



PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Poluição e Ambiente	
Código: SCA0005	Carga Horária⁽¹⁾: 60 Síncrona: 8 Assíncrona: 52
Curso(s) atendido(s): Ciências Ambientais e Ciências da Natureza	
Docente:⁽²⁾ Prof..Dr. Daniel Fonseca de Andrade	Matrícula: 2208524
Cronograma:	<p>Aula 1 - Aula síncrona: apresentação da disciplina – distribuição de materiais e exercícios (03/03/2021, 18h). Aulas 02 (10/03) – 11 – formato assíncrono. Teoria e exercícios. Aula 2. i. Mapa mental: o que eu aprendi com as disciplinas de Química ambiental e Toxicologia Ambiental? ii. Qual a importância de se estudar o tema da Poluição e Ambiente? iii. Quais os temas de poluição e ambiente que tiveram destaque na mídia nos últimos 5 anos? Como esses temas se relacionam com o nosso modo de vida? – Trabalho em grupo.</p> <p>Aula 3 (17/03). Por que o tema da Poluição e Ambiente é fundamental de ser estudado e incorporado enquanto políticas públicas? Encontre um artigo científico ou relatório técnico que justifique, em âmbito global ou regional, que se leve a sério a questão da poluição ambiental (efeitos sobre humanos e a biodiversidade). Trabalho em duplas.</p> <p>Aula 4 (24/03). Leitura do Cap. 2 (tópicos 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.9) de Derísio (2012) e destaque dos principais elementos relacionados à poluição água. Trabalho individual</p> <p>Aula 5 (31/03). Exercício Rio Doce. Trabalho em grupo</p> <p>Aula 6 (07/04): documentário Um oceano de plástico – destaque dos principais elementos relacionados ao tema do filme.</p> <p>Aula 7 (14/04). Leitura Cap. 3 de Derísio (2012) (itens 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6 e 3.8) e destaque dos principais elementos relacionados à poluição do ar. Trabalho individual.</p> <p>Aula 08 (21/04). Exercício da qualidade do ar. Trabalho em grupo.</p> <p>Aula 9 (28/04). Leitura Cap. 4 de Derísio (2012) (itens 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 e 4.8) e destaque dos principais elementos relacionados à poluição do solo. Trabalho individual.</p> <p>Aula 10 (05/05). Exercício poluição do solo. Trabalho em grupo.</p> <p>Aula 11 (12/05/2021). Aula síncrona – avaliação da disciplina.</p>



Aula 12 (19/05). Recuperação.	
Metodologia:	Aula síncrona de apresentação da disciplina (03/03/2021), Aplicação de trabalhos relativos à leitura de textos teóricos e execução de exercícios. Aulas assíncronas com realização e entrega dos exercícios propostos. Aula síncrona de avaliação (12/05/2021) As aulas síncronas serão realizadas às quartas-feiras no horário normal da disciplina (com início às 18h e previsão de término às 22h).
Avaliação	A avaliação da disciplina será feita por meio de trabalhos individuais e em grupo. Os trabalhos individuais devem ser entregues nos dias respectivos das aulas, seguindo o calendário.
Ferramentas digitais utilizadas:	Google meet.
Bibliografia:	ALENCAR, E. Baía da Guanabara: descaso e resistência. Rio de Janeiro: Fundação Henrich Böll / Mórula, 2014. CETESB. Qualidade do ar no estado de São Paulo. São Paulo: CESES, 2018. CETESB. Qualidade dos solos no estado de São Paulo. São Paulo: CETESB, 2015. CONAMA. RESOLUÇÃO 003 de 28 de junho de 1990. Publicada no D.O.U, de 22/08/90, Seção I, Págs. 15.937 a 15.939. CONAMA. RESOLUÇÃO Nº 357, DE MARÇO DE 2005. Dispõe sobre a classificação dos corpos de água e diretrizes ambientais para o seu enquadramento, bem como estabelece as condições e padrões de lançamento de efluentes, e dá outras providências. CETESB, 2005. CONAMA. RESOLUÇÃO N. 420, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2009. Dispõe sobre critérios e valores orientadores de qualidade do solo quanto à presença de substâncias químicas e estabelece diretrizes para o gerenciamento ambiental de áreas contaminadas por essas substâncias em decorrência de atividades antrópicas. Publicado no DOU no 249, de 30/12/2009, págs. 81-84 DERÍSIO, J.C.. Introdução ao controle de Poluição Ambiental. 4 ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2012.



RIBEIRO, M (COORD.). SOS Mata Atlântica: Laudo Técnico Parcial – Expedição Bacia do Rio Doce.

SILVA, A.P. (COORD). Estudo de avaliação de risco à saúde humana em localidades atingidas pelo rompimento da barragem do fundão (MG). Relatório Final, 2019.

WATTS, N. et al. The 2019 report of the Lancet Countdown on health and climate change: ensuring that the health of a child born today is not defined by a changing climate: executive summary. *TheLancet.com*, vol. 394, nov. 2019.

⁽¹⁾ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

⁽²⁾ Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido