



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

**Pró-Reitoria de Planejamento**

**RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO DE  
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

**PDI 2012 - 2016**

Rio de Janeiro

2017



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**

**O Plano de Desenvolvimento Institucional 2012 - 2016**

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), segundo a definição do Ministério da Educação, é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.

Sua concepção buscou revisitar o Plano de Desenvolvimento Institucional anterior, vigente de 2006 a 2011, e alinhar os objetivos estratégicos, indicadores e iniciativas da UNIRIO às metas e estratégias do Plano Nacional de Educação (PNE 2011-2020), do Plano Plurianual Mais Brasil (PPA 2012-2015), do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG 2011-2020).

Sua elaboração se deu a partir da Comissão instituída pela Portaria n.º 723, de 21 de setembro de 2011, responsável por produzir os documentos técnicos, publicar as informações e prestar suporte às atividades de elaboração do PDI.

A comissão levou em conta a última Avaliação Institucional pela qual a UNIRIO havia sido submetida, em 2010, para credenciamento da Instituição. Aquela avaliação (cujo resultado está representado no quadro abaixo) revelou as fragilidades institucionais assim como os pontos fortes, em 10 dimensões, e oportunizou uma mobilização da gestão para o enfrentamento das ameaças e o aproveitamento das oportunidades.

<b>DIMENSÃO</b>	<b>Peso (P)</b>	<b>Conceito (C)</b>	<b>PxC</b>
1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional	5	4	20
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	35	4	140
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	5	5	25
4. A comunicação com a sociedade	5	2	10
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu	20	3	60



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**

desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho			
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	5	3	15
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	10	1	10
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	5	3	15
9. Políticas de atendimento aos estudantes	5	4	20
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	5	4	20
	100	3,35	

Fonte: PDI 2012-2016

Segundo o quadro, é possível detectar como ponto forte da UNIRIO a responsabilidade social (dimensão 3), avaliada com nota máxima (5) e seus pontos fracos, a infraestrutura física (dimensão 7), que teve nota 1 e comunicação com a sociedade (dimensão 4), que obteve nota 2.

A partir dessa avaliação, o Planejamento Estratégico do PDI 2012 – 2016 se deu com a captação de ações das unidades organizacionais, alinhadas a 14 objetivos estratégicos, sob 3 perspectivas: (1) Pessoas e Recursos; (2) Processos Internos; (3) Resultados Institucionais, as quais formas compiladas, à época, pela Comissão de Elaboração do PDI.

#### RESULTADOS INSTITUCIONAIS

1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento (Estatuto)
2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional (Estatuto)
3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição (Estatuto)
4. Garantir a transparência organizacional

#### PROCESSOS INTERNOS



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação stricto sensu (Estatuto)
6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais (Estatuto)
7. Promover melhorias na estrutura organizacional
8. Promover melhorias no processo organizacional
9. Melhorar condições de estudo e convivência dos alunos de Graduação e Pós-Graduação

### PESSOAS E RECURSOS

10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos
11. Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos
12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física
13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação
14. Adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais

O PDI 2012-2016 foi submetido à apreciação e aprovado pelos Conselhos Superiores da Universidade em 21 de dezembro de 2011 e aprovado pela Resolução n.º 3.835/2011.

### **O processo de monitoramento do PDI**

A etapa de monitoramento diz respeito ao item 8.3 do PDI 2012 – 2016. Considerando que a matriz de responsabilidades indica a PROPLAN como coordenadora do processo de monitoramento e revisão do PDI, ao final de cada ano, a Pró-Reitoria, por intermédio de sua Diretoria de Avaliação e Informações Institucionais (DAINF), captou os dados relativos às ações e metas de cada unidade organizacional, para fins de prestação de contas da Universidade.

O monitoramento estava planejado para ser realizado através do *software* público GEPLANES, o que não foi possível por questões técnicas. Considerando a impossibilidade de uso do GEPLANES, o monitoramento se deu a partir das informações coletadas para elaboração do Relatório de Gestão e Relatório de Atividades da Universidade.

As informações provenientes desses relatórios foram transmitidas pelas unidades organizacionais proponentes, e a seguir, agregadas e analisadas pela Pró-Reitoria de Planejamento, gerando este Relatório de Monitoramento.



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

O documento foi elaborado a partir da finalização do prazo de vigência do Plano (31/05/2017, conforme Portaria n.º 167, de 21 de março de 2017) e congrega as informações de acompanhamento do PDI realizadas ao final de cada exercício, ou seja, do final de 2012 ao final de 2016.

Dessa forma, o relatório apresenta uma conclusão sobre o alcance das metas para os cinco anos de duração do PDI, mostrando o desempenho administrativo da instituição.

Detalhadamente, o apêndice do documento congrega as avaliações anuais do período de vigência do referido PDI, a partir da avaliação dos gestores das respectivas unidades organizacionais, em relação à consecução total (100%), parcial (1% a 99%) ou não consecução (0%) das ações planejadas. Também foi incluída uma justificativa para cada caso de cumprimento parcial ou não realização das ações, e possíveis observações que os gestores consideraram pertinente.

### Resultados do monitoramento do PDI

Sinteticamente, o monitoramento apresentou o seguinte resultado, em relação ao quantitativo de ações em cada um dos objetivos estratégico e seu resultado quanto à consecução das ações, encaminhado pelos gestores das unidades proponentes e consolidado pela PROPLAN:

Objetivos Estratégicos	Ações concluídas integralmente (100%)	Ações concluídas parcialmente (1% - 99%)	Ações não concluídas (0%)	Total
1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento (Estatuto).	10	5	7	22
2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional (Estatuto).	47	28	27	102
3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na instituição (Estatuto).	20	3	7	30



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**

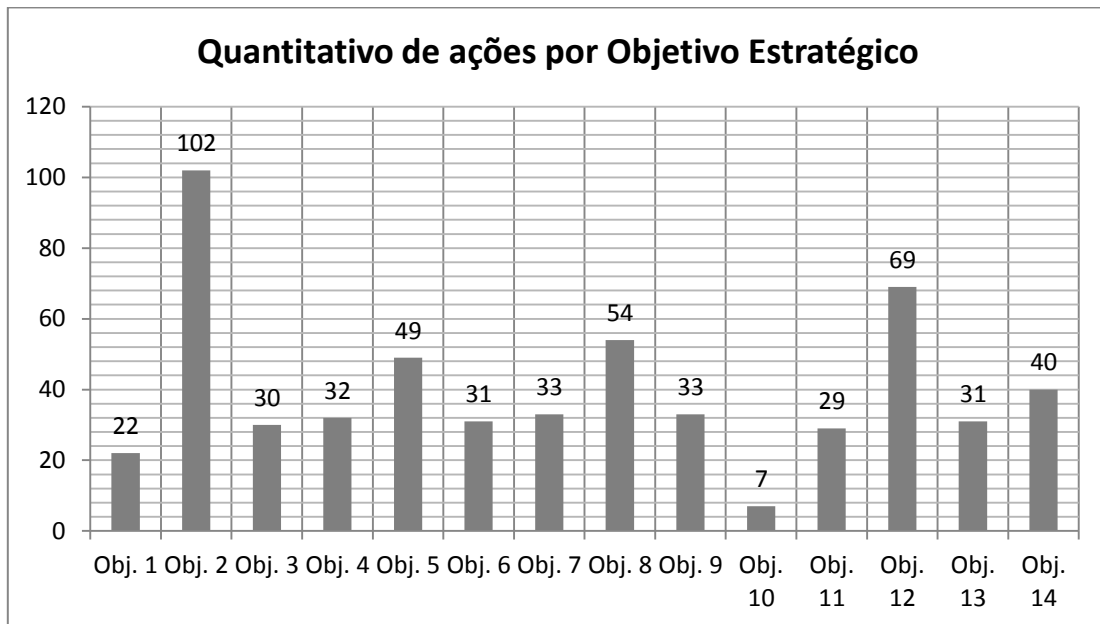
4. Garantir a transparência organizacional.	14	10	8	32
5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação stricto sensu (Estatuto).	26	12	11	49
6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais (Estatuto).	23	6	2	31
7. Promover melhorias na estrutura organizacional.	16	4	13	33
8. Promover melhorias no processo organizacional.	25	15	14	54
9. Melhorar condições de estudo e convivência dos alunos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão.	14	5	14	33
10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos.	2	4	1	7
11. Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos.	15	4	10	29
12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física.	21	18	30	69
13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação.	17	3	11	31
14. Adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais.	13	8	19	40
<b>TOTAL</b>	<b>263</b>	<b>125</b>	<b>174</b>	<b>562</b>

Fonte: Consolidado pela PROPLAN

A distribuição das ações por cada Objetivo Estratégico está representada a seguir:



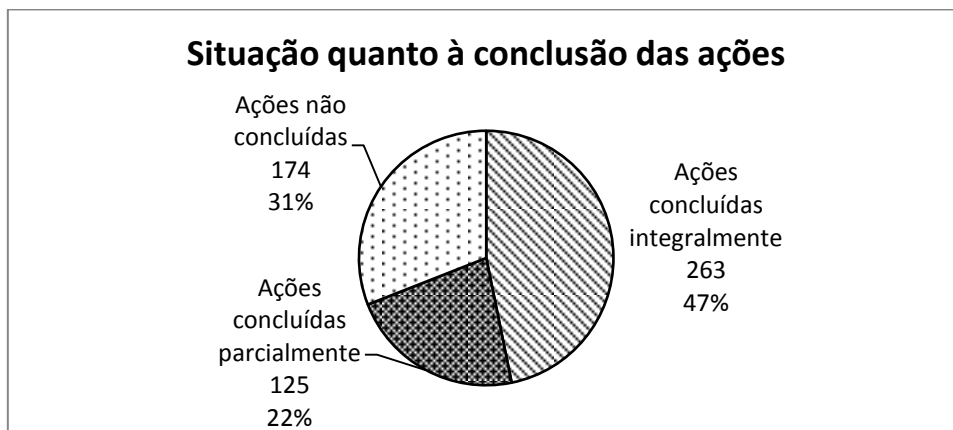
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**



As ações se concentraram em 4 Objetivos Estratégicos, os quais correspondem a 48,75% das ações propostas pelas unidades. Apresentam o seguinte percentual em relação ao número total de ações:

- Objetivo n.º 2 (formação profissional dos estudantes), com 18% das ações;
- Objetivo n.º 12 (infraestrutura física), com 12% das ações;
- Objetivo n.º 8 (melhorias no processo organizacional), com 9,6% das ações;
- Objetivo n.º 5 (desenvolvimento de pesquisas), com 8,7% das ações.

No que tange à conclusão das ações, temos o seguinte quantitativo e percentual:



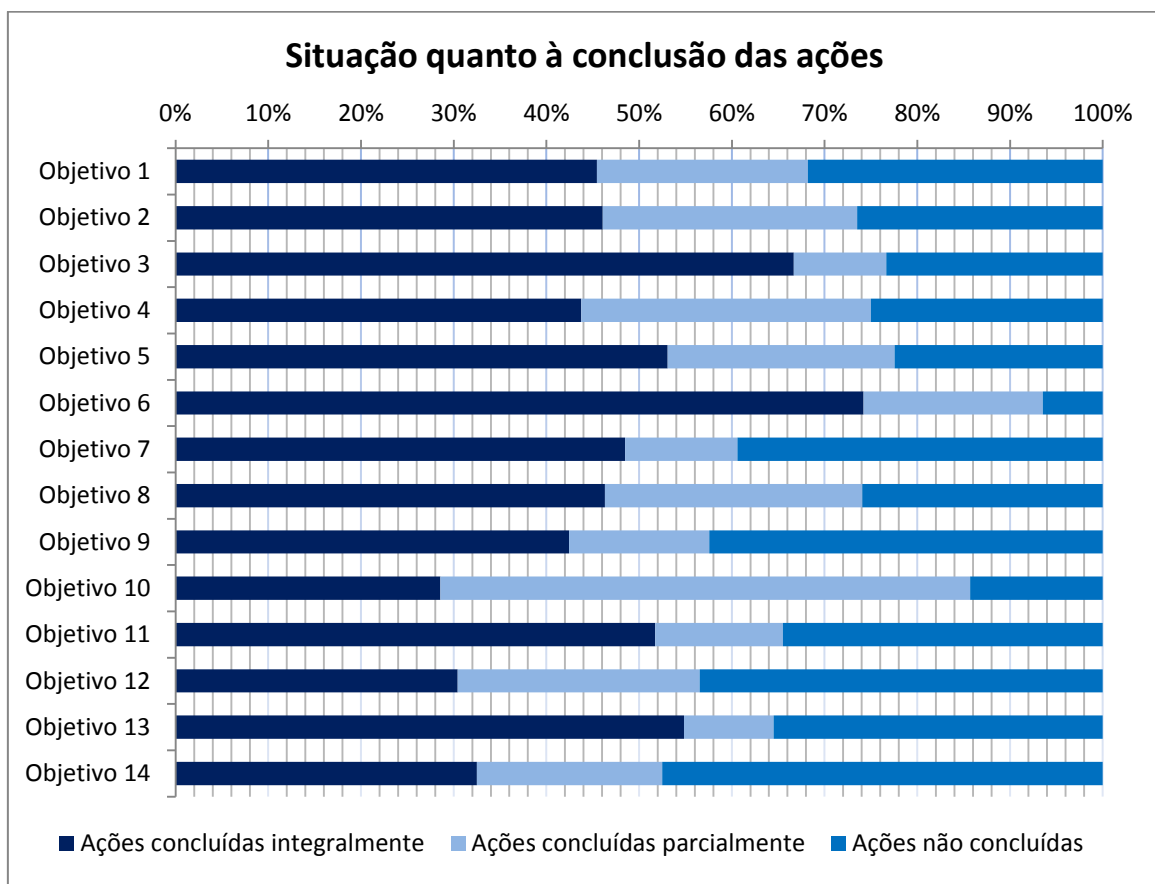


## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Verifica-se que quase metade das ações (47%) foram concluídas integralmente ao final do período de vigência do PDI.

Das ações não concluídas (31%), as principais justificativas apresentadas pelos gestores (presentes no apêndice deste documento) dizem respeito à falta de recursos financeiros e humanos e problemas infra estruturais.

No que tange à eficácia das ações propostas, considerando cada um dos Objetivos Estratégicos às quais estão vinculadas, apresenta-se o seguinte gráfico:



O gráfico nos mostra os objetivos que apresentaram melhor rendimento:

- Objetivo n.º 6 (manter intercâmbio com entidades), com 47,2% das ações concluídas integralmente;
- Objetivo n.º 3 (estender benefícios à sociedade), com 66,7% das ações concluídas integralmente;
- Objetivo n.º 13 (desenvolvimento de soluções de TIC), com 54,8% das ações desenvolvidas integralmente;





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**

Em contrapartida, os seguintes objetivos apresentaram baixa eficácia:

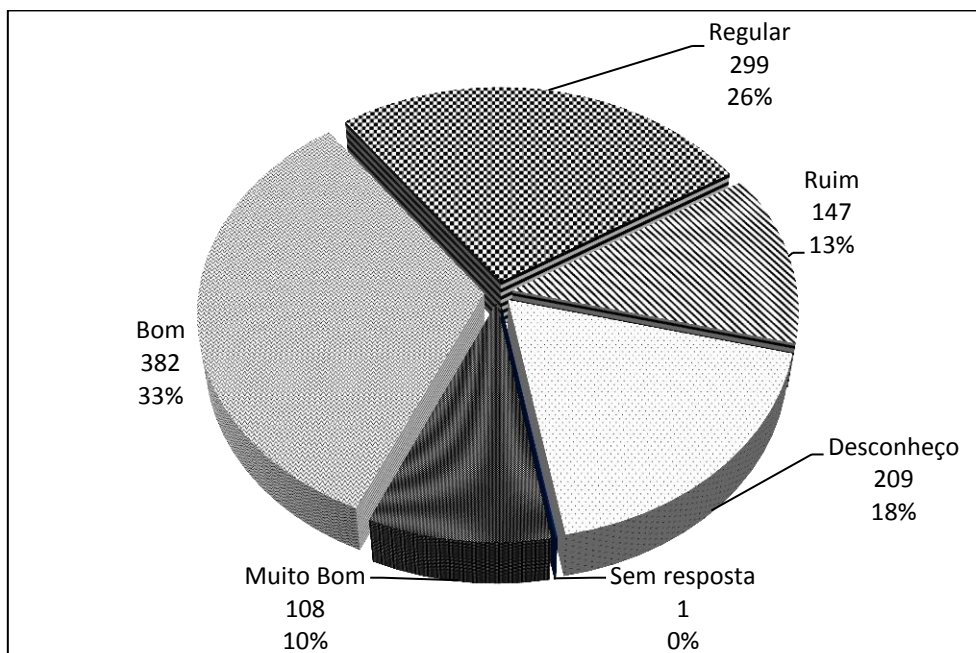
- Objetivo 14 (adequação do quadro de servidores), com 47,5% de ações não concluídas;
- Objetivo 12 (infraestrutura física), com 43,5% de ações não concluídas;
- Objetivo 9 (melhoria das condições de estudo e convivência de estudantes), com 42,4% de ações não concluídas.

**O PDI nas Autoavaliações Institucionais**

O processo de acompanhamento do PDI também constou nas Autoavaliações Institucionais anuais, sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação da Universidade (CPA), durante o período de 20012 a 2016, das quais participam docentes, técnico-administrativos e estudantes.

Em relação à documentação formal, no que tange ao conhecimento e acesso aos documentos regulatórios da UNIRIO, entre eles o PDI 2012 – 2016, o Relatório Anual de Autoavaliação de 2016 demonstrou o seguinte resultado quanto à pergunta:

**Como você considera os seguintes aspectos na UNIRIO:**  
**[a. Acesso à documentação formal (Estatuto, Regimento Geral, PDI, PPI e PPC)]**



Fonte: CPA, 2017.



## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO** **Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**

Conclui-se, portanto que menos da metade (43%) dos respondentes consideram positivo (muito bom ou bom) o acesso à documentação formal da Universidade, devendo, portanto, intensificar a divulgação sobre o Plano entre a comunidade universitária.

### **Conclusão**

É primordial ressaltar a necessidade de finalização do novo Estatuto da UNIRIO. Ele permitirá dar visibilidade organizacional e administrativa das unidades criadas pelo e pós Reuni.

O Estatuto demonstra a situação a entidade nos seus objetivos estratégicos 1,2,3,5 e 6. Não só internamente esse documento norteador a Instituição é fundamental, bem como é cobrado pelos órgãos de controles externos e sistemas de monitoramento do MEC. Esse ponto já se prorroga por mais de 5 (cinco) anos, isso é, ultrapassa gestões, o que dificulta a análise real dos objetivos estratégicos supracitados.

Faz necessário enveredar esforços para finalização de tal documento, buscando a melhoria da gestão e compreensão da Universidade.

É preciso compreender profundamente o cenário da UNIRIO. Aponta-se que 47% das ações propostas foram concluídas integralmente, todavia, se somarmos as ações concluídas parcialmente com as ações não concluídas teremos 53%, o que supera o esforço concentrado na melhoria da Instituição.

As principais justificativas quanto às ações não realizadas estão diretamente relacionadas ao quadro vivenciado por todas as Universidades Federais, com relação à contenção de orçamento e pessoal (falta de recursos financeiros e humanos e problemas de infraestrutura). Faz-se necessário que a PROGEPE apresente o redimensionamento de recursos humanos para que tenhamos um panorama transparente e geral para atuarmos de maneira adequada e promissora.

A CPA demonstrou que a transparência quanto ao marco regulatório da Universidade é bom, quando se considera o regular, bom e muito bom, o que corresponde a 69% dos participantes da autoavaliação. Quando se elimina os que acham a transparência regular, temos 43%, o que significa que podemos investir mais nessa ação até chegarmos a 50%.

Resumindo, o monitoramento deve ser mais eficaz, claro e incisivo para conseguirmos uma UNIRIO mais eficaz e comprometida.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**

**REFERÊNCIAS:**

UNIRIO. Comissão Própria de Avaliação. **Relatório de Autoavaliação 2016**. 2017.

\_\_\_\_\_. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2012 - 2016**. UNIRIO, 2012.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 167, de 21 de março de 2017**. Prorroga o prazo de vigência do Plano de Desenvolvimento Institucional 2012 – 2016.

\_\_\_\_\_. **Portaria n.º 723, de 21 de setembro de 2011**. Cria a comissão de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIRIO.

\_\_\_\_\_. Pró-Reitoria de Planejamento. **Relatório de Atividade 2012**.

\_\_\_\_\_. Pró-Reitoria de Planejamento. **Relatório de Atividade 2013**.

\_\_\_\_\_. Pró-Reitoria de Planejamento. **Relatório de Atividade 2014**.

\_\_\_\_\_. **Resolução n.º 3.835, de 21 de dezembro de 2011**. Dispõe sobre a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2012/2016.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações				
					2012	2013	2014	2015	2016								
Resultados Institucionais	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento (Estatuto).	1.1 Preservar a produção acadêmica.	1.1.1 Digitalizar a produção científica da Universidade a partir da Pesquisa e Extensão.	Arquivo Central							NÃO	0%	Não foi atribuída como competência do Arquivo Central. Atividade assumida pela Biblioteca Central.				
			1.1.2 Implantar Projeto de extensão de Digitalização do Banco de Peças teatrais.	Biblioteca Central					X		SIM	100%					
			1.1.3 Constituir novas coleções digitais de pesquisa do CLA e do outros Centros no Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC), para a consulta por alunos de graduação, pós-graduação e por pesquisadores.	CLA								Parcialmente	50%	O lamac durante o ano de 2014 passou por uma profunda reformulação, tendo sido refundado como laboratório sob responsabilidade do CLA, com nova comissão de gestão eleita. Convênio com a RDP (rede nacional de pesquisa) dependia de configuração dos equipamentos a ser realizada pela DTIC			
			1.1.4 Implantar a Banco de Dados de Teses e Dissertações e o Repositório Institucional.	Biblioteca Central								Parcialmente	80%	O banco de teses e dissertações foi 100% implantado no sistema da biblioteca (SophIA), o RI encontra-se em fase final de testes com previsão para lançamento no 1º semestre de 2017.			
		1.2 Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica.	1.2.1 Criar a revista do programa de pós-graduação - Serviço Social.	CCH									NÃO	0%	O PPG em serviço social ainda não foi implantado, devido a falta de professores, e consequentemente, a revista ainda não foi implementada.		
			1.2.2 Incentivar projetos de pesquisa do corpo docente do PPGH da área de ensino de História que resultem em produtos didáticos e paradidáticos, para ampla distribuição e composição de acervos de escolas da região fluminense.	CCH		X							SIM	100%			
			1.2.3 Implementar um "Portal de Filosofia" no sítio da UNIRIO.	CCH		X							SIM	100%		<a href="http://uniriocurso.wix.com/filosofia">http://uniriocurso.wix.com/filosofia</a>	
			1.2.4 Implementar uma revista eletrônica de Filosofia na UNIRIO.	CCH									NÃO	0%	O PPG em Filosofia ainda não foi implantado, motivo pelo qual a revista ainda não foi viabilizada.		
			1.2.5 Publicar dois livros sobre Museologia e Patrimônio.	CCH						X			SIM	100%			
			1.2.6 Publicar Número especial da Revista Goeldi.	CCH	X								SIM	100%			
			1.2.7 Implantar bibliotecas virtuais para os cursos em EAD, contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência, através da aquisição de livros eletrônicos.	CEAD										NÃO	0%	Foram adquiridos pela biblioteca central com apoio da CEAD muitos títulos de livros eletrônicos e outros serviços eletrônicos que atendem a todos alunos regularmente matriculados, inclusive os de EAD. Não houve recursos humanos e financeiros para tal empreendimento, específico para EaD.	
			1.2.8 Criar um núcleo de pesquisa e produção de materiais didáticos / novas mídias e de ferramentas de comunicação, com a criação de normas e procedimentos para funcionamento do núcleo.	CEAD										Parcialmente	50%	Conseguimos recursos para montagem do núcleo e adquirimos alguns equipamentos, mas infelizmente ficamos sem a equipe de designer e webdesigner. O primeiro era bolsista e encerrou o contrato não sendo permitido prorrogação e os segundo era bolsista, mas passou no concurso público e foi ser técnico de informática lotado na DTIC. A sala que funcionaria o núcleo ainda precisa de um projeto de adaptação e aquisição de mais equipamentos. Em setembro de 2016 recebemos uma programadora visual para atuar na constituição do Núcleo, o que permite a estruturação do setor e a discussão acerca do seu funcionamento.	
			1.2.9 Garantir a qualidade do conhecimento produzido no Brasil e veiculado através de periódicos e revistas indexadas, no cenário internacional.	CRI										Parcialmente	80%	Falta de verba para o fechamento da ação	
			1.2.10 Lançar periódicos e livros de docentes, produzidos nos centros acadêmicos, com disponibilização eletrônica via Web. (2014-2020) - 5 livros.	PROGRAD										NÃO	0%	Falta de editora na Unirio; falta de verba orçamentária para a iniciativa da empreitada.	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações	
					2012	2013	2014	2015	2016					
			1.2.11 Estimular o desenvolvimento de metodologias ativas de produção de materiais didático-pedagógicos na modalidade presencial e semipresencial. (2012-2020) -70% do corpo docente.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de infraestrutura específico da TI e suporte técnico para os docentes. Fim do projeto CONVERGE, via CAPES.		
		1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento.	1.3.1 Realizar o IV Seminário de Pesquisa em Museologia dos Países de Língua Portuguesa e Espanhola (2012) e ICOFOM LAM 2012.	CCH	X					SIM	100%			
			1.3.2 Realizar o VI Seminário sobre Educação Diferenciada e Etnoconhecimento (2012) - PPG-PMUS.	CCH		X					SIM	100%		
			1.3.3 Realização da VII Semana de Integração no estado de SP, na Bahia ou no Pará; realização da VIII Semana no exterior - PPG-PMUS.	CCH							Parcialmente	50%	A VII Semana de integração foi realizada no estado de MG, em interação com o Museu Inhotim e a Escola de Museologia da UFOP. A VI e VIII foram realizadas em museus do estado do RJ. Em 2014 e 2015 foram realizadas atividades representando o PPG-PMUS na Universidade de sorbone e no Paraná, respectivamente.	
			1.3.4 Obter recursos para participação de docentes e discentes em eventos internacionais, para apresentação de resultados das pesquisas desenvolvidas no Programa - PPG-PMUS.	CCH	X						SIM	100%		
			1.3.5 Promover Participação de docentes e discentes no ENANCIB (2011/2012/2013) - PPG-PMUS.	CCH	X						SIM	100%		
			1.3.6 Ampliar o número de eventos oficiais que envolvam os cursos de graduação - (2012 - 2020) - 04 evento/ano.	PROGRAD			X				SIM	100%		
			1.3.7 Realizar seminários internos/externos voltados à assistência estudantil em EAD.	CEAD							NÃO	0%	Com a parceria da DACE apoiamos alunos EAD a participarem de eventos da organização estudantil. Os alunos de graduação a distância não são contemplados com verbas de assistência estudantil.	
		2.1 Fomentar pesquisas/projetos incentivando a inserção dos discentes no mercado de trabalho.	2.1.1 Fomentar estudos e projetos com intuito de criar laboratório de conservação, estimulando a inserção dos discentes no mercado de trabalho.	Arquivo Central					X	SIM	100%			
			2.1.2 Elaborar estudos para reforçar e incentivar a integração efetiva de nossos cursos no Sistema Único de Saúde.	CCBS			X				SIM	100%		
			2.1.3 Criar e/ou consolidar laboratórios e núcleos de exercício preparatório da profissão (para estágios, atividades complementares e prática curricular) em artes e em letras dentro da Universidade.	CLA	X						SIM	100%		
			2.1.4 Criar laboratório de aplicação de ensino do teatro, para funcionar como ambiente de estágio, ou seja, como aplicação do ensino do teatro, em ambiente controlado, uma vez que a UNIRIO não dispõe de colégio de aplicação.	CLA	X						SIM	100%		
			2.1.5 Propor estágios supervisionados em parceria com a Escola de Arquivologia e o Arquivo Central, visando à qualificação dos discentes em atividades arquivísticas da UNIRIO.	Arquivo Central		X					SIM	100%		
			2.1.6 Fornecer vagas para estágio curricular de biblioteconomia.	Biblioteca Central	X						SIM	100%		
			2.1.7 Estimular a participação dos alunos da Licenciatura em Matemática em ações afirmativas (como participação em cursos comunitários preparatórios para o ENEM) para democratizar o acesso à UNIRIO.	CCET							Parcialmente	50%	A ação restringiu-se aos projetos de extensão do docentes.	
		2.2 Fomentar Programas de Nivelamento e Aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.	2.2.1 Apoiar e incentivar a criação de Programas de Capacitação Técnica para alunos oriundos do ensino médio nas diversas subáreas do CCBS.	CCBS						NÃO	0%	Não houve a oportunidade para desenvolver o projeto devido às outras demandas.		
			2.2.2 Criar e consolidar Programas de Nivelamento.	CCET					X		SIM	100%		
			2.2.3 Desenvolver em parceria com a Escola de Educação um planejamento para aprimorar a formação pedagógica dos discentes da Licenciatura em Matemática.	CCET							Parcialmente	50%	Aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão de Minuta de Estágio Supervisionado para os discentes da Licenciatura em Matemática. A parceria ainda em discussão.	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
			2.2.4 Estimular a adoção de metodologias ativas de ensino que permitam a participação do aluno no processo de ensino-aprendizagem (EMC).	CCBS						Parcialmente	60%	Não houve a implantação do projeto " Livro do curso ".	
		2.3 Ampliar a oferta de cursos e o preenchimento de vagas na graduação, em todas as modalidades.	2.3.1 Aumentar o ingresso de alunos, passando de 60 para 70 vagas no Curso de Enfermagem.	CCBS						NÃO	0%	Essa meta deve ser abortada, pois dependeria de uma política institucional de infraestrutura e ampliação de vagas para docente, o que não ocorreu.	
			2.3.2 Criar Grupo de trabalho para implementar o Curso de Bacharelado em Biblioteconomia na modalidade à distância (2012-2016) bem como o Curso de Licenciatura em Biblioteconomia (2017-2020).	CCH						Parcialmente	60%	A licenciatura foi implantada em 2013 e já encontra-se consolidada. O curso a distância encontra-se na fase de elaboração do material didático em nível nacional, aguardando o lançamento do edital CAPES com as diretrizes nacionais.	
			2.3.3 Implantar a organização e estrutura do curso à distância (2015) – Biblioteconomia.	CCH						Parcialmente	30%	O curso a distancia encontra-se na fase de elaboração do material didático em nível nacional, aguardando o lançamento do edital da CAPES com as diretrizes nacionais.	
			2.3.4 Criar e implementar o Curso de Ciências Sociais.	CCH					X	SIM	100%		
			2.3.5 Implantar os sétimo e oitavo períodos do curso de Licenciatura em História EAD nos cinco polos.	CCH		X				SIM	100%		
			2.3.6 Criar habilitação na área de relações internacionais.	CCJP						NÃO	0%	O esforço voltou-se para a criação do mestrado em Ciência Política.	
			2.3.7 Criar curso de graduação em economia.	CCJP						NÃO	0%	Ausência de espaço físico e professores para o curso.	
			2.3.8 Implantar cursos de graduação / bacharelado em ciências biológicas, matemática, história, turismo, biblioteconomia, engenharia de produção e administração.	CEAD						Parcialmente	42%	Cursos de Matemática, Turismo e História em consolidação com oferta regular de vagas através do vestibular do consórcio CEDERJ. Em função de diretrizes da administração central decidiram-se por não abrir cursos novos antes de consolidar os já existentes. Além disso, os cursos de graduação e pós-graduação a distância da Unirio são dependentes de recursos externos. No caso, não houve financiamento federal ou estadual para condução dessas ações.	
			2.3.9 Ofertar sete cursos nas áreas: educação especial (deficiência mental, auditiva, visual e altas habilidades, voltados à formação continuada de professores); gestão pública municipal; gestão de organização pública de saúde; e formação de equipes da estratégia de saúde da família.	CEAD						NÃO	0%	Os cursos de graduação e pós-graduação a distância da Unirio são dependentes de cursos externos. No caso, não houve financiamento federal ou estadual para condução dessas ações.	
			2.3.10 Ampliar a oferta de Cursos de Graduação - Ano 2012 a 2020 - 50% vagas.	PROGRAD						Parcialmente	2%	Fim do programa REUNI; espaço físico insuficiente.	
			2.3.11 Interiorizar os Cursos de Graduação no Estado de Rio de Janeiro - Ano 2012 a 2020 - 20% de cursos.	PROGRAD						NÃO	0%	Não foram criadas unidades acadêmicas no interior do estado do Rio de Janeiro.	
			2.3.12 Ampliar o quantitativo de Cursos de Graduação na modalidade semipresencial (2012-2020) - 50% dos cursos.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de infraestrutura específica da TI e suporte técnico para os docentes. Crise financeira do estado do Rio de Janeiro (CEDERJ).	
			2.3.13 Ampliar o número de polos dos Cursos de Graduação em Turismo, Matemática e História - (2012-2020) 20% dos polos.	PROGRAD						Parcialmente	50%	Não houve ações da UAB e do consórcio CEDERJ para a ampliação dos demais cursos de graduação no interior do estado. Contingenciamento da verba orçamentária externa (consórcio CEDERJ).	
			2.3.14 Ampliar o número de vagas dos Cursos de Graduação presenciais nas unidades acadêmicas na sede (2012-2020) 50% vagas.	PROGRAD						Parcialmente	2%	Fim do programa REUNI; espaço físico insuficiente.	
			2.3.15 Criar vagas nos Cursos de Graduação presenciais nas unidades acadêmicas no interior do estado do Rio de Janeiro - (2012-2020) - 20% vagas.	PROGRAD						NÃO	0%	Não houve ações do governo federal para a ampliação dos demais cursos de graduação e unidades acadêmicas no interior do estado do Rio de Janeiro.	
			2.3.16 Consolidar os Cursos de Graduação Ano 2012 a 2020 - 50% de cursos.	PROGRAD		X				SIM	100%		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações		
					2012	2013	2014	2015	2016						
			2.3.17 Consolidar o Processo Seletivo Discente - ENEM (SISU, Transferência, Reingresso e outros) - 2012 a 2020 - 50% dos certames.	PROGRAD			X				SIM	100%			
			2.3.18 Elevar oferta de disciplinas para atender a grade curricular – Filosofia.	CCH		X					SIM	100%			
			2.3.19 Incentivar a participação do corpo docente do PPGH no curso de EAD de História da UNIRIO, visando a formação e identificação de alunos advindos de grupos sociais interiorizados, com perfil para a pós-graduação.	CCH	X						SIM	100%			
		2.4 Gerir os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de Graduação.	2.4.1 Promover a reforma curricular do curso de Medicina de modo a contemplar carga horária para atividades complementares.	CCBS	X						SIM	100%			
			2.4.2 Estimular os professores do Núcleo Docente Estruturante para a construção de um novo currículo que permita articular a formação médica com as necessidades do mercado de trabalho e da sociedade em geral.	CCBS	X							SIM	100%		
			2.4.3 Promover a reforma curricular de modo a adequar o currículo de medicina às diretrizes curriculares nacionais, promovendo a interdisciplinaridade.	CCBS	X							SIM	100%		
			2.4.4 Estimular reformas curriculares dos cursos de graduação.	CCET					X			SIM	100%		
			2.4.5 Ofertar disciplinas nos cursos de graduação, sob a forma de educação à distância, observado o estabelecimento do limite de 20% da carga horária total do curso.	CEAD	X							SIM	100%		
			2.4.6 Promover seminários com cada centro para viabilizar a inserção da extensão nos currículos.	PROExC								NÃO	0%	Não foi possível promover seminário em todos os centros da Universidade	
			2.4.7 Consolidar os Cursos de Graduação na modalidade semipresencial (2012-2020) - 80% dos cursos.	PROGRAD			X					SIM	100%		
			2.4.8 Ofertar disciplinas nos Cursos de Graduação, integral ou parcial, sob a forma de educação à distância, observado o estabelecimento do limite de 20% da carga horária total do curso. (2012-2020) - 70% cursos.	PROGRAD								NÃO	0%	O percentual deve ser apontado pela CEAD. Falta de infraestrutura específica da TI e suporte técnico para os docentes. Fim do projeto CONVERGE, via CAPES.	
			2.4.9 Verificar a Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN, dos Cursos de Graduação (2012 - 2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD								Parcialmente	80%	Falta apenas os ppc's da música, que se encontram em fase final de elaboração.	
			2.4.10 Coordenar a adequação e atualização dos ementários e programas analíticos dos componentes curriculares dos Cursos de Graduação, considerando o perfil do egresso (2013-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD								Parcialmente	20%	Ação que depende do NDE do curso de graduação.	
			2.4.11 Realizar a revisão de Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos de Graduação presenciais do Centro de Letras e Artes, para garantir que, no mínimo, 10% do total de créditos sejam aproveitados em programas e projetos de extensão.	CLA	X							SIM	100%		
			2.4.12 Inserir, nos novos projetos político-pedagógicos dos Bacharelados em Teatro (Direção Teatral, Interpretação, Teoria do Teatro e Cenografia, dispositivo regulador do aproveitamento de pelo menos 10% dos créditos em programas e projetos de extensão.	CLA	X							SIM	100%		
			2.4.13 Acompanhar e coordenar a elaboração de projetos pedagógicos dos cursos semipresenciais e presenciais (2012-2020) - 70% dos cursos dos cursos atuais.	PROGRAD								Parcialmente	80%	Ação que depende do NDE do curso de graduação.	
			2.4.14 Elaborar ou atualizar dos projetos pedagógicos dos Cursos de Graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos atuais.	PROGRAD								Parcialmente	50%	Ação que depende do NDE do curso de graduação.	
			2.4.15 Identificar as habilitações / ênfases do Curso de Engenharia de Produção a serem criadas e nomear as comissões elaboradoras dos Projetos Políticos Pedagógicos.	CCET								Parcialmente	50%	A Comissão foi nomeada e está elaborando parecer sobre o assunto. Ainda está em discussão no colegiado da escola de engenharia de produção.	
			2.4.16 Reformular os programas das disciplinas ofertadas, definindo livros textos adequados.	CCET					X			SIM	100%		
			2.4.17 Elaborar Projeto Político Pedagógico por um grupo de trabalho para o Curso de Bacharelado (2012-2013) e de Licenciatura (2017-2018).	CCH		X						SIM	100%		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
Resultados Institucionais	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional (Estatuto).	2.5 Aumentar a oferta de bolsas para discentes.	2.4.18 Monitorar participação efetiva dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE, no que tange a formulação, implementação e desenvolvimento dos Cursos de Graduação (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD						Parcialmente	80%	Ação que depende da coordenação do curso de graduação.	
			2.4.19 Implementar o Núcleo Docente Estruturante dos cursos novos de graduação. (2013-2020) - 70% dos novos cursos.	PROGRAD			X			SIM	100%		Não se aplica - atemporal.
			2.5.1 Aumentar a oferta de bolsas (monitoria, IC, PIBIC, extensão, permanência, PIBID, PET) – Filosofia.	CCH					X	SIM	100%		
			2.5.2 Implementar programa PIBID de incentivo à docência – Filosofia.	CCH		X				SIM	100%		
			2.5.3 Ampliar o número de bolsas de extensão à distância.	PROEXC						Parcialmente	50%	Falta de verba para concretização da ação	
			2.5.4 Ampliar o quantitativo de bolsas de monitoria. (2012-2020) - 200% de bolsas de monitoria.	PROGRAD						Parcialmente	10%	A PROGRAD decidiu pela criação de novas modalidades de bolsas de ensino, tendo em vista o novo perfil do aluno de Graduação. Falta de disponibilidade orçamentária.	
			2.5.5 Implantar, executar e coordenar a incubadora de Grupos PET. (2012-2020) - 246 bolsas (224 discentes: 2 técnicos; 20 docentes).	PROGRAD						Parcialmente	10%	Alteração na resolução do programa, que diminui o quantitativo de bolsas oferecidas aos alunos. A procuradoria da Unirio foi contrária à disponibilização de bolsas para servidores.	
			2.5.6 Implantar e implementar o programa de bolsa estágio de graduação. (2012-2020) - 252 bolsas estágio.	PROGRAD						Parcialmente	50%	Falta de disponibilidade orçamentária para a sua implementação.	
			2.5.7 Implantar e implementar o programa Institucional de bolsa de iniciação a docência (PIBID) de graduação. (2012-2020) - 50 bolsas PIBID.	PROGRAD			X			SIM	100%		
			2.5.8 Implantar, implementar e coordenar a incubadora Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - (2012-2020) - 50 bolsas	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de disponibilidade orçamentária para a sua implementação.	
			2.5.9 Elaborar e lançar editais para fomentar: (a) Bolsas de Iniciação Científica, (b) Bolsas de Tecnologia e Inovação (c) Bolsas de Apoio Técnico; plurianual; 3 editais por ano.	PROPG					X	SIM	100%		
			2.5.10 Solicitar bolsas permanência, iniciação científica e extensão, enquadrando-os em projetos do Arquivo Central.	Arquivo Central						NÃO	0%	Baixo valor das bolsas não gera interesse aos alunos de Arquivologia.	
			2.5.11 Integrar-se em projetos de extensão a fim de adquirir bolsas para disponibilizá-las na formação dos discentes do ensino superior.	Arquivo Central						NÃO	0%	Volume de atividades e números reduzidos de servidor impedem de abrir novas frentes de trabalho.	
			2.5.12 Apoiar o sucesso acadêmico mediante a concessão de bolsas.	CCJP		X				SIM	100%		
			2.6.1 Ampliar a participação no PARFOR para atender turmas especiais para a formação de professores de Filosofia.	CCH						NÃO	0%	O PARFOR não existe para ensino médio. Por esta razão, a Filosofia nunca pôde participar deste programa.	
			2.6.2 Estimular o acesso de professores de educação básica nos cursos de mestrado e doutorado de História, com a criação de linha de pesquisa no PPGH que inclua o Ensino de História, para o desenvolvimento de pesquisas sobre o tema e apoio à formação continuada do professor de História.	CCH		X				SIM	100%		
			2.6.3 Orientar a formação de cursos de licenciatura que propiciem melhor desempenho dos professores na Educação Básica. (2013-2020) - 70% dos cursos de licenciatura a serem criados.	PROGRAD						NÃO	0%	Não houve ações do governo federal para a ampliação dos cursos de graduação e criação de novos cursos de licenciatura no período.	
			2.6.4 Articular junto a Pró-Reitoria de Pós Graduação (PROPG) a oferta cursos de educação continuada para os egressos dos cursos de formação de professores. (2013-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de disponibilidade orçamentária para a sua implementação.	
			2.6.5 Formar professores para o ensino médio (Técnico em Biblioteconomia).	CCH						Parcialmente	60%	Até o momento o número de formandos ainda não atingiu a média esperada.	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações			
					2012	2013	2014	2015	2016							
		2.6 Fomentar a formação e qualificação de professores para a Educação Básica.	2.6.6 Ampliar a oferta de vagas dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Matemática, História e Turismo a serem ofertados em parceria com as demais universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro.	CEAD							NÃO	0%	Houve por parte da administração central e dos respectivos colegiados das escolas as quais pertencem estes cursos, a deliberação de não ampliar vagas antes de termos os cursos bem consolidados com vistas a melhor qualidade do ensino prestado aos nossos alunos. Os cursos de graduação e pós-graduação a distância da Unirio são dependentes de cursos externos. No caso, não houve financiamento federal ou estadual para condução dessas ações.			
			2.6.7 Criar cursos de Licenciatura em Teatro e em Música na modalidade à Distância.	CLA								NÃO	0%	A implantação dos cursos presenciais da Escola de Teatro e a revisão dos Projetos Pedagógicos do Instituto Villa Lobos não permitiram o desenvolvimento do ensino à distância		
			2.6.8 Articular junto a Pró-Reitoria de Pós Graduação (PROPG) e a Coordenação de Ensino a distância (CEAD) a oferta cursos de educação continuada semipresenciais para os egressos dos cursos de formação de professores. (2013-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD									NÃO	0%	Falta de disponibilidade orçamentária para a sua implementação.	
			2.6.9 Formar professores para o ensino médio (Técnico em Biblioteconomia).	CCH						X			SIM	100%		
			2.6.10 Consolidar o Curso de Licenciatura em Biblioteconomia (2011-2020).	CCH		X							SIM	100%		
			2.6.11 Apoiar a criação do Fórum de Licenciaturas.	CCET		X							SIM	100%		
			2.6.12 Criar comissão de acompanhamento do Plano Nacional de Formação de Professores.	CCET									NÃO	0%	A proposta não foi adotada pela escola de matemática.	
			2.6.13 Afirmar junto aos cursos de Licenciatura a necessidade de constante atualização do corpo docente, bem como corrigir as deficiências recorrentes dos cursos de formação inicial - (2012-2020) - 70% dos cursos de licenciatura.	PROGRAD			X						SIM	100%		
			2.7.1 Implantar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.	CEAD									Parcialmente	40%	Os cursos de graduação a distância implementaram mobilidade estudantil no nível das modalidades, permitindo que os alunos de um curso presencial ( que também é oferecido na modalidade a distância) curse disciplinas da modalidade a distância e vice-versa.	
			2.7.2 Estimular a mobilidade acadêmica internacional nas IES brasileiras, de forma organizada e respeitando as normas institucionais e a autonomia universitária.	CRI	X								SIM	100%		
			2.7.3 Estruturar Programas de Bolsas para Mobilidade Acadêmica Internacional nas IES brasileiras que contem com o apoio orçamentário do Governo Federal.	CRI									Parcialmente	50%	Foi possível montar a bolsa no programa MARCA, mas não foi possível obter novos programas em razão às restrições orçamentárias.	
			2.7.4 Apoiar a formação no exterior de bolsistas de iniciação científica; plurianual; mínimo de 20% de bolsistas IC.	PROPG									Parcialmente	60%	A Unirio aderiu ao Programa Ciências sem Fronteiras, que permitiu alunos da graduação, entre eles, bolsistas do IC, de realizarem atividades no exterior; no entanto, o Programa foi interrompido no ano de 2015, o que impediu cálculos e projeções de meta.	
			2.7.5 Oportunizar o acesso ao aprendizado de línguas estrangeiras.	DACE (PRAE)									NÃO	0%	Fim dos convênios com professores estrangeiros; Não ocorreu edital para o Projeto Fórmula Santander.	
2.7.6 Reconfigurar currículos, atualização das regulamentações e dos atos acadêmicos para possibilitar a mobilidade e flexibilidade curricular.	CEAD									NÃO	0%	Os marcos legais da EAD estão sendo modificados. Aguardamos a aprovação de novo Decreto que substituirá o atual Decreto 5.622 de 2005. Tal projeto foi submetido ao Ministro da Educação em início de 2017.				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
			2.7.7 Propor e participar na elaboração da Resolução que normatize a Mobilidade Docente Internacional na UNIRIO.	CRI						Parcialmente	50%	Embora a minuta esteja pronta, não foi possível ainda levar para a consideração dos conselhos superiores. Não teve prosseguimento pela PROGEPE.	
			2.7.8 Propor e participar na elaboração da Resolução que normatize a Implantação / Implementação do Programa de Bolsas de Apoio à Mobilidade Acadêmica Internacional na UNIRIO.	CRI					X	SIM	100%		Programa MARCA.
			2.7.9 Propor e participar na elaboração da Resolução que normatize a Oferta de Disciplina Isolada para alunos de IES do cenário internacional não conveniadas com a UNIRIO.	CRI	X					SIM	100%		Resolução nº 3.874, de 01/03/2012.
			2.7.10 Participar, junto com a PROGRAD e o DACE, da elaboração de uma normativa para a implantação / implementação de um Programa de Bolsas de Apoio Mobilidade Acadêmica Internacional na UNIRIO que será apresentada aos Conselhos Superiores da UNIRIO para sua aprovação.	CRI						NÃO	0%	Falta de fonte orçamentária institucional para cobrir essa despesa.	
			2.7.11 Trabalhar, junto a outras instâncias da UNIRIO, na manutenção e ampliação de oferta de cursos de língua estrangeira, priorizando aquelas línguas dos países com os quais a UNIRIO, tem mais diálogo acadêmico.	CRI	X					SIM	100%		
	2.8 Fomentar a atuação acadêmica no HUGG.		2.8.1 Criar condições acadêmicas adequadas para que o hospital universitário (HUGG) exerça o seu papel de unidade educacional: a) Manutenção do atual Programa de Residência Médica, com ampliação de 27 bolsas; b) Dedicção de 80% dos leitos ativos ao SUS. (2012-2020) - 27 bolsas e 80% dos leitos existentes.	PROGRAD						NÃO	0%	A residência médica está a cargo da PROPG e os leitos hospitalares são administrados pela direção do HUGG.	
			2.9.1 Aumentar a taxa média de conclusão dos cursos de graduação.	CCJP		X				SIM	100%		
			2.9.2 Elevar a relação estudante / professor.	CCJP		X				SIM	100%		
			2.9.3 Melhorar os conceitos dos Cursos de Graduação junto ao MEC. (2012-2020) - 50% dos cursos.	PROGRAD						NÃO	0%	57% dos cursos de graduação possuem conceito 4 ou 5 (nota máxima); o componente de estrutura física sempre é um problema nas avaliações de curso.	
			2.9.4 Dar visibilidade junto aos Diretores de Cursos de Licenciatura dos resultados dos exames internacionais e nacionais que visam a aferir o desempenho das escolas, dos alunos e dos professores, buscando a melhoria desses cursos. 2012-2020. 70% dos cursos de Licenciatura. (2014-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD			X			SIM	100%		
			2.9.5 Realizar Seminários Internos Binauais de Acompanhamento e Avaliação do curso de Licenciatura EAD para a discussão e avaliação das políticas formuladas pelo NDE.	CCH	X					SIM	100%		
			2.9.6 Desenvolver um programa de avaliação dos cursos em EAD.	CEAD						NÃO	0%	Desenvolvemos um modelo baseado nos eixos avaliativos do INEP, para avaliarmos as Especializações. No caso das Graduações são avaliadas pela CPA da UNIRIO em parceria com a CEAD e pelo CEDERJ em parceria com as coordenações de curso. Considerando as mudanças no aparato legal que regula a educação a distância (Superior), aguardamos na legislação para a área de modo a construir um programa de avaliação que contemple os novos dispositivos.	
			2.9.7 Orientar as CIAC's na elaboração de instrumentos de avaliação continuada dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD						Parcialmente	20%	Deve-se melhorar a interlocção com as escolas; falta de servidor na PROGRAD para desempenhar tal tarefa.	
	2.9 Melhorar indicadores dos cursos de graduação.		2.9.8 Implantar e Implementar as Comissões Internas de Avaliação de Cursos (CIAC). (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD						Parcialmente	20%	Deve-se melhorar a interlocção com as escolas; falta de adesão da comunidade acadêmica para desempenhar tal tarefa.	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações				
					2012	2013	2014	2015	2016								
			2.9.9 Aprimorar os instrumentos de avaliação interna (autoavaliação dos alunos, avaliação semestral das disciplinas, exame clínico estruturado, teste do progresso) de modo a acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, estabelecendo estratégias para a melhoria contínua.	CCBS	X						SIM	100%					
			2.9.10 Desenvolver instrumentos de avaliação (avaliação das disciplinas, exame físico estruturado, teste do progresso) do ensino-aprendizagem e promover seu constante aprimoramento.	CCBS								NÃO	0%	Ainda não foi possível aplicar teste de progresso.			
			2.9.11 Analisar o rendimento obtido pelos Cursos de Graduação no ENADE/INEP para o reforço dos pontos significativos e reformulação dos pontos desfavoráveis. (2012-2020) - 80% dos cursos.	CCH		X						SIM	100%				
			2.9.12 Avaliar de forma continuada os Cursos de Graduação. (2012-2020) - 50% cursos.	PROGRAD			X					SIM	100%				
			2.9.13 Avaliar os indicadores acadêmicos dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD								Parcialmente	50%	Indicadores ainda estão em fase de análise pela PROGRAD.			
			2.9.14 Analisar o rendimento obtido pelos cursos de graduação no ENADE/INEP para o reforço dos pontos significativos e reformulação dos pontos desfavoráveis. (2012-2020) 80% dos cursos.	PROGRAD			X					SIM	100%				
			2.9.15 Realizar reuniões sistemáticas com os Núcleos Docentes estruturantes (NDE) para esclarecimentos sobre os SINAES. (2012-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD								Parcialmente	50%	Falta de continuidade no trabalho da PROGRAD devido à aposentadoria do servidor que desempenhava a atividade.			
			2.9.16 Contribuir com o desenvolvimento de critérios de qualidade no item bibliotecas nas avaliações de cursos.	Biblioteca Central		X						SIM	100%				
					3.1. Dar visibilidade às ações da universidade.	3.1.1 Elaborar publicações técnicas sobre métodos arquivísticos.	Arquivo Central							NÃO	0%	Volume de atividades e números reduzidos de servidor impedem de abrir novas frentes de trabalho.	
						3.1.2 Divulgar as práticas pedagógicas realizadas na Licenciatura em Matemática.	CCET	X						SIM	100%		
3.1.3 Implantar o Centro de Cultura da UNIRIO, no novo prédio do CCH.	PROEXC											NÃO	0%	Obra embargada. As obras foram interrompidas.			
3.1.4 Incentivar a realização de eventos científicos locais ou nacionais – Filosofia.	CCH	X										SIM	100%				
3.1.5 Desenvolver Pesquisas e eventos em conjunto com instituições nacionais (2011/2013) - PPG-PMUS.	CCH	X										SIM	100%				
3.1.6 Implementar selo editorial de Filosofia para a editora da UNIRIO.	CCH											NÃO	0%	A Unirio ainda não conta com uma editora própria.			
3.2. Fomentar programas, projetos e cursos de extensão					3.2.1 Realizar cursos de extensão capacitando grupos historicamente desfavorecidos, para desenvolvimento de técnicas de conservação preventiva.	Arquivo Central							NÃO	0%	Não houve projeto.		
					3.2.2 Promover programas de difusão do acervo arquivístico de acordo com a legislação vigente.	Arquivo Central			X				SIM	100%			
					3.2.3 Implantar Programa de extensão de incentivo ao hábito de leitura entre jovens leitores.	Biblioteca Central	X							SIM	100%		
					3.2.4 Implantar Programa de extensão universidade cidadã.	Biblioteca Central	X							SIM	100%		
3. Estender à sociedade os benefícios da			3.2.5 Criar programas específicos para populações do campo e indígena, a partir de projetos de professores do CLA que já atuem em pesquisa e extensão com foco em questões culturais associadas a populações afrodescendentes, indígena ou outras que tenham sido historicamente desfavorecidas por desigualdades sociais.	CLA			X				SIM	100%					
			3.2.6 Apoiar Projeto Universidade Solidária (Instituto Benjamin Constant).	PROEXC	X							SIM	100%				
			3.2.7 Implantar programas de extensão que atendam às demandas sociais nos cursos de modalidade EAD.	CEAD	X							SIM	100%		No ano de 2016, não houve condições de discutir tal ação.		
			3.2.8 Criar eixos estruturantes que agrupem os projetos de extensão.	PROEXC	X							SIM	100%				
			3.2.9 Estimular os docentes a elaborar projetos de Extensão.	CCET	X							SIM	100%				
			3.2.10 Viabilizar a oferta de cursos de extensão, com o auxílio da CEAD.	CCET	X							SIM	100%				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações			
					2012	2013	2014	2015	2016							
Resultados Institucionais	criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na instituição (Estatuto).		3.2.11 Enfatizar as ações complementares, incentivando a implementação de projetos de extensão, através do Núcleo de Pesquisa, Experimentação e Estudos na Área da Saúde da Mulher e da Criança (NuPEEMC).	CCBS	X						SIM	100%				
			3.2.12 Criar um Edital Anual para fomento de novos projetos de extensão.	PROEXC	X							SIM	100%			
			3.2.13 Apoiar Curso Preparatório de Acesso.	PROEXC	X							SIM	100%			
			3.2.14 Ampliar o número de vagas do pré-vestibular comunitário.	CCJP								NÃO	0%	O pré-vestibular comunitário saiu do CCJP.		
			3.2.15 Apoiar e incentivar a criação de Núcleos de Excelência em Produção Tecnológica nas subáreas das Ciências Biológicas e da Saúde com competência instalada.	CCBS		X							SIM	100%		
			3.2.16 Obter maiores recursos para pesquisas de campo e atividades de extensão (2012/2013) – PPGMUS.	CCH	X								SIM	100%		
			3.2.17 Instalar o Grupo de Estudos em Avaliação Institucional – GEA.	CPA									Parcialmente	50%	CPA incluiu no projeto autoavaliativo 2015 realização de Seminário de autoavaliação para sensibilização da comunidade universitária e posterior criação do GEA.	
	3.3 Criar fóruns de discussão entre a universidade, a comunidade acadêmica e a sociedade.		3.3.1 Disponibilizar no portal do Arquivo Central espaço para discussão do cenário arquivístico nacional e internacional.	Arquivo Central								NÃO	0%	Falta de infraestrutura e recurso humano, além de existirem outros fóruns para tais finalidades.		
			3.3.2 Realizar o evento Conhecendo a UNIRIO, nas semanas de Integração Acadêmica e de Ciência e Tecnologia.	PROEXC	X							SIM	100%			
			3.3.3 Discutir Projeto Político-Pedagógico de cursos de graduação, tendo em vista a necessidade de destinar pelo menos 10% da carga horária de cada disciplina a atividades de extensão.	PROEXC			X						SIM	100%		
			3.3.4 Fomentar o intercâmbio de discussões sobre avaliação institucional no âmbito do município do Rio de Janeiro, com a criação de um fórum fundamentado na perspectiva da prática de uma avaliação participativa emancipatória.	CPA									Parcialmente	80%	Foram realizados contatos com os Coordenadores de CPAs das seguintes Instituições: UFRJ, UFF, CEFET/RJ e UFRRJ que manifestaram sua concordância em participar da organização.	
	3.4 Ampliar os serviços oferecidos pela Biblioteca Central.		3.4.1 Promover ações de divulgação da Biblioteca.	Biblioteca Central								Parcialmente	75%	Faltou lançarmos o catálogo impreso de Obras Raras.		
			3.4.2 Criar a sociedade de amigos da Biblioteca.	Biblioteca Central								NÃO	0%	Avaliamos que o momento não era oportuno. Não houve interesse da comunidade do entorno da biblioteca		
			3.4.3 Implantar o serviço de autoatendimento para cópias de documentos.	Biblioteca Central		X						SIM	100%			
	4.1 Desenvolver iniciativas de Transparência organizacional.		4.1.1 Implantar programa de Maturidade em Transparência organizacional.	PROPLAN								Parcialmente	50%	Recebimento da página na LAI abandonada. Atraso na designação da comissão.		
			4.1.2 Associar-se às iniciativas do Governo Federal para Transparência de Informação.	PROPLAN		X						SIM	100%			
			4.1.3 Estabelecer programas de prestação de serviços ao cidadão.	PROPLAN		X						SIM	100%			
4.1.4 Implantar as políticas do Governo Eletrônico, para que os documentos arquivísticos contemplem os atributos de validade legal.			Arquivo Central									NÃO	0%	Deficiência tecnológica, falta de recursos humanos e financeiros.		
4.2 Promover a transparência das informações institucionais		4.2.1 Elaborar o Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT) para ser entregue na Controladoria Geral da União - Regional/Rio de Janeiro - CGU/RJ.	AUDIN	X	X	X	X	X			SIM	100%		Atividade contínua		
		4.2.2 Elaborar o Relatório Anual de Auditoria Interna (RAINT) para ser entregue na Controladoria Geral da União - Regional / Rio de Janeiro - CGU/RJ.	AUDIN	X	X	X	X	X				SIM	100%		Atividade contínua	
		4.2.3 Elaborar relatórios trimestrais para encaminhar para CGU/RJ.	AUDIN	X	X	X	X	X				SIM	100%		Atividade contínua	
		4.2.4 Fomentar o uso dos resultados das avaliações institucionais, estimulando a comunidade interna e externa para a análise dos relatórios de autoavaliação e avaliação institucional externa.	CPA									Parcialmente	80%	2013 - 80% - Divulgação dos resultados através da página da CPA ; envio de relatórios parciais com extrato da participação da comunidade acadêmica por curso às Escolas, por ocasião das avaliações externas dos mesmos.		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
Resultados Institucionais	4. Garantir a transparência organizacional.	para a sociedade.	4.2.5 Ampliar a participação da comunidade externa nos processos de autoavaliação institucional.	CPA						Parcialmente	60%	A participação da comunidade externa se deu durante o processo de autoavaliação realizado no ano de 2012. Em 2013 ficou definida a solicitação de inclusão de pauta no Consuni para que os membros do conselhos deliberem sobre as duas entidades da sociedade civil que deverão compor a CPA. Ainda em fase de estudo pela CPA.	
			4.2.6 Manter a página de transparência no Portal da UNIRIO, complementando as informações disponíveis no Portal da Transparência Pública.	PROPLAN						Parcialmente	50%	Página criada em 2012, com interrupção das atividades em 2014. Recebimento da página da LAI em 2015 abandonada. Atraso na designação da comissão.	
		4.3.1 Aperfeiçoar as páginas individuais do corpo docente no sítio eletrônico do PPGH, voltadas para a universalização do acesso com disponibilização da produção docente em formato eletrônico, bem como para a criação de canais de comunicação e integração com a rede de professores, pesquisadores e profissionais da área.	CCH		X					SIM	100%		
		4.3.2 Criar um manual de aplicação da logomarca da UNIRIO, estando esta ação condicionada à Integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO							NÃO	0%	Ação condicionada à integração ao quadro da COMSO de profissional de design gráfico (programador visual)	
		4.3.3 Realizar uma pesquisa de clima interno e comunicação interna para diagnosticar a atual situação destes itens junto à comunidade da UNIRIO.	COMSO							NÃO	0%	A unidade sofreu a perda, no fim de 2013, do profissional de relações públicas, mais indicada para aplicar a pesquisa.	
		4.3.4 Criar informativo impresso de periodicidade quinzenal de difusão das atividades realizadas dentro da Universidade e que seja, para seu público interno, um veículo que ajude a identificação com a instituição.	COMSO							NÃO	0%	Falta de pessoal impediu a continuidade do processo. Além disso, por questões econômicas e sustentáveis, foi desenvolvido um informativo eletrônico, enviado semanalmente para o e-mail dos servidores (servidor@unirio.br)	
		4.3.5 Criar intranet que se ocupe da comunicação entre técnicos-administrativos, docentes e pesquisadores, possibilitando que assuntos de interesse exclusivamente interno possam ser difundidos para atender às necessidades do público-alvo, sem que estes precisem ocupar espaço na página inicial da UNIRIO.	COMSO							Parcialmente	10%	Falta de pessoal capacitado e do envolvimento de outros setores administrativos da Universidade	
		4.3.6 Ampliar e qualificar o uso das redes sociais junto ao público discente, com criação de blog e de perfil no facebook; maior difusão do twitter e do canal do youtube já existentes; além de outras redes que se fizerem presentes no dia a dia dos estudantes.	COMSO							Parcialmente	50%	A atualização e o monitoramento diário do Twitter estão sendo feitos pelas jornalistas da COMSO. O blog é uma ferramenta em desuso. E o facebook não foi criado por falta de pessoal para atualizá-lo	
		4.3.7 Destinar espaços aos alunos no informativo impresso da UNIRIO, em matérias sugeridas pelos próprios discentes e/ou que envolvam suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e assuntos estudantis.	COMSO							NÃO	0%	Falta de pessoal, além de recursos econômicos	
		4.3.8 Disponibilizar em espaço virtual vinculado ao site da UNIRIO informações direcionadas aos estudantes de Graduação, em formato de manual para os novos alunos.	COMSO							NÃO	0%	Disponibilizado no site da UNIRIO no menu Estudante, apenas Informações Acadêmicas.	
4.3 Construir políticas e		4.3.9 Reformular o Portal de Internet da UNIRIO em convergência de forças com a Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação da UNIRIO.	COMSO		X					SIM	100%		
		4.3.10 Estruturar um banco de fontes de docentes e pesquisadores da UNIRIO, identificando as áreas de interesse e/ou de atuação destes profissionais, a fim de que o material possa ser utilizado como fonte de consulta desta Coordenação e que estes professores e pesquisadores possam ser identificados como porta-vozes da instituição em matérias	COMSO	X							SIM	100%	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
		práticas para comunicação organizacional.	4.3.11 Criar um boletim informativo eletrônico institucional e de divulgação científica (newsletter) a ser disponibilizado aos públicos de interesse da UNIRIO (outras IES, órgãos de fomento, discentes atuais, egressos, ingressantes, entre outros).	COMSO			X			SIM	100%		Foi desenvolvido o informativo "Em Foco", que trata de temas específicos nas áreas de meio ambiente, saúde, tecnologia/ inovação, educação/sociedade e cultura/lazer. É destinado a toda comunidade acadêmica e sociedade em geral
			4.3.12 Dotar a imprensa de material informativo que apresente a Instituição (press kit), contendo folder impresso, bloco de anotações, caneta e release que estiver sendo divulgado no momento.	COMSO						NÃO	0%	Depende da contratação de programador visual e da recomposição do quadro de pessoal da COMSO	
			4.3.13 Criar o site da Coordenação de Comunicação Social (COMSO), para fornecer materiais de divulgação para os veículos jornalísticos e demais públicos de interesse da UNIRIO, a fim de que este site funcione no formato de Sala de Imprensa.	COMSO						Parcialmente	50%	Foi criado o site no padrão Plone, mas ainda não funciona como Sala de Imprensa. Depende da recomposição do quadro de jornalistas da COMSO	
			4.3.14 Utilizar e qualificar o uso das redes sociais também junto ao público externo, utilizando as mesmas ferramentas aplicáveis ao contato com o público discente (criação de blog e de perfil no facebook; maior difusão do twitter e do canal do youtube já existentes; além de outras redes que se fizerem presentes).	COMSO						Parcialmente	50%	Falta de pessoal, além de recursos econômicos	
			4.3.15 Executar a criação de uma Ouvidoria da Universidade, em atendimento à dimensão 4 - "Comunicação com a Sociedade", do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.	COMSO		X				SIM	100%		
			4.3.16 Divulgar ampla e continuamente os editais de fomento à pesquisa; plurianual; 100%.	PROGRAD						NÃO	0%	Atribuição da PROPG.	
			4.3.17 Socializar, na comunidade universitária da UNIRIO, informações sobre normativas, procedimentos e prazos relativos ao programa de mobilidade	CRI	X	X	X	X	X	SIM	100%		Atividade contínua
			4.3.18 Oferecer aos públicos externos de interesse da UNIRIO (outras IES, órgãos de fomento, visitantes convidados, representantes de instituições nacionais e internacionais, entre outros) kit de material informativo que apresente a Instituição, contendo folder impresso e brindes, como bloco de anotações e caneta.	COMSO						Parcialmente	33%	A COMSO produziu kit de caneta e lapiseira (brindes), por solicitação da Reitoria. Os demais itens dependem da integração de programador visual à equipe	
			4.2.19 Elaborar o catálogo de cursos de graduação (2012-2020) - 1 catálogo/ano.	PROGRAD	X	X	X	X	X	SIM	100%		Atividade contínua
			4.2.20 Elaborar o manual do aluno dos cursos de graduação (2012-2020) - 1 manual/ano.	PROGRAD	X	X	X	X	X	SIM	100%		Atividade contínua
			4.3.21 Elaborar "folders" e cartazes dos programas, eventos e projetos de ensino de graduação - (2012-2020) - 15 ações/ano.	PROGRAD						Parcialmente	33%	Devido à falta de verba orçamentária, estamos fazendo a divulgação por meio de mídias sociais.	
			4.3.22 Ampliar os meios de comunicação para divulgar bolsas e auxílios.	DACE (PRAE)		X				SIM	100%		
			5.1.1 Incentivar linhas de pesquisa relativas à documentação arquivística, que possibilitem o resgate da memória da história dos cursos.	Arquivo Central		X				SIM	100%		
			5.1.2 Desenvolvimento e fortalecimento dos projetos de pesquisa institucionalizados e cadastrados no Diretório de Pesquisa do CNPq no âmbito das duas linhas do Mestrado: Biblioteconomia, Cultura e Sociedade (Linha 1) e Organização e Representação do Conhecimento (Linha 2).	CCH	X					SIM	100%		
			5.1.3 Fortalecer, em nível de pós-graduação, projetos e programas de pesquisa institucionalizada - Serviço Social.	CCH						NÃO	0%	A Escola de Serviço Social ainda não conta com um programa de Pós-Graduação na área, decorrente, sobretudo, pela carência de espaço físico adequado.	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações	
					2012	2013	2014	2015	2016					
		5.1 Incentivar a criação de linhas de pesquisa e o fortalecimento das existentes.	5.1.4 Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Mestrado – Filosofia.	CCH						NÃO	0%	O PPG em filosofia ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.		
			5.1.5 Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Doutorado.	CCH	X						SIM	100%		
			5.1.6 Indicar pesquisas do Programa para bolsas de Produtividade - PPG-MUS.	CCH	X						SIM	100%		
			5.1.7 Apoiar a atuação em rede dos grupos de pesquisa institucionalmente cadastrados; plurianual; mínimo de 10% de docentes dos PPGs.	PROPG	X						SIM	100%		
			5.1.8 Elaborar e lançar editais para fomentar: (a) publicação científica, tecnológica, artística e cultural. (b) projetos de pesquisa e (c) infraestrutura das Pós-Graduações; plurianual; 3 editais por ano.	PROPG							Parcialmente	80%	Corte de orçamento a partir de 2015. No entanto, foi possível lançar Edital Programa Inova Unirio em Pesquisa - PROPG/DPG (IN-UNIRIO) - Apoio ao Estudo de Temas Relevantes e Estratégicos para a Unirio para docentes pesquisadores da Unirio interessados em obter fomento para aprimoramento nas atividades universitárias.	
			5.1.9 Abrir canais de articulações com a CAPES e com Agências de Fomento: CNPq, FAPERJ, FINEP, Participar de reuniões e submeter projetos.	CCBS	X						SIM	100%		
			5.1.10 Consolidar a participação de estudantes de graduação em atividades de iniciação científica no interior dos projetos de pesquisa coordenados por docentes-pesquisadores que integrem os Programas de Pós-Graduação em Música e em Artes Cênicas, bem como nos projetos coordenados por professores doutores integrantes do corpo docente da	CLA	X						SIM	100%		
			5.1.11 Elevar o número de participantes (docentes e alunos) dos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa existentes do programa de Mestrado.	CCH	X						SIM	100%		
			5.2.1 Apoiar e incentivar a criação de cursos de pós-graduação <i>stricto-sensu</i> nas diversas subáreas das Ciências Biológicas e da Saúde.	CCBS	X						SIM	100%		
			5.2.2 Ampliar a oferta de mestrado acadêmico, profissional e doutorado, em âmbito nacional, Apresentar proposta para implementação do MINTER e DINTER (mestrado e doutorado na modalidade à distância) da EEAP.	CCBS	X						SIM	100%		
		5.2.3 Criar Programa de Doutorado em Informática.	CCET			X				SIM	100%			
		5.2.4 Criar Programa de Mestrado Acadêmico em Matemática.	CCET			X				SIM	100%			
		5.2.5 Criar Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (Mestrados Acadêmico e Profissional) e <i>Lato Sensu</i> em Engenharia de Produção.	CCET							Parcialmente	50%	A proposta ainda não foi submetida ao Conselho do CCET.		
		5.2.6 Fortalecer as pesquisas na área de Biblioteconomia a partir do desenvolvimento do Mestrado Profissional em Biblioteconomia.	CCH	X						SIM	100%			
		5.2.7 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado).	CCH							NÃO	0%	O PPG em filosofia ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.		
		5.2.8 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Doutorado).	CCH							NÃO	0%	O PPG em filosofia ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.		
		5.2.9 Implementar um programa de pós-graduação <i>lato-sensu</i> em Filosofia.	CCH							Parcialmente	10%	Em decorrência dos esforços concentrados na implantação da Graduação em Filosofia, ainda não possível, para este período a oferta de cursos de especialização.		
		5.2.10 Criar o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social.	CCH							Parcialmente	10%	O PPG em SS ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.		
		5.2.11 Ampliar progressivamente a capacidade de titulação em nível de mestrado, com o aumento do número de vagas oferecidas nas turmas de ingresso no curso, levando ao aumento das cotas	CCH		X					SIM	100%			
		5.2.12 Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Arquivologia.	CCH	X						SIM	100%			
		5.2.13 Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Turismologia.	CCH							Parcialmente	10%	O PPG em turismologia ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações		
					2012	2013	2014	2015	2016						
Processos Internos	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente e as vinculadas aos programas de Pós-Graduação stricto sensu (Estatuto).	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e ampliação dos cursos existentes.	5.2.14 Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais.	CCH						Parcialmente	10%	O PPG em Ciências ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.			
			5.2.15 Implantar cursos de pós-graduação stricto sensu/mestrado profissionalizante oferecendo cursos nas áreas de educação especial, administração pública e matemática.	CEAD							NÃO	0%	Os cursos de graduação e pós-graduação a distância da Unirio são dependentes de recursos externos. No caso, Não houve financiamento federal ou estadual para a condução dessas ações.		
			5.2.16 Criar o Mestrado Profissional em "Atuação, Formação e Ensino", a partir da junção das atuais linhas de pesquisa "Processos Formativos e Atuação Cênica" e "Processos Cênicos em Educação".	CLA	X							SIM	100%		
			5.2.17 Criar Mestrado Interdisciplinar Profissional - "Letras, Artes e Mídia".	CLA								NÃO	0%	Falta de espaço físico e docentes	
			5.2.18 Criar Mestrado Semipresencial na subárea "Música e Educação".	CLA								NÃO	0%	Falta de espaço físico e docentes	
			5.2.19 Criar Mestrado Profissional na subárea "Práticas Interpretativas".	CLA			X					SIM	100%		
			5.2.20 Fortalecer os programas de pós-graduação com vistas à elevação do conceito CAPES plurianual; elevar progressivamente o conceito de 75% dos programas a cada triênio.	PROPG								Parcialmente	50%	A CAPES alterou sua forma de avaliação do PPGs e passou a realizar uma avaliação quadrienal, compreendendo o período 2013-2016, e o resultado só vai ser liberado em 2017.	
			5.2.21 Criar cursos de pós-graduação stricto sensu à distância; 2020; 10 cursos.	PROPG								Parcialmente	50%	Foram criados alguns cursos e falta estrutura para novos. A prioridade nesse período foi organizar cursos presenciais.	
			5.2.22 Desenvolver Cursos presenciais e à distância gerenciados pelo PPG-PMUS.	CCH								NÃO	0%	Diante da alta demanda das atividades de ensino, pesquisa e extensão do corpo permanente do PPG-PMUS, bem como o acúmulo de trabalho administrativo por conta da carência de técnicos-administrativos, o desenvolvimento de cursos presenciais e à distância não pôde ser concretizado neste período.	
			5.2.23 Instituir o Mestrado Interdisciplinar à Distância em Arte, Crítica e Culturas Contemporâneas (Teatro, Música, Artes Visuais, Performance, Literaturas e Mídia), como um modo de interiorizar o ensino de arte em nível de pós-graduação stricto sensu no Estado do Rio de Janeiro e na região sudeste.	CLA								NÃO	0%	Inicialmente não houve interesse por parte dos docentes sobrecarregados nas Pós-Graduações de cada área. Ainda não foi formalizado este perfil de pós-graduação.	
			5.2.24 Criar cursos de pós-graduação lato sensu nas áreas de ensino da música e do teatro, bem como de atuação, cenografia, performance, didática do instrumento musical e formação de professores especializados na área de música.	CLA								NÃO	0%	Criado Curso Pós-Graduação Lato Sensu Teatro Musicado. Os docentes do CLA estão sobrecarregados de tarefas: aulas, pesquisa e extensão, implantação dos novos cursos na Escola de Teatro, a formulação dos desmembramentos dos cursos do instituto Villa Lobos, projetos e aulas nas pós-graduações stricto-sensu e profissionais. As condições físicas de infra estrutura, por outro lado, não permitem a expansão de novos cursos, sem condições de instalações minimamente.	
			5.2.25 Criar cursos de: (a) doutorado, (b) mestrado acadêmico e (c) mestrado profissional; 2020; no mínimo 1 curso por graduação.	PROPG								Parcialmente	80%	Somente os cursos criados nos últimos 3 anos não elaboraram formularam propostas materializadas nos APCNs.	
			5.2.26 Solicitar via PROPG aumento do quantitativo de bolsas DS-CAPES, chegando a vinte (20) bolsas de Mestrado e dez (10) de Doutorado (2012) - PPG-PMUS.	CCH								Parcialmente	95%	Atualmente, o PPG-PMUS conta com 14 bolsas DS CAPES para Mestrado e 15 Bolsas DS CAPES para Doutorado.	
			5.2.27 Solicitar via PROPG o aumento do quantitativo de bolsas REUNI, chegando a seis (06) bolsas de Mestrado e três (03) de Doutorado (2012) - PPG-PMUS.	CCH								SIM	100%		
			5.2.28 Solicitar à FAPERJ duas (02) bolsas de pesquisa para Doutorandos (2102/2013).	CCH		X						SIM	100%		
		5.3.1 Aproveitar, ao máximo, cota de bolsas sanduíche disponibilizadas por agências de fomento para alunos de Pós-Graduação, com estímulo aos discentes dos Programas de Pós-Graduação atualmente existentes e daqueles que venham a ser instituídos, para que realizem, em instituições estrangeiras, parte de sua formação e de sua pesquisa.	CLA	X						SIM	100%				



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
		5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu.	5.3.2 Apoiar a internacionalização dos cursos de pós-graduação stricto sensu; plurianual; mínimo de 10% de discentes dos PPGs.	PROPG						Parcialmente	50%	Foi feita adesão a editais de fomento à mobilidade para o exterior, mas, em virtude da interrupção do Programa Ciências sem Fronteiras, não foi possível atender plenamente a meta. No entanto, realizamos a formalização da convenção de cotutela para os Programas de Pós-graduação; acesso de candidatos estrangeiros no Programas de Pós-Graduação; e em processo de análise de um Protocolo de Intenções que entre si celebram a UNIRIO e o Consulado Geral da França no Rio de Janeiro, e Edital CÁTEDRAS FRANCESAS (CF-UNIRIO), iniciativa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPG) e Consulado Geral da França, tem como principal objetivo: ampliar parcerias internacionais nas atividades de ensino, pesquisa e produção científica de pesquisadores da UNIRIO e a França.	
			5.3.3 Incentivar a dupla titulação entre cursos de pós-graduação brasileiros reconhecidos pela CAPES e similares do cenário internacional, que apresentem condições acadêmicas favoráveis para tanto.	CRI	X					SIM	100%		
			5.3.4 Estimular que a produção do conhecimento a partir do diálogo interinstitucional entre pesquisadores das IES brasileiras com IES de reconhecido prestígio acadêmico do internacional.	CRI	X					SIM	100%		
			5.3.5 Estimular a incorporação de pesquisadores de reconhecido mérito acadêmico do cenário internacional, dentro dos Diretórios de Pesquisa do CNPq e CAPES.	CRI	X					SIM	100%		
		5.4 Melhorar indicadores de pós-graduação e pesquisa.	5.4.1 Elevar o conceito do programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado).	CCH						NÃO	0%	O PPG em filosofia ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.	
			5.4.2 Aumentar as produções, credenciar novos pesquisadores de outras áreas com produção que atenda orientações da CAPES.	CCBS	X					SIM	100%		
			5.4.3 Ampliar progressivamente a capacidade de titulação em nível de mestrado, com o aumento de dissertações defendidas no prazo estabelecido pela área de História, dentre outras ações voltadas para melhorar a pontuação do Programa junto à Capes e o consequente aumento de cotas de bolsas Capes.	CCH		X				SIM	100%		
			5.4.4 Integração dos docentes e discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Biblioteconomia que desenvolvem pesquisas nas duas linhas de pesquisas de modo a estimular a produção científica em periódicos e eventos consagrados na área – elevar a taxa de produção científica em 50% em periódicos e eventos pontuados pela CAPES.	CCH		X				SIM	100%		
			5.4.5 Estimular publicações em periódicos de boa classificação.	CCET						Parcialmente	50%	Aumento do número de artigos publicados em periódicos Qualis A e da participação de docentes em eventos internacionais. Sendo que alguns departamentos têm reduzida produção científica.	
		6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar se	6.1.1 Estreitar os laços de intercâmbio técnico e científico entre as outras IFES e as Instituições públicas e/ou privadas para fomentar as práticas arquivísticas implementadas.	Arquivo Central		X				SIM	100%		
			6.1.2 Incentivar o intercâmbio de pesquisadores, núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa com outras instituições locais ou nacionais – Filosofia.	CCH		X				SIM	100%		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações		
					2012	2013	2014	2015	2016						
6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas,		de subsunção as atividades de ensino, de pesquisa, científicas e tecnológicas.	6.1.3 Ampliar a participação docente na captação de financiamentos associada à articulação de redes e intercâmbios nacionais, por meio da participação de docentes em PRONEX/CNPq/Faperj; Edital Pensa Rio (FAPERJ); PRONEM/FAPERJ; Programas de Cooperação Internacional em Matéria de Ciências Sociais para os Países da CPLP; Edital de Cooperação Internacional do CNPq – PPGH.	CCH		X					SIM	100%			
			6.2.1 Estabelecer consórcios com instituições públicas ou privadas na área de documentação arquivística, em termos de cooperação técnica, a fim de tornar eficiente a aplicação da gestão de documentos.	Arquivo Central		X						SIM	100%		
			6.2.2 Participar de intercâmbio de eventos culturais referente a acervos arquivísticos.	Arquivo Central		X						SIM	100%		
			6.2.3 Ampliar a participação das Bibliotecas da UNIRIO em redes de informação, serviços e associações profissionais.	Biblioteca Central		X						SIM	100%		
			6.2.4 Firmar convênios com as redes municipal, estadual, federal e privada de modo a propiciar novos cenários de prática.	CCBS	X							SIM	100%		
			6.2.5 Firmar convênios com instituições de ensino superior, no âmbito nacional e internacional, que possam contribuir para a formação discente e o aprimoramento docente (EMC).	CCBS	X							SIM	100%		Alguns acordos ainda em curso e constante evolução.
			6.2.6 Firmar convênios com as redes federal, estadual, municipal e particular de saúde.	CCBS	X							SIM	100%		
			6.2.7 Estimular a abertura de convênios com universidades internacionais para ampliar o intercâmbio entre discentes de graduação e pós-graduação.	CCET		X						SIM	100%		
			6.2.8 Estabelecer parcerias com Escolas do Ensino Médio da rede pública e privada para fortalecer o estágio em ensino de Biblioteconomia (2011-2020).	CCH								Parcialmente	70%	A Escola de Biblioteconomia possui acordos com as escolas públicas, mais tem encontrado dificuldades em ampliar os acordos de cooperação com as escolas privadas para o provimento de estágios.	
			6.2.9 Formar em um ano um banco contendo pelo menos cinco novas parcerias por ano – Biblioteconomia.	CCH						X		SIM	100%		
			6.2.10 Elaborar projetos de pesquisa interinstitucionais que envolvam alunos e professores de ambas as graduações e da pós-graduação da UNIRIO, em parceria com outras instituições de pesquisa – História.	CCH	X							SIM	100%		
			6.2.11 Criar convênios e acordos de Cooperação com órgãos de cultura estatais, de autarquias e de empresas privadas para que estudantes dos Bacharelados e das Licenciaturas do CLA ampliem suas oportunidades de estágio e de experimentação de exercício profissional.	CLA								NÃO	0%	Falta de oportunidades para concretização da ação	
			6.2.12 Consolidar convênios e acordos de cooperação com instituições nacionais e internacionais para propiciar mobilidade acadêmica de estudantes de graduação e de pós-graduação nos moldes do convênio ANDIFES e dos convênios internacionais subsidiados pela CAPES (como Capes-Cófecub, Capes-Grice etc).	CLA	X							SIM	100%		
			6.2.13 Criar um consórcio entre as Instituições Públicas de Ensino Superior do RJ.	GR	X							SIM	100%		
			6.2.14 Estabelecer convênio entre as Instituições Federais de Ensino Superior do RJ, com vistas ao desenvolvimento de atividades ensino, pesquisa e extensão	GR	X							SIM	100%		
6.2.15 Aumentar o número de convênios e parcerias com instituições da Sociedade Civil que possibilitem a ampliação do campo de atuação de projetos e programas de extensão.	PROEXC								Parcialmente	50%	Preparação do SIE para recebimento dos dados da Extensão ser concluída apenas em 2015	Programa de extensão exitosos: Afroreggae, Museu de Favelas, Redes da Maré, associação das Escolas de Samba Mirim			

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações		
					2012	2013	2014	2015	2016						
Processos	organizações e movimentos sociais (Estatuto).	6.2. Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras.	6.2.16 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, para aperfeiçoar as práticas e de ensino e de aprendizagem nos cursos de Licenciatura. (2012-2020) -70% do quantitativo atual	PROGRAD			X				SIM	100%		A demanda de criação de novos convênios foi atendida totalmente.	
			6.2.17 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, visando o intercâmbio científico e tecnológico (2012-2020) -70% do quantitativo atual.	PROGRAD			X				SIM	100%			A demanda de criação de novos convênios foi atendida totalmente.
			6.2.18 Incentivar a mobilidade docente e estudantil, internacional e nacional, em nível de graduação. (2012-2020) - 30% dos estudantes e dos docentes	PROGRAD								Parcialmente	10%	Fim do programa Ciência sem Fronteiras. Número de vagas insuficientes nos programas.	
			6.2.19 Fortalecer do Plano de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR, por meio da colaboração eficaz entre a Universidade e as secretarias de estado e município. (2012-2020)- 20 reuniões.	PROGRAD								NÃO	0%	Exigência da CAPES de formação de turmas específicas, que não foi aceita pela comunidade da Unirio.	
			6.2.20 Participar de programas de desenvolvimento sustentável das macrorregiões que compõem o Estado Rio de Janeiro, por meio de intercâmbios entre a Universidade, prefeituras, empresas e a sociedade civil organizada. (2013-2020) - 2 programas.	PROGRAD								Parcialmente	50%	Participação na COPESEI, apenas.	
			6.2.21 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, visando a formação de profissionais para o magistério (2012-2020) -70% do quantitativo atual.	PROGRAD			X					SIM	100%		
			6.2.22 Firmar convênios entre as instituições públicas de ensino superior do Estado do Rio de Janeiro para assegurar a possibilidade de que seus estudantes de graduação e pós-graduação possam cursar disciplinas e compartilhar laboratórios entre si; plurianual; 100% das instituições públicas de ensino superior do estado do Rio de Janeiro.	PROPG				X				SIM	100%		
			6.2.23 Firmar acordos de cooperação e convênios com instituições públicas e privadas para o financiamento de programas de pós-graduação, especialmente os cursos de mestrado profissional; plurianual; financiamento de 100% de bolsas para alunos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	PROPG								Parcialmente	80%	Não há bolsas de estudo para 100% dos matriculados, mas conseguimos atender a praticamente todas as demandas de necessidade. Ao final de 2016, houve submissão ao edital COFEN-CAPES para oferta de bolsas de estudo para pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Tecnologia no espaço hospitalar.	
			6.2.24 Estabelecer acordos de cooperação e convênios com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, para promover intercâmbio científico e tecnológico; plurianual; atingir o mínimo de 1 acordo de cooperação/convênio por PPG.	PROPG								Parcialmente	50%	Há, por vezes, mais de um edital por programa. Por intermédio do Edital Programa de Mobilidade Universitária da Rede de Macrouiversidades da América Latina e Caribe foi possível atender a 5% dos PPGs - Este programa tem como objetivo propiciar, ao estudante selecionado por Comissão de Seleção criada pela PROPG/UNIRIO, oportunidade de acesso a culturas estrangeiras, realizando estágio nas universidades que compõem a rede de macrouiversidades por meio da mobilidade acadêmica internacional, de acordo com os princípios que norteiam o referido Programa.	
			6.2.25 Institucionalizar parcerias já existentes e buscar novos interlocutores.	PROEXC			X					SIM	100%		
6.2.26 Estabelecer convênios com livrarias, centros culturais e organizações desportivas, estimulando ações geradoras de prazer, saúde e bem estar.	DACE (PRAE)	X							SIM	100%					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações		
					2012	2013	2014	2015	2016						
			6.2.27 Manter as parcerias com IES do cenário internacional, estruturadas dentro da trajetória institucional de internacionalização da UNIRIO, sempre que o trabalho desenvolvido esteja sendo satisfatório para ambas as partes.	CRI	X						SIM	100%			
			6.2.28 Conduzir as negociações interinstitucionais inerentes à formalização das relações entre a UNIRIO e potenciais parceiros institucionais do cenário internacional	CRI	X						SIM	100%			
		7.1 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais.	7.1.1 Revisar a estrutura organizacional a fim de implementar mudanças necessárias ao melhor funcionamento da organização.	PROPLAN							Parcialmente	18%	Processo contínuo de trabalho. Faltam Cargos de Direção e Funções Gratificadas para uma estruturação eficiente, ou seja, com melhor rendimento.		
			7.1.2 Criar as Divisões de tecnologia da informação, Divulgação e Marketing, Armazen e novas unidades de atendimento especializado de acordo com a nova estrutura da universidade.	Biblioteca Central					X			SIM	100%		
			7.1.3 Atualizar o organograma do CCET.	CCET		X						SIM	100%		
			7.1.4 Elaborar proposta de um Centro de Inovação e tecnológica para apreciação dos Conselhos Superiores da UNIRIO e aprovação, elaboração e aplicação do plano de expansão de pessoal e equipes profissionais multidisciplinares.	CEAD								NÃO	0%	Discussões sobre o tema foram iniciadas em 2016, e foram avaliadas estratégias para obtenção de financiamento externo para a constituição do Centro e possibilidade de recursos humanos para a constituição da equipe.	
			7.1.5 Transformar a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) para um centro de inovação e produção tecnológica para a EAD (Reconfiguração da ordem de serviço nº 01 de 2008; atualização das normas internas pertinentes ao assunto).	CEAD								NÃO	0%	Proposta revista na medida em que a CEAD terá uma nova proposta de estrutura no novo estatuto da UNIRIO. Tendo em vista o exposto na ação 7.1.4, consideramos adequado que essa reconfiguração se desenvolva em paralelo ao constituição do Centro de Inovação.	
			7.1.6 Criar um núcleo de pesquisa e produção de materiais didáticos / novas mídias e de ferramentas de comunicação.	CEAD								Parcialmente	20%	A chegada de uma nova servidora Programadora Visual - ao setor possibilitou iniciar a discussão em torno da criação desse núcleo. Essa ação está em estreita relação com as ações 1.2.8; 7.1.4 e 7.1.5. Desse modo, entendemos que a própria proposta das ações deve ser reconfigurada. Em relação ao Núcleo de Pesquisa, o passo inicial foi dado com a abertura da linha de pesquisa no Programa de Pós-Graduação em Educação, onde a atual coordenadora de EAD ofereceu (e preencheu) as vagas de mestrado e doutorado com pesquisas que envolvem a educação a distância.	
			7.1.7 Criar a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.	DACE (PRAE)					X			SIM	100%		
			7.1.8 Criar a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas na UNIRIO.	CPA			X					SIM	100%		
			7.1.9 Criar o Departamento de Serviço Social da UNIRIO	CPA			X					SIM	100%		
			7.1.10 Transformar a Coordenadoria de Cultura em Departamento de Cultura.	PROExC								NÃO	0%	Falta de ações	
			7.1.11 Reorganizar a estrutura administrativa (2012-2020) - 100% da estrutura atual.	PROGRAD			X					SIM	100%		
			7.1.12 Redirecionar a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) para a PROGRAD, com vistas a consolidação, expansão e interiorização dos cursos de graduação semipresenciais. (2012) - 1 alteração na estrutura organizacional.	PROGRAD								NÃO	0%	Devido às especificidades da educação a distância, que também contempla o ensino de Pós-Graduação.	
			7.1.13 Elaborar proposta de nova estrutura organizacional da PROGRAD. (2012-2020) - 1 estrutura.	PROGRAD			X					SIM	100%		
			7.1.14 Criar a Coordenadoria de Pesquisa e Inovação Científica para gerenciar a elaboração de projetos para concorrer a editais de instituições de fomento à pesquisa; 2012; 2 técnicos administrativos.	PROPG						X		SIM	100%		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações			
					2012	2013	2014	2015	2016							
Processos Internos	7. Promover melhorias na estrutura organizacional I.	7.2 Revisar os marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e Regimentos Internos).	7.1.15 Criar a Editora da UNIRIO (deve estar no Objetivo de Estrutura Organizacional).	CCH							NÃO	0%	A Unirio ainda não conta com uma editora própria.			
			7.1.16 Normatizar níveis hierárquicos e terminologia entre as unidades acadêmicas e administrativas do CCET.	CCET								NÃO	0%	Está aguardando aprovação do novo estatuto da Unirio.		
			7.2.1 Revisar os marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e Regimentos Internos).	PROPLAN								Parcialmente	75%	Marcos regulatórios estão sendo discutidos pelo grupo gestor, para apresentação aos Conselhos Superiores. Participação integral da PROPLAN em todas as reuniões.		
			7.2.2 Elaborar um regimento interno para a Coordenação de Comunicação Social, em conformidade com o Estatuto da UNIRIO e o Regimento Geral da Universidade.	COMSO								NÃO	0%	Depende da aprovação do estatuto da universidade		
			7.2.3 Revisar e aprovar, perante a comunidade universitária, o Estatuto e o Regimento da UNIRIO.	GR								NÃO	0%	Deliberações dos Conselhos Superiores em andamento.		
			7.2.4 Elaborar as atividades e atribuições dos departamentos da PROGRAD. (2012-2013) - 1 manual de rotinas - Iniciativa de marcos regulatórios.	PROGRAD			X					SIM	100%			
			7.2.5 Aprovar, nas instâncias de deliberação coletiva (Colegiados das Escolas, dos Programas de Pós-Graduação e do Centro), novos regimentos das Escolas, dos programas de Pós-Graduação e do Centro, a partir da discussão do Estatuto e do Regimento da Universidade.	CLA								NÃO	0%	A UNIRIO não votou novo Estatuto nem regimento sob o qual elaborar os regulamentos e estatutos específicos		
			7.2.6 Aprovar, nas instâncias de deliberação Coletiva competentes, documentos regulatórios do funcionamento do Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC).	CLA	X							SIM	100%			
			7.2.7 Participar na elaboração do Regimento Geral e Estatuto da UNIRIO.	CRI	X							SIM	100%			
			7.2.8 Criar o Regimento Interno das diversas unidades organizacionais da UNIRIO.	GR								NÃO	0%	O Regimento Interno das diversas Unidades Organizacionais está relacionado aos procedimentos, em andamento, de discussão e de deliberação da revisão do Estatuto. Deliberações dos Conselhos Superiores em andamento.		
			7.2.9 Mudar o regimento interno da Câmara de Extensão, garantindo voz e voto a todos os coordenadores de projetos e programas e a 1 representante do DCE.	PROEXC	X							SIM	100%			
			7.2.10 Ampliar a atuação dos servidores do Departamento de Recursos Humanos - DRH junto à comunidade funcional, a fim de prestar esclarecimentos e atuar na agilização dos procedimentos administrativos quanto a seus registros funcionais, benefícios, etc.	DRH (PROGEPE)		X						SIM	100%		A Portaria Nº 961, de 01.11.12 constituiu Grupo de Trabalho com a finalidade de elaborar proposta de estrutura para a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	
			7.2.11 Ampliar a composição da Câmara de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD	X							SIM	100%			
			7.2.12 Ampliar as atribuições da Câmara de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD	X							SIM	100%			
			7.2.13 Determinar a composição do Comitê de Ensino de Graduação - (2012) - 1 ação.	PROGRAD								NÃO	0%	A Câmara de Graduação absorveu estas atribuições e não aprovou a criação do comitê.		
			7.2.14 Determinar as atribuições do Comitê de Ensino de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD								NÃO	0%	A Câmara de Graduação absorveu estas atribuições e não aprovou a criação do comitê.		
			7.2.15 Criar do Regulamento da PROGRAD. (2012-2013) - 1 Regulamento.	PROGRAD			X					SIM	100%			
			7.3 Adequar cargos e funções a nova estrutura organizacional.	7.2.16 Compatibilizar a estrutura administrativa de cargos e gratificações da BC com outros órgãos suplementares de informação das IFES.	Biblioteca Central								Parcialmente	50%	Faltou a devida gratificação para 3 unidades novas (Biblioteca Setorial do CCET, SID e Secretaria de Cultural). Além de nossas gratificações serem as mais baixas no quadro de gratificações da instituição. Não refletindo as responsabilidades e a importância destas unidades para o crescimento institucional.	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
			7.3.1 Ampliar o quantitativo de cargos de direção e funções gratificadas da PROGRAD, diante da nova proposta de reestruturação organizacional. (2012) - 100% dos cargos e funções da estrutura atual e das propostas futuras.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de funções gratificadas.	
		8.1 Aperfeiçoar a gestão do processo orçamentário.	8.1.1 Implementar a descentralização administrativa.	PROPLAN						Parcialmente	25%	Falta de pessoal nas Unidades Administrativas	
			8.1.2 Aperfeiçoar a capacidade organizacional para a execução de orçamentos próprios e de orçamentos especiais.	PROPLAN						NÃO	0%	Falta de pessoal	
			8.1.3 Agilizar o controle das informações contábeis, orçamentárias e financeiras.	PROPLAN						NÃO	0%	Esta ação é de responsabilidade da PROAD	
			8.1.4 Avaliar a capacidade de ampliação dos recursos financeiros alocados na UNIRIO para fomentar a pesquisa; 2020; elevar em 30% os recursos a cada ano.	PROPG						Parcialmente	90%	Meta em andamento até 2020, e crescimento dentro da ação planejada e ampliação de recursos satisfatórios até 2016; ainda não temos os servidores	
			8.1.5 Avaliar a capacidade de ampliação dos recursos financeiros alocados para infraestrutura de pesquisa e pós-graduação; 2020; elevar em 30% os recursos a cada ano.	PROPG						Parcialmente	50%	Os cortes de recursos inviabilizaram a manutenção da curva ascendente que a Unirio vinha mantendo.	
		8.2 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação.	8.2.1 Concluir a implantação do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens – SCDP.	PROAD						Parcialmente	50%	Aguardando a finalização da licitação de aquisição de passagens	
			8.2.2 Providenciar a inscrição de inadimplentes no Cadastro Informativo de Créditos não Quitados do Setor Público Federal – CADIN.	PROAD						Parcialmente	50%	Falta de recursos humanos	
			8.2.3 Criar e atualização (em meio eletrônico) de um manual da Instituição com as instruções e a operacionalização dos procedimentos administrativos e acadêmicos no que tange às atividades de graduação. (2013-2020) - 1 manual.	PROGRAD			X			SIM	100%		
		8.3 Aperfeiçoar os processos arquivísticos.	8.3.1 Eliminar os documentos com prazo de guarda expirado.	Arquivo Central		X				SIM	100%		
			8.3.2 Elaborar projetos de atuação técnica e de pesquisa a fim de efetivar a organização dos acervos arquivísticos da UNIRIO e da manutenção de sua memória.	Arquivo Central		X				SIM	100%		
			8.3.3 Treinar usuários para classificação de documentos, de acordo com a TTDD meio e fim, objetivando classificá-los no momento de sua produção.	Arquivo Central		X				SIM	100%		O treinamento deve ser contínuo
			8.3.4 Estabelecer parcerias internas com o objetivo de modelar/habilitar o módulo de arquivo do SIE.	Arquivo Central						NÃO	0%	Ainda em discussão, pois envolve a disponibilidade de recursos financeiros e humanos especializados.	
			8.3.5 Determinar o prazo de guarda e a destinação dos prontuários de acordo com a legislação vigente.	Arquivo Central		X				SIM	100%		
			8.3.6 Disponibilizar as informações dos prontuários implementando o Arquivo Nosológico a fim de subsidiar a pesquisa científica.	Arquivo Central		X				SIM	100%		
			8.3.7 Inventariar o acervo de valor permanente do Arquivo Central.	Arquivo Central						NÃO	0%	Há pendências técnicas e reduzido número de técnicos, aliados ao processo de transferências do acervo para a nova sede do Arquivo Central.	
			8.3.8 Descrever o acervo permanente do Arquivo Central.	Arquivo Central						NÃO	0%	Há pendências técnicas e reduzido número de técnicos, aliados ao processo de transferências do acervo para a nova sede do Arquivo Central.	
			8.3.9 Desenvolver instrumentos de pesquisa para o Arquivo Central.	Arquivo Central					X	SIM	100%		Limitação de espaço físico e de pessoal.
			8.3.10 Tratar tecnicamente o acervo iconográfico recolhido ao Arquivo Central.	Arquivo Central						NÃO	0%	Limitação de espaço físico e de pessoal. Não há acervo iconográfico no Arquivo Central.	
			8.3.11 Estabelecer critérios para os documentos serem microfilmados ou digitalizados.	Arquivo Central			X			SIM	100%		
			8.3.12 Supervisionar a microfilmagem ou a digitalização.	Arquivo Central						NÃO	0%	Não dispomos dos recursos financeiros e tecnológicos necessários.	
			8.3.13 Identificar e classificar os acervos arquivísticos da UNIRIO que ainda se encontram acumulados.	Arquivo Central		X				SIM	100%		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações	
					2012	2013	2014	2015	2016					
Processos Internos	8.4 Aperfeiçoar a gestão dos Processos Acadêmicos.		8.4.1 Consolidar os trabalhos do NDE e da Comissão de Acompanhamento de Reestruturação Curricular e implantar as atualizações curriculares que forem propostas no sentido do aprimoramento permanente da qualidade dos cursos –	CCH		X					SIM	100%		
			8.4.2 Aprimorar os trabalhos da Comissão de Matrícula da Escola, de modo que, através de um acompanhamento permanente dos alunos em suas trajetórias acadêmicas, sejam geradas reflexões – a partir da identificação e do diagnóstico sobre questões que possam dificultar os trajetos acadêmicos no curso – que ajudem a embasar a formulação, pelo NDE, de políticas de aprimoramento do curso – História.	PROGRAD							NÃO	0%	Atribuição do NDE do curso de História.	
			8.4.3 Monitorar a participação dos Núcleos docentes estruturantes (NDE) no que tange a formulação, implementação e desenvolvimento dos cursos de formação de professores. (2012-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD							Parcialmente	30%	A comissão de licenciaturas ainda não terminou o trabalho.	
			8.4.4 Revisar os procedimentos atuais e mapeamento dos processos administrativos da graduação. (2012-2020) - 80% dos procedimentos e processos.	PROGRAD							Parcialmente	20%	Ainda falta mapear os processos de duas diretorias da PROGRAD. Este processo é feito pela DTIC, que aponta a falta de servidor para atender as nossas demandas.	
			8.4.5 Cadastrar todos os projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes, discentes e técnico-administrativos da UNIRIO; 2020; 100% de projetos cadastrados.	PROPG							Parcialmente	50%	Meta em andamento até 2020, e crescimento dentro da ação planejada e ampliação de cadastro de projetos de 50% até 2016.	
			8.4.6 Induzir a elaboração de editais de fomento à pesquisa; plurianual; 1 edital por ano.	PROPG		X					SIM	100%	Fica situado no seguinte sítio da UNIRIO: <a href="http://www2.unirio.br/unirio/propg/departamento-depesquisa/editais/vigencia-2016-2017/edital-2016-2017/view">http://www2.unirio.br/unirio/propg/departamento-depesquisa/editais/vigencia-2016-2017/edital-2016-2017/view</a>	
			8.4.7 Esquemematizar como esta elevação (meta 12.3 do PNE) acontecerá dentro dos programas curriculares e a capacidade instalada de docentes e espaços.	CCBS							Parcialmente	70%	Precisamos adequar espaços físicos, integração hospital, serviços e ensino.	
			8.5.1 Formalizar os novos procedimentos do uso do Cartão Cooperativo no âmbito da UNIRIO.	PROAD							Parcialmente	50%	Falta de recursos humanos	
			8.5.2 Aprimorar o controle de gastos com o consumo de: energia elétrica, gás canalizado e água e esgoto.	PROAD							NÃO	0%	Em fase de estudo na COPESI. Mudança da cultura institucional	
			8.5.3 Incluir critérios de sustentabilidade ambiental nas licitações que levem em consideração os processos de extração ou fabricação, utilização e descarte dos produtos e matérias primas.	PROAD							NÃO	0%	Em fase de estudo na COPESI. Mudança da cultura institucional	
	8.5.4 Incluir nas próximas licitações especificações de produtos produzidos com menor consumo de matéria-prima e maior quantidade de conteúdo reciclável.	PROAD							NÃO	0%	Em fase de estudo na COPESI. Mudança da cultura institucional			
	8.5.5 Elaborar de um manual de procedimentos e fluxos das atividades para os controles acadêmico e administrativo, visando à otimização das atividades da PROGRAD. (2012-2014). 1 manual e 1 conjunto de fluxos.	PROGRAD							NÃO	0%	Este processo é feito pela DTIC, que aponta a falta de servidor para atender as nossas demandas.			
	8.5.6 Transferir os procedimentos atuais e mapeamento dos processos administrativos, referentes a seleção docente para a unidade gestora de pessoas (2012) - 100% dos processos.	PROGRAD			X				SIM	100%				
	8.5.7 Atuar junto à PROAD e à Divisão de Engenharia para viabilizar as solicitações de manutenção.	CCET							Parcialmente	50%	Nomeação de técnico-administrativo responsável por encaminhar as demandas relativas à manutenção das instalações do CCET. A empresa terceirizada não atende integralmente as demandas.			
	8.5.8 Cumprir e fazer cumprir as determinações legais que regulam os processos de internacionalização na UNIRIO em seus diferentes aspectos.	CRI		X					SIM	100%				
	8.5.9 Solicitar assessoria, sempre que necessário, para fundamentar o processo de decisões inerentes ao exercício profissional na CRI/UNIRIO.	CRI		X					SIM	100%				
	8.5.10 Estimular e fortalecer o trabalho em equipe entre a CRI e outras instâncias acadêmico / administrativas da UNIRIO.	CRI		X					SIM	100%				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
			8.6.1 Construir um Instrumento de Avaliação Interna, elaborado coletivamente (docentes, discentes e técnico-administrativos).	CCH		X				SIM	100%		
			8.6.2 Aperfeiçoar os processos de avaliação do corpo docente, por meio da Comissão de Acompanhamento Docente, para subsidiar a definição de critérios de credenciamento e reconhecimentos no PPGH, considerando o progressivo amadurecimento do corpo docente e a consolidação do Programa.	CCH		X				SIM	100%		
			8.6.3 Implantar a Comissão Interna de Autoavaliação, constituída por professores, técnicos e alunos, para a elaboração de diagnósticos de autoavaliação do curso, de modo a aperfeiçoar os instrumentos em relação aos que já são utilizados – História.	CCH	X					SIM	100%		
			8.6.4 Acompanhar a execução do PDI, através de sistema de gestão de planejamento estratégico.	PROPLAN					X	SIM	100%		
			8.6.5 Indicar as direções de Escolas/Institutos/Faculdades a participação plena dos servidores técnicos e corpo discente no processo de autoavaliação dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD			X			SIM	100%		
			8.6.6 Elaborar, implantar e implementar um instrumento de acompanhamento e avaliação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação. (2013-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de servidor na PROGRAD para atender a demanda.	
			8.6.7 Avaliar anualmente o resultado do fomento à pesquisa; 2020; 100% dos solicitantes.	PROPG						Parcialmente	50%	Meta em andamento até 2020, e crescimento dentro da ação planejada e ampliação de recursos satisfatórios até 2016.	
			8.6.8 Avaliar quantitativamente a produção científica, cultural e artística; 2020; 100% dos solicitantes.	PROPG						Parcialmente	29%	A Universidade apresentou queda em todas as produções, acompanhando a queda de investimentos e de fomento a pesquisa. Houve aumento do número de artigos científicos, com redução de outros itens de produção científica, cultural e artística.	
			8.6.9 Fortalecer as Equipes Setoriais de Trabalho da CPA, garantindo a participação de seus membros nos colegiados de cursos.	CPA						NÃO	0%	Não houve ação da CPA nesse sentido em razão da insuficiência de recursos humanos para tal fim.	
			8.6.10 Garantir que as questões avaliatórias contemplem as demandas institucionais e da comunidade universitária, colhendo subsídios junto às Pró-Reitorias Acadêmicas e Administrativas, aos Órgãos Suplementares e à comunidade acadêmica.	CPA			X			SIM	100%		Tem por base a as demandas institucionais levantadas através de entrevistas e relatórios institucionais, além do compromisso estabelecido pelas metas do PDI.
			8.6.11 Criar Grupos de Trabalho nas unidades acadêmicas para atuarem em conjunto com a CPA.	CCET						Parcialmente	50%	Nem todos os departamentos do CCET interagem com a CPA.	
			8.6.12 Implementar CPA da Faculdade de Filosofia.	CCH	X					SIM	100%		
			8.6.13 Apoiar a CPA nas ações de sensibilização da comunidade universitária nos processos avaliativos vigentes.	CPA			X			SIM	100%		A CPA conta com o apoio da Reitoria, da PROAD, da COMSO, da PROPLAN, do DTIC.
			8.6.14 Transformar a Câmara de Extensão em fórum de avaliação permanente.	PROExC	X					SIM	100%		
			8.6.15 Fomentar o uso dos resultados das avaliações institucionais, assessorando as direções de Escolas, Faculdades e Institutos nos procedimentos relativos à autoavaliação anual de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.	CPA			X			SIM	100%		A CPA assessorou diretores de Escolas, Faculdade e Institutos nos processos autoavaliativos dos cursos por ocasião das avaliações externas.
			8.6.16 Monitorar o PDI, juntamente com o DAINF.	CPA						Parcialmente	80%	A CPA vem monitorando gradativamente o PDI através dos processos autoavaliativos anuais	
			9.1.1 Ampliar as coleções bibliográficas digitais existentes.	Biblioteca Central		X				SIM	100%		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações		
					2012	2013	2014	2015	2016						
Processos Internos	9. Melhorar condições de estudo e convivência dos alunos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão.	9.1 Ampliar acervo Bibliográfico.	9.1.2 Disponibilizar coleções digitais aos polos de EAD.	Biblioteca Central		X					SIM	100%			
			9.1.3 Ampliar as coleções digitais existentes.	Biblioteca Central		X					SIM	100%			
			9.1.4 Adquirir a bibliografia básica de todos os cursos de graduação.	Biblioteca Central								Parcialmente	45%	Falta de recursos financeiros e, de participação dos dirigentes dos cursos de graduação que não nos fornecem as indicações das bibliografias básicas e complementares correspondentes as informadas ao INEP.	
			9.1.5 Disponibilizar literaturas atuais de Enfermagem e de Atenção Primária a Saúde, na Biblioteca Setorial da EEAP e do Instituto Biomédico.	CCBS	X							SIM	100%		
			9.1.6 Elevar oferta da bibliografia básica e complementar para atender à graduação – Filosofia.	CCH		X						SIM	100%		
		9.2 Implantar programa para atendimento aos estudantes portadores de necessidades especiais.	9.2.1 Adquirir equipamentos especiais para atender as necessidades especiais.	Biblioteca Central								Parcialmente	80%	Obtivemos apoio da PRAE na aquisição de Scanner de voz, mas outras necessidades devem ser supridas com a aquisição de equipamentos de informática compatíveis com o softwares disponíveis no mercado.	
			9.2.2 Adquirir ônibus rodoviários com acessibilidade.	DACE (PRAE)								NÃO	0%	Adquirimos o ônibus mas ele ainda não foi adaptado. Houve suspensão dos recursos do Incluir.	
			9.2.3 Adaptar ônibus para acessibilidade.	DACE (PRAE)								NÃO	0%	Mantidos os veículos já adaptados / Falta de recursos.	
		9.3 Implantar programa de manutenção permanente do acervo bibliográfico.	9.3.1 Encadernar livros desgastados pelo uso e esgotados no mercado	Biblioteca Central								Parcialmente	90%	4.000 itens foram encadernados em 2012. Precisamos ter esta ação de forma permanente para encadernarmos pelo menos 1.000 itens/ano. Estamos tentando adquirir uma máquina de encapar livros de grande circulação e nas condições acima apontadas. O processo 23102.004.848/2015-50 encontra-se na PROAD aguardando recursos.	
			9.3.2 Estabelecer programa de higienização, re-encadernação, pequenos reparos da coleção de obras especiais.	Biblioteca Central								NÃO	0%	Solicitação encaminha a PROAD em 12 de julho de 2011. Processo 23102.003.080/2012-54. Não houve prosseguimento ao processo.	
		9.4 Criar áreas de convivência.	9.4.1 Criar a área de convivência na ante sala Multimídia da Biblioteca Central.	Biblioteca Central								NÃO	0%	Projeto de ampliação da Biblioteca Central parado.	
			9.4.2 Elaborar estudo junto à Coordenação de Engenharia para planejamento de áreas de convivência nas unidades acadêmicas.	DACE (PRAE)								Parcialmente	50%	O estudo não atingiu a totalidade das unidades acadêmicas	
		9.5 Ampliar programa de assistência estudantil.	9.5.1 Flexibilizar horários e roteiros do transporte <i>inter campi</i> .	DACE (PRAE)			X					SIM	100%		
			9.5.2 Aumentar a verba destinada à assistência ao estudante.	DACE (PRAE)								NÃO	0%	A quantidade de recursos é determinada pelo MEC. Não ocorreram reajustes no PNAES.	
			9.5.3 Aumentar o número de bolsas e auxílios.	DACE (PRAE)								NÃO	0%	Em 2012 ampliou-se o número de bolsas de 300 para 360. Insuficiência de recursos.	
			9.5.4 Aumentar o valor das bolsas e auxílios.	DACE (PRAE)								NÃO	0%	Em 2012, houve os seguintes acréscimos: Bolsa Permanência de R\$360,00 para R\$400,00/ Auxílio Alimentação de R\$132,00 para R\$185,00/ Auxílio Moradia de R\$300,00 para R\$340,00.	
			9.5.5 Criar o Auxílio-Transporte.	DACE (PRAE)								NÃO	0%	Insuficiência de recursos.	
			9.5.6 Implantar o apoio a material didático.	DACE (PRAE)								NÃO	0%	Não houve demanda das escolas.	
			9.5.7 Apoiar a participação de bolsistas permanência em Congressos e Encontros de cunho acadêmico.	DACE (PRAE)	X							SIM	100%		
			9.5.8 Traçar perfil socioeconômico de alunos solicitantes de todas as modalidades de bolsa e auxílio.	DACE (PRAE)	X							SIM	100%		
9.5.9 Participar junto à Coordenação de Engenharia do acompanhamento da construção do Restaurante Escola.	DACE (PRAE)		X							SIM	100%				
9.5.10 Elaborar Termo de Referência para implantação do serviço de alimentação no Restaurante Escola.	DACE (PRAE)		X							SIM	100%				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
Pessoas & Recursos	10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos.	9.6 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde.	9.5.11 Contribuir com a equipe multiprofissional na elaboração dos projetos de implantação de novas unidades do Restaurante Escola.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Insuficiência de recursos para novas unidades.	
			9.5.12 Participar junto à Coordenação de Engenharia do acompanhamento de construção das novas unidades do Restaurante Escola.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Insuficiência de recursos e espaços.	
			9.5.13 Elaborar Termo de Referência para implantação dos serviços de alimentação das novas unidades do Restaurante Escola.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Não foram estruturadas novas unidades.	
			9.6.1 Propiciar ao aluno atividades de cultura, esporte e lazer fora e no âmbito da Universidade.	DACE (PRAE)	X					SIM	100%		
			9.6.2 Apoiar financeiramente a realização de eventos internos e a participação em eventos externos.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Não houve demanda.	
			9.6.3 Adquirir material esportivo e a prestação de serviços em caráter temporário de profissionais que exerçam atividade de arbitragem e treinamento desportivo.	DACE (PRAE)						Parcialmente	50%	Fornecido material esportivo para LAUNI, mas não houve demanda para outros serviços.	
			9.6.4 Implantar o atendimento nutricional aberto a toda comunidade universitária (implantado em Nov 2011).	DACE (PRAE)	X					SIM	100%		
		9.6.5 Desenvolver projeto de educação nutricional coletiva.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Ação começou a ser desenvolvida a partir da implantação do Restaurante-escola. Está sendo elaborado junto a escola de Nutrição.		
		9.6.6 Zelar pela qualidade da alimentação oferecida nos diversos campi.	DACE (PRAE)	X					SIM	100%			
		9.6.7 Custear passagens para eventos da Política Estudantil.	DACE (PRAE)	X					SIM	100%			
		10.1 Equipar adequadamente os ambientes de trabalho.	10.1.1 Climatizar as bibliotecas Central, Medicina, IB e Enfermagem.	Biblioteca Central						Parcialmente	50%	Há necessidade de substituição de alguns aparelhos das unidades: IB, Enfermagem, Nutrição, CCJP e BC. Assim como ter um programa de manutenção dos aparelhos em funcionamento.	
			10.1.2 Adquirir equipamentos para copa (geladeira, micro-ondas, filtros).	Biblioteca Central						NÃO	0%	Processo tramitando na PROAD.	
			10.1.3 Adquirir esterilizadores, purificadores de ar, ventilador.	Biblioteca Central						Parcialmente	40%	Foram adquiridos equipamentos em número insuficiente.	
			10.1.4 Instalar equipamentos de refrigeração de ambiente no conjunto das salas (administrativas, de laboratórios e de aula) do CLA.	CLA						Parcialmente	50%	Há ainda que finalizar a climatização dos espaços administrativos e acadêmicos do CLA. Várias salas estão sem refrigeração ou com refrigeração funcionando precariamente. A Sala Villa Lobos é das mais urgentes.	
10.2.1 Ampliar os espaços físicos dos Departamentos de Recursos Humanos - DRH, Atividades de Apoio - DAA e Financeiro - DF, visando Melhorar as condições das instalações de trabalho dos servidores da PROAD.	PROAD				X			SIM	100%				
10.2.2 Assegurar aos servidores condições de trabalho com eficiência e qualidade.	DRH (PROGEPE)							Parcialmente	25%	A PROGEPE se empenhou na constituição da equipe para implantação do Programa de Avaliação de Ambiente. Esse programa tem como objetivo a análise do ambiente em que o servidor está inserido, assim como as suas condições de trabalho. A partir da avaliação da equipe as demandas sobre a melhoria de condições de trabalho são encaminhadas à PROAD para providências. O Programa entrou em vigor no ano de 2015.	Trata-se de uma ação de desenvolvimento contínuo.		
10.2.3 Melhorar a qualidade de vida e asseio dos servidores, adequando os banheiros femininos e masculinos do 4º andar do prédio da atual Escola de Nutrição e. Instalar banheiro masculino no 5º andar do atual prédio da Escola de Nutrição.	DRH (PROGEPE)				X			SIM	100%				
11.1 Capacitar os servidores das diversas unidades nos procedimentos arquivísticos.	11.1.1 Capacitar os servidores das diversas unidades nos procedimentos arquivísticos.	Arquivo Central		X				SIM	100%		Curso de extensão anual.		
	11.1.2 Executar o plano de atualização e capacitação profissional dos servidores que atuam nas bibliotecas.	Biblioteca Central						NÃO	0%	A PROGEPE ignorou o plano estabelecido no âmbito da BC. Estes dados devem ser Fornecidos pela Pró-Reitoria.			
	11.1.3 Sistematizar e padronizar por áreas do conhecimento a oferta das ações de treinamento já desenvolvidas.	Biblioteca Central	X					SIM	100%				

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações		
					2012	2013	2014	2015	2016						
Pessoas & Recursos	11. Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos.	11.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores.	11.1.4 Incentivar a capacitação dos servidores.	CCBS	X						SIM	100%			
			11.1.5 Promover curso e seminários para capacitar os docentes a trabalharem com as metodologias participativas de ensino e com o currículo interdisciplinar.	CCBS	X							SIM	100%		A EEAP realiza semestralmente oficinas pedagógicas tratando de metodologias ativas.
			11.1.6 Incentivar a participação de professores, técnicos e estudantes em palestras e cursos de capacitação em tecnologia da informação.	CCET								Parcialmente	50%	Reduzida oferta de cursos.	
			11.1.7 Qualificar docentes, técnico-administrativos e tutores do curso à distância (2015).	CCH		X						SIM	100%		
			11.1.8 Qualificar o PPGH por meio da qualificação do corpo docente, para expandir o financiamento das agências de fomento, incentivando a participação do corpo docente na editoria de revistas	CCH		X						SIM	100%		
			11.1.9 Implantar 16 cursos de extensão num total de 4 cursos oferecidos a cada dois anos voltados aos servidores, tutores e docentes da UNIRIO.	CEAD								NÃO	0%	Alguns cursos foram implantados de 2012 a 2014. Não houve condições de conduzir tal discussão no ano de 2016. A possibilidade de iniciar tais ações em 2017 se tornaram mais viáveis em função da chegada da Programadora Visual e o fim da licença de um Técnico em Assuntos Educacionais.	
			11.1.10 Estimular e capacitar docentes e funcionários técnico-administrativos para a utilização das ferramentas do SIE nas ações de caráter administrativo e acadêmico.	DRH (PROGEPE)								NÃO	0%	Os treinamentos foram realizados pela DTIC. Não houve participação da PROGEPE.	
			11.1.11 Estimular Qualificação profissional do corpo técnico da DACE.	DACE (PRAE)	X							SIM	100%		
			11.1.12 Implementar, a partir do Departamento de Recursos Humanos, uma política de capacitação dos servidores técnicos-administrativos, conforme sua área de atuação.	GR	X							SIM	100%		
			11.1.13 Qualificar os funcionários da PROExC para a gestão descentralizada de recursos.	PROExC								NÃO	0%	Não ocorreu a gestão descentralizada de recursos pela Administração Central	
			11.1.14 Promover cursos de capacitação e reciclagem para servidores em suas respectivas áreas de atuação.	DRH (PROGEPE)	X							SIM	100%		
			11.1.15 Implantar política de capacitação e treinamento de servidores, através de projeto para desenvolvimento e qualificação permanente dos servidores visando sua formação integral.	DRH (PROGEPE)						X		SIM	100%		
			11.1.16 Qualificar, capacitar e treinar dos profissionais técnico-administrativos e docentes para os novos instrumentos de avaliação do SINAES. (2012-2020) - 10 cursos.	PROGRAD								Parcialmente	20%	Em 2014, Oficina em fase de elaboração com CPA e DAINF. Aposentadoria do servidor da PROGRAD que desempenhava tal função sem substituição até o momento.	
			11.1.17 Criar o Curso de Formação Continuada para aprimorar a qualificação docente diante dos processos de melhoria dos cursos de Licenciatura. (2014-2020) - 50% dos docentes dos cursos de Licenciatura.	PROGRAD								NÃO	0%	Falta de servidor na PROGRAD para atender a demanda.	
			11.1.18 Oportunizar o acesso ao aprendizado de línguas estrangeiras.	DACE (PRAE)								NÃO	0%	Não houve demanda.	
			11.1.19 Implementar cursos de atualização para docentes sobre o uso de metodologias de ensino e aprendizagem apropriadas à alunos portadores de necessidades especiais.(2014-2020) - 10 cursos.	PROGRAD								NÃO	0%	Falta de servidor na PROGRAD para atender a demanda.	
			11.1.20 Implantar o Curso de Gestão Acadêmica visando o desenvolvimento e aprimoramento de competências para "saber pensar" os problemas do cotidiano de uma unidade acadêmica. (2013-2020) - 07 turmas de curso.	PROGRAD								NÃO	0%	Falta de servidor na PROGRAD para atender a demanda.	
			11.1.21 Capacitar os membros das Equipes Setoriais de Trabalho da CPA.	CPA								NÃO	0%	Não foi estabelecido como prioridade pela CPA	
			11.1.21 Elaborar curso de capacitação à distância em Autoavaliação Institucional.	CPA								NÃO	0%	Em fase de estudo	
			11.2.1 Estimular à realização de pesquisas de pós-doutoramento em 50% do corpo permanente do Programa - PPG-PMUS	CCH						X		SIM	100%		
			11.2.2 Incentivar os servidores do Arquivo Central a fazerem cursos de pós-graduação.	Arquivo Central		X						SIM	100%		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações		
					2012	2013	2014	2015	2016						
		11.2 Consolidar programas de qualificação permanente para servidores.	11.2.3 Estimular os docentes a se qualificarem em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado).	CCBS		X					SIM	100%			
			11.2.4 Estimular os servidores técnico-administrativos a se qualificarem em programas de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i> .	CCBS	X							SIM	100%		
			11.2.5 Conseguir aporte financeiro para que os pesquisadores possam participar de eventos nacionais e internacionais.	CCET								Parcialmente	50%	Cortes no orçamento da Unirio.	
			11.2.6 Incentivar a participação de professores do CCET em congressos, simpósios, fóruns, etc., voltados para o ensino e pesquisa.	CCET								Parcialmente	50%	Cortes no orçamento da Unirio.	
			11.2.7 Estabelecer um programa de saída dos docentes dos departamentos, visando critérios e estímulos para que os docentes possam ter condições de liberações, a partir de substituições nas saídas acadêmicas.	CCBS		X						SIM	100%		
		12.1 Implantar laboratórios temáticos de pesquisa e extensão.	12.1.1 Criar um laboratório de Conservação e Preservação de Documentos Arquivísticos.	Arquivo Central					X		SIM	100%			
			12.1.2 Propor a criação de um Laboratório de Conservação para higienizar o acervo, restaurar o acervo danificado e armazenar o acervo em condições adequadas de temperatura e umidade.	Arquivo Central				X				SIM	100%		Falta de recursos para comprar de equipamentos de controle de temperatura e umidade.
			12.1.3 Implantar um laboratório para atender ao curso na modalidade à distância no âmbito da Escola de Biblioteconomia por um grupo de trabalho (2012-2014).	CCH								NÃO	0%	O curso à distância na fase de elaboração de material didático em nível nacional, está aguardando o lançamento do edital da CAPES com as diretrizes nacionais. Acrescenta-se a inviabilidade em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto atualmente para retomar em 2017.	
			12.1.4 Criar laboratórios de pesquisa nos polos apoiados pelos núcleos de pesquisa da Escola de História; até 2020, 5 laboratórios de pesquisa em polos da Licenciatura EAD.	CCH					X			SIM	100%		
			12.1.5 Consolidar laboratórios aprovados para financiamento em edital da FINEP em 2009.	CLA								Parcialmente	50%	Os grandes laboratórios, como a sala cinza, não foram consolidados por falta de recursos disponíveis.	
			12.2.1 Racionalizar o uso dos espaços físicos da UNIRIO com a aplicação dos procedimentos de Gestão de Documentos, baseada na classificação por assunto, de acordo com as Tabelas de Temporalidade e Destinação de Documentos relativos às atividades meio e fim.	Arquivo Central		X						SIM	100%		
			12.2.2 Elaborar e realizar projeto de iluminação para o jardim do CLA.	CLA			X					SIM	100%		
			12.2.3 Criar uma nova portaria voltada para dentro do Campus 458.	Biblioteca Central								NÃO	0%	Dependemos da obra de reforma.	
			12.2.4 Trocar piso das áreas de trabalho.	Biblioteca Central					X			SIM	100%		
			12.2.5 Ampliar as instalações físicas da Biblioteca Setorial de Medicina adaptando o espaço para atividade de ensino e pesquisa.	Biblioteca Central								NÃO	0%	Projeto de mudança de endereço em andamento, aguardando as obras de adaptação do espaço na Rua Prof. Gabizo.	
		12.2.6 Trocar as janelas da BC, realizar a pintura externa e interna da Biblioteca.	Biblioteca Central								NÃO	0%	Projeto parado na Engenharia da Unirio.		
		12.2.7 Elaborar estudo que demonstre a necessidade de reparos do prédio atual da Decania do CCBS.	CCBS								NÃO	0%	Falta de dotação orçamentária.		
		12.2.8 Manter os espaços físicos da EEAP (piso, escada, parede, porta, banheiro) em condições adequadas para funcionamento.	CCBS								Parcialmente	50%	A direção da EEAP mantém um cronograma de manutenção dos espaços.		
		12.2.9 Criar materiais de comunicação visual e sinalização (placas e adesivos indicativos de setores da Universidade) padronizados para os campi da UNIRIO, estando esta ação condicionada à Integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO								NÃO	0%	Ação condicionada à integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico (programador visual)		
		12.2.10 Instalar 1 (uma) sala adequada para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura.	CCH		X						SIM	100%			

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações	
					2012	2013	2014	2015	2016					
			12.2.11 Instalar 1 (uma) sala adequada para uma sala comum (graduação e pós-graduação) de professores – Filosofia.	CCH							Parcialmente	10%	Não foi possível em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto, atualmente, para retomar em 2017.	
			12.2.12 Instalar 1 (uma) sala para estágio curricular da licenciatura (Filosofia).	CCH							NÃO	0%	Não foi possível em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto, atualmente, para retomar em 2017. Conforme aprovado em reunião do conselho CCH para uso administrativo da Faculdade de Filosofia (remanejamento de salas de aula para o prédio do RU).	
			12.2.13 Instalar 6 (seis) salas para os núcleos, laboratórios e grupos de pesquisa existentes (POPLAB, GFONT) bem como para os novos (em preparação).	CCH							Parcialmente	15%	Foi obtida 1(uma) sala para este fim. Não foi possível o atendimento integral desta demanda em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto para retomar em 2017.	
			12.2.14 Instalar 6 (seis) salas de aula para as graduações em Filosofia.	CCH							Parcialmente	15%	As aulas da faculdade de Filosofia têm funcionado nas salas de aula do prédio da Escola de Enfermagem, da Escola de Nutrição e na sala 318 do CCH, em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto atualmente para retomar em 2017.	
			12.2.15 Instalar 3 (três) salas de aula adicionais para as graduações em Filosofia.	CCH							NÃO	0%	As aulas da faculdade de Filosofia têm funcionado nas salas de aula do prédio da Escola de Enfermagem, da Escola de Nutrição e na sala 318 do CCH, em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto atualmente para retomar em 2017.	
			12.2.16 Instalar 1 (uma) sala para o CA de Filosofia.	CCH							NÃO	0%	Não foi possível em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto atualmente para retomar em 2017.	
		12.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional.	12.2.17 Solicitar e acompanhar a reforma do auditório Paulo Freire.	CCH		X					SIM	100%		
			12.2.18 Solicitar e acompanhar a Reforma dos prédios do CCH e Padre José de Anchieta.	CCH							Parcialmente	80%	Obra de contenção do vazamento da caixa d'água na laje do prédio do CCH. Adaptação de espaço específico para copano subsolo do CCH. Transformação do subsolo do CCH em área de convivência, sobretudo para os estudantes, atuando como espaço para as refeições. Foram instaladas grades metálicas nos nichos do prédio José de Anchieta, com o objetivo de inibir a proliferação de pombos. Atualmente, está em fase final a obra da fachada do mesmo prédio, todas as obras de reparo que foram possíveis de serem realizadas foram acompanhadas pela Decania e Secretaria.	
			12.2.19 Garantir espaços adequados e compatíveis para o desenvolvimento pleno das atividades de cada Escola do CCH e seus respectivos Programas de Pós-Graduação.	CCH							Parcialmente	50%	Não foi possível em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto para retomar em 2017. Nos últimos anos, CCH tem contado com a colaboração dos gestores da Escola de Enfermagem e Nutrição para a distribuição das salas de aula, a fim de minimizar os conflitos de oferta das disciplinas dos cursos de graduação.	
			12.2.20 Obter colocação de divisórias na sala 410 do CCH - solicitado desde 2006 e ainda não atendido (2011) - PPG-PMUS.	CCH		X					SIM	100%		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações		
					2012	2013	2014	2015	2016						
Pessoas & Recursos	12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física.	12.2 Adequar as instalações físicas das unidades	12.2.21 Obter cessão de espaços para o PPG-PMUS (sala de alunos, salas para Linhas de Pesquisa 01, 02 e 03, sala de professores) + Sala Inteligente + uma (01) sala de aula para Mestrado/Doutorado em Museologia e Patrimônio + espaço para instalação do NUCLEM + espaço para implantação da sala multiuso proposta em Edital FINEP 2008.	CCH							Parcialmente	50%	Foi obtida somente uma sala no Prédio José de Anchieta para os alunos das duas linhas.		
			12.2.22 Reformar o segundo e terceiro andar do prédio principal a fim de disponibilizar novas salas de aula.	CCJP								NÃO	0%	Ausência de projeto executivo e de disponibilidade financeira.	
			12.2.23 Criar salas de experimentação artística.	CLA								NÃO	0%	Falta de espaço físico, planejamento e equipamentos.	
			12.2.24 Criar salas de orientação e de atendimento a discentes para os professores pesquisadores contratados em regime de 40 horas semanais ou de dedicação exclusiva.	CLA								NÃO	0%	O CLA está com falta de espaço para a instalação de novos espaços de pesquisa e orientação.	
			12.2.25 Criar mini-auditórios / salas de defesa de dissertações de mestrado e teses de doutorado / salas de conferências.	CLA								NÃO	0%	Não foram realizadas as obras que proveriam estes novos espaços por falta de espaço físico e planejamento.	
			12.2.26 Realizar pintura de paredes, portas e janelas em todos os prédios do CLA (Blocos II, III, IV e V), bem como revisão das instalações hidráulicas e elétricas, e, ainda, revisão dos telhados	CLA								Parcialmente	50%		
			12.2.27 Contratar empresa especializada em manutenção predial para Melhorar as condições das instalações físicas.	PROAD	X							SIM	100%		
			12.2.28 Adequar a instituição com espaços visando promover a separação dos resíduos recicláveis e descartados, bem como sua destinação, conforme Decreto nº 5.940/2006, através da contratação de empresa especializada na coleta seletiva dos resíduos recicláveis.	PROAD								Parcialmente	50%	Foi realizado um diagnóstico sobre o descarte de resíduos nos campi da UNIRIO em desenvolvimento pela Comissão Central da Coleta Seletiva Solidária 3C2S e Comissões Locais conforme Portarias Nº 737, de 08.08.12; Nº 738, de 08.08.12 e Nº 739, de 08.08.12. Hoje está sendo estudo aprofundado pela COPESEI, na tentativa de atingir a meta de 100%	
		12.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de portadores de necessidades especiais.	12.3.1 Adaptar a calçada do jardim do CLA para utilização mais adequada por usuários de cadeiras de rodas.	CLA								NÃO	0%	Há impedimentos advindos do tombamento pelo INEPAC	
			12.3.2 Adequar as instalações físicas das unidades do Sistema de Bibliotecas para atender portadores de deficiência.	Biblioteca Central								Parcialmente	70%	Falta por em operação o elevador do IB, e adquirir balcões ergonômicos para 5 unidades do Sistemas de Bibliotecas.	
			12.3.3 Adequar a infraestrutura da nova sede da Escola de Medicina e Cirurgia (que abrigará toda a parte administrativa desta escola e 2 anfiteatros para aulas) para atender aos portadores de necessidades especiais com a instalação de elevadores e banheiros especiais.	CCBS								NÃO	0%	Falta de dotação orçamentária.	
			12.3.4 Adaptar banheiros do andar térreo para adequá-los a necessidades de pessoas com deficiência de locomoção.	CLA	X							SIM	100%		
			12.3.5 Garantir o perfeito funcionamento do elevador em uso no CLA, com eventual mudança de empresa de manutenção, junto à aquisição e instalação de novo elevador.	CLA								NÃO	0%	No momento estamos sem empresa licitada e não está funcionando	
			12.2.6 Adequar às instalações físicas para atender aos portadores de necessidades especiais.	PROAD								Parcialmente	50%	Necessitamos de estudos desenvolvidos pela Coordenação de Engenharia	
		12.4 Adequar a infraestrutura do HUGG para melhorar suas condições de atuação acadêmica.	12.4.1 Criar condições acadêmicas adequadas para que o hospital universitário (HUGG) exerça o seu papel de unidade educacional: a) Manutenção do atual Programa de Residência Médica, com ampliação de 27 bolsas; b) Dedicção de 80% dos leitos ativos ao SUS. (2012-2020) - 27 bolsas e 80% dos leitos existentes.	PROGRAD								NÃO	0%	A residência médica está a cargo da PROPG e os leitos hospitalares são administrados pela direção do HUGG.	
			12.4.2 Criar o Arquivo Nosológico do HUGG e organizar o acervo de prontuários de pacientes, atendendo a critérios de credenciamento do SUS e do MEC e a pesquisa nos curso da área da saúde.	Arquivo Central					X			SIM	100%		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
			12.5.1 Ampliar a área destinada ao acervo.	Biblioteca Central						Parcialmente	50%	Adquirimos mais espaço com a substituição das estantes, porém há necessidade de ampliação de todos os espaços de guarda de acervo. A solução é a aquisição de um depósito externo para suprir esta necessidade.	
			12.5.2 Ampliar as áreas físicas das bibliotecas.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Sem perspectiva porque não temos espaço físico disponível nas unidades.	
			12.5.3 Elaborar estudo que demonstre a necessidade de criação de 01 auditório para a decania.	CCBS			X			SIM	100%		
			12.5.4 Construir ou adquirir 01 (um) prédio de seis andares para alocação de pós-graduação (mestrado acadêmico; mestrado profissional, doutorado e os laboratórios de pesquisa) da EEAP.	CCBS						NÃO	0%	Não houve recurso financeiro.	
			12.5.5 Construir 01 (um) anfiteatro no 2º andar do prédio da EEAP.	CCBS	X					SIM	100%		
			12.5.6 Construir o 3º andar do prédio anexo ao CCET.	CCET						NÃO	0%	Falta de recursos	
			12.5.7 Aumentar espaço físico da Faculdade de Filosofia.	CCH				X		SIM	100%		
			12.5.8 Acompanhar a Construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais.	CCH						Parcialmente	10%	Houve um embroglio judicial, entre a construtora e a Unirio, motivo pelo qual a construção do prédio ficou paralizada neste período. As obras deverão ser iniciadas no mês de janeiro/2017.	
			12.5.9 Instalar o PPG-PMUS em prédio próprio, na Urca, com espaços específicos para todas as necessidades do Programa, inclusive biblioteca e salas de aula (a partir de 2013).	CCH						NÃO	0%	No atual contexto, diante da carência de recursos, não há condições pela Universidade para oferecer edifícios próprios para qualquer unidade acadêmica. Os esforços têm sido canalizados para a construção de prédios onde possam ser abrigados conjuntos de unidades acadêmicas e administrativas.	
			12.5.10 Aumentar a extensão do prédio anexo – CCJP.	CCJP						NÃO	0%	Ausência de projeto básico e de disponibilidade financeira.	
		12.5 Ampliar o espaço físico para atender às demandas do crescimento acadêmico.	12.5.11 Construir o terceiro andar no atual imóvel utilizado pela CEAD contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	CEAD						SIM	100%		Os contingenciamentos de verbas federais foram severos em fins de 2015 e durante o ano de 2016. A possibilidade de construir um terceiro andar tornou-se cada vez menos viável. Em negociações com a Reitoria, a CEAD conseguiu um espaço maior e melhor em outro prédio e, com isso, permitindo a acessibilidade aos portadores de deficiência.
			12.5.12 Construir o prédio novo do IVL previsto no REUNI/UNIRIO.	CLA						NÃO	0%	Entraves com o INEPAC retardam a construção. Projeto já se encontra no MEC	
			12.5.13 Ampliar os espaços de atendimento (sala da Direção, atendimento psicossocial, nutricional e pedagógico).	DACE (PRAE)						Parcialmente	50%	A nova sala ainda precisa de adaptação.	
			12.5.14 Realizar a Aquisição de novas instalações, bem como a ampliação e restauro dos imóveis existentes para atender à demanda da Universidade.	GR	X	X	X		X	SIM	100%		
			12.5.15 Definir espaço físico para atender novas instalações do Almoxarifado Central, com a construção e/ou aquisição de novas instalações, dotadas de espaços próprios para a guarda dos diversos tipos de materiais utilizados na UNIRIO, com uma área específica para recebimento de equipamentos, material permanente e guarda de equipamentos/material permanente para baixa e desfazimento.	PROAD						NÃO	0%	Devido às limitações de espaços físicos da Universidade.	
			12.5.16 Construção de nova instalação, dotada de espaços próprios para a guarda dos diversos tipos de veículos utilizados na UNIRIO, com uma área específica para os serviços de manutenção dos mesmos.	PROAD						NÃO	0%	Devido às limitações de espaços físicos da Universidade.	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações	
					2012	2013	2014	2015	2016					
			12.5.17 Ampliar a área existente da infraestrutura física e o quantitativo de pessoal (2012-2020) - 100% da área existente e 100% de pessoal – PROGRAD.	PROGRAD						Parcialmente	13%	Falta de verba orçamentária.		
			12.5.18 Apresentar a proposta de reforma e ampliação das instalações físicas da PROGRAD.	PROGRAD			X			SIM	100%			
		12.6 Dotar os espaços físicos de mobiliário e outros materiais permanentes adequados à sua destinação.	12.6.1 Adquirir uma máquina MOP.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Processo nº 23102.001.253/2014-6		
			12.6.2 Adquirir mobiliário específico de Biblioteca (estantes, cadeiras, mesas, expositores, carrinhos, bibliocantos, caixas de periódicos, balcão de atendimento).	Biblioteca Central							Parcialmente	95%	Faltam os balcões.	
			12.6.3 Instalar circuito fechado de câmeras de TV.	Biblioteca Central							NÃO	0%	Projeto TV CAPES cancelado.	
			12.6.4 Implantar armários tipo guarda-volumes.	Biblioteca Central	X						SIM	100%		
			12.6.5 Equipar e modernizar as instalações das salas de aula (ar, tomadas, data-show, iluminação adequada; quadros adequados, banheiros e bebedouros adequados, etc.).	CCH							Parcialmente	50%	As salas de aula do segundo e terceiro andar foram pintadas. As portas e fechaduras quebradas foram substituídas. As tomadas foram padronizadas para o modelo atual. Foram instalados quadros brancos em todas as salas de aula. Foram instalados espelhos e novas saboneteiras em todos os sanitários. Foram colocadas novas luminárias em todo o prédio do CCH. Foram distribuídos aparelhos de datashows para todas as Escolas, no entanto, não foram instalados nas salas de aula por falta de segurança e estrutura adequada. Foi feita uma revisão geral dos aparelhos de ar-condicionado das salas de aula. Faltam mais bebedouros, sobretudo no subsolo. Foram adquiridas pela PROGRAD lousas eletrônicas e aparelhos de datashow, no entanto, falta ainda instalar um número maior de bebedouros, bem como realizar a manutenção dos datashows.	
			12.6.6 Padronizar a aquisição de mobiliário visando uma maior economicidade e celeridade.	PROAD							NÃO	0%	Depende de estudo específico	
			12.6.7 Contratar empresa especializada em gestão patrimonial, para inventariar os bens móveis, facilitando assim, o controle e a identificação imediata da localização do bem, além de sanar os apontamentos de Auditoria Interna e Externa.	PROAD							NÃO	0%	Não houve contratação da empresa por falta de recursos financeiros	
			12.7 Adequar à frota de veículos oficiais para atender à nova realidade institucional.	PROAD	X						SIM	100%		
			12.7.2 Contratar empresa especializada em manutenção preventiva e corretiva dos veículos integrantes da frota da UNIRIO.	PROAD			X				SIM	100%		
			12.8 Expandir fisicamente a UNIRIO no interior do Estado do RJ.	PROGRAD							NÃO	0%	Não foram criadas unidades acadêmicas no interior do estado do Rio de Janeiro.	
			13.1.1 Instalar as salas inteligentes na Biblioteca Central e da Medicina.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Faltam equipamentos.		
			13.1.2 Adquirir software gerenciador de serviços de biblioteca compatível com o novo parque de TI da universidade.	Biblioteca Central	X					SIM	100%			
			13.1.3 Adquirir o serviço de integração de catálogos.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Meta para 2017.		
			13.1.4 Propor a criação e organização do portal de periódicos e a incubadora de publicações da UNIRIO.	Biblioteca Central	X					SIM	100%		O portal encontra-se em funcionamento e a incubadora não teve aprovação do comitê gestor em função da estrutura organizacional.	
			13.1.5 Consolidar a informatização da decania – CCBS.	CCBS						Parcialmente	80%	Ainda não foi consolidado		
			13.1.6 Implantar o software e customização do ambiente para o desenvolvimento do curso à distância por um grupo de trabalho (2014).	CCH						NÃO	0%	Falta de financiamento para desenvolvimento do software.		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações			
					2012	2013	2014	2015	2016							
Pessoas & Recursos	13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação.	13.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas.	13.1.7 Desenvolver softwares de integração contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	CEAD							NÃO	0%	A CEAD não possui servidor técnico-administrativo na área de programação.			
			13.1.8 Desenvolver software de integração do E-UNI, SIE, SIMEC, EMEC, INFOAC, SISUAB e PingIFES.	CEAD								NÃO	0%	A CEAD não possui servidor técnico-administrativo na área de programação.		
			13.1.9 Criar um sistema de comunicação direta com os alunos - "fale conosco" – CEAD.	CEAD	X								SIM	100%		Criado um "Fale conosco" na página da CEAD. Além disso, a CEAD possui dois números de telefones diretos e um email institucional, meio pelos quais os alunos nos acessam constantemente.
			13.1.10 Implantar um serviço de avaliação permanente dos cursos em EAD oferecidos fora da UNIRIO visando à progressão funcional.	CEAD			X						SIM	100%		
			13.1.11 Redefinir o website da PROEXC de modo a permitir o registro on line de projetos e o envio de relatórios.	PROEXC						X			SIM	100%		
			13.1.12 Refazer, padronizar e atualizar o portal da PROGRAD. (2012) - 1 portal.	PROGRAD						X			SIM	100%		
			13.1.13 Adquirir software que contemple o serviço de divulgação da Biblioteca Central.	Biblioteca Central									NÃO	0%	Este produto é um gerenciador de tempo de uso dos equipamentos, será necessário desenvolver pela DTIC.	
			13.1.14 Institucionalizar programa para digitalização de material de 20 (vinte) anos do mestrado em Enfermagem.	CCBS									NÃO	0%	Não houve recurso financeiro.	
			13.1.15 Atingir a total informatização dos procedimentos administrativos, de fluxo de processos e informações e de controle acadêmico no CLA.	CLA									NÃO	0%	A total informatização não foi implantada na UNIRIO	
			13.1.16 Implantar serviço para digitalização da produção científica da Universidade.	BC			X						SIM	100%		
		13.1.17 Implantar serviço para criação de bibliotecas virtuais para os cursos em EAD, contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	BC			X						SIM	100%			
		13.1.18 Prover condições técnicas para a implantação e gerenciamento de portais eletrônicos pelas unidades organizacionais.	PROPLAN			X						SIM	100%			
		13.1.19 Prover condições técnicas para a implantação e gerenciamento de revistas eletrônicas pelas unidades acadêmicas.	PROPLAN			X						SIM	100%			
		13.1.20 Contratar empresa especializada em digitalização de documentos, visando melhor aproveitamento do espaço físico.	PROAD									NÃO	0%	Limitação orçamentária.		
		13.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional.	13.2.1 Obter instalação de pontos de rede e de wifi na sala 410 do CCH, onde se localizam a Coordenação e a Secretaria do Programa (2011) – solicitadas desde 2006 e ainda não atendidas.	CCH					X			SIM	100%			
		13.2.2 Desenvolver projeto de rede lógica e física de informática e telefonia.	CEAD									NÃO	0%	A CEAD não possui estrutura de pessoal e técnico para conduzir um projeto de rede lógica e de telefonia.		
		13.2.3 Adquirir equipamentos permanentes de informática e mobiliário. (2012-2014) - 50% do quantitativo atual.	PROGRAD			X						SIM	100%			
		13.2.4 Propor a compra de material de informática e mobiliário de escritório. (2012) - 10 computadores; 5 mesas; 5 cadeiras 10 armários.	PROGRAD	X								SIM	100%			
		13.2.5 Ampliar a rede de acesso à internet. (2012) - 100% da rede.	PROGRAD									Parcialmente	70%	Não foram instalados alguns pontos de rede. Porém, foram instalados roteadores para o acesso à rede de internet.		
		13.2.6 Unificar a rede de impressão on-line. (2012) - 100% da rede de impressão.	PROGRAD						X			SIM	100%			
13.2.7 Efetivar a implementação do laboratório de informática para uso dos Estudantes a ser estabelecido no CLA (REUNI).	CLA									NÃO	0%	Sem informação da unidade				
13.2.8 Construir 2 laboratórios de informática para os cursos de graduação e pós-graduação do CCET.	CCET									Parcialmente	50%	Só houve recursos para a construção de 1 laboratório.				
13.2.9 Instalar os laboratórios de informática do REUNI.	PROPLAN		X							SIM	100%					

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações
					2012	2013	2014	2015	2016				
			13.3.10 Prover infraestrutura de rede lógica e de telefonia.	PROPLAN		X				SIM	100%		
			13.3.11 Manter atualizado parque de equipamentos de TIC.	PROPLAN		X				SIM	100%		
			14.1.1 Reestruturar o Departamento de Atividades Auxiliares com a criação de do cargo de Assistente de Atividades Administrativas (FG1), a criação da Função Gratificada de Secretária do Departamento e seguinte estrutura: - Coordenação de Atividades Auxiliares (CD4); Divisão de Transportes (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Divisão de Manutenção e Atividades Auxiliares e 2 (dois) Serviços (FG2); Divisão de Patrimônio (FG1) e 2 (dois) Serviços (FG2); Coordenação de Compras e Suprimentos (CD4); Divisão de Compras (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Almoxarifado Central (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Coordenação de Controle de Contratos e Convênios (CD4); Divisão de Acompanhamento e Execução dos Contratos e Convênios (FG1) e 2 (dois) Serviços (FG2).	PROAD						NÃO	0%	Necessidade de realização de estudos específicos sobre a viabilidade da reestruturação pretendida.	
			14.1.2 Reestruturar o Departamento Financeiro com a criação do cargo de Assistente Financeiro e a criação da Função Gratificada de Secretária com a estrutura abaixo: - Coordenadoria de Contabilidade (CD 4); - Divisão de Análise e Escrituração Contábil (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); - Divisão de Execução Financeira (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); - Coordenadoria Financeira e Orçamentária (CD4); - Divisão de Análise e Controle Orçamentário (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2)	PROAD						NÃO	0%	Necessidade de realização de estudos específicos sobre a viabilidade da reestruturação pretendida.	
			14.1.3 Reestruturar o Departamento de Recursos Humanos, com a criação do Cargo de Assistente de Pessoal (FG1), criação do cargo de Função Gratificada de Secretária (FG3) e a estrutura abaixo: Coordenadoria de Gerenciamento de Pessoas (CD4); Divisão de Seleção, Movimentação e Desenvolvimento Funcional (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Coordenadoria de Administração de Pessoal (CD4); Divisão de Legislação e Benefícios (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Divisão de Cadastro, Frequência e Pagamento de Pessoal (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Coordenadoria de Atenção Social e Saúde do Servidor (CD4); Divisão de Serviço Social e Atenção ao Servidor (FG1), com 1 (um) Serviço (FG2); Divisão Médica de Pessoal (FG1), com 1 (um) Serviço (FG2).	DRH (PROGEPE)						NÃO	0%	O Departamento de Recursos Humanos (DRH) foi extinto e criada a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas com estrutura diferente da proposta para aquele DRH.	
		14.1. Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade.	14.1.4 Reestruturar Secretaria da PROAD, adequação dos cargos de Assistente e Secretária para FG1 e FG2, respectivamente.	PROAD						NÃO	0%	Necessidade de realização de estudos específicos sobre a viabilidade da reestruturação pretendida.	
			14.1.5 Expandir o corpo administrativo da decania do CCBS.	CCBS						Parcialmente	50%	Não depende do CCBS, depende de uma política institucional.	
			14.1.6 Repor o número de técnico-administrativos na graduação, pós-graduação, coordenações, direções e departamentos de ensino, num total de 18 (dezoito) novos servidores na EEAP.	CCBS						NÃO	0%	Não recebemos para lotação na escola nenhum servidor técnico-administrativo.	
			14.1.7 Revisar quadro técnico-administrativo adequando o número total de servidores às dimensões necessárias a execução dos processos organizacionais.	PROAD						NÃO	0%	Dentro do planejamento das ações do DRH está previsto estudos para o dimensionamento da força de trabalho.	
			14.1.8 Contratar 2 (dois) técnico-administrativos para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura.	CCH						Parcialmente	50%	A Faculdade de Filosofia conta com apenas 1 (um) técnico-administrativo.	
			14.1.9 Melhorar atendimento aos alunos.	CCH		X				SIM	100%		
			14.1.10 Consolidar a implementação do Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC), com ações múltiplas (fixação de pessoal técnico, de acordos de Cooperação e de pesquisadores com atuação permanente no Laboratório).	CLA	X					SIM	100%		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações			
					2012	2013	2014	2015	2016							
Pessoas & Recursos	14. Adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais.		14.1.11 Recompôr o quadro de servidores da Pró-Reitoria de Administração - PROAD com base nas atuais necessidades face a expansão da UNIRIO.	PROGEPE							Parcialmente	50%	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa, sendo a primeira realizada com as Pró-Reitorias. Contudo, a PROAD não apresentou até o momento as informações solicitadas.			
			14.1.12 Fortalecer a Divisão de Pós-Graduação em sua tarefa de apoiar e coordenar técnica e administrativamente a elaboração e consolidação de novas propostas de cursos de pós-graduação stricto sensu; 2013; 5 técnicos administrativos	PROPG								Parcialmente	50%	Quadro funcional ainda incompleto.		
			14.1.13 Fortalecer a Divisão de Pesquisa em sua tarefa de gerenciar as pesquisas cadastradas e das bolsas de iniciação científica e de apoio técnico. 2013; 5 técnico-administrativos.	PROPG								Parcialmente	80%	Quadro funcional ainda incompleto.		
			14.1.14 Ampliar a área existente da infraestrutura física e o quantitativo de pessoal (2012-2020) - 100% da área existente e 100% de pessoal – PROGRAD.	PROGRAD								Parcialmente	13%	Falta de verba orçamentária.		
			14.1.15 Elaborar estudo para alocação de servidores técnico-administrativos nas unidades de acordo com as necessidades levantadas nos processos organizacionais.	PROGEPE / PROPLAN								NÃO	0%	Estará contido dentro do redimensionamento da força de trabalho. Planilha enviada ao MEC em 27/04/2017.		
	14.2. Promover, junto ao órgãos competentes do governo federal a fundamentação e argumentações técnicas para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos necessários.		14.2.1 Ampliar o quadro de bibliotecários, ter e manter uma equipe no quadro permanente.	Biblioteca Central		X						SIM	100%			
			14.2.2 Ampliar o quadro de auxiliares de biblioteca.	Biblioteca Central								NÃO	0%	Não há vagas disponíveis no quadro de servidores nesta.		
			14.2.3 Criar o cargo de recepcionistas de biblioteca.	Biblioteca Central	X								SIM	100%	O serviço foi terceirizado.	
			14.2.4 Contratar servidores, docentes e técnico-administrativos, dedicados em tempo integral para apoiar o curso à distância (2014-2015).	CCH									NÃO	0%	Não houve concursos para estas contratações.	
			14.2.5 Realizar concurso público para docentes e técnico-administrativos.	CEAD									NÃO	0%	A CEAD não possui competência para conduzir concursos públicos.	
			14.2.6 Abrir vagas, para contratação por concurso público, de técnicos especializados.	CLA			X						SIM	100%		
			14.2.7 Abrir vagas, para contratação por concurso público, de funcionários técnico-administrativos.	CLA			X						SIM	100%		
			14.2.8 Integrar ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO									NÃO	0%	Não houve destinação de webdesign para COMSO	
			14.2.9 Ampliar o quadro de pessoal técnico-administrativo: 3 nutricionistas, 2 pedagogos/área: psicopedagogia, 5 assistentes sociais, 4 psicólogos, 4 assistentes em administração, 1 fonoaudiólogo e 1 administrador.	DACE (PRAE)									NÃO	0%	Não foram disponibilizadas vagas para a ampliação.	
			14.2.10 Contratar novos servidores por concurso público.	PROGEPE	X								SIM	100%		
			14.2.11 Promover, em conjunto com a PROPLAN, um estudo das necessidades ideais de recursos humanos e redistribuição da força de trabalho de toda a Universidade.	DRH (PROGEPE)									NÃO	0%	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa. Após finalizarmos essa ação, temos como proposta a constituição de um Grupo de Trabalho em conjunto com a PROPLAN que avalie as informações consolidadas no trabalho de "Dimensionamento" para que possam estar articuladas com a ação de mapeamento de processos.	

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN**  
**Monitoramento do PDI 2012 - 2016**

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada	Observações	
					2012	2013	2014	2015	2016					
			14.2.12 Demonstrar as direções de Escolas / Institutos / Faculdades a importância de se compor o quadro docente com alta qualificação, dando prioridade do Doutorado, em regime de trabalho de 40 horas semanais -10 reuniões.	PROGRAD			X			SIM	100%			
			14.2.13 Selecionar novos tutores e coordenadores de disciplina – História.	CCH		X				SIM	100%			
		14.3. Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos.	14.3.1 Ampliar o número de docentes de 37 (trinta e sete) para 60 (sessenta), ou seja, mais 23 (vinte e três) docentes para atenderem na Graduação, Pós-Graduação (Residência, Mestrado e Doutorado) na EEAP.	CCBS						Parcialmente	22%	Atualmente contamos com 45 docentes.		
			14.3.2 Ampliar quadro de docentes efetivos para as disciplinas práticas e de estágio da EEAP.	CCBS							NÃO	0%	Não houve concurso público para provimento.	
			14.3.3 Ampliar a estrutura de recursos humanos do CCET de acordo com as necessidades e disponibilidade de vagas.	CCET							Parcialmente	50%	O número de concursos realizados foi inferior ao mínimo necessário.	
			14.3.4 Contratar Novos professores da UNIRIO agregados ao quadro permanente do Programa (2012/2013) - PPG-PMUS.	CCH		X					SIM	100%		
			14.3.5 Ampliar quadro de docentes efetivos para as disciplinas da EEAP.	CCBS							NÃO	0%	Não houve concurso público para provimento.	
			14.3.6 Contratar servidores, docentes e técnico-administrativos, dedicados em tempo integral para apoiar o curso à distância (2014-2015).	CCH							NÃO	0%	Não houve concursos para estas contratações.	
			14.3.7 Realizar concurso público para docentes e técnico-administrativos.	CEAD							NÃO	0%	A CEAD não possui competência para conduzir concursos públicos.	
			14.3.8 Selecionar novos tutores e coordenadores de disciplina – História.	CCH		X					SIM	100%		
			14.3.9 Abrir vagas, para contratação de docentes para cursos novos e ampliação dos já consolidados.	CLA			X				SIM	100%		
			14.3.10 Elaborar estudo para planejamento da alocação de docentes de acordo com modelo baseado nas demandas acadêmicas e de gestão.	PROGEPE / PROPLAN							NÃO	0%	Atraso na concretização. Finalizado em 2017.	Planilha enviada ao MEC em 27/04/2017
	14.4. Promover estudos visando a terceirização de serviços observadas as limitações impostas pela legislação própria.	14.4.1 Identificar os setores mais carentes e solicitar abertura de concurso público ou de contratação de funcionários terceirizados.	CCET		X					SIM	100%			
		14.4.2 Elaborar estudo para terceirização de serviços essenciais não contemplados pelo PCCTAE.	PROGEPE								NÃO	0%	Trabalho iniciado em 2015, contido no Redimensionamento da força de trabalho.	