



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

CURSO: Pedagogia

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado: Educação de Pessoas Jovens e Adultas

CÓDIGO: HFE0103

CARGA HORÁRIA: 75 h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 03 **PRÉ-REQUISITO:** HDI0065

EMENTA:

Estágio em escolas públicas e em espaços educativos conveniados com o Ministério da Educação, nas classes dos cursos de formação de educação de pessoas jovens, adultas, idosas. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de pedagogia. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação da prática de aulas e relatório.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

1. Investigar o projeto pedagógico de uma escola ou espaço educativo com atividades em EJA;
2. Observar e analisar o processo pedagógico da escola ou espaço educativo, examinando-o a luz dos princípios teóricos e metodológicos discutidos nas disciplinas de EJA, Educação e Trabalho;
3. Analisar o material pedagógico utilizado, examinando a luz do projeto pedagógico da escola ou espaço educativo;
4. Refletir sobre a experiência, alvo da observação, indicando propostas inovadoras para a prática observada;
5. Sistematizar a reflexão sobre a **prática observada** elaborando relatório das atividades desenvolvidas.

METODOLOGIA:

O procedimento metodológico a ser utilizado é o do estudo de caso, com a coleta de dados que deverá ser alcançada por através de entrevistas e observação direta.

As etapas planejadas estão assim organizadas:

- I. Revisão bibliográfica sobre estudo de caso;
- II. Entrevistas com educador (a) e aluno (a) de EJA;
- III. Análise dos dados coletados;

Elaboração de relatório considerando: o projeto pedagógico, a formação do educador (a) /experiência em educação de jovens, adultos, idosos, o ambiente alfabetizador, o processo ensino/aprendizagem, o material didático, a biografia pessoal/social dos educandos(as), as estratégias de avaliação/continuidade do processo educativo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

- Os objetivos do estágio
- O levantamento das etapas e perspectivas sobre o estágio;
- A abrangência do projeto de estágio
- O processo de orientação
- A metodologia das atividades a serem desenvolvidas

UNIDADE II

- A experiência de observação da prática do estágio

UNIDADE III

- O acompanhamento do projeto de estágio
- A apresentação do relatório das atividades desenvolvidas

AVALIAÇÃO:

A avaliação será efetivada com base na participação do aluno (a) nas atividades programadas:

- Atividades de orientação em grupo e individuais: 15 horas
- Atividades de experiência prática (entrevistas e observação): 35 horas
- Atividades para análise do projeto pedagógico e materiais didáticos: 15 horas
- Atividades de elaboração de relatório: 10 horas

BIBLIOGRAFIA:

CHARLOT, B. (Org.) Os jovens e o saber: perspectivas mundiais. Porto Alegre, Artmed, 2001.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

KLEYMAN, A & SIGNORINI, I. (Org.) O Ensino e a formação da professor. RS: Artmed, 2000.

_____. (Org.) A formação do professor. SP: Mercado de Letras, 2001.

_____ & Matencio, M.L. (Orgs.) Letramento e formação do professor. SP: Mercado de Letras, 2005.