

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ESPECIAL
PROFESSORA: ALINY SIXEL

PROGRAMA

1. Aula Introdutória
 - 1.1. Discussão sobre educação inclusiva – Material do Canadá
 - 1.2. Diagnóstico Diferencial: DeM, DA, DoM
 - 1.3. Pressupostos sobre desenvolvimento típico
 - 1.3.1. O desenvolvimento da linguagem
2. Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança com Altas Habilidades
 - 2.1. O conceito de inteligência
 - 2.2. Os anéis de Renzulli
 - 2.3. Os programas de enriquecimento e de aceleração
3. Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança com Deficiência Mental
 - 3.1. O “nó” da inclusão
 - 3.2. Adaptações curriculares
 - 3.2.1. Adaptações de pequeno porte
 - 3.2.2. Adaptações de grande porte
4. Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança com TID
 - 4.1. Definição
 - 4.2. Tipos
 - 4.3. Intervenção nas três áreas: Linguagem, Imaginação e Interação Social
5. Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança Surda
 - 5.1. As filosofias educacionais para surdos: O, CT, B
 - 5.2. O bilingüismo informado pela neuropsicologia cognitiva
 - 5.3. A intervenção pedagógica
6. Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança com Deficiência Visual
 - 6.1. “O que é ser cego”
 - 6.2. Programa Educacional

Bibliografia recomendada: (ainda a completar)

Skliar, C.

Vygotsky, L.

Capovilla e Raphael

Wittgenstein, L.

Goldfeld, M.

Werneck, C.

MEC

Piaget, J.