



**UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO-UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS**  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA –Ano/Semestre: 2001-2**

**CURSO:** Pedagogia

**DEPARTAMENTO:** Didática

**DISCIPLINA:** Pesquisa e Prática Pedagógica I

**CÓDIGO:** HDI 0036

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 02

**EMENTA:** A conceituação da prática de ensino. A relação entre o cotidiano pedagógico e a reflexão crítica. A problematização da prática educativa: objeto de pesquisa da prática de ensino.

**PRÉ-REQUISITOS :** Não há

**CO-REQUISITOS:** Não há

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** Conceituar a Prática de Ensino e sua importância na construção do saber pedagógico.  
Desenvolver uma visão reflexiva sobre a prática docente.  
Entender o papel do professor como aquele que pesquisa a sua prática e aponta caminhos alternativos.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:** Conceituação da prática de ensino.  
Panorâmica da prática de ensino. Dimensão sócio-antropológica da Prática de Ensino .A visibilidade da Prática de Ensino.

**METODOLOGIA:** Serão utilizados procedimentos de ensino tais como: leitura e debate de textos, debates a partir da projeção de vídeos, filmes, problematização da prática educativa, trabalhos em grupo e individuais.

**AVALIAÇÃO:** Serão observados os seguintes critérios: assiduidade, participação em aulas, domínio de conteúdos, auto-avaliação. Os procedimentos serão: observação, registros ( individuais e em grupo) das atividades propostas. Avaliação somativa se efetivará ao final do processo de ensino através do relatório a ser apresentado pelo aluno com análise da evolução de seu rendimento neste período.

**BIBLIOGRAFIA:**

BORDENAVE, J.D. & PEREIRA, A. M. *Estratégias de Ensino Aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 1997

CUNHA, M.S.da. *O bom professor e sua prática*. São Paulo: Papyrus, 1989

ENRICONE, D. et all. *Ensino, revisão e crítica*. São Paulo: EPU, 1987

FAZENDA, I. *Práticas interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez, 1991

FREIRE, M. *A paixão de conhecer o mundo*. Rio de Janeiro: Ática, 1996

FREIRE, P. & BETO, F. *Essa escola chamada vida*. São Paulo: Ática, 1996

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998

FREITAG, B. *Aspectos filosóficos e sócio-antropológicos do construtivismo Pós-piagetiano*. In: GROSSI, E.P. & BORDIN, J. *Construtivismo pós-piagetiano*. Petrópolis: Vozes, 1993

MORIN, E. *A construção da sociedade democrática e o papel da educação e do conhecimento para a formação do imaginário do futuro*. In: GROSSI, E.P. & BORIN, J. *Construtivismo pós-piagetiano*. Petrópolis: Vozes, 1993.