ISSN 2675-5165

Pesquisa e Inovação

UNIRIO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Boletim / PROPGPI
Volume 5, nº01 - março 2024

Volume 5, No. 01 |marçol 2024

PESQUISA E INOVAÇÃO

DIRETORIA DE PESQUISA
DIRETORIA DE INOVAÇÃO
TECNOLÓGICA, CULTURAL E SOCIAL

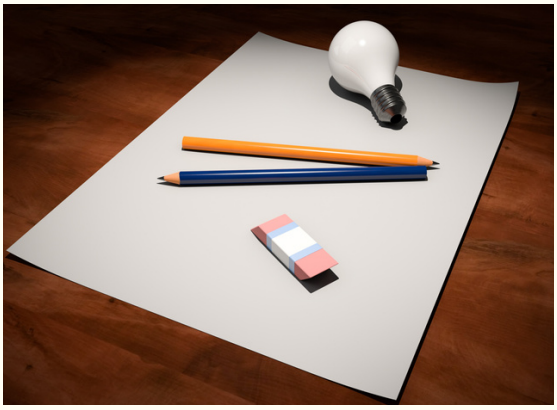


Editores

Prof. Dr. Cassiano Felippe Gonçalves de Albuquerque
Luciene Pereira Nunes

Equipe

Andrea Santos Vazquez
Joyce Soares Silva
Juliana Cristina da Silva
Naira Christofoletti Silveira
Tamyris Cremonez



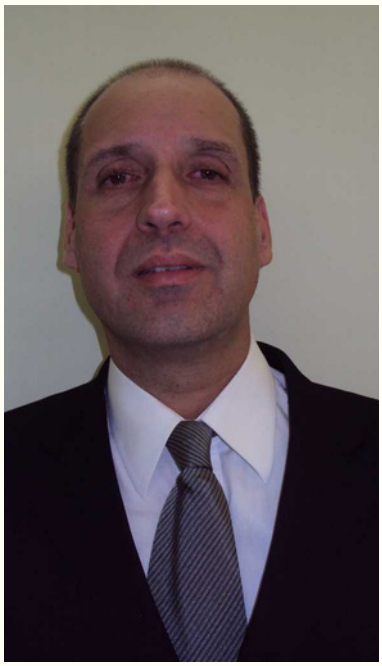
PROJETO EM DESTAQUE

GESTÃO DE FUTEBOL

A Gestão do Futebol é uma atividade interdisciplinar com impactos relevantes na economia e no psicossocial de diversos aficionados e apaixonados por suas agremiações. Existem muitas analogias possíveis entre os tipos de organizações aqui estudados e outras organizações existentes na sociedade. Este projeto de pesquisa tem a intenção de produzir e sistematizar conhecimento de boas práticas para a Gestão do Futebol no Brasil em áreas como Administração de Operações e Serviços, Administração de Recursos Humanos, Marketing, Direito, Antropologia, Comunicação Social, Contabilidade e Administração Financeira, dentre outras.

“Há, portanto, a oportunidade de se aplicarem nos clubes de futebol saberes já testados em situações análogas nas organizações privadas ou públicas, nacionais ou internacionais, ou até mesmo em outras agremiações esportivas de mesma natureza. Mas há também a possibilidade de se disponibilizarem saberes específicos da Gestão do Futebol para serem aplicados à Gestão Organizacional de forma geral”, informou o coordenador do projeto Profº Artur Luiz Santana Moreira, que conta com o trabalho de dois bolsistas de Iniciação Científica, para desenvolver a pesquisa.

O coordenador do projeto pretende introduzir os discentes aos problemas de otimização e racionalização de processos operacionais necessários à Gestão do Futebol. Assim como, motivar a dedicação aos estudos interdisciplinares da Gestão Organizacional, permitindo ao bolsista o treinamento em sistematização de conteúdos científicos, estimulando o pensamento crítico, e propiciando o relacionamento interpessoal com outros pesquisadores.



Profº Drº Artur Luiz Santana Moreira,



O Coordenador do Projeto de Pesquisa é docente do Departamento de Estratégias de Gestão, da Escola de Administração

O projeto possibilita aos bolsistas liberdade para abordarem qualquer tema atinente à gestão de clubes de futebol, no que concerne principalmente ao marketing, às finanças, às operações da atividade fim, ao planejamento estratégico, à logística operacional, e à gestão de recursos humanos. As fontes de pesquisa utilizadas pela equipe são os sites esportivos, informações diretamente da Confederação Brasileira de Futebol - CBF, clubes da primeira divisão do futebol brasileiro, livros e artigos sobre o tema.

O projeto foi criado há dois anos e como resultados dois artigos foram elaborados, em 2023. O primeiro traz com tema as formas como o Marketing esportivo pode contribuir para o crescimento do futebol feminino e como os próprios produtos veiculados podem ser beneficiados pelo crescimento das mulheres nesse esporte. O segundo artigo fez uma análise comparativa entre a rotação de técnicos em clubes administrados pela Sociedade Anônima de Futebol - SAF e a de clubes ainda gerenciados por associações.

O futebol movimenta expressivos valores financeiros e emprega milhares de profissionais. Quanto melhor for a Gestão dessas entidades esportivas, maior e melhor será o impacto dessa verdadeira indústria do entretenimento, a partir das descobertas feitas pela pesquisa. Outrossim, o projeto favorece a formação de futuros possíveis gestores para essas instituições esportivas.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

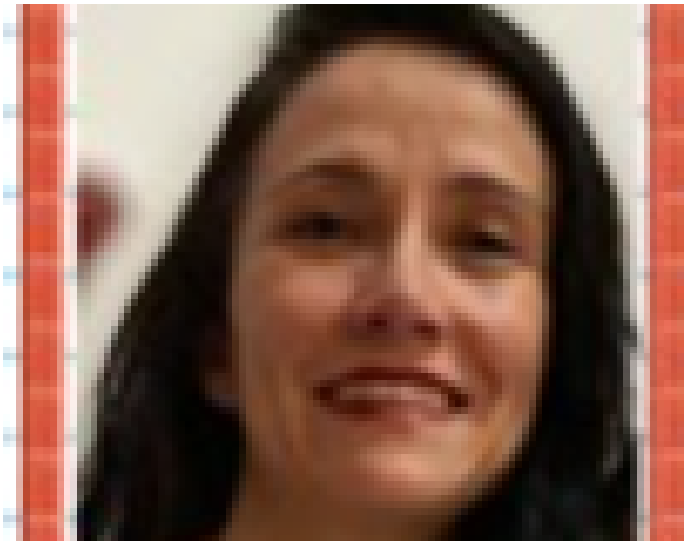
STORYTELLING VOLTADA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE DE CRIANÇAS EM QUIMIOTERAPIA ANTINEOPLÁSICA

DISERTAÇÃO

A produção científica apresentada nesta edição é a Dissertação de uma das orientandas da docente Sônia Regina de Souza, do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica. O estudo da doutoranda Rafaela Lage resultou em produtos para inovação na oncologia pediátrica, com participação internacional da Profª Drª Elsa Maria Oliveira Pinheiro de Melo, da Universidade de Aveiro, Portugal, que faz parte do Colégio Doutoral Tordesillas de Enfermagem.

No contexto da assistência em pediatria a visão dos profissionais para os potenciais das abordagens participativas têm se ampliado, em especial destaca-se o emprego de tecnologias lúdicas. As crianças, apesar das diferentes fases de desenvolvimento cognitivo, são capazes de compreensão sobre diferentes aspectos relacionados às necessidades de saúde. Este estudo buscou uma proposta pautada em um modelo de cuidado de enfermagem integral para as crianças e seus familiares, que possibilite transcender espaços assistências alcançando as redes sociais em uma articulação que busca esclarecimento e orientação.

O caráter inovador deste trabalho está em sua abordagem inclusiva e participativa também para as crianças, e em sua busca por uma tecnologia lúdica, visando possibilidades aplicáveis à assistência em saúde.



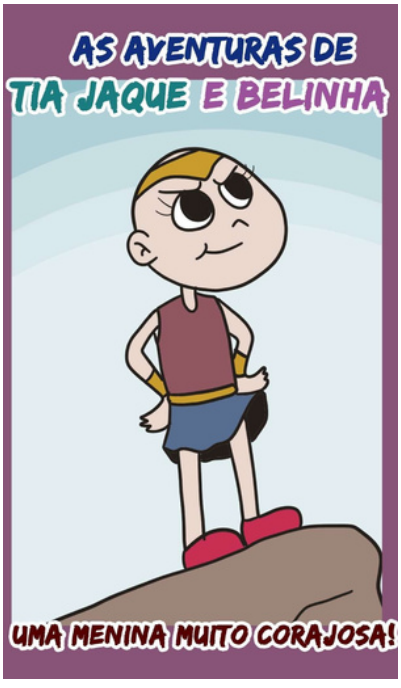
Autora Rafaela Silveira Lobo Lage – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E TECNOLOGIA NO ESPAÇO HOSPITALAR

Por meio deste estudo foi possível conhecer a perspectiva das crianças e familiares sobre a quimioterapia antineoplásica, evidenciando aspectos significativos para a promoção da saúde que subsidiaram o desenvolvimento do produto. Desta forma, possibilitou o desenvolvimento de três storytellings, histórias contadas que criam conexões emocionais com o público alvo, tratando temas distintos, porém focados nas necessidades expressas pelos participantes. O estudo foi executado tendo em vista uma abordagem participativa e inclusiva dando voz para as crianças.

"A ideia desse estudo sugiu a partir de minha vivência profissional no ambulatório de quimioterapia infantil. Neste cenário destaca-se a atuação de enfermeiros na assistência às crianças, porém não sendo disponível recurso ou tecnologia lúdica que integrem e apoiem a abordagem para orientações sobre a quimioterapia, percebi uma lacuna que poderia ser desenvolvida com a perspectiva da enfermagem" informou a doutoranda Rafaela Lage.

Para o aprimoramento do produto desenvolvido, como extensão deste estudo, estão previstas etapas futuras de validação dos produtos com profissionais, crianças e familiares quanto ao seu conteúdo e uso. Os produtos estão também disponíveis em repositório de dados abertos.

Este estudo teve a colaboração das professoras da banca avaliativa, e contou com as participações da Dra. Leila Leontina do C. Barcia, da Universidade Federal Fluminense; Dra. Patrícia Quintans C. Pacheco, do Hospital Federal dos Servidores do Estado; Dra. Eliza Macedo e Dra. Laura Johanson, da UNIRIO. No desenvolvimento dos storytellings teve a cooperação de Viviane Felizardo, Felipe Claudino e Vitor Bardo.



Capa de um dos storytellings, seguem os links: https://zenodo.org/badge/DOI/10.5281/zenodo.8049165.svg https://zenodo.org/badge/DOI/10.5281/zenodo.8049217.svg /https://zenodo.org/badge/DOI/10.5281/zenodo.8049222.svg

CONHECENDO A UNIRIO

NÚCLEO MULTIDIMENSIONAL OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS, CUIDADO E EDUCAÇÃO NA SAÚDE (NOPCES)

NOPCES

O Núcleo Multidimensional Observatório de Políticas, Cuidado e Educação na Saúde foi criado no final de 2019, no Instituto de Saúde Coletiva sediado no Departamento de Educação Permanente e Integralidade na Saúde / Instituto de Saúde Coletiva, situado no prédio da Escola de Medicina e Cirurgia, na Rua Professor Gabizo, 264, Tijuca. Foi carinhosamente rebatizado, nos tempos de pandemia, como Comunidade de Aprendizagem Sumaúma.

A responsável pelo NOPCES é Profª Carla Pontes de Albuquerque, do Departamento de Educação Permanente e Integralidades em Saúde, e tem como corresponsável a Profª Giane Moliari Amaral Serra, do Departamento de Nutrição em Saúde Pública. As docentes conduzem uma equipe em torno de vinte integrantes entre docentes e estudantes tanto na área da saúde como da Ciências Humanas, Artes e Tecnologia. Contam também, nas suas frentes de atuação, com participantes de outras instituições acadêmicas, das redes SUS, escolar e de movimentos sociais.

O NOPCES Integra projetos de ensino, pesquisa e extensão envolvidos com a descolonização acadêmica, na perspectiva interdisciplinar do Encontro de Saberes, aprendendo com a diversidade de conhecimentos e práticas de cuidado recíproco comunitário e ambiental existentes nos territórios de vida.



Símbolo da Comunidade de Aprendizagem Sumaúma



Profª Carla Albuquerque com a equipe em uma roda de conversa..

"Com a participação, há 14 anos, na Rede de Observatórios de Micropolítica do Trabalho na Saúde, que envolve universidades, redes de atenção e movimentos sociais, coordenada pelo Professor Emerson Merhy (UFRJ) e a seleção de projeto tecido nesta linha em edital do CNPQ de 2023, sobre a "Rede Nacional de Pesquisas sobre Política de Saúde", foi possível a aquisição de equipamentos básicos de informática", informou a responsável pelo NOPCES, sobre a origem do núcleo.

Atualmente, sete projetos integram o laboratório, envolvendo territórios vulnerabilizados e suas populações, integrando redes que lutam por equidade. Na problematização de culturas formativas excludentes, busca-se o fomento de relações interculturais críticas à verticalidade. Atualmente as frentes mais atuantes acontecem junto às iniciativas comunitárias no bairro da Gamboa (alvo de gentrificação), ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) , à Comissão Estadual de Direitos Indígenas e à Casa das Pretas.

Os participantes das pesquisas desenvolvidas no NOPCES compõem portfólios virtuais pessoais/coletivos (repositório no classroom) ao longo das cartografias que realizam, sendo sistematizadas as experiências e apresentadas em eventos acadêmicos para comunidades internas e externas.

SERVIÇOS E OPORTUNIDADES À COMUNIDADE

O Sumaúma Saúde Coletiva realiza com suas redes parceiras oficinas, rodas de conversas, cursos, encontros, dentre outras atividades.

Links do NOPCES:

Contato: sumaumasaudecoletivaunirio@gmail.com
https://www.youtube.com/@sumaumasaudecoletivaunirio1006/streams
Instagram: @sumaumasaudecoletiva

PROJETOS INOVADORES

CRIAÇÃO AUDIOVISUAL COMO ESTRATÉGIA VITAL: AÇÕES COLABORATIVAS E EXPERIMENTAÇÃO DE LINGUAGENS

O projeto está vinculado à pró-reitoria de extensão e cultura, tendo sido contemplado nos editais Pibicul em 2023 e 2024, mas se articula também a um projeto de pesquisa mais amplo que envolve a parceria com a York University – Canadá a partir da coordenação da professora Amanda de Lisio, a UFRJ e a UNIRIO e conta com participantes de coletivos ativistas (Grupo Transrevolução, Casa Nem e Coletivo Puta Davida) e pesquisadores da UFF, além de pesquisadores independentes, e tem como histórico os projetos de extensão desenvolvidos na UNIRIO em 2018 e 2019 que contribuíram para a formação em audiovisual de pessoas trans que frequentam as atividades do Prepara Nem, curso preparatório para o ENEM pioneiro no Brasil, que impulsionou a criação de vários outros pelo país. Em 2023 as aulas do Prepara Nem acontecem na UERJ e na Maré.

Atualmente o projeto Pibicul promove a formação em estudos decoloniais e políticas de imagem por meio de grupo de estudos por meio do Laboratório de Pesquisa – LadCopi, coordenado pela Laura Murray, professora da UFRJ e por mim.

Em 2023 realizamos o evento Conjurando Futuros: trajetórias negras em diálogo com a participação das pensadoras e ativistas Lucia Xavier e Ochy Curiel, no evento também contamos com a apresentação da imersão sonora “G(r)ota” realizada por Panamby e Odaraya Mello. Durante o evento a equipe de bolsistas vinculadas ao projeto Pibicul (Malu Couto; Jorgera Rohem e Beatriz Lorena) realizaram o registro audiovisual a partir de orientação de profissionais especialistas em fotografia (Marina Alves) e em captação de som (Vítor Kruter).

Ainda em 2023, colaboramos no desenvolvimento da campanha “um futuro sem aids é possível” - produção de vídeo e ensaio fotográfico orientado pela fotógrafa Flavia Viana e pelo técnico de som Vítor Kruter, a campanha contou com depoimentos de ativistas que vivem com HIV/aids de diferentes gerações. A bolsista Jorgera Rohem também contribuiu nos registros.

O projeto de pesquisa em curso aguarda a aprovação do comitê de ética para realização de oficinas com estudantes que participam do Prepara Nem. Nas oficinas serão trabalhados aspectos relacionados às trajetórias de vida e percurso formativo formal e informal, também serão realizadas entrevistas em profundidade para que tenhamos um levantamento dos aspectos relacionados às experiências de acolhimento e quais são as barreiras para o acesso e a permanência de estudantes trans na educação básica. Tal levantamento pretende: a) Realizar estudo sobre a trajetória educacional de pessoas trans que integram o curso preparatório para o ENEM – Prepara Nem, localizado no Estado do Rio de Janeiro; Realizar estudo sobre o perfil das pessoas trans que acessam o Prepara Nem; Realizar estudo sobre as intenções e expectativas de pessoas trans para o ingresso na universidade; Criar produtos audiovisuais para promover o acolhimento e a permanência de pessoas trans nos espaço universitário; Produzir um guia com recomendações para acolhimento e permanência de pessoas trans na universidade pública.

O projeto é coordenado pela professora Angela Aparecida Donini (Departamento de Filosofia) e seus colaboradores Amanda de Lisio (York University); Amanda de Mello Calabria (Labhoi-UFF); Beatriz Lorena Vasconcellos Mello Mallet (UNIRIO); Indianarae Siqueira (Prepara Nem; Grupo Transrevolução; Casa Nem e Coletivo Puta Davida); Jorgera Pereira Rohem (UNIRIO); Laura Rebeca Murray (Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas em Direitos Humanos (PPDH)/Núcleo de Estudos Políticas Públicas em Direitos Humanos (NEPP-DH)/UFRJ); Maria Luísa Couto de Figueiredo da Rocha(UNIRIO); Naara Maritza de Sousa (SME/RJ e Coletivo Puta Davida); Natânia Lopes (UFF e Coletivo Puta Davida); Thayane Bretas (Rutgers University);



Aula prática de filmagem durante curso de extensão de 2018. autoria da foto: Flavia Viana



Malu Rocha, bolsista Pibicul, filmando encontro realizado na UNIRIO em agosto de 2023. autoria da foto: Marina Alves

INOVAÇÃO

Estudo sobre percurso educacional de pessoas trans na educação básica no Brasil, vale ressaltar que a construção deste projeto vem sendo feita de forma colaborativa desde sua concepção. Outro aspecto de inovação diz respeito ao produto audiovisual como um dispositivo que permite maior acesso aos resultados do estudo, pois amplia a circulação. A combinação entre projetos de cultura/extensão e pesquisa pode trazer grandes benefícios em termos dos desdobramentos da proposta, especialmente no que diz respeito à circulação dos resultados e ao manejo pedagógico dos produtos.

RESULTADOS PREVISTOS

Desenvolvimento de guia de recomendações para acolhimento e permanência de pessoas trans na universidade pública; desenvolvimento de vídeo documental sobre trajetórias de vida de pessoas trans e percurso educacional.

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

CAPES

Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) - https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/programas-estrategicos/formacao-de-recursos-humanos-em-areas-estrategicas/pro-defesa
Inscrições: de 01/04/2024 a 15/05/2024.

Programa CAPES/Cofecub - https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/franca/cofecub
Inscrições: Até 20/05/2024

Programa de Doutorado-sanduíche no Exterior (PDSE) - https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/multinacional/programa-de-doutorado-sanduiche-no-exterior-pdse
Inscrições: Até 30/04/2024

Programa Move La America - https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/multinacional/programa-move-la-america
Inscrições: De 2/05/2024 a 15 /05/2024.

PROGRAMAS CAPES/MATH/STIC/CLIMAT-AMSUD - https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/editais/20032024_Edital_2343766_SEI_2342530_Edital_05_2024.pdf
Inscrições: Às 17h do dia 17 de maio de 2024 (horário oficial de Brasília).

Programa de Assistente de Ensino de Língua Alemã para Projetos Institucionais – GTA - https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/alemanha/programa-de-assistente-de-ensino-de-lingua-alema-para-projetos-institucionais-gta
Inscrições: Até às 17h00 do dia 19 de abril de 2024 (horário oficial de Brasília)

CHAMADA PÚBLICA PARA ENVIO DE PROPOSTA DE PROJETO DE COOPERAÇÃO ENTRE INSTITUIÇÕES PARA QUALIFICAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE NÍVEL SUPERIOR (PCI) - https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sistema-nacional-de-pos-graduacao-snpg/pci/projetos-de-cooperacao-entre-instituicoes-para-qualificacao-de-profissionais-de-nivel-superior-pci
Inscrições: De 01/04/2024 a 15/05/2024

Programa Bolsas para Pesquisa CAPES/Humboldt - https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-e-auxilios-internacionais/encontre-aqui/paises/alemanha/programa-bolsas-para-pesquisa-capeshumboldt
Inscrições até às 17h do dia 22 de maio de 2024 (horário oficial de Brasília).

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

CNPq

Chamada CNPq/CONFAP nº 34/2023 - Expedições Científicas - Iniciativa Amazônia +10 - http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas
Inscrições até 29/04/2024.

CHAMADA CNPQ Nº 31/2023 - MENINAS NAS CIÊNCIAS EXATAS, ENGENHARIAS E COMPUTAÇÃO - http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/
Inscrições: 29/04/2024

CHAMADA CNPQ Nº 30/2023 - PROGRAMA EDITORIAL - http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/
Inscrições: 28/03/2024 a 14/05/2024

FAPERJ

Edital FAPERJ Nº 02/2024 – Programa Meninas e Mulheres nas Ciências Exatas e da Terra, Engenharias e Computação - https://www.faperj.br/?id=28.5.7
Inscrições até 05/04/2024.

Edital FAPERJ Nº 03/2024 – Programa Bolsa Mestrado e Doutorado Nota 10 - https://www.faperj.br/?id=28.5.7
Inscrições: até 11/072024

Edital FAPERJ Nº 04/2024 – Programa Pesquisador na Empresa - https://www.faperj.br/?id=28.5.7
Inscrições: até 26/04/2024

Edital FAPERJ Nº 05/2024 – Programa Treinamento e Capacitação Técnica (TCT) - https://www.faperj.br/?id=28.5.7
Inscrições: até 11/04/2024

FINEP

PRÓ-INFRA EXPANSÃO E DESENVOLVIMENTO DE INFRAESTRUTURA DE PESQUISA - Modernização de ambientes físicos e aquisição de equipamentos - http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadapublica/720
Inscrições: Até 05/04/2024

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

PRÓ-INFRA CENTROS TEMÁTICOS - Implantação e melhoria da infraestrutura de pesquisa para solucionar desafios em áreas temáticas críticas - http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadapublica/719
Inscrições: Até 12/04/2024
PRÓ-INFRA RECUPERAÇÃO Recuperação e atualização de ambientes de pesquisa e equipamentos - http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadapublica/721
Inscrições: Até 26/04/2024
CHAMADA GLOBALSTARS COM A REDE EUREKA - http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadaspublicas
Inscrições: Até 16/05/2024

FULBRIGHT BRASIL
Fulbright Brasil:Professor Visitante de Curta Duração 2024 (PVCD 2024) – Fulbright Specialist - https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/pvcd-2024/
Inscrições abertas até 30 de junho de 2024.
The Fulbright-Kennedy Center Fellowship para Artes e Ciências - https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/fulbright-kennedy-center-fellowship-para-artes-e-ciencias/
Inscrições até 15/03/2024.
Chamada institucional Fulbright DAI - https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/chamada-institucional-fulbright-dai-2020/
Inscrições até 15/03/2024.