



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: A Pesquisa em Educação Matemática

CÓDIGO: HDI0163

CARGA HORÁRIA: 30 H **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 02

PRÉ-REQUISITO: Não tem

PROFESSOR: Andréa Thees

EMENTA:

O campo de conhecimento da Educação Matemática. As entidades e grupos de pesquisa no Brasil e no Mundo. Correntes e tendências da pesquisa na área. A relação teoria-prática e a pesquisa do cotidiano escolar.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Compreender o campo de conhecimento da Educação Matemática, as entidades e grupos de pesquisa no Brasil;
- Conhecer as temáticas de pesquisas em Educação Matemática, os grupos de trabalho e principais eventos científicos da área;
- Refletir sobre a relação teoria-prática e a pesquisa do cotidiano escolar;
- Selecionar artigos e publicações acadêmicas, buscando refletir sobre o papel da pesquisa na formação de professores;
- Realizar leituras e sínteses de teorias e conceitos, visando sua aplicação na prática pedagógica e na atuação em sala de aula.

METODOLOGIA:

O trabalho será desenvolvido através de aulas expositivas dialogadas, com ênfase na relação teoria-prática, utilização de diferentes dinâmicas de grupo, análises de materiais didáticos, realização de estudos dirigidos, debates e seminários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Educação Matemática e suas origens
- A Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM
- Os Grupos de Trabalho da SBEM
- Principais eventos de Educação Matemática – SIPEM e ENEM e publicações da área
- Principais correntes na Educação Matemática:
 - Etnomatemática
 - Educação Matemática Crítica

AVALIAÇÃO:

A avaliação tem caráter formativo e contínuo, sendo observado o processo de construção de conhecimentos. A aprovação final será obtida a partir de critérios diversificados, considerando o envolvimento dos participantes na dinâmica das aulas.

BIBLIOGRAFIA:

COPPE, C. ... [et al.] (Orgs.). **História da matemática e cultura** [recurso eletrônico]. Brasília: SBEM, 2020. Disponível em: <http://www.sbembrasil.org.br/ebook/ebook.html>

CYRINO, M. C. (Org.). **Temáticas emergentes de pesquisas sobre a formação de professores que ensinam matemática: desafios e perspectivas** [livro eletrônico]. Brasília: SBEM, 2018. Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/files/tematicas_emergentes.pdf

OLIVEIRA, A. M. P; ORTIGÃO, M. I. (Orgs.) **Abordagens teóricas e metodológicas nas pesquisas em educação matemática** [livro eletrônico]. Brasília: SBEM, 2018. Disponível em: http://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Publicações da SBEM. Disponível em: <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/> e <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/materiais/professor>

Anais dos Eventos Científicos. Disponível em: <http://www.sbembrasil.org.br/sbembrasil/index.php/anais>