



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO –
UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Disciplina: Educação e Filosofia	
Código: HFE0053	C.H.: 60h
Curso(s) Atendido(s): Pedagogia e Filosofia	
Docente: Thiago Oliveira	Matrícula: 3195537
Cronograma: 1. bell hooks (Ensinando a transgredir-Introdução; cap.1 e 3) - Educação como formação humana e potência crítica e emancipadora 2. Paulo Freire (educação como prática de liberdade - Cap. 1; Pedagogia do Oprimido- Cap 2) - O poder da educação e sua função social 3. Ideologia e escola (Althusser-Os aparelhos Ideológicos do Estado) 4. Ideologia e educação (Mészáros - Educação para além do Capital) 5. Pedagogia histórico-crítica (Demerval Saviani) 6. Debates livres sobre os temas abordados e relacionados. Obs: poderão ser acrescentados ou retirados pontos, mas sempre informados de antemão.	
Metodologia: A metodologia consiste em aulas expositivo-dialogadas, apoiada em textos teóricos dispostos na bibliografia e no uso, em alguns momentos, de recursos midiáticos (datashow, internet, vídeo e áudio).	

Avaliação:

Serão exigidos dois trabalhos escritos (resenha crítica; ensaio; dissertação) a respeito dos temas tratados em sala de aula. As datas e os temas serão combinados em sala de aula, em conjunto com os estudantes

Ferramentas digitais utilizadas:

- Textos previamente disponibilizados aos estudantes
- Slides previamente disponibilizados aos estudantes
- Recursos audiovisuais.
- Sites complementares

Bibliografia:

ALTHUSSER, L. *Ideologia e aparelhos ideológicos de Estado*. Lisboa: Editorial Presença/Martins Fontes, 1970.

hooks, bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo Martins Fontes, 2020.

FREIRA, Paulo. *Educação como prática da liberdade*. 46 edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.

_____. *Pedagogia do Oprimido*. 63 edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1974.

SAVIANI, Dermeval; DUARTE, Newton (orgs). *Pedagogia histórico-crítica e luta de classes na educação escolar*. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

SAVIANI, D. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. 11^a ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013