



**UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS**  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO**

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre: 2001/1º

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Didática

DISCIPLINA: Avaliação Educacional

CARGA HORÁRIA : 60 h/aula

CÓDIGO: HDI 0106

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA: A avaliação em Educação. Diferentes Tendências Educacionais e as posturas de avaliação decorrentes. A relação Medida/Avaliação. Instrumentos de Medida. As funções e a técnica de construção dos testes de rendimento. Análise dos resultados dos testes.

PRÉ-REQUISITOS: Didática – HDI 0065

CO-REQUISITOS: nenhum

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Diferenciar o ato de Medir do ato de Avaliar.
- Reconhecer a importância da avaliação em Educação.
- Identificar as características da verificação escolar decorrente das diferentes tendências educacionais.
- Comparar a prática de avaliação desenvolvida nas tendências liberais de educação com as desenvolvidas nas tendências progressistas.
- Analisar criticamente diferentes práticas de avaliação.
- Descrever a sua opção de verificação do rendimento, segundo uma tendência pedagógica.
- Reconhecer as funções dos testes de rendimento, de acordo com uma tendência pedagógica.
- Construir instrumentos de Medida.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Conceito de Medida e Avaliação (diferenciação).
- As características da verificação do rendimento nas diferentes tendências pedagógicas.
- Modalidades de Avaliação.
- A Modalidade de Avaliação predominante em uma postura liberal e em uma postura progressista de avaliação.
- Sistemas de Avaliação/critérios e padrões.
  - . a técnica de construção.
- A técnica de Observação/instrumentos.
- A Técnica de Testagem
  - . funções dos testes e as tendências pedagógicas;
  - . a técnica de construção;
  - . tipos de itens de teste;
  - . análise do rendimento de um teste/análise quantitativa e qualitativa.

## METODOLOGIA:

Serão utilizados procedimentos de ensino tais como: aula expositiva, leitura e debate de textos, Entrevistas a profissionais da educação, trabalhos em grupo, debate a partir da projeção de vídeo tratando do tema avaliação, análise crítica de textos e de vídeos com práticas avaliativas.

## AValiação:

Serão observados os seguintes critérios de avaliação: domínio de conteúdo e capacidade crítica.

Como avaliação diagnóstica, no início dos trabalhos, será realizada discussão sobre a experiência prática dos alunos, na realidade vivenciada, em termos da verificação do rendimento escolar.

Durante o processo, será utilizada a observação das atividades em sala de aula e mecanismos tais como: exercícios avaliativos, teste, análise crítica de textos e de situações práticas, construção de instrumentos de medida.

Ao final, como avaliação somativa, será feita análise da evolução do rendimento obtido pelos alunos, a partir do Sistema de Avaliação adotado.

## BIBLIOGRAFIA:

- AEC . Avaliando a Avaliação . Revista de Educação . Ano 15, Nº 60, abril/julho, 1986.
- BRANDÃO, Zaia e outras. Evasão e Repetência no Brasil : A Escola em Questão . Rio de Janeiro, Dois Pontos.
- DEMO, Pedro . Avaliação sob o olhar propedêutico . Campinas, Papyrus, 1996.
- ESTEBAN, Maria Teresa e outros. Avaliação : uma prática em busca de novos sentidos . Rio de Janeiro, DP&A. 199
- ESTEVES, Oyara P. Testes, Medidas e Avaliação . Rio de Janeiro, Arte e Indústria.
- ARR, Regis . O Fracasso do Ensino . Rio de Janeiro, Codecri.
- ANDIN, Danilo . Escola e Transformação Social . Petrópolis, Vozes.
- HAYDT, Regina C. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem . São Paulo, Ática.
- HOFFMANN, Jussara . Avaliação Mediadora : Uma prática em construção da pré-escola à universidade . Porto Alegre, Mediação, 1995.
- \_\_\_\_\_. Avaliação - Mito e Desafio : Uma perspectiva construtivista . Porto Alegre, Educação e Realidade, 1995.
- LAHIRE, Bernard . Sucesso Escolar nos meios populares : As razões do improvável . São Paulo, Ática, 2000.
- LINDEMAN, Richard H. Medidas Educacionais . Porto Alegre, Globo.
- LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da Aprendizagem Escolar . São Paulo, Cortez, 1995.
- \_\_\_\_\_. Prática Docente e Avaliação . Rio de Janeiro, ABT, 1990.
- \_\_\_\_\_. Avaliação na Escola de 1º Grau : Uma análise sociológica . Campinas, Papyrus, 1992.
- LUDKE, Menga e MEDIANO, Zélia . Avaliação na Escola de 1º Grau : Uma análise sociológica . Campinas, Papyrus, 1992.
- MEDEIROS, Ethel Bauzer . As Provas Objetivas : Técnicas de Construção . Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas.
- MEDIANO, Zélia D. Módulos Instrucionais para Medidas e Avaliação em Educação . Rio de Janeiro, Francisco Alves.
- SANTANNA, Ilza Martins. Por que avaliar? Como avaliar? . Petrópolis, Vozes, 1998.
- SILVA, Céres S. da . Medidas e Avaliação em Educação . Petrópolis, Vozes, 1992.
- SOUSA, Clarilza P. de e outras . Avaliação do Rendimento Escolar . Campinas, Papyrus, 1997.
- VIANNA, Heraldo M. Testes em Educação . São Paulo, IBRASA.
- WERNECK, Hamilton. Prova, Provão, Camisa de Força da Educação . Petrópolis, Vozes, 1995.
- Professor Responsável Nilci da Silva Guimarães