

Minicurso

Dia: 26/10 – quinta-feira

Horário: 14h às 17h

Local: Prédio do CCH – sala 313

“O irracional e o sujeito: uma aproximação possível entre a Matemática e a Psicanálise”

Professor convidado: Ms Antônio Borges Campos. Psicanalista e Professor de Matemática (FAETEC)

Equipe responsável pela organização e debatedores:

1. Prof. Dra. Lucia Maria de Freitas Perez – . Coordenadora do Projeto “Enredando saberes, impasses da prática” e do projeto “Em nome do sujeito: encontros de psicanálise, literatura e artes
2. Prof. Dra. Sandra Albernaz de Medeiros – vice coordenadora do Programa “Enredando saberes: impasses da prática”
3. Prof. Dra. Andréa Martello – colaboradora do projeto “Em nome do sujeito: encontros de psicanálise, literatura e artes”
4. Prof. Dra. Rita Manso de Barros – colaboradora do programa “ Enredando saberes, impasses da prática” e do projeto “Em nome do sujeito: encontros de psicanálise, literatura e artes”
5. Calvin Sucena – discente do Curso de Música; bolsista da PRoEXC
6. Lais Gomes Moreira – discente do Curso de Medicina; bolsista do ProeExc
7. Ellen Ferreira – discente do Curso de Pedagogia; bolsista do ProExc
8. Roberta Hau Fagundes – discente do Curso de Pedagogia; bolsista BIA

Resumo da Proposta:

Como parte das ações do recém criado "Em nome do sujeito: encontros de psicanálise, educação, literatura e artes", concebido pela Profa. Dra. Lucia Maria de Freitas Perez", atual coordenadora desse projeto que é também um dos braços do Programa "Enredando saberes: impasses da prática", o minicurso "O irracional e o sujeito: uma aproximação possível entre a Matemática e a Psicanálise", ministrado pelo Prof. Antônio Borges Campos, busca evidenciar a relação entre alguns conceitos matemáticos e a psicanálise de orientação lacaniana, procurando enfatizar o quanto a matemática, considerada tão objetiva, também é útil para as ciências que se interessam pelo sujeito. Apesar de Matemática e Psicanálise serem consideradas ciências díspares, Lacan, ao longo de seu ensino da Psicanálise, lançou mão de princípios matemáticos para embasar sua teoria. Destinando-se a um público leigo e diversificado, como a comunidade acadêmica da UNIRIO, terá um caráter introdutório, tendo como principal objetivo sensibilizar o público para a importante e atualíssima questão do sujeito e para suas bases também matemáticas.