

UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS

Disciplina: Epistemologia
Créditos: 60 horas, 4 créditos
Curso: Pedagogia
Semestre: 2003/2
Professora: Valéria Wilke

Programa:

- I. **A questão do conhecimento:**
 1. Faculdades humanas que concorrem para o conhecimento;
 2. Questões presentes na análise do conhecimento: relação sujeito/objeto; possibilidade do conhecimento; origem do conhecimento; concepção de verdade (J. Hessen);
 3. A historicidade do conhecimento;
 4. A noção de paradigma (Thomas Kuhn)
- II. **M. Foucault e a história dos saberes:**
 1. Discursos, saberes, regimes de verdade;
 2. A arqueologia do saber;
 3. A genealogia do poder;
 4. Relação entre saber e poder;
- III. **O paradigma cartesiano-newtoniano e a crise paradigmática contemporânea**
 1. Pressupostos da ciência e técnica modernas;
 2. A influência do pensamento cartesiano-newtoniano;
 3. A concepção mecanicista da vida;
 4. O modelo biomédico;
 5. A psicologia newtoniana;
 6. O impasse da economia;
 7. O lado sombrio do crescimento
 8. A crise paradigmática contemporânea

Plano de Curso:

Aula 1 (02.10): apresentação do curso
Aula 2 (02.10): Texto 1 *O Conhecimento*, A. Buzzi. Filme: *Amnésia (Memento)*
Aula 3 (09.10): discussão
Aula 4 (09.10): Texto 2: *J.Hessen e as questões relativas ao conhecimento*, Valéria Wilke.
Aula 5 (16.10): continuação
Aula 6 (16.10): Texto 3: *As revoluções científicas de Thomas Kuhn (1922-1996)*, Alexandre Marques.
Aula 7 (23.10): continuação
Aula 8 (23.10): Texto 4: *A ordem do discurso*, M. Foucault.

- Aula 9 (30.10): continuação
 Aula 10 (30.10): Texto 5: *Genealogia, epistemologia, Arqueologia*, Roberto Machado. [capítulo 4 de seu livro *Ciência e Saber*].
 Aula 11 (06.11): continuação.
 Aula 12 (06.11): continuação.
 Aula 13 (13.11): continuação
 Aula 14 (13.11): Filme *A lenda do cavaleiro sem cabeça*.
 Aula 15 (20.11): discussão
 Aula 16 (20.11): continuação.
 Aula 17 (27.11): **entrega da primeira avaliação**. Texto 6: *A técnica, a Ciência e a 'Revolução Industrial'*, Hilton Japiassu.
 Aula 18 (27.11): continuação.
 Aula 19 (04.12): Filme: *Sonhos* (Akira Kurosawa)
 Aula 20 (04.12): continuação. Ciência e técnica modernas.
 Aula 21 (11.12): A concepção mecanicista da vida (seminário 1)
 Aula 22 (11.12): O modelo biomédico. (seminário 2)
 Aula 23 (18.12): A psicologia newtoniana (seminário 3)
 Aula 24 (18.12): O impasse da economia (seminário 4)
 Aula 25 (18.12): O lado sombrio do crescimento (seminário 5)
 Aula 26 (08.01): Filme: *O ponto de mutação*.
 Aula 27 (08.01): discussão
 Aula 28 (15.01): continuação.
 Aula 29 (15.01): continuação
 Aula 30 (22.01): **entrega da segunda avaliação**. Conclusão do curso.

Aulas previstas (quinta-feira, 4 tempos seguidos):

Outubro: 02, 09, 16, 23, 30

Novembro: 06, 13, 20, 27

Dezembro: 04, 11, 18

Janeiro: 08, 15, 22, 29

Avaliação:

- 1) Duas avaliações individuais;
- 2) Seminário.

. **Observação importante:** As avaliações deverão ser digitadas e ter, no mínimo, cinco laudas.

. **Normas:** espaço, 1,5; Times New Roman 12; margem direita: 3; margem esquerda: 2; margem superior: 2,5; margem inferior: 2,5; numeração de páginas.

. Se não estiverem conforme este padrão, não serão aceitas.

BIBLIOGRAFIA:

1. BACHELARD, G. *Epistemologia*. 2 ed. RJ: Zahar, 1983.
2. BARRENECHEA, Miguel Angel. Crítica da substância e da causalidade. In: BARRENECHEA, M. *Nietzsche e a liberdade*. RJ: Sete Letras, 2000.
3. **BUZZI, Arcângelo**. *Introdução ao Pensar*. o Ser, o Conhecimento, a Linguagem. Petrópolis: Vozes, 1989.

4. BUNGE, Mário. *Epistemologia*. São Paulo: Quieroz, 1987.
5. CAPALBO, Creusa. *Fenomenologia e Ciências Humanas: uma nova dimensão em Antropologia, História e psicanálise*. SP: J. Ozon editor, s/d.
6. **CAPRA, F.** *O ponto de mutação: a Ciência, a Sociedade, a Cultura*. SP: Cultrix, 1989.
7. CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. SP: Ática, 1996. (Unidade: O conhecimento).
8. _____. Sobre os milagres e a separação entre a filosofia e a teologia. In: MARQUES et alli (org). *Verdade, conhecimento e ação*. SP: Loyola, 1999.
9. DEUS, Jorge Dias (org). *A crítica da ciência: Sociologia e ideologia da ciência*. RJ: Zahar, 1974.
10. FEYERABEND, P. *Contra o método*. RJ: Livraria Francisco Alves, 1975.
11. **FOUCAULT, M.** *A ordem do discurso*. São Paulo: Loyola, 2000.
12. _____. *Microfísica do Poder*. SP: Graal, 1986.
13. _____. *A Arqueologia do Saber*. RJ: Forense Universitária, 1988.
14. HABERMAS, J. *Ciência e Técnica enquanto ideologia*. SP: Nova Cultural. (Coleção Os Pensadores).
15. HEIDEGGER, M. A questão da técnica. IN: *Ensaio e Conferências*. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 11-38.
16. _____. Ciência e pensamento do sentido. In: *Ensaio e Conferências*. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 39-60.
17. HESSEN, Johannes. *Teoria do conhecimento*. SP: Martins Fontes, 2000.
18. HOLLIS, James. *Rastreado deuses: o lugar do mito na vida moderna*. SP: Paulus, 1995.
19. **JAPIASSU, H.** A Técnica, a ciência e a 'Revolução Industrial'. In: *Revista filosófica Brasileira. A Questão da Técnica*. Departamento de Filosofia, UFRJ, v. IV, n. 2, p. 57-75, out.1988.
20. _____. *Introdução ao pensamento epistemológico*. 4 ed. RJ: Francisco Alves, 1986.
21. KOYRÉ, Alexandre. *Do mundo fechado ao universo infinito*. 3 ed. RJ: Forense Universitária, 1986.
22. _____. *Estudos de História do pensamento filosófico*. RJ: Forense universitária, 1991.
23. KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. SP: Perspectiva, 1978.
24. HENRY, John. *A revolução científica e as origens da ciência moderna*. RJ: Jorge Zahar, 1998.
25. **MACHADO, Roberto**. *Ciência e Saber: a trajetória da Arqueologia de Foucault*. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
26. **MARQUES, Alexandre**. *As revoluções científicas de Thomas Kuhn (1922-1996)*. Disponível em: <http://www.terraviva.pt/Quincho/3989/ThomasKuhn.htm>. Acesso em 22 set. 2003.
27. NIETZSCHE, F. *A gaia ciência*. Portugal: Guimarães, 1987.
28. OLIVA, A. (org). *Epistemologia: a cientificidade em questão*. Campinas: Papirus, 1990.
29. ORTEGA Y GASSETJ. *Meditação da técnica*. RJ: Livro Ibero-Americano, 1963.

30. _____. *Em torno a Galileu: esquema das crises* Petrópolis: Vozes, 1989
31. POPPER, K. *A lógica da pesquisa científica*. SP: Cultrix, EDUSP, 1975.
32. PORTOCARRERO, Vera (org). *Filosofia, História e Sociologia das Ciências: abordagens contemporâneas*. RJ: Fiocruz, 1999.
33. THUILLER, P. *De Arquimedes a Einstein: a face oculta da invenção científica*. RJ: Jorge Zahar, 1994.
34. VERGER, J. *Homens e saber na Idade Média*. SP: EDUSC, 1999.
35. WEHLING, Arno. *A invenção da História: estudos sobre o historicismo*. Rio de Janeiro, Niterói: Universidade Gama Filho, EDUFF.
36. **WILKE, Valéria**. *J. Hessen e as questões relativas ao conhecimento*. Rio de Janeiro, 2003.

Professora Valéria Wilke
Departamento de Filosofia e Ciências Sociais
Centro de Ciências Humanas/UNIRIO
Rio de Janeiro – 2003/2