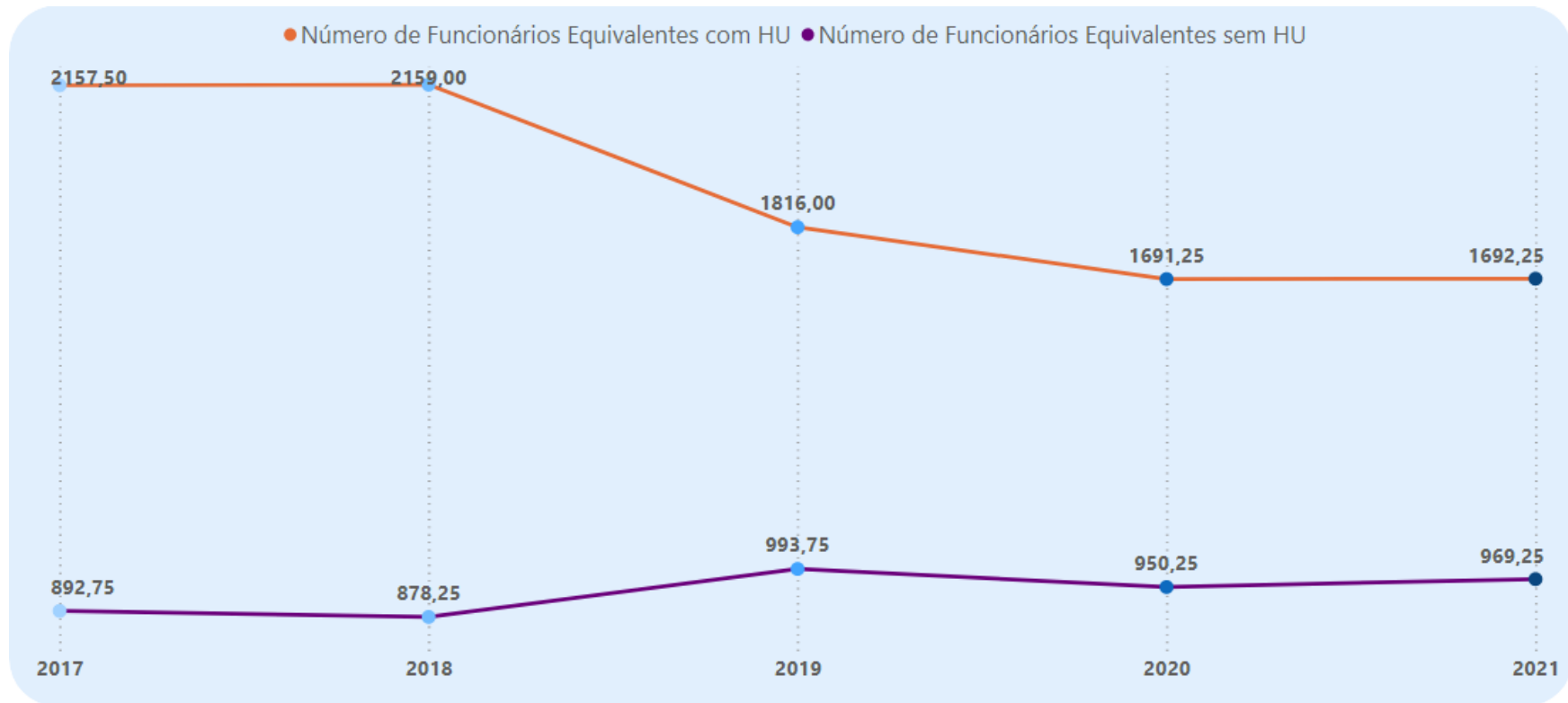
(-) Funcionários Afastados 40 horas/semana

Número de funcionários equivalentes sem HU



Ano Base	Número de Funcionários Equivalentes sem HU
2017	892,75
2018	878,25
2019	993,75
2020	950,25
2021	969,25

Comparação entre o Número de funcionários equivalentes com e sem HU

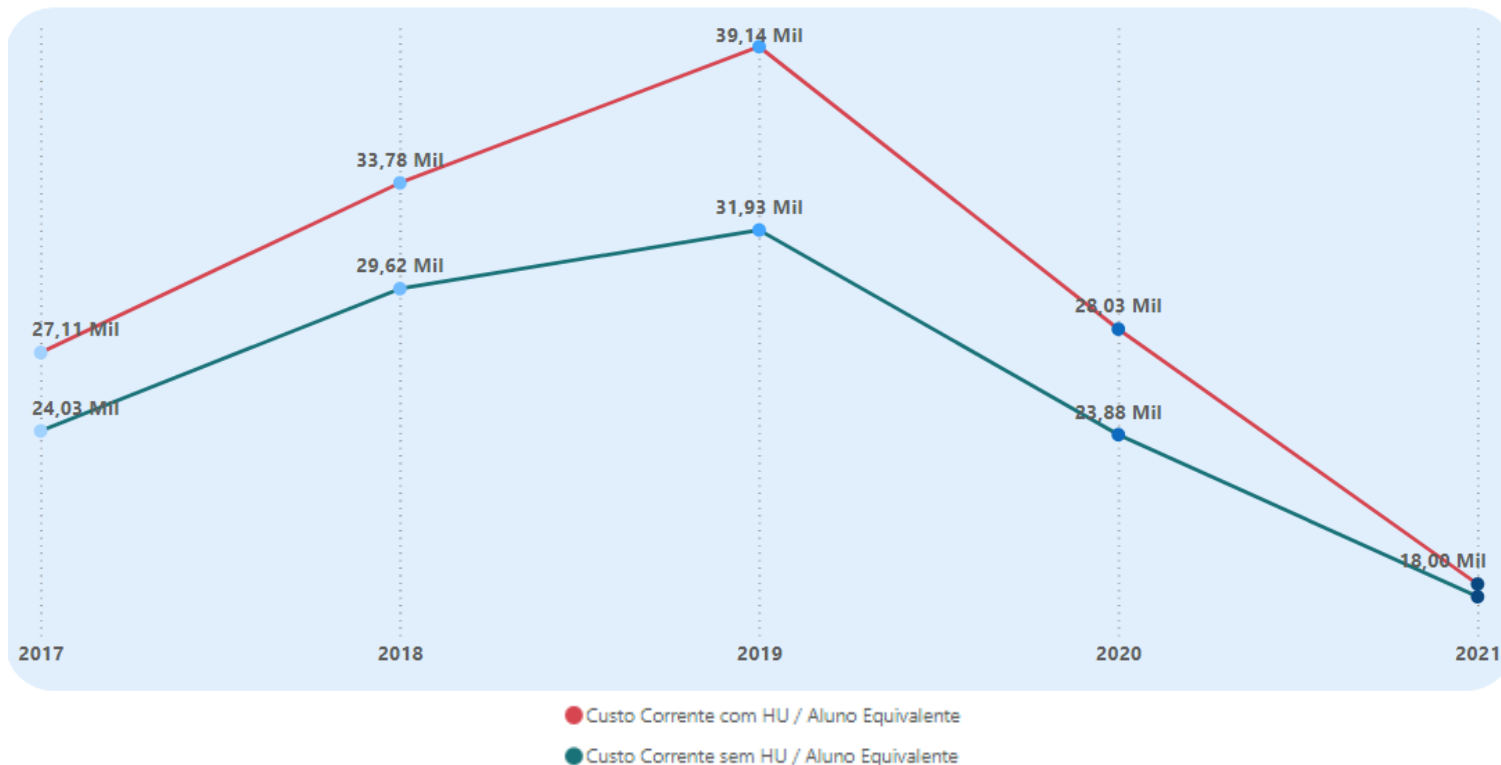


Cálculo dos Indicadores

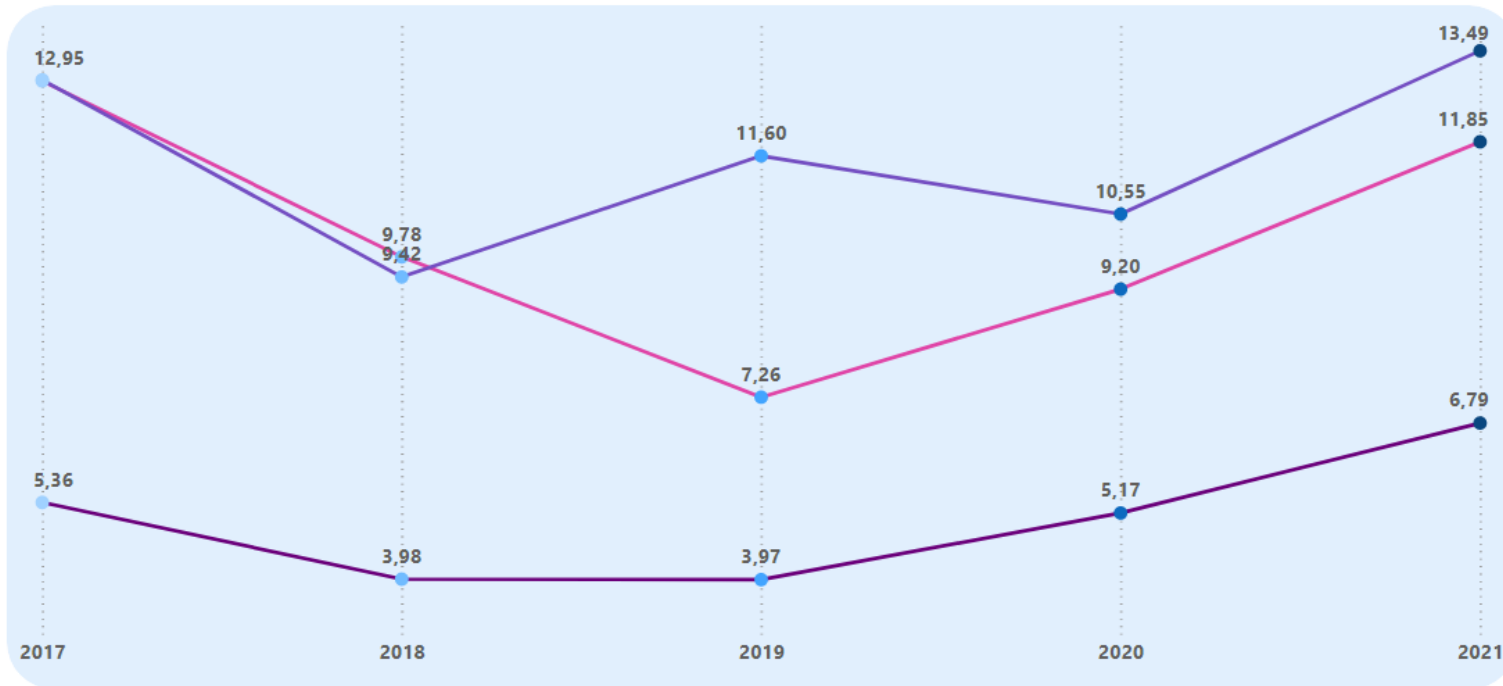


UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Custo Corrente com HU/Aluno Equivalente x Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente

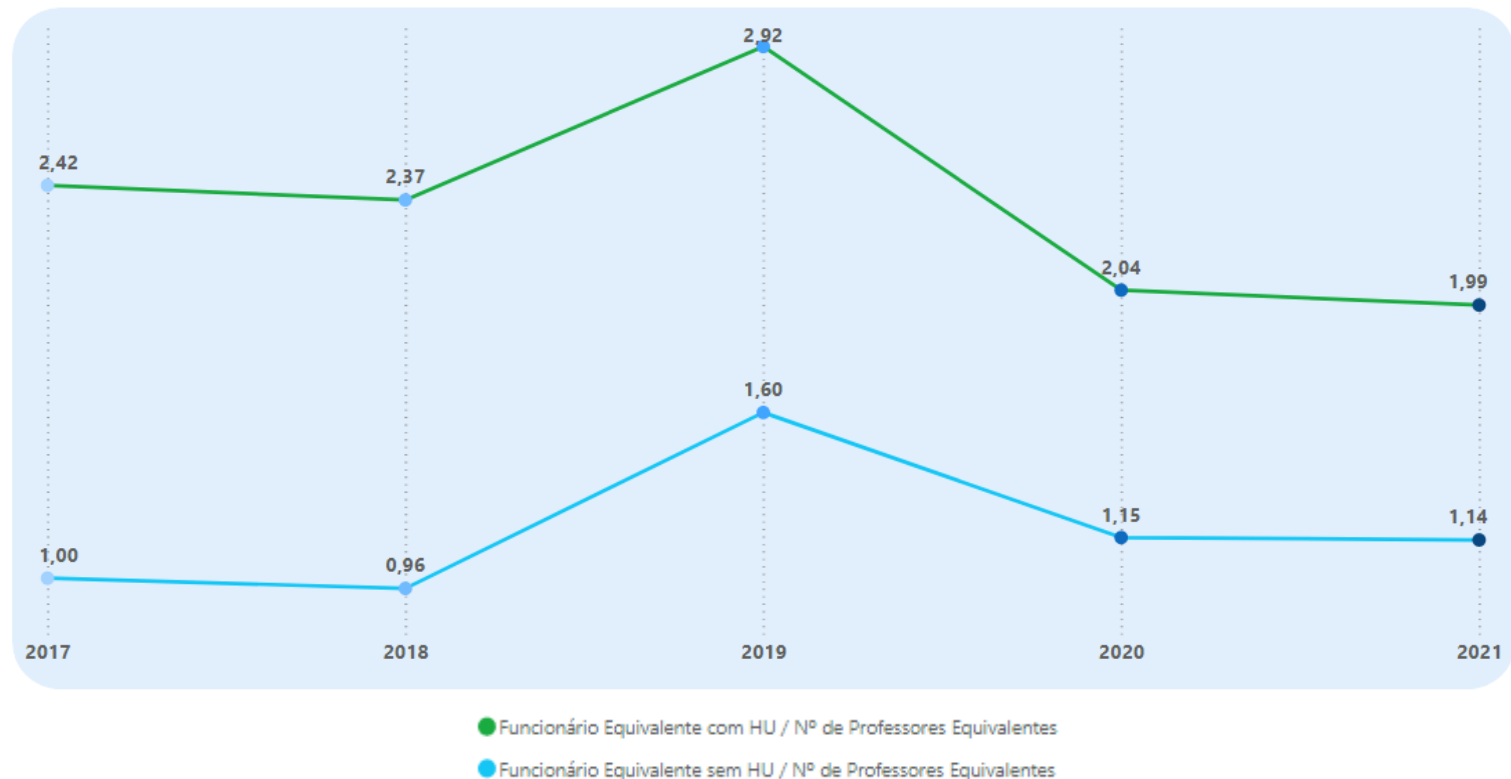


Indicadores com base no Número de Alunos em tempo Integral



- Aluno Tempo Integral / Nº de Funcionários Equivalentes com HU
- Aluno Tempo Integral / Nº de Funcionários Equivalentes sem HU
- Aluno Tempo Integral / Nº de Professores Equivalentes

Indicadores com base nos Funcionários Equivalentes e Professores Equivalentes



Grau de Participação Estudantil

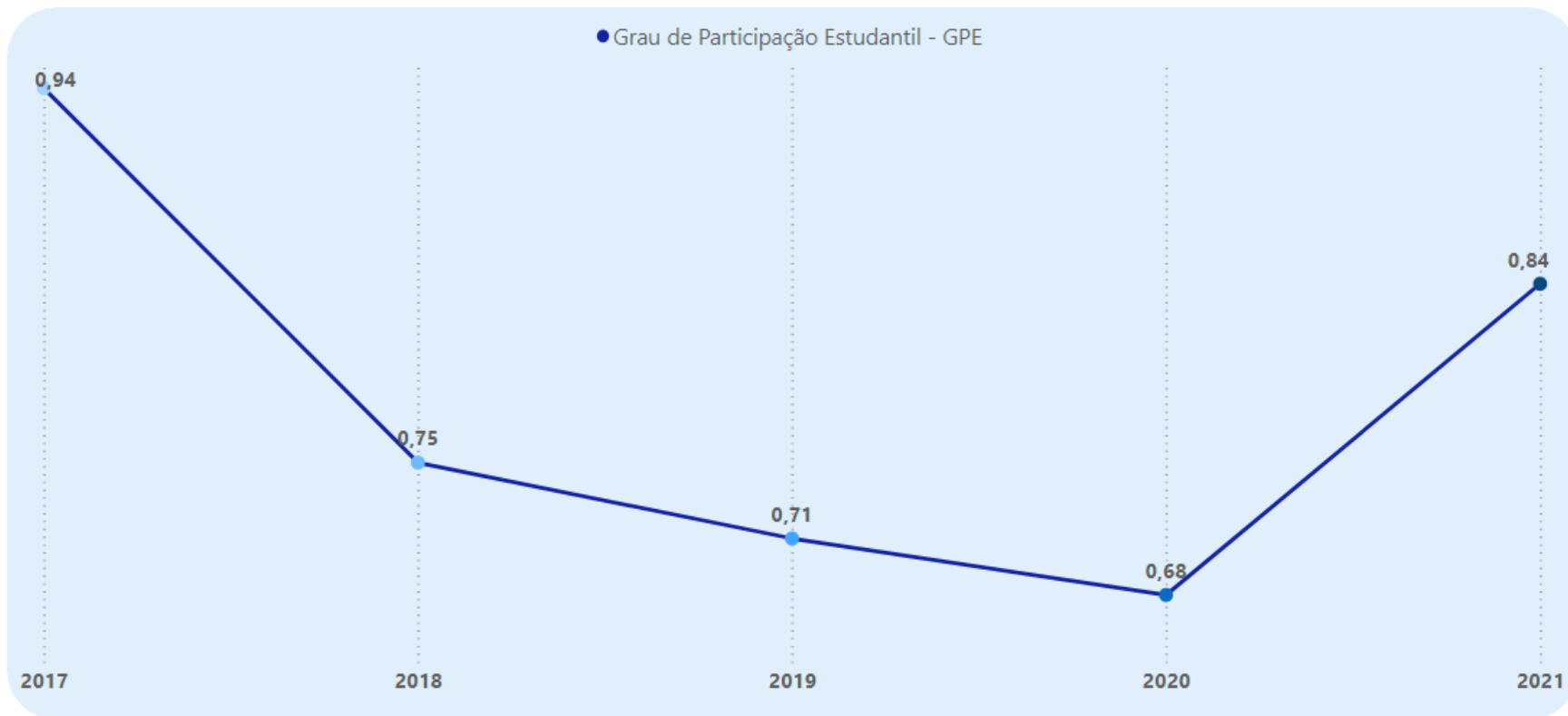
O indicador deve ser encontrado após o cálculo realizado pela divisão do Número de Alunos na Graduação em Tempo Integral e o Total de Alunos Efetivamente Matriculados na Graduação.

$$GPE = A_G TI / A_G$$

$A_G TI$ = Alunos na Graduação em Tempo Integral

$A_G =$ Total de Alunos Efetivamente Matriculados na Graduação

Grau de Participação Estudantil - GPE

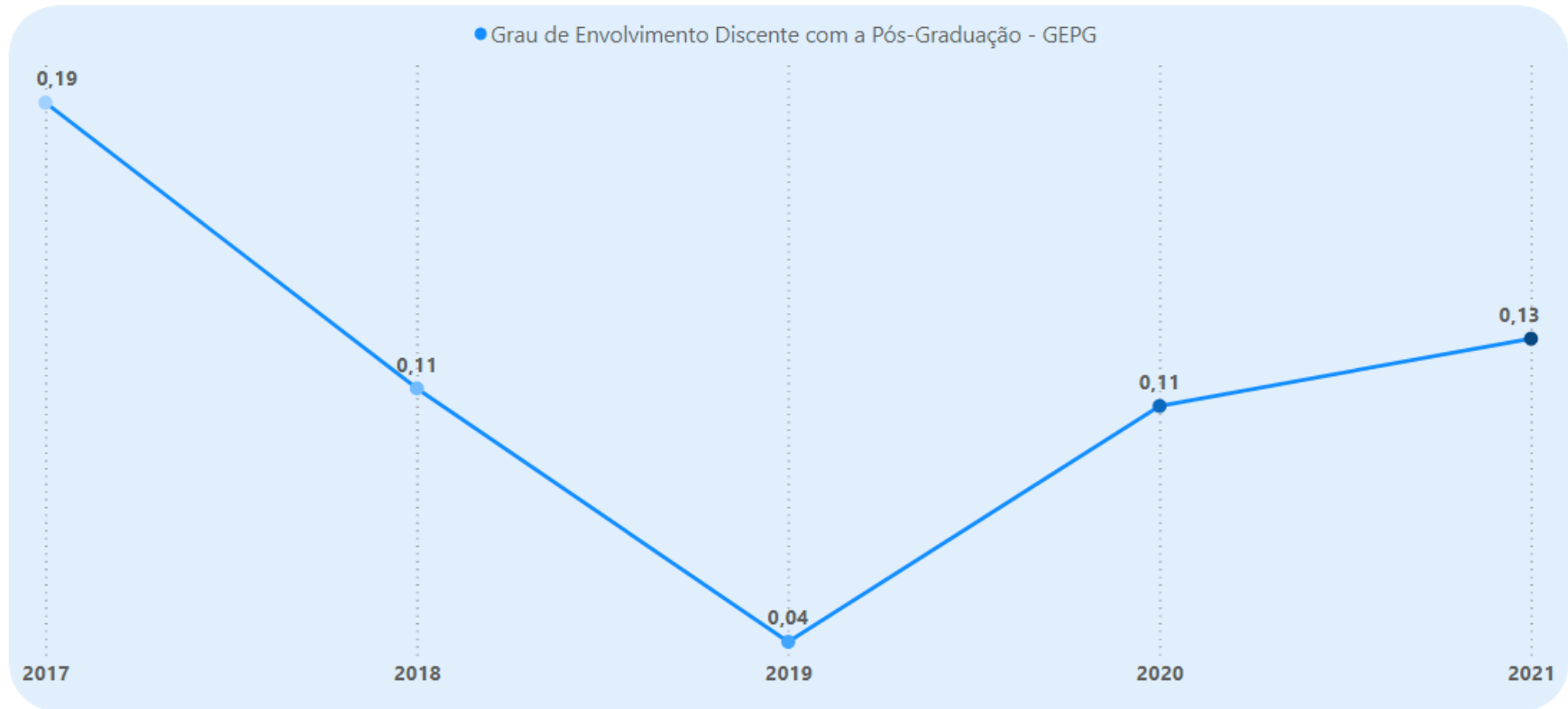


Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG)

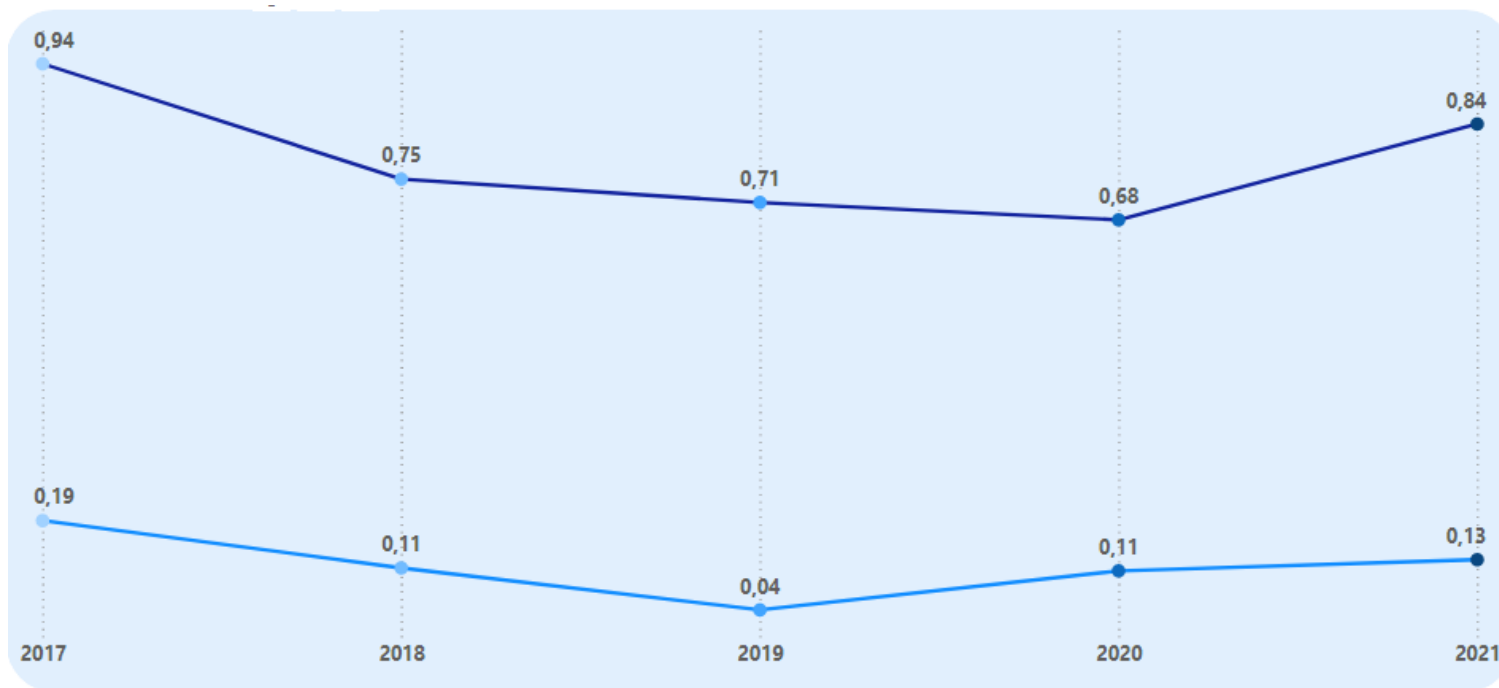
O indicador deve ser encontrado após o cálculo realizado pela divisão do Total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (APG) pela soma do Total de alunos efetivamente matriculados na graduação (AG) + Total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (APG).

$$\text{GEPG} = \text{APG} / (\text{AG} + \text{APG})$$

Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG)



Comparação entre o GPE e o GEPG



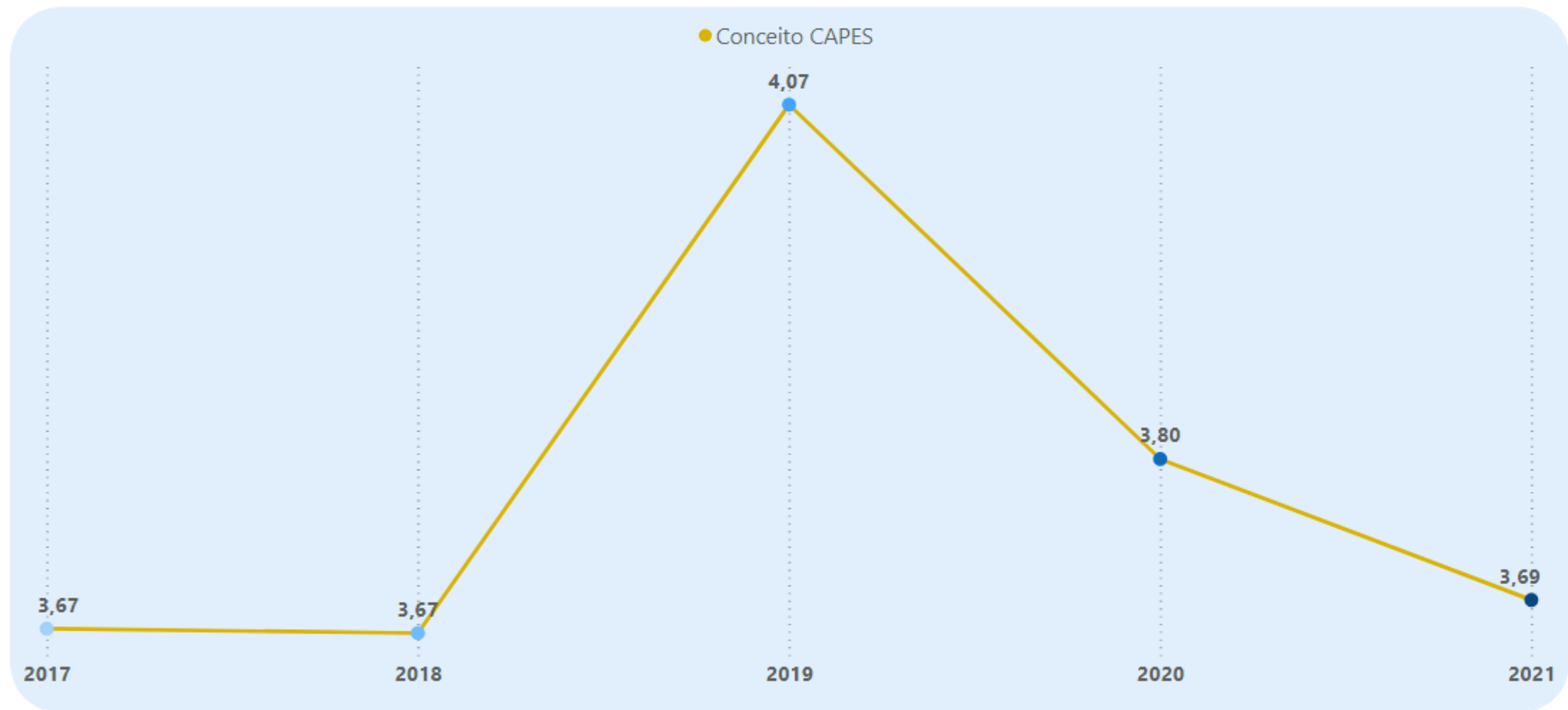
● Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação - GEPG

● Grau de Participação Estudantil - GPE

Conceito Capes

Deve ser considerado o conceito da última avaliação realizada pela CAPES, cujos valores podem variar de 1 a 7, sendo que, para os programas que oferecem apenas o Mestrado, a nota máxima é 5, enquanto para os programas que também oferecem Doutorado, a nota máxima é 7. Para obter o Conceito CAPES da IFES, deve ser feita a média aritmética dos conceitos CAPES de todos os programas de pós-graduação stricto sensu (com mestrado ou com mestrado e doutorado) da instituição que tenham sido objeto de avaliação. Não devem ser considerados os cursos de mestrado profissionalizante.

Conceito Capes

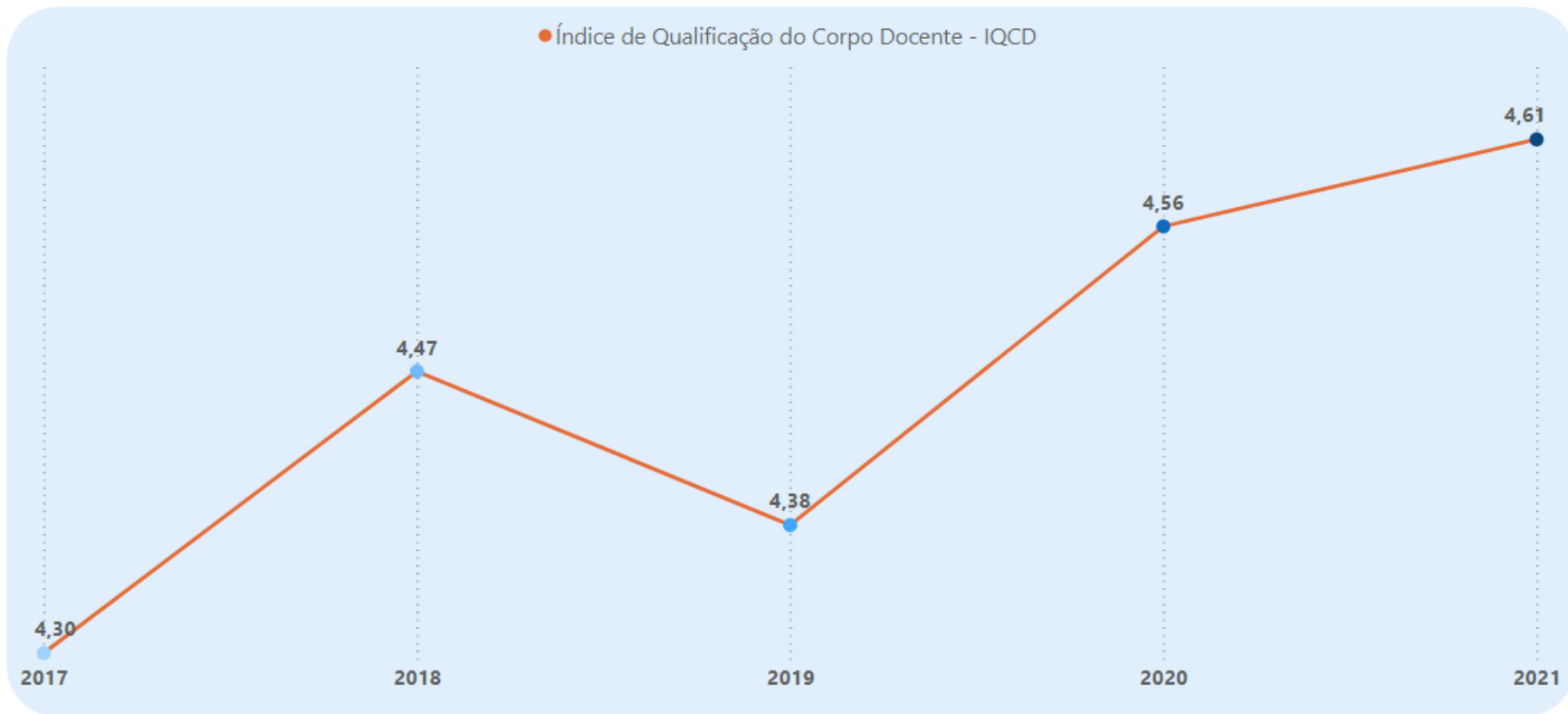


Índice de Qualificação do Corpo Docente

Para qualificar o corpo docente, é aplicada, ao número de professores (professores em exercício efetivo + substitutos + visitantes – (menos) professores afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício), a seguinte ponderação, sem considerar o regime de trabalho (20 h ou 40 h semanais):

Qualificação	Peso
Docentes doutores	5
Docentes mestres	3
Docentes com especialização	2
Docentes graduados	1

Índice de Qualificação do Corpo Docente



Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)

É calculado pela fórmula:

$$\text{TSG} = \text{N}^{\circ} \text{ de diplomados} / \text{N}^{\circ} \text{ total de ingressantes}^*$$

*sendo que deve-se contar o número de semestres de duração do curso para trás em cada um dos cursos.

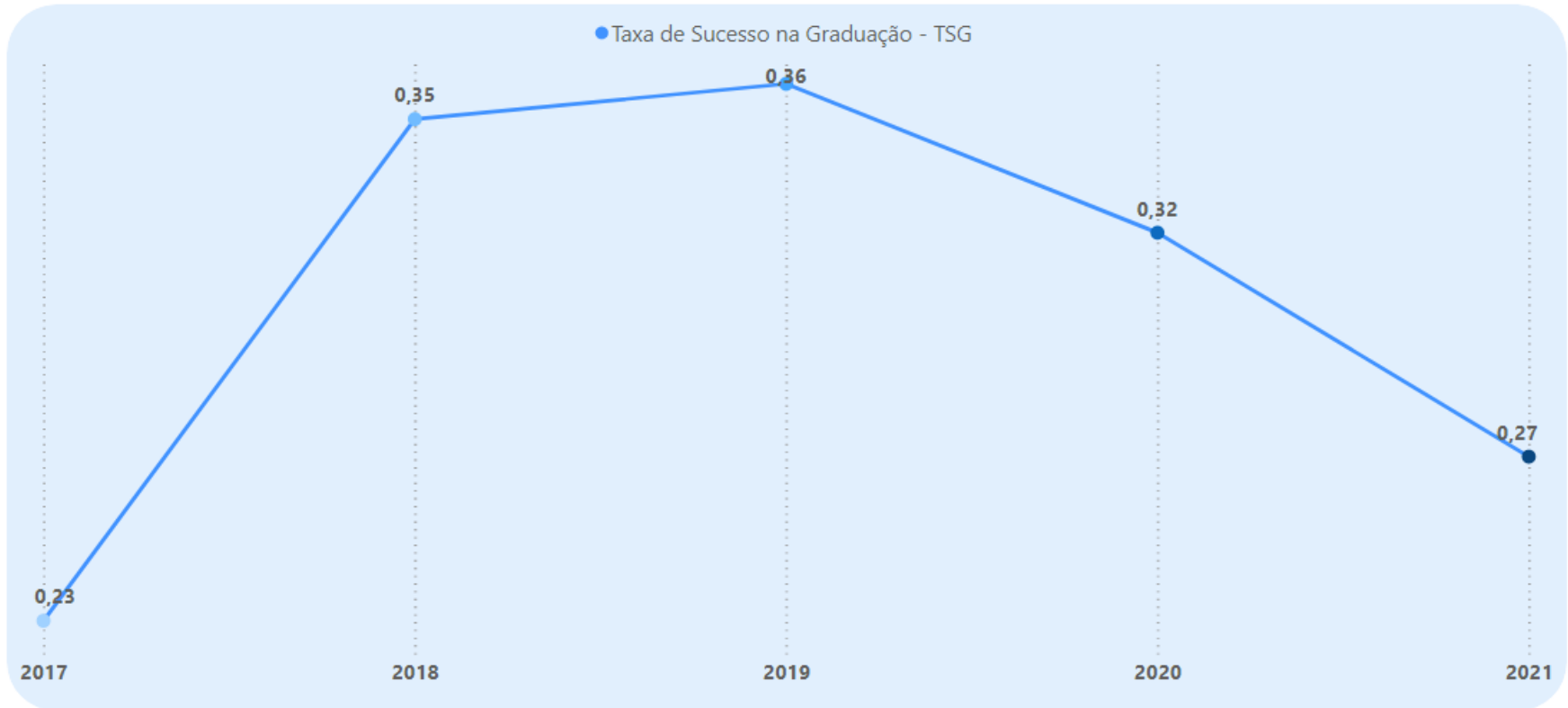
Por exemplo:

Cursos com 8 semestres e diplomados em 2020-1 = Ingressantes em 2016-2

Cursos com 10 semestres e diplomados em 2020-1 = Ingressantes em 2015-2

Cursos com 12 semestres e diplomados em 2020-1 = Ingressantes em 2014-2

Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)



Diretoria de Avaliação e Informações Institucionais

Pró-Reitoria de Planejamento



UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO