

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: PSICOPEDAGOGIA
PROFESSORA: ALINY SIXEL

PROGRAMA

1. Aula Introdutória
 - 1.1. Psicologia e Educação como um novo campo de conhecimento
 - 1.2. Psicopedagogia Clínica e Psicopedagogia Institucional
2. Os passos do processo
 - 2.1. Contato telefônico
 - 2.2. A queixa
 - 2.3. A primeira sessão diagnóstica
 - 2.4. A anamnese
 - 2.5. A avaliação
 - 2.5.1. A avaliação operatória
 - 2.5.2. A avaliação projetiva
3. Aspectos socioafetivos
 - 3.1. Expectativas
 - 3.2. Identificações
4. Aspectos cognitivos
 - 4.1. Lógicos
 - 4.2. Espaciais
 - 4.3. Temporais
 - 4.4. Modalidades de aprendizagem
5. Aspectos Pedagógicos
 - 5.1. Metodologia adotada e sua adequação
6. O Diagnóstico Diferencial
 - 6.1. a sobreposição de sintomas
 - 6.2. O informe psicopedagógico
7. A Intervenção Psicopedagógica
 - 7.1. O plano de trabalho
 - 7.2. Objetivos
8. O Trabalho com a Família
9. O Vínculo com a Escola
 - 9.1. Motivo do encaminhamento
 - 9.2. Dissonâncias entre escola e psicopedagogo

10. As parcerias com outros profissionais

Bibliografia recomendada:

Alves, R. (2001) *A escola com que sempre sonhei sem imaginar que pudesse existir*. Ed. Papirus, Campinas.

Alves, R. & Dimenstein, G. (2003) *Fomos maus alunos*. Ed. Papirus, Campinas.

Weiss, M. L. L. (1992) *Psicopedagogia clínica – Uma visão diagnóstica*. Ed, Artes Médicas, Porto Alegre.