



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 2001/1º. – 200¹/2º.

CURSO: PEDAGOGIA

DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM INFANTIL

CÓDIGO: EDU00

CARGA HORÁRIA: 45 HORAS/AULA

NÚMERO DE CRÉDITOS: 03

EMENTA:

Teoria e prática das dificuldades de aprendizagem na educação infantil. Conceitos, Definições, possíveis causas, tipos, identificação. Crianças com problemas de aprendizagem e situações agravantes. Impactos significativos no seu desenvolvimento cognitivo, crescimento social, emocional, promoção e sucesso pessoal.

PRÉ-REQUISITOS: Psicologia do desenvolvimento

CO-REQUISITOS: Nenhum

OBJETIVO DA DISCIPLINA:

A partir do reconhecimento das dificuldades de aprendizagem da criança, estudar as situações agravantes do problema a fim de organizar ações e estratégias que facilitem o desenvolvimento do processo cognitivo, o crescimento social, emocional, e o sucesso pessoal da aluno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1 – Dificuldades de aprendizagem

Postulados teórico-críticos sobre as dificuldades de aprendizagem, as causas, tipos e Identificação.

2 – Problemas e situações

Dos marcos de desenvolvimento normal às abordagens dos problemas cognitivos, de linguagem, interação social e outros chamados distúrbios na criança.

3 – Desenvolvimento da capacidade de atenção

Da atividade excessiva, emotividade, impulsividade ao limiar de frustração - Déficit de atenção com e sem hiperatividade.

4 – O fracasso

Impacto significativo do fracasso e os questionamentos ante a sua existência.

5 – Estudo de situações

As diversas práticas em sala de aula e as posturas e propostas dos professores

METODOLOGIA:

Aulas dialogadas, teóricas, leitura de textos, dinâmicas de grupo, debates, seminários. Serão solicitadas observações, em campo, de atividades de educação infantil

AValiação:

Avaliação continua das atitudes e comportamentos dos alunos, considerando frequência, pontualidade na entrega de trabalhos, leitura de textos, relatórios de observação em campo, participação em debates. Serão conferidos conceitos e notas.

A nota final será lançada de acordo com o regimento da UNI-RIO

cont.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AJURIAGUERRA, J., *A dislexia em questão – dificuldades e fracassos na língua escrita*. Porto Alegre : Artmed., 1990.
- BRYANT & BRADLEY, *Problemas de leitura na criança*. Porto Alegre : Artmed., 1996
- CASAS & MIRANDA & FERRER , *Estudiantes con deficiências atencionales*. Valencia : Promolibro, 1998.
- COLL & PALACIOS & MARQUES (org.) *Desenvolvimento psicológico e educação. Necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar*. Vol. 3 . Porto Alegre : Artmed, 1995
- CORDIÉ, Anny, *Os atrasados não existem: psicanálise de crianças com fracasso escolar*. Porto Alegre : Artmed, 1996
- DUNN & DUNN, *Problemas na escola: uma história sobre as dificuldades de aprendizagem*. Porto Alegre ; Artmed 1998.
- ELLIS, Andrew W., *Leitura, escrita e dislexia: uma análise cognitiva*. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed., 1995.
- GERBER, Adele, *Problemas de aprendizagem relacionados com a linguagem : sua natureza e tratamento*. Porto Alegre ; Artmed., 1997
- GOLDSTEIN & GOLDSTEIN M., *Hiperatividade : como desenvolver a capacidade de atenção*. 5ª. ed. São Paulo : Papirus, 2000
- GONZALEA, Miguel Toledo. El niño que tiene dificultades de aprender (I). In: ____ *La escuela Ordinaria ante el niño con nrcesidades especiales*. Madrid : Santillana, 1986
- JUPP, Kenn, *Viver plenamente: convivendo com as dificuldades de aprendizagem*. Campinas.SP. : Papirus, 1998
- KEPHART, Newel. *O aluno de aprendizagem lenta*. Porto Alegre: Artmed. 1996
- LOVEL, Kurt. *O desenvolvimento dos conceitos matemático e científico na criança*. Porto Alegre ; Artmed., 1998
- PAIN, Sara, *Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed., 1992
- TENDLARZ, Silvia Helena, *De que sofrem as crianças?* Rio de Janeiro : Setteletras, 1997.
- SMITH, Corinne & STIK, Lisa, *Dificuldades de aprendizagem de A a Z: um guia completo para educadores*. Porto Alegre : Artmed., 2001

Assinatura do Titular ou Professor Responsável: _____

Liana Rubi Teresa de Ocampo