



UNIRIO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

Disciplina: HFIO143 - FILOSOFIA DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA 60 h/a	
Curso atendido: Filosofia	Dia, horário e local: Terça-feira, 14h00-18h00, sala 304 CCH.
Docente: Rodrigo Ribeiro Alves Neto	Semestre: 2024-2
Conteúdo: 1. As origens gregas da questão: a clássica superioridade do conhecer sobre o fazer em Platão e Aristóteles; 2. A moderna inversão da hierarquia clássica e seus desdobramentos: Bacon e Descartes (Koyré) em face do surgimento da moderna <i>scientia activa et operativa</i> ; o princípio “conhece quem faz”; o caráter de sujeito atribuído ao homem; a moderna “filosofia do progresso” e os fundamentos filosóficos da sociedade científico-industrial; 3. O fim da modernidade: o advento da <i>tecnociência</i> e sua novidade em face da Filosofia da Ciência e da Filosofia da Técnica; a racionalidade tecnocientífica como um novo regime ontológico, epistêmico e político;	
Cronograma: 24/09/2024: Apresentação do programa e introdução ao curso considerado em seus objetivos, suas etapas de elaboração, suas referências bibliográficas e sua organização geral; 01/10/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada, estudo dirigido e discussão dos textos enviados; 08/10/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada, estudo dirigido e discussão dos textos enviados; 15/10/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada, estudo dirigido e discussão dos textos enviados; 22/10/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada, estudo dirigido e discussão dos textos enviados; 29/10/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada, estudo dirigido e discussão dos textos enviados; 05/11/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada, estudo dirigido e discussão dos textos enviados; 12/11/2024: 1ª AVALIAÇÃO; 19/11/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada, estudo dirigido e discussão dos textos enviados; 26/11/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada, estudo dirigido e discussão dos textos enviados; 03/12/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada, estudo dirigido e discussão dos textos enviados; 10/12/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada, estudo dirigido e discussão dos textos enviados; 17/12/2024: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada; 23/12/2024: Recesso de fim de ano; 07/01/2025: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada; 14/01/2025: Participação voluntária com ao menos uma apresentação de síntese sobre os textos indicados ou retomada da aula anterior. Leitura comentada e discussão do texto didático enviado. Atividades assíncronas: leitura e síntese do texto didático indicado pelo professor e da leitura complementar indicada; 21/01/2025: 2ª AVALIAÇÃO; 28/01/2025: Prazo final para a entrega das notas da 2ª avaliação e as médias finais e parciais;	

03/02/2025: **PROVA FINAL;**

10/02/2025: Prazo final para o lançamento das médias finais no sistema.

Metodologia:

Análise conceitual, discussão, leitura crítica e exposições dialogadas de textos, estimulando a participação de todos nos estudos dirigidos e abrindo a possibilidade para que os alunos possam se organizar para uma breve apresentação de suas atividades de estudo (síntese de textos em seus aspectos essenciais, situando-os no propósito do curso, dialogando com o professor e com a turma, explicitando e registrando as ideias principais e a estrutura argumentativa dos textos, as dificuldades e as dúvidas em geral). Serão utilizados como bibliografia principal textos didáticos enviados por email pelo professor para a formulação e a compreensão dos temas, conceitos, problemas e posicionamentos teóricos programados, com o auxílio de uma bibliografia complementar. Tal proposta metodológica consiste em abolir os solilóquios grandiloquentes e estimular exposições coletivamente construídas, contando com a participação dos alunos nas atividades da aula e nas leituras comentadas sobre os textos, os problemas por eles suscitados e as posições filosóficas apresentadas. Um texto teórico-conceitual não se lê passivamente, mas de modo ativo, interrogativo e apropriativo. Só podemos pensar por conta própria e só chegamos a aprender algo do pensamento se nos responsabilizamos por nossa própria aprendizagem. Por isso é preciso experimentar o pensamento como uma atividade apropriativa a ser exercida por cada qual na análise crítica e interpretativa dos textos, na colocação de problemas e compreensão de posições filosóficas, para além da mera aquisição de informações sobre doutrinas e autores.

Avaliação:

Serão realizadas duas avaliações escritas, com pontos extras a serem atribuídos mediante participação, com apresentação de sínteses escritas dos textos enviados e retomada das aulas. A síntese apresenta a compreensão que se obteve do texto, identificando de maneira clara e sucinta as ideias centrais nele expostas, reproduzindo, separando, diferenciando e articulando os argumentos centrais. Os resumos podem conter paráfrases, trechos traduzidos nas próprias palavras do aluno, também citações e, claro, dúvidas que surgiram ao longo da leitura, tensões internas ao texto, divergências com o autor e complexidades conceituais. Pode-se explicitar o plano da construção do texto. O modo como o texto passa de uma etapa à outra. Estabelecer marcas de progressão, tendo em vista desenvolver e ordenar as ideias pela ordem expressa no texto mostrando a lógica do seu encadeamento. Enfim, trata-se de resumir, sintetizar, destacar os pontos principais de um texto, comunicar os aspectos essenciais do texto em questão. Aprovação direta: média aritmética das duas avaliações igual ou superior a 7,0. A média aritmética igual ou superior a 4,0 e inferior a 7,0 permite a realização obrigatória de uma Prova Final, com aprovação em caso de média igual ou superior a 5,0.

Ferramentas digitais:

Classroom: <https://classroom.google.com/u/3/c/NjE40DEwNzQ4NDUz> *e-mail:* rodrigo.neto@unirio.br

Bibliografia:

Principal:

- Textos didáticos oferecidos em PDF pelo professor que explicitam e resumem o conteúdo programado para o curso;

Complementar:

ARENDDT, H. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

ÁVILA, Gabriel da Costa. *Ciência, objeto da história*. São Paulo: Alameda, 2019.

BENSAUDE-VICENT, B. *Vertigens da tecnociência: moldar o mundo átomo por átomo*. São Paulo: Ideias&Letras, 2013.

CULPANI, A. *Filosofia da Tecnologia: um convite*. 2ª ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2013.

_____. "A racionalidade tecnocientífica e o seu desafio à filosofia da ciência". In: *Dois pontos*: Curitiba, São Carlos, vol. 12, número 01, p. 171-183, abril de 2015.

DUARTE, A. "Heidegger, filósofo da essência da técnica". In: *Vidas em Risco: crítica do presente em Heidegger, Arendt e Foucault*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

HAN, Byung-Chul. *Psicopolítica. O neoliberalismo e as novas técnicas de poder*. Belo Horizonte: Âyné, 2018.

HOTTOIS, Gilbert. "Da filosofia das ciências à filosofia das técnicas". Em: *Revista Tempo Brasileiro*, jan -mar, nº 168, 2007. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

_____. "A importância da técnica e da tecnociência". In: *O paradigma bioético: uma ética para a tecnociência*. Lisboa: Ed. Salamandra, 1992.

GALIMBERTI, U. *Psiche e techné: o homem na idade da técnica*. São Paulo: Paulus, 2006.

KOYRÉ, A. *Do mundo do mais ou menos ao universo da precisão*. In: *Estudos de História do Pensamento Filosófico*. Rio de Janeiro: Forense, 1982.

LINARES, J. Enrique. "Uma ética para o mundo tecnológico". Trad. Rodrigo Ribeiro. Em: *Ética y Mundo tecnológico*. Cidade do México: Fondo de Cultura Económica, 2008.

OLIVEIRA, B. J. *Francis Bacon e a Fundamentação da Ciência como Tecnologia*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

OLIVEIRA, Jelson. *Filosofia da Tecnologia: seus autores e seus problemas*. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2020.

PORTOCARRERO, Vera (Org.). *Filosofia, história e sociologia das ciências: abordagens contemporâneas*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994.