



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa em educação

CÓDIGO: HDI0129

CARGA HORÁRIA: 60 h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PRÉ-REQUISITO: HFC0076

EMENTA:

Introdução ao trabalho científico no campo das ciências humanas e sociais. Os paradigmas da investigação em educação. O desenvolvimento da criatividade e do senso crítico fundamental à aquisição de comportamento responsável na aquisição do conhecimento científico. O conhecimento de métodos e técnicas utilizados na pesquisa educacional. A elaboração de um projeto de pesquisa.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Abordar os conceitos de conhecimento científico e conhecimento do senso comum;
Apresentar as diferentes abordagens epistemológicas da metodologia da pesquisa;
Caracterizar a pesquisa qualitativa e a quantitativa em ciências humanas;
Apresentar os tipos de pesquisa e seus respectivos instrumentos de coleta de dados.
Apresentar métodos de análise.
Apresentar as etapas de elaboração de pré-projeto de pesquisa.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, atividades em grupos com apresentação de trabalhos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

AVALIAÇÃO:

- Em grupo
 1. *pelo menos duas* apresentações orais de trabalhos feitos em sala de aula – valor 2
 2. trabalho sobre as pesquisas em educação no Brasil – ***obrigatório para todos***. Valor 8
- Individual: prova e pré-projeto – ***obrigatórios para todos***
- **A média na disciplina**
(média aritmética dos trabalhos) + prova + pré-projeto

BIBLIOGRAFIA:

- BABIE, Earl. *Métodos de pesquisas de survey*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999.
- BARDIN, Laurence. *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Persona/ Martins Fontes, 1979.
- BECKER, H. S. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. São Paulo: Hucitec, 1988.
- CHIZZOTTI, Antonio. *Pesquisa Qualitativa em Ciências Humanas e Sociais: Petrópolis, Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2006*. Livro
- Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais*. São Paulo: Cortez Editora, 1998, Biblioteca da Educação, série I – Escola, v. 16.
- DEMO, Pedro. *Introdução à metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1983.
- DEMO, Pedro. *Metodologia do conhecimento científico*. São Paulo: Atlas, 2000.
- EZPELETA, Justa. *Pesquisa participante*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1986.
- GAMBOA e SANTOS FILHO, José Carlo dos. *Pesquisa Educacional quantidade e qualidade*. São Paulo: Cortez, 1999.
- GEERTZ, C. Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura. In: *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978, p. 13-41.
- KERCHER, Maracy, A, e KERCHER, S, Ari. *Monografia: como fazer*. Rio de Janeiro: Thex, 1998.
- LÜDKE, Menga. ANDRÉ, Marli E.D.A. *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo EPU, 1986. Temas Básicos de Educação e Ensino.
- MINAYO, Maria C.S. de.(org). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1994. Livro adotado.**
- O desafio do conhecimento; pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec, 1993.
- PRETI, Oreste. *A aventura de ser estudante: um guia metodológico, 4 – Os caminhos da pesquisa II*. Cuiabá: EdUFMT, 2000.
- ROCKWELL, E. Etnografia e Teoria na Pesquisa Educacional In: EZPELETA, Justa (coord) *Pesquisa Participante*. São Paulo: Cortez, 1986.
- RÚDIO, Franz Victor. *Introdução ao projeto de pesquisa*. Petrópolis: Vozes, 1978.
- SANTOS, Boaventura S. de. *Introdução a uma ciência pós-moderna*. Rio de Janeiro: Graal, 1989
- THIOLLENT, M. *Crítica Metodológica – Investigação Social e Enquete Operária*. São Paulo: Pólis, 1980.
- TRIVINÕS, Augusto, N.,S. *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 1987.
- VELHO, Gilberto. Observando o familiar. In: *Aventura Sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978, p. 37-46