

## UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA - Ano/Semestre: 2001/2°

CURSO: Licenciaturas

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Metodologia de Ensino de 1º e 2º Graus

CARGA HORÁRIA: 45 horas

CÓDIGO: DID008

**NÚMERO DE CRÉDITOS: 03** 

EMENTA: Estudo das tendências mais recentes da Metodologia Didática, aplicáveis em nível de 1º e 2º Graus.

PRÉ-REQUISITOS: nenhum

CO-REQUISITOS: nenhum

## **OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Analisar as diferentes Tendências Educacionais, visando a identificar a postura metodológica prevalente em cada uma delas.

- Criticar diferentes metodologias de ensino face às suas características e aplicações.

 Descrever uma prática metodológica que adotaria frente a uma determinada situação educacional, da sua área de atuação.

 Reconhecer metodologias de ensino que possam tornar a prática didática mais democrática e transformadora.

CO	١	1	ΓΕ	Ú[	OC	PI	30	GR	AM.	ÁTIO	CO
								_			

- Metodologia de Ensino conceituação.
- As Tendências Educacionais e as Posturas Metodológicas presentes em cada uma delas.
- Tipos de Métodos de Ensino: Individualizado, Socializado e Sócio-individualizado.
- Algumas Técnicas de Ensino relativas a determinado Método de Ensino.
- Práticas metodológicas em uma proposta transformadora.

SECTION STREET, SQUARE, SQUARE					
			-	~	-
AVA	<b>\ I</b>	IΛ	•	$\Lambda$	O
AVA	<b>~</b> I	$\mathbf{I}$	١.	-	

Os alunos serão avaliados segundo dois critérios: domínio de conteúdo e capacidade de análise crítica, de acordo com o Sistema de Avaliação adotado.

Como mecanismo formal de avaliação será adotada uma prova, trabalhos individuais e de grupo, bem como haverá acompanhamento das aulas por meio da observação docente.

## **BIBLIOGRAFIA:**

BORDENAVE, Juan D. e outro. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Petrópolis: Vozes.

LIBÂNEO, José Carlos. <u>Democratização da Escola Pública : a pedagogia crítico-social dos</u> conteúdos. SP: Loyola.

VILARINHO, Lúcia Regina Goulart. Didática: temas selecionados. Livros Técnicos e Científicos.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord.). Repensando a Didática. SP: Papirus.

. Técnicas de Ensino : por que não	o? .	. SP: Papirus .
------------------------------------	------	-----------------

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:	