



UNIRIO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE FILOSOFIA

Disciplina: HFI-0048 FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA (modalidade remota) 60 h/a	
Curso atendido: Filosofia	Dia e horário: Terça, 15h00.
Docente: Rodrigo Ribeiro Alves Neto	Semestre: 2023-1
Conteúdo*: Origens e desdobramentos da filosofia contemporânea: 1. A rebelião do filósofo contra a tradição: ruptura pós-hegeliana, fim da metafísica e confrontação com a modernidade cristã-burguesa (Comte, Kierkegaard, Marx e Nietzsche); 2. Hannah Arendt: da crítica ao totalitarismo à crítica da modernidade; 3. O tempo "pós-moderno": fim do progresso, descontrole do tempo histórico, exaltação do presente, banalização da experiência e anulação das expectativas.	
Cronograma*: 28/03/2023: Apresentação do programa e introdução ao curso considerado em seu formato remoto (com atividades assíncronas e síncronas), suas referências bibliográficas, seus objetivos e sua organização geral. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático "1. A rebelião do filósofo contra a modernidade e a tradição metafísica: Kierkegaard, Comte, Marx e Nietzsche" e das leituras complementares indicadas; 04/04/2023: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre o texto 1 ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto "1. A rebelião do filósofo contra a modernidade e a tradição metafísica: Kierkegaard, Comte, Marx e Nietzsche" e das leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto estudado e da leitura complementar indicada; 11/04/2023: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre o texto 1 ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto "1. A rebelião do filósofo contra a modernidade e a tradição metafísica: Kierkegaard, Comte, Marx e Nietzsche" e das leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto estudado e da leitura complementar indicada; 18/04/2023: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre o texto 1 ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto "1. A rebelião do filósofo contra a modernidade e a tradição metafísica: Kierkegaard, Comte, Marx e Nietzsche" e das leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto estudado e da leitura complementar indicada; 25/04/2023: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre o texto 1 ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto "1. A rebelião do filósofo contra a modernidade e a tradição metafísica: Kierkegaard, Comte, Marx e Nietzsche" e das leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto estudado e da leitura complementar indicada; 02/05/2023: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre o texto 1 ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto "1. A rebelião do filósofo contra a modernidade e a tradição metafísica: Kierkegaard, Comte, Marx e Nietzsche" e das leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto estudado e da leitura complementar indicada; 09/05/2023: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre o texto 1 ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto "1. A rebelião do filósofo contra a modernidade e a tradição metafísica: Kierkegaard, Comte, Marx e Nietzsche" e das leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto estudado e da leitura complementar indicada;	

16/05/2023: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre o texto 1 ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto "1. A rebelião do filósofo contra a modernidade e a tradição metafísica: Kierkegaard, Comte, Marx e Nietzsche" e das leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto estudado e da leitura complementar indicada. Envio por email das questões da 1ª avaliação, cujas respostas devem ser enviadas ao professor por email até o próximo encontro (23/05/2023), de acordo com as orientações. Atividades assíncronas: responder às questões da 1ª avaliação e enviar por email ao professor;

23/05/2023: Prazo final para a entrega das respostas à 1ª avaliação. Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre o texto 2 "Hannah Arendt: da crítica ao totalitarismo à crítica da modernidade". Leitura comentada e discussão do texto 2 e da leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático e das leituras complementares;

30/05/2023: Prazo final para a entrega das respostas à 1ª avaliação. Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre o texto 2 "Hannah Arendt: da crítica ao totalitarismo à crítica da modernidade". Leitura comentada e discussão do texto 2 e da leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático e das leituras complementares;

06/06/2023: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto 3 "O tempo "pós-moderno: fim do progresso, descontrole do tempo histórico, exaltação do presente, banalização da experiência e anulação das expectativas". Leitura comentada e discussão do texto 2 e da leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático e das leituras complementares;

13/06/2023: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto 3 "O tempo "pós-moderno: fim do progresso, descontrole do tempo histórico, exaltação do presente, banalização da experiência e anulação das expectativas". Leitura comentada e discussão do texto 3 e da leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático e das leituras complementares;

20/06/2023: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese ou possíveis comentários sobre os textos indicados, para a retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto 3 "O tempo "pós-moderno: fim do progresso, descontrole do tempo histórico, exaltação do presente, banalização da experiência e anulação das expectativas". Leitura comentada e discussão do texto 3 e da leituras complementares indicadas. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático e das leituras complementares. Envio por email das questões da 2ª avaliação, cujas respostas devem ser enviadas ao professor por email até o próximo encontro (27/06/2023), de acordo com as orientações. Atividades assíncronas: responder às questões da 2ª avaliação e enviar por email ao professor;

27/06/2023: Prazo final para envio das respostas à 2ª Avaliação. Possível encontro para uma conversa final, alguma conclusão e/ou apresentar dúvidas;

11/07/2023: Entrega das notas da 2ª avaliação e das médias parciais.

18/07/2023: Envio das questões da Prova Final.

25/07/2023: Prazo final para entrega das respostas à Prova Final. Até 01/08/2023 todas as notas e médias finais serão divulgadas e serão inseridas no sistema até 10/08/2023.

Metodologia:

Atividades remotas síncronas de análise conceitual, discussão, leitura crítica e exposições dialogadas de textos, estimulando a participação de todos e abrindo a possibilidade para que os alunos possam se organizar para uma breve apresentação de suas atividades assíncronas (leitura e síntese conceitual e discursiva de textos em seus aspectos essenciais, situando-os no propósito do curso, dialogando com o professor e com a turma, explicitando e registrando as ideias principais e a estrutura argumentativa dos textos, as dificuldades e as dúvidas em geral). Nossa proposta metodológica consiste em abolir os solilóquios grandiloquentes e estimular exposições coletivamente construídas, contando com a participação dos alunos nas leituras comentadas sobre os textos, os problemas por eles suscitados e as posições filosóficas apresentadas. Serão utilizados textos e excertos relevantes bem como filmes, palestras online e documentários para a formulação e a compreensão dos temas, problemas e posicionamentos teóricos programados, com o auxílio de bibliografia complementar e textos didáticos fornecidos pelo professor. O professor estará disponível por email para tratar de dificuldades e dúvidas ao longo do curso.

Avaliação:

Duas avaliações escritas (avaliação assíncrona), com pontos extras a serem atribuídos mediante realização de atividades síncronas de participação no seminário, com apresentação de sínteses escritas dos textos enviados e retomada das aulas. A síntese da leitura pode apresentar a compreensão que se obteve do texto, identificando de maneira clara e sucinta as ideias centrais nele expostas, reproduzindo, separando, diferenciando e articulando os argumentos que você considerou fundamentais para a compreensão do tema. O mesmo vale para os comentários que resumam algo sobre o material audiovisual. O resumo é apenas o registro de uma compreensão do texto, podendo conter paráfrases, trechos traduzidos nas próprias palavras do aluno, também citações e, claro, dúvidas que surgiram ao longo da leitura, tensões internas ao texto, divergências com o autor e complexidades conceituais. Enfim, trata-se de resumir, sintetizar, destacar os pontos principais de um texto, comunicar os aspectos essenciais do texto em questão. O objetivo é estimular e avaliar a capacidade de analisar e compreender os temas e conceitos estudados. Pode-se explicitar o plano da construção do texto. O modo como o texto passa de uma etapa à outra. Estabelecer marcas de progressão, tendo em vista desenvolver e ordenar as ideias pela ordem expressa no texto mostrando a lógica do seu encadeamento. Um texto filosófico que não se lê passivamente para aprendê-lo, mas ativamente, para interrogar, questionar e pensar. Aprovação direta: média aritmética das duas avaliações igual ou superior a 7,0. A média aritmética igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0 permite a realização de uma Prova Final, com aprovação em caso de média igual ou superior a 5,0.

Ferramentas digitais utilizadas:

Google Meet meet.google.com/oaa-nbsn-sdp e Classroom: <https://classroom.google.com/u/1/c/NjAyNTU3MTU2MTE5>

Bibliografia:

- ARENDDT, Hannah. *Origens do totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- _____. *A Condição Humana*. Trad. Roberto Raposo. Revisão Adriano Correia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.
- HARTOG, F. *Regimes de historicidade: presentismo e experiências do tempo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
- _____. *Entre o passado e o futuro*. Trad. Mauro Almeida. São Paulo: Perspectiva, 2000.
- DUARTE, André. O pensamento à sombra da ruptura: política e filosofia em Hannah Arendt. São Paulo: Paz e Terra, 2000
- LEOPOLDO E SILVA, F. "Descontrole do tempo histórico e banalização da experiência". Em: NOVAES, Adauto (Org.). *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008.
- LIPOVETSKY, G. *Os tempos hipermodernos*. São Paulo: Ed. Barcarolla, 2004.
- _____. *A Era do Vazio: Ensaio Sobre o Individualismo Contemporâneo*. Lisboa: Manole, 2005.
- LÖWITH, K. *De Hegel a Nietzsche: a ruptura revolucionária no pensamento do século XIX*. São Paulo: UNESP, 2014.
- LÖWY, M. W. *Benjamin: Aviso de incêndio - Uma leitura das teses "Sobre conceito de história"*. São Paulo: Boitempo, 2005.
- MATOS, Olgária. *O mal estar na contemporaneidade: performance e tempo*. Em: Revista do Serviço Público. Brasília, 59 (4): 455-468, Out/Dez, 2008.
- MARCUSE, H. *Razão e Revolução*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, trad. Marília Barroso, 1988.
- PELBART, P. *A vertigem por um fio: políticas da subjetividade contemporânea*. São Paulo: Iluminuras, 2000.
- VATTIMO, Gianni. *O Fim da Modernidade: nihilismo e hermenêutica na cultura pós-moderna*. São Paulo: Martins Fontes, trad. Eduardo Brandão, 1996.
- VOLPI, F. "Nihilismo, *Pos-histoire*, Fim da História". In: *O Nihilismo*. Rio de Janeiro: Loyola, 1999.

* Em razão de contingências e imprevistos, o conteúdo e o cronograma podem ser modificados ao longo do semestre.