



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO RIO DE JANEIRO - UNIRIO

APÊNCIDE A – PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Sociologia da saúde	
Código: SSC0052	CH.: 60
Curso(s) Atendido(s): NUTRIÇÃO	
Docente(s) : LEOPOLDO GUILHERME PIO	Matrícula(s): 30668802
Cronograma: Aula 1 - APRESENTAÇÃO DO CURSO (Aula assíncrona compartilhada : As ciências humanas na Saúde coletiva) Aula 2 - Sociologia e sociologia da Saúde: O papel da “imaginação sociológica” na concepção contemporânea de saúde (Aula expositiva/conversa online) Aula 3 - Sociologia e sociologia da Saúde: O papel da “imaginação sociológica” na concepção contemporânea de saúde II (Aula assíncrona compartilhada: Discussão sobre a Pandemia) Aula 4 - Competências e habilidades interpessoais na nutrição (Aula assíncrona compartilhada: Comunicação, poder e empatia) Aula 5 – Debate/ Aula Expositiva: Competências da nutrição Aula 6 - Representações de saúde e doença, sob as perspectivas biomédica e socio-antropológica no contexto da saúde coletiva contemporânea Aula 7 - Aula síncrona/ Debate Aulas 8/9 - Desigualdade e Saúde: Nutrição como questão social; questões raciais e de gênero Aula 10 - Fome e desnutrição: Doença, desigualdade e alimentação Aula 11 - A relação entre Sociologia, saúde coletiva e padrões alimentares Aula 12 – Aula síncrona/ Debate Aula 13 - Comida, sociedade e cultura: uma abordagem antropológica	

Aula 14 – Reflexão final sobre o curso
Aula 15 – Avaliação final

Metodologia:
O curso será dividido

Avaliação:

- a) Apresentação de uma descrição etnográfica ligada ao sistema cultural alimentar
- b) Provas dissertativas

Ferramentas digitais utilizadas: google classroom; google meet; aplicativo mentimeter

Bibliografia:

ALBALA, Ken. Comendo na pós-modernidade: como o comprar, o cozinhar e o comer estão se transformando na Era Digital. Estudos Sociedade e Agricultura. Seção Temática Comida e Alimentação na Sociedade Contemporânea. V. 25, n. 2, jun. a set. 2017, p. 238-250.

BARBOSA, Livia. Feijão com arroz e arroz com feijão: o Brasil no prato dos brasileiros. Revista Horizonte Antropológico. Porto Alegre, v. 13, n. 28, 2007.

_____. Tendências da alimentação contemporânea. In: PINTO, M. L. & PACHECO, J. K. (orgs.). Juventude, consumo e educação 2. Porto Alegre: ESPM, 2009, pp. 15-64.

_____. Comida e sociabilidade no prato brasileiro. In: BARBOSA, L.; PORTILHO, F. & VELOSO, L. (Orgs.). Consumo: cosmologias e sociabilidades. Rio de Janeiro: Mauad X; Seropédica: EDUR, 2009, pp. 61-86.

_____. Os donos e as donas da cozinha. In: Freitas, M.E. & Dantas, M. (Org.). Diversidade Sexual e Trabalho. São Paulo, Cenage Learning, 2012.

BARBOSA, Livia e GOMES, Laura Graziela. Culinária de Papel. Estudos Históricos. Alimentação. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, junho de 2004.

CANESQUI, A. M.; GARCIA, R. W. D. Introdução. In: Canesqui A.M. & Garcia R.W.D. Antropologia e nutrição: um diálogo possível. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005.

CASTRO, H. C. e MACIEL, M. E. A comida boa para pensar: Sobre práticas, gostos e sistemas alimentares a partir de um olhar socioantropológico. Demetra: Alimentação, Nutrição & Saúde, v. 8, p. 321-328, 2013.

CONTRERAS, Jesús; GRACIA, Mabel. Alimentação, Sociedade e Cultura. Rio de

Janeiro: Ed. Fiocruz, 2011.

COLLAÇO, Janine H. L.; MENASCHE, Renata. Comer contemporâneo: e não é que comida continua boa para pensar? *Sociedade e Cultura*, v. 18, p. 5-11, 2015.

KALCMANN, Suzana et alli. **Racismo Institucional: um desafio para a equidade no SUS?** *Saúde Soc. São Paulo*, v.16, n.2, p.146-155, 2007

LOPES, Fernanda. Para além da barreira dos números: desigualdades raciais e saúde. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 21(5):1595-1601, set-out, 2005

“Saúde e doença: perspectivas em mudanças”

“A dimensão da pobreza, da desnutrição e da fome no Brasil”

“O padrão alimentar Ocidental: considerações sobre a mudança de hábitos no Brasil”