



URCA UNIDOS
CRIANDO
RECURSOS
EDUCACIONAIS

Projeto URCA: qualificação permanente de matemática em 8 módulos para professores do Ensino Médio e Fundamental.

INSCRIÇÕES ABERTAS!

Clique aqui para se inscrever:

<https://forms.gle/gGAPwNwYb42AASCK8>



UFRJ



UNIRIO

Universidade Federal do
Estado do Rio de Janeiro

MultiRio



RIO DE JANEIRO

Projeto URCA:

Qualificação Permanente para Professores do Ensino Médio e Fundamental

Lançamento dos Primeiros 8 Módulos de Matemática, para professores de todos os níveis do ensino médio e fundamental.

Melhorar a educação é sem dúvida um dos maiores desafios enfrentados por nosso país para atingir o pleno desenvolvimento. Dadas as dimensões do problema, um dos grandes gargalos é a formar professores em quantidade suficiente em todo o país, e retê-los, assim como para mantê-los atualizados e oferecer-lhes oportunidades continuadas de qualificação e realização profissional.

Uma das disciplinas mais impactadas pelo problema é a Matemática.

Desde 1983, a equipe do Setor Matemática do Projeto Fundão, da UFRJ, realiza atividades de Extensão Universitária na área de formação continuada de professores de Matemática, com grande aceitação em todo país. Entre suas ações destacam-se os 37 Encontros realizados na UFRJ (34 Encontros do Projeto Fundão, 2 Encontros Comemorativos dos 25 e 30 anos e 1 Encontro do Projeto Fundão com a TV Escola), os programas de atualização de professores de Matemática em parceria com diversos sistemas de ensino e a participação em eventos para essa clientela. Em seus 37 anos, o Projeto Fundão beneficiou a formação de milhares de professores, alcançando em seus eventos e naqueles nos quais participa mais de 500 professores a cada ano.

O projeto Livro Aberto de Matemática promovido pelo OBMEP/IMPA e desenvolvido com o apoio da UNIRIO e outras instituições, com trajetória mais recente, mas igualmente destacada, tem o objetivo de produzir recursos educacionais abertos de forma a conectar a pesquisa científica à prática docente. Trata-se de um esforço para produzir livros didáticos de Matemática com licença aberta que começou em 2016, com a elaboração do material de Frações para o ensino fundamental. Hoje, o Projeto conta com diversos capítulos escritos e outros 6 livros em produção. Tudo isso a partir de um trabalho colaborativo envolvendo matemáticos, professores universitários e professores da Educação Básica com o compromisso com a formação e o desenvolvimento profissional de professores.

Criado em 2017, o programa de extensão Jogos & Matemática oferece cursos voltados para formação continuada de professores que ensinam matemática no ensino médio e fundamental. Os jogos elaborados, apresentados e discutidos no programa Jogos & Matemática contribuem para o ensino e aprendizagem da matemática em sala de aula. O diferencial dos jogos propostos no programa Jogos & Matemática é o *Questionário do Aluno* que contém problemas que relacionam cada jogo ao conteúdo matemático envolvido no mesmo. Coordenado por 4 professores da UNIRIO, o programa conta ainda com 27 colaboradores, entre professores e alunos da UNIRIO e de outras instituições.

O Projeto URCA bebeu da fonte desses três projetos de referência na educação matemática brasileira para propor uma iniciativa pioneira e audaciosa: compor um acervo completo e atualizado de vídeo aulas em português, disponível gratuitamente na internet, ao alcance de todos os professores que ensinam matemática, desde as primeiras séries do ensino fundamental até a última série do nível médio.

O Programa é coordenado pelo Pró-Reitor de Extensão e Cultura da UNIRIO, que convidou os professores das duas universidades irmãs e lançou o desafio, por ocasião da generalização do uso da internet na educação, imposta pela pandemia.

Agora o primeiro conjunto de módulos está pronto e será lançado.

Os temas dos módulos foram selecionados e as aulas elaboradas e gravadas por coordenadores e professores experientes e renomados, ligados aos Projetos Fundação e Livro Aberto.

Uma *live* para divulgação do Projeto ocorrerá no dia 7 de outubro às 17:30, através do link <https://youtu.be/N-SDxNzLr9Y>. Já a *live* de lançamento do programa ocorrerá no dia 13 de outubro.

Os módulos, de duração variada, se estenderão até o começo de dezembro, com uma aula por semana que impõe cerca de duas horas de dedicação, cada uma.

Os professores poderão se inscrever nos módulos que quiserem, e a maior parte das aulas poderá ser feita nos horários que melhor aprouverem a cada professor, pois as mesmas estarão disponíveis para os inscritos as acessarem a qualquer momento.

As *lives* ocorrerão sempre após as 17:30 e serão curtas, de modo a viabilizar a participação de professores que dão aula em todos os turnos.

Após a realização do curso, materiais selecionados, considerados capazes de utilização autônoma pelos interessados, serão disponibilizados para consulta a qualquer momento por qualquer professor interessado.

O Programa conta com o apoio técnico da MULTIRIO, empresa pública do Secretaria de Educação da Prefeitura do Rio de Janeiro, com larga experiência no desenvolvimento de materiais educacionais em vídeo, e com o apoio logístico da REDETEC, associação que promove a colaboração tecnológica entre universidades e empresas do Estado do Rio de Janeiro.

As inscrições para o programa podem ser feitas por meio do formulário eletrônico disponível no endereço <https://forms.gle/HuyBJv9Gpk1Y6WcR7>. Para esta primeira realização, serão aceitos 100 inscritos em cada módulo, havendo possibilidade de inscrição em mais de um módulo. O cronograma e programa dos módulos pode ser acessado em <https://unirio.br>. Mais informações podem ser obtidas através do e-mail med-redetec@sbprt-rj.org.br.



Ana Maria Carneiro Abrahão



Ana Maria Carneiro Abrahão é bacharel e licenciada em Matemática pela UFES, mestre em Matemática pela PUCRio e doutora em Educação pela UERJ. Foi professora dos anos iniciais em SP, ensino médio no RJ e se aposentou como professora de Matemática pela SMERJ. Pela 7ª. CRE foi supervisora educacional, coordenou o Projeto de Ciências e Matemática e os Polos de Ciências e Matemática na diretoria de ensino da SMERJ. Aposentada como professora de Ensino de Matemática, CCH, DID, Unirio, atualmente é professora do curso de Pedagogia por EAD pelo CEDERJ/CECIERJ. Em 2015 fundou e lidera o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática – EDMAT/Unirio. Participa do Projeto Fundação - anos iniciais/UFRJ e administra um canal de vídeos didáticos para a formação matemática regular e continuada de professores da EI e anos iniciais do EF

Marcelo Rainha



Marcelo Rainha é Graduado em matemática pela UFF, Doutro em Ciências pela Coppe UFRJ em 2012, Professor da UNIRIO dès de 2010, com experiência na área de problemas inversos. O Trabalho com a licenciatura e o entusiasmo de levar uma matemática divertida, o fez se juntar ao grupo Jogos e matemática como um dos coordenadores dès de 2016.

Cristiane de Mello



Cristiane de Mello é doutora em Matemática pela UFRJ na área de Álgebra, professora da UNIRIO desde 2009, tem experiência na área de Educação Matemática, com ênfase no uso de materiais concretos para o ensino de Matemática, e coordenadora do curso de extensão Jogos & Matemática da UNIRIO.

Luzia da Costa Tonon Martarelli



Luzia da Costa Tonon Martarelli possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Federal do Espírito Santo (2001), mestrado em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2004) e doutorado em Estatística pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2015). Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, membro efetivo do PROFMAT, coordenadora de projetos de pesquisa e extensão sobre construção de jogos no GeoGebra para o ensino de Contagem-Combinatória e formação de professores na mesma área. É coordenadora da área de Matemática do PIBID e atua na coordenação do curso de extensão JOGOS & MATEMÁTICA para formação continuada de professores do estado do Rio de Janeiro que ensinam matemática. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologias Digitais e Formação Docente - GEPETEC UNIRIO e do do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática da UNIRIO - EDMAT . Tem interesse em Formação Continuada de Professores que Ensinam Matemática, Educação Matemática, Ensino de Matemática, especialmente nas áreas de Probabilidade e Combinatória.

Claudia Coelho de Segadas Vianna



Claudia Coelho de Segadas Vianna possui Bacharelado e Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1983), Mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista - Rio Claro (1988) e Doutorado em Educação Matemática pelo Institute of Education - University of London (1998). É professora associada do Instituto de Matemática da Universidade Federal do Rio de Janeiro e coordenadora do Projeto Fundação - Matemática. Tem experiência na área de Educação Matemática.

Leticia Rangel



Leticia Rangel possui licenciatura, bacharelado e mestrado em Matemática pelo Instituto de Matemática da Universidade Federal do Rio de Janeiro (IM/UFRJ) e doutorado em Engenharia de Sistemas e Computação, com tese sobre Formação de Professores de Matemática pela COPPE/UFRJ. Atua em pesquisa na área de Educação Matemática com ênfase em formação de professores que ensinam matemática e em conhecimento de Matemática para o ensino. É professora aposentada do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, tendo atuado no ensino básico e na formação de professores por 30 anos. É membro da equipe do Projeto Livro Aberto de Matemática e coordena um dos grupos colaborativos do Projeto Fundação Matemática.

Lucia Tinoco



Lucia Tinoco tem experiência de magistério na rede pública de ensino básico e superior, na UFRJ. Mestre em Matemática, dedica-se à Educação Matemática e à formação de professores há mais de 40 anos, sendo cofundadora do Projeto Fundação, onde coordena grupo de trabalho, com 4 livros publicados, e mais 4 em parceria.

Lilian Nasser



Lilian Nasser é doutora em Educação Matemática pelo King's College da Universidade de Londres (1992), É professora aposentada do IM/UFRJ mas continua atuando no Projeto Fundação e no PEMAT. Coordena um grupo de pesquisa em Avaliação da Aprendizagem em Matemática (GPAM).

Gladson Antunes



Gladson Antunes é professor Associado da Escola de Matemática da UNIRIO, concluiu o Doutorado em Matemática pelo Instituto de Matemática da UFRJ na área de Análise Matemática, é autor de diversos artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais, tem grande interesse na formação acadêmica universitária, na melhoria do ensino e na popularização e divulgação da Matemática para alunos e professores da educação básica. Desde 2016 atua no [Projeto Livro Aberto](#) de Matemática como elaborador e organizador do livro de Funções para o Ensino Médio em conjunto com o professor Michel Cambrinha.

Michel Cambrinha



Michel Cambrinha é professor adjunto da Escola de Matemática da UNIRIO, tem doutorado pelo IMPA na área de Sistemas Dinâmicos e atualmente dedica sua atuação e pesquisa às tecnologias para o ensino de matemática, à elaboração de material didático e à formação de professores, orientando estudantes em projetos tanto graduação quanto na pós-graduação. Desde 2016 integra a equipe de elaboradores do projeto [Livro Aberto de Matemática](#) e atua em conjunto com o professor Gladson na organização do livro de Funções para o Ensino Médio.

Flávia Landim



Flávia Landim é graduada em Bacharelado e Licenciatura em Matemática pela UFRJ, mestre em Estatística (IM/UFRJ) e doutora em Engenharia de Produção (Coppe/UFRJ). Atuou por cinco anos na Educação Básica antes de ingressar na UFRJ como professora do Departamento de Métodos Estatísticos (IM/UFRJ) em 1990. É membro do corpo docente

dos programas de Pós-Graduação em Estatística e Profmat. Atua na equipe de Estatística e Probabilidade do projeto Livro Aberto desde 2017 e na equipe do Projeto Fundação, grupo de Estatística e Probabilidade no Ensino Fundamental, desde 2019.