



ATA DA 261ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA  
12 DE DEZEMBRO DE 2023

No dia doze de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas e trinta minutos, realizou-se a ducentésima sexagésima primeira reunião do Colegiado da Escola de Educação, por meio da plataforma virtual do *Google Meet*. Estiveram **presentes** os professores: Adriana Rocha Bruno, Andréa Martello, Andréa Rosana Fetzner, Carmen Diolinda da Silva Sanches Sampaio, Carlos Antônio Diniz Júnior, Celso Sánchez Pereira, Cláudia Braga de Andrade, Claudia de Oliveira Fernandes, Eliane Ribeiro Andrade, Henrique Dias Gomes de Nazareth, Jane Santos da Silva, José Damiro de Moraes, Leila Lopes de Medeiros, Luiz Carlos de Souza, Marcela Afonso Fernandez, Marco Aurélio Corrêa Martins, Maria Alice de Moura Ramos, Maria Auxiliadora Delgado Machado e Paloma Rezende de Oliveira; as Técnicas em Assuntos Educacionais Anelize Pires Reynozo da Silva e Hérica Aguiar do Nascimento; a Assistente em Administração Juliane Oliveira da Costa Silva. **Justificaram a ausência** os professores: Adriana Hoffmann Fernandes (participação em banca), Adrienne Ogêda Guedes (participação em banca), Gabriela Barreto da Silva Scramingnon (férias), Lúcia Pralon (férias), Maria Fernanda Nunes (participação em banca), Maria Luiza Sússekind (afastamento docente) e Priscilla Menezes (saúde - atestado médico). Após cumprimentar a todos, a Professora Andréa Rosana Fetzner, Diretora da Escola de Educação, deu início à reunião. **A - Expediente: 1. Aprovação da Ata da ducentésima sexagésima reunião ordinária**, referente ao Colegiado de vinte e sete de novembro do ano de dois mil e vinte e três, encaminhada a todos os participantes anteriormente. A diretora apresentou a ata e a submeteu à apreciação do colegiado, a qual foi **aprovada pelos presentes**. **2. Informe das Coordenações de Curso**. Chamadas as coordenações dos Cursos Vespertino e Noturno, pela **diretora Andréa Fetzner**, não tinham informe a realizar. A coordenação do curso de licenciatura em Pedagogia a distância (Lipead) não estava presente. **3. Informe sobre o FORUMDIR**. A diretora **Andréa Fetzner** expôs que participou, entre os dias cinco e oito de dezembro, do Fórum Nacional de Diretores de Faculdades/Centros/Departamentos de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras (ForumDir), durante o Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC) que teve como foco os projetos da CAPES de residência pedagógica e Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Destaca duas questões importantes: (A) o PIBID passará a abarcar o Residência Pedagógica, permitindo, tal qual no início do Projeto, que os estudantes do primeiro ao último semestre dos cursos de Licenciatura possam participar de um único Programa de Iniciação à Docência. Por enquanto, cada subprojeto ainda precisará manter de dezoito a vinte e uma bolsas com um mesmo professor orientador da Universidade. (B) O Conselho Nacional de Educação apresentou uma minuta de Resolução sobre as Diretrizes Curriculares da Formação Inicial de Professores, que está aberta à consulta pública, na qual Revoga a Resolução 02.2019, retira a proposta de divisão dos cursos de Pedagogia em terminalidades diferentes, mantêm a gestão como parte do curso e retira o detalhamento dos conteúdos a serem previstos em cada eixo de formação, mantendo os principais pontos da Resolução 02.2015. A ANFOPE e o FORUMDIR assinaram uma nota de repúdio a forma como o CNE propôs o novo documento, sem construção coletiva com as Associações representativas do setor público que trabalham com a formação e por não assumir apenas a reafirmação da 02.2015, sem

46 produzir nova Resolução. O campo da formação de professores estava defendendo  
47 apenas a manutenção da Resolução 02.2015. **4. Informe sobre a CONAE.** A  
48 professora **Andréa Fetzner** informou que a Conferência Nacional de Educação terá  
49 sua Etapa Nacional em Brasília no período de vinte e oito a trinta de janeiro do ano de  
50 dois mil e vinte e quatro. As etapas municipais e a etapa estadual do Rio de Janeiro já  
51 aconteceram e os delegados já foram indicados. A professora Maria Luiza Sússekind e  
52 o professor Carlos Diniz Junior são delegados à etapa nacional. A professora Andréa  
53 Fetzner inscreveu-se como observadora. **5. Informe da CIAC. A professora Cláudia**  
54 **Fernandes**, integrante da Comissão Interna de Avaliação do Curso (CIAC), solicitou  
55 aos docentes a participação dos mesmos no preenchimento do formulário de avaliação  
56 do segundo semestre de dois mil e vinte e três (2023.2), pontuando a importância do  
57 referido instrumento para o feedback e aperfeiçoamento do curso. Pediu a colaboração  
58 dos professores na divulgação do formulário junto aos estudantes e no incentivo à  
59 participação destes. Ainda solicitou a indicação de novos alunos para a representação  
60 discentes na composição da CIAC, visto que, atualmente, não há uma participação  
61 efetiva dos alunos que integram esta comissão. **6. Calendário de eventos da Escola**  
62 **de Educação em 2024.1.** A diretora **Andréa Fetzner** destacou algumas datas e  
63 eventos que ocorrerão no primeiro semestre de 2024: A - Semana de Educação  
64 UNIRIO - do dia treze a dezenove de maio. B – Aula Inaugural, que está prevista para  
65 ocorrer no dia nove de abril. O evento envolve a apresentação do tema:  
66 “Tecnologização do ensino: caímos na armadilha do neoliberalismo?” e participação  
67 do Prof. Sergio Franco (UFRGS) e egressos dos Cursos de Pedagogia e de Pós-  
68 graduação em Pedagogia (PPGEdu) da Unirio. C – E finalmente, a semana de  
69 avaliação do primeiro semestre do ano de dois mil e vinte e quatro será no período de  
70 vinte e quatro a vinte e nove de junho (avaliação da CIAC). **7. Aprovação Ad**  
71 **referendum:** A diretora **Andréa Fetzner** informou que, após o último colegiado, no  
72 qual o horário foi aprovado, a Escola recebeu algumas demandas de alterações  
73 pontuais dos professores. Destacou ainda que se tratava de encaminhamentos que não  
74 atingiam outro professor e já possuíam aprovação do respectivo chefe do  
75 Departamento. A saber: Em **Pedagogia Vespertino:** A inclusão da oferta da optativa:  
76 “**Tópicos especiais em fundamentos teórico-práticos**” (HFE0115) com a professora  
77 Silvia Sobreira (25 vagas) a ocorrer na sexta-feira das 15h às 17h; Em “**Estágio**  
78 **Supervisionado em Anos Iniciais do Ensino Fundamental**” que se realizará na  
79 quinta-feira das 17h às 18h, foi solicitada a substituição do nome do docente Carlos  
80 Diniz pelo da professora Andréa Thees; Foi encaminhado pela professora Jane Santos  
81 (junto ao DCS) a troca do componente “**História das Instituições Escolares**” (de  
82 quarta para sexta-feira de 13h às 17h) e de “**Antropologia Cultural**” (de sexta para  
83 quarta-feira de 13h às 17h). Em **Pedagogia Noturno:** Cancelamento, a pedido da  
84 Professora Andréa Thees, por falta de uma sala de aula adequada para o uso e criação  
85 de jogos e materiais manipuláveis, da oferta dos componentes optativos “**Construção**  
86 **de jogos e materiais para o ensino da matemática**” - segunda-feira (18h às 20h) e  
87 da optativa “**Aprofundamentos de conceitos de matemática escolar**” - segunda-feira  
88 (20h às 22h); Em “**Psicologia da infância**” - quinta-feira (18h às 22h) foi solicitada a  
89 substituição do nome da professora Rita Manso pelo professor substituto. E,  
90 finalmente, em **Licenciaturas:** Em “**Introdução à Psicologia**” o Prof. Francisco  
91 Farias solicitou alterar o dia de 2ª feira para 6ª feira - 8h às 12h, conforme acordo entre  
92 o professor e o curso de Biblioteconomia; “**Psicologia e educação**” - terça-feira (8h às  
93 12h) retirar professor substituto e colocar no nome da professora Rita Manso;  
94 “**Introdução à Psicologia**”, com o Prof. Ricardo Salztrager, aumento do número de  
95 vagas de 50 (cinquenta) para 70 (setenta), conforme acordo do professor com o curso  
96 de Biblioteconomia. Após apresentação das alterações pela diretora, a **professora**

97 **Claudia Fernandes** pontuou que, no dia seis de dezembro, houve uma reunião da  
98 Decania do Centro com os Departamentos na qual o Decano do CCH solicitou a  
99 observância cuidadosa da quantidade de vagas a serem ofertadas para o próximo  
100 semestre, em decorrência da limitada capacidade das salas disponíveis no CCH. A  
101 docente ainda destacou a existência de um documento emitido pela Decania, no qual  
102 consta um relatório baseado em dados colhidos junto às Chefias de Departamento  
103 sobre a ocupação das salas (quantidade de alunos, ofertas, etc.). Segundo a docente,  
104 deste levantamento decorreram dez propostas de encaminhamentos internos do Centro  
105 que sugere, dentre outros pontos: que a oferta seja realizada a partir da média de  
106 inscritos de cada disciplina nos semestres anteriores (e não por uma estimativa); que as  
107 vagas nas disciplinas optativas sejam limitadas ao máximo de trinta; e que a alocação  
108 em salas maiores seja destinada a disciplinas que envolvam mais de um Curso. Após  
109 debate sobre o acréscimo de vagas na disciplina “Introdução à Psicologia” do prof.  
110 Ricardo Salztrager, para setenta estudantes, no qual a **professora Jane Santos**  
111 argumentou que, mesmo quando a Escola de Biblioteconomia fica encarregada de  
112 propor a demanda de sala para mais de cinquenta estudantes, a Escola de Educação  
113 perde espaço para as salas que atenderiam suas próprias demandas e, mesmo a  
114 Diretora da Escola argumentando que a Direção da Biblioteconomia citou salas  
115 possíveis para atender essa demanda, a professora entende que a questão que abala os  
116 interesses da Escola é a existência de turma com tantos estudantes. Diante do impasse,  
117 a **diretora Andréa Fetzner** propôs **retirar esse ponto do pedido de aprovação dos**  
118 **encaminhamentos ad referendum**. Assim, **ficaram aprovadas as demais**  
119 **alterações** e, com relação a este ponto dos setenta estudantes em Biblioteconomia,  
120 ficou encaminhado que a Direção da Escola entrará em contato com o curso de  
121 Biblioteconomia e com o docente ministrante do componente em questão, a fim de  
122 que esta turma tenha apenas 50 estudantes, ou que as condições propostas sejam  
123 revistas e o referido curso confirme, junto à Decania, a possibilidade de alocação desta  
124 turma em uma sala com a devida capacidade sem os espaços necessários às turmas da  
125 Escola de Educação sejam prejudicados. B - **Ponto de Discussão: Semana de**  
126 **Educação 2024.1 - Semana de Educação UNIRIO** - A professora **Andréa Fetzner**  
127 informou que a comissão organizadora é composta por ela, pela professora Maria  
128 Auxiliadora e os técnicos Anelize Reynozo e Miguel Freire, Hérica Aguiar e Eduardo  
129 Blondet. A diretora perguntou ainda se algum dos presentes gostaria de compor a  
130 comissão, pontuando a importância da participação para a aquisição de experiência e a  
131 continuidade do trabalho no ano seguinte, com outra Comissão. O professor **Luiz**  
132 **Souza** se ofereceu para ingressar na Comissão, com aprovação dos presentes. A  
133 **diretora Andréa** propôs uma nova dinâmica para a organização de algumas  
134 atividades do evento, a fim de incentivar a participação estudantil e docente, na qual  
135 os docentes se reuniriam segundo o dia da semana de suas aulas de forma a sugerirem  
136 uma atividade (mesa redonda ou palestra) com temática comum aos componentes  
137 curriculares. Com relação ao tema do evento, a diretora expôs os temas pensados até o  
138 momento (“Profissão Pedagogo: desafios e compromissos”; “Educação é política:  
139 Qual política? Para qual sociedade?”; “Pedagogia: equidade e justiça social”;  
140 “Pedagogia na Unirio: Quem estamos formando?”) e abriu aos presentes a  
141 oportunidade de sugestão de outros temas. A temática será definida por consulta  
142 pública, no início do próximo ano. Com relação à programação, a professora Andréa  
143 Fetzner informou que a Semana de Educação está prevista para ocorrer no período de  
144 treze a dezenove de maio e apresentou a proposta geral dos dias e horários (com  
145 propostas de atividades). No que se refere ao cronograma para proposição de  
146 atividades e inscrições, informou os períodos: onze a dezoito de março - para votação  
147 da temática; quinze de abril a proposição de atividades, via formulário; dezesseis a

148 vinte e cinco de abril- ajuste das propostas; vinte e seis de abril a divulgação da  
149 programação completa; vinte e sete de abril a seis de maio - período inicial de  
150 inscrições para participação das atividades (as inscrições ficarão abertas para  
151 inscrições durante o evento). A técnica **Anelize Reynozo** sugeriu, via *chat* da  
152 plataforma, que houvesse propostas remotas para os professores tutores dos polos e  
153 alunos da EAD. A **professora Jane Santos** sugeriu que, na atividade de abertura  
154 oficial, tenha-se apenas esta atividade, pois fica muito pesado ter a abertura e uma  
155 segunda atividade das 20h às 22h. Também se colocou contra as propostas integradas  
156 entre os componentes curriculares, por julgar que isto engessaria muito a participação  
157 dos estudantes e destacou a importância de que a semana envolva mais a participação  
158 dos discentes (tanto da graduação quanto da pós-graduação) na promoção e  
159 participação no evento. Por conta disso, não foi muito a favor da proposta de os  
160 professores dos componentes se articularem para uma atividade com temática em  
161 comum, uma vez que poderia sugerir uma continuação das atividades letivas e  
162 perderia um pouco a característica de extensão da Semana de Educação. Além disso,  
163 destacou o cuidado que há de se ter na indicação de uma atividade pelos professores, a  
164 fim de que não transmita aos discentes um caráter de obrigatoriedade na participação  
165 dela. A **docente Ana Cristina** colocou que embora entenda a importância da iniciativa  
166 em buscar uma maior participação e uma proposta de interdisciplinaridade, acredita  
167 que a proposta de organização não seja a mais adequada a este tipo de evento. A  
168 docente concorda com a contribuição da professora Jane, entendendo que perderia um  
169 pouco o caráter da Semana e poderia acabar gerando certa obrigatoriedade. Entende  
170 que, dado o objetivo de maior participação dos estudantes, pode-se buscar outras  
171 formas de agregar os alunos. A **professora Maria Auxiliadora**, embora tenha  
172 concordado com as colocações das docentes, ratificou que a proposta que faz  
173 referência aos dias da semana de cada disciplina é apenas uma forma de incentivar a  
174 colaboração e envolvimento dos que já estariam naqueles dias. Pontuou que as  
175 atividades a serem desenvolvidas, porém, deverão sim ser para além das disciplinas.  
176 Colocou ainda um exemplo que havia pensado junto com a docente Lúcia Pralon, em  
177 que buscariam abordar a questão dos agrotóxicos a partir da produção e participação  
178 do professor Roberto Novaes (docente da UFRJ). A **docente Paloma Rezende**  
179 complementou que, em seu entendimento, as colocações não são excludentes: há como  
180 ter a participação dos estudantes (citou a possibilidade de contato com os  
181 representantes do Centro Acadêmico) e monitores dos projetos de ensino que estão  
182 sob a orientação dos professores e termos a proposta de atividades integradas entre  
183 componentes curriculares. A **professora Andréa Fetzner**, coordenadora da Comissão  
184 de Organização da Semana, observou que, embora nem todos tenham falado, parece  
185 ainda não haver consenso com relação à reunião dos professores por dia a semana para  
186 proposição de uma temática comum em uma das quatro atividades diárias propostas  
187 para cada dia da semana. Destacou que a ideia não é “engessar”, mas incentivar o  
188 trabalho coletivo dos docentes, uma vez que é comum o comentário de temáticas e  
189 ações que poderiam ser interdisciplinares, mas que “não há tempo para que estas  
190 temáticas e ações sejam propostas”, assim, a Semana que já teve várias tentativas de  
191 organização que evitem uma pulverização excessiva de atividades, gerando muitas  
192 vezes que apenas os propositores participem das apresentações de trabalho ou das  
193 atividades do próprio grupo de pesquisa, coisa que comumente já acontece nos grupos e  
194 nas aulas, alguma proposição coletiva seja realizada, buscando integrar temáticas  
195 como o exemplo dado pela professora Maria Auxiliadora. Destaca que acha muito  
196 importante a necessidade de participação mais efetiva dos estudantes, não apenas  
197 como monitores que colaboram para que as atividades possam se realizar, mas  
198 principalmente na elaboração da proposta da Semana, de forma a trazer temáticas que

199 sejam relevantes do ponto de vista estudantil. Destacou que a proposta não tem a  
200 intenção de disciplinar, muito menos transformar as atividades em aulas, mas seria  
201 uma forma de reunir os professores para melhor pensar a programação da Semana.  
202 Diante disso, a Comissão ficou de se reunir e realizar os devidos ajustes, observando a  
203 questão de buscar uma maior abertura/liberdade aos discentes. Nada mais havendo a  
204 tratar, a **professora Andréa Rosana Fetzner**, diretora da Escola de Educação,  
205 agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, da qual, para constar, com auxílio  
206 da servidora Juliane Oliveira, foi lavrada e digitada a presente Ata, que, após ser  
207 submetida à aprovação do Colegiado da Escola, será por ela assinada e arquivada.