



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Metodologia de Resolução de Problemas

CÓDIGO: HDI0160

CARGA HORÁRIA: 30 H **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 02

PRÉ-REQUISITO: Não tem

PROFESSOR: Andréa Thees

EMENTA:

O papel da resolução de problemas no ensino de Matemática. A prática de resolução de problemas em salas de aula da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Construção de projetos. Etnomatemática. Análise de livros didáticos e paradidáticos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Compreender a resolução de problemas como uma estratégia e metodologia para o ensino de matemática;
- Refletir sobre a prática de resolução de problemas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- Elaborar projetos interdisciplinares, com foco na resolução de problemas;
- Realizar atividades envolvendo a elaboração de problemas e a resolução de desafios e problemas de lógica;
- Analisar os tipos de problemas presentes nos livros didáticos relacionando-os com a BNCC.

METODOLOGIA:

O trabalho será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, com ênfase na relação teoria-prática, utilização de diferentes dinâmicas de grupo, análises de materiais didáticos, realização de estudos dirigidos, debates e seminários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A resolução de problemas na Educação Matemática: investigações e descobertas;
- Situações ou problemas relacionados ao cotidiano;
- Classificação e estratégias de resolução de problemas;
- Projetos interdisciplinares e suas relações com a resolução de problemas;
- Avaliação baseada em problemas: o erro como fonte de informação;
- Elaboração de material didático para o ensino de matemática.

AVALIAÇÃO:

A avaliação tem caráter formativo e contínuo, sendo observado o processo de construção de conhecimentos. A aprovação final será obtida a partir de critérios diversificados, considerando o envolvimento dos participantes na dinâmica das aulas.

BIBLIOGRAFIA:

CARVALHO, M. **Problemas? Mas que problemas?** Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

PANIZZA, M. **Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais:** análise e propostas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

POLYA, G. **A arte de resolver problemas.** Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. (Orgs.) **Ler, escrever e resolver problemas:** habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001.