



EDITAL DE SELEÇÃO PARA BOLSISTAS NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL -PET/CONEXÕES DE SABERES:

PROJETO DIAGNÓSTICO E ANÁLISES DE POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA

Rio de Janeiro, 06 de junho de 2022.

A Coordenadora/tutora Prof^a. Dr^a. Andréa Lopes, do Programa de Educação Tutorial “**PET/Conexões de Saberes** – Diagnóstico e Análise de Políticas de Ação Afirmativa”, no uso de suas atribuições, torna público o edital de seleção de bolsistas baseado nos termos da Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010 e da Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013.

Este projeto está inserido nas atividades do Laboratório de Estudos sobre Políticas públicas e Desigualdades Sociais, coordenado pela Prof^a. Dr^a. Andréa Lopes.

1. DO PROJETO

O Projeto de Educação Tutorial “Diagnóstico e Análise de Políticas de Ação Afirmativa” da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro foi aprovado pelo Edital para Tutor de Grupos do Programa de Educação Tutorial (PET-MEC) - 2019.

O PET/Conexões de Saberes contará com a participação preferencial de **Estudantes Universitários de Origem Popular (EUOP)**. O conceito EUOP considera a renda familiar, o local de moradia, a escolaridade dos pais, a proveniência escolar (preferencialmente oriundo da rede escolar pública) e ter sido o primeiro representante da família a ingressar na universidade pública. Somado a esses itens do EUOP também será acrescido o critério racial.

Sob a orientação do coordenador/tutor serão desenvolvidas atividades de ensino, pesquisa e extensão, envolvendo atividades permanentes de oficinas, seminários e participação em eventos acadêmicos/ científicos específicos relacionados à temática do projeto com estudantes dos cursos das Grandes áreas de Humanidades da Unirio, preferencialmente, destinadas a ampliar os conhecimentos acadêmicos e a vivência da experiência universitária dos mesmos.

Todas essas atividades serão acompanhadas/avaliadas pelo Comitê Local de Acompanhamento (CLA) da UNIRIO e pela Secretaria de Educação Superior (SESu). Os objetivos do Programa de Educação Tutorial e as atribuições do aluno bolsista

podem ser obtidos no Manual Básico de Orientações do MEC. (<http://sigpet.mec.gov.br/>).

1.1 DOS OBJETIVOS

1.1.1 OBJETIVO GERAL

Este projeto tem como objetivo geral estabelecer a criação de um Programa de Ensino, Extensão e Pesquisa que, subsidiado pelos princípios de interdisciplinaridade, se oriente para desenvolver atividades de debate, sensibilização, reflexão, pesquisa buscando analisar suas visões, representações e percepções com relação à políticas públicas de inclusão e ação afirmativa, ensino superior, desigualdade e diversidade de raça e gênero.

O princípio que fundamenta este projeto é o de que, qualquer análise sobre políticas de ação afirmativa, orientadas para a inclusão no ensino superior, deve expandir suas perspectivas para além dos processos efetivos de acesso ao terceiro nível de formação. Sendo assim, para o caso das desigualdades raciais deve ser correto afirmar que a elitização do ensino superior não se inicia no processo de exclusão decorrente das provas de acesso orientadas para a absorção de indivíduos com mais elevada “qualidade em seu treinamento”, mas sim de um processo iniciado ainda nos períodos de formação na educação básica.

1.2 DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- I. Reuniões e plantões semanais;
- II. Elaboração de plano de estudos semestral, relatório semestral e outros a serem definidos junto à tutoria do projeto em consonância com as Resoluções nº 976/2010 e 343/2013;
- III. Planejamento, realização, participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão do Grupo.

2. DA BOLSA

- I- O estudante bolsista de grupo PET/ Conexões de Saberes - PET PROJETO DIAGNÓSTICO E ANÁLISES DE POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA receberá mensalmente uma bolsa no valor de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)**.

3. DAS VAGAS

- I - Serão disponibilizadas **06 (seis)** vagas para o Projeto “PET - PROJETO DIAGNÓSTICO E ANÁLISES DE POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA”, a serem preenchidas **por estudantes que possuam preferencialmente o perfil de EUOP e integrantes do grande campo de humanidades da UNIRIO.**

3.1 DOS REQUISITOS

- I. **Ter disponibilidade para as reuniões semanais.**
- II. **Ter disponibilidade para ação de pesquisa e de extensão fora da UNIRIO**

- III. **Ter conhecimento em análise de dados**
- IV. Integrar **preferencialmente** perfil socioeconômico definido pelo PNAES (Dec. 7234 de 19/07/2010) de renda familiar per capita de até 1,5 (um e meio) salário mínimo;
- V. Ser **preferencialmente** oriundo da rede pública de ensino, com exceção de aluno que estudou na rede escolar particular/privada como bolsista em caráter integral;
- VI. Ser estudante regularmente matriculado/a em cursos de graduação da UNIRIO;
- VII. Não possuir vínculo empregatício, nem outra atividade remunerada respeitando o item 1.3;
- VIII. Ter disponibilidade para dedicar 20 horas semanais as atividades do programa;
- IX. Estar cursando entre o **2º e o 6º** semestre letivo.
- X. **Não receber qualquer outro tipo de bolsa (exceto bolsa auxílio e/ou alojamento)**, conforme item 2.2.8 do Manual Básico de Orientações do MEC. (Em caso de desistência de bolsa de outra natureza, o candidato deverá apresentar termo de desistência da bolsa anterior).

4. DAS INSCRIÇÕES

- I. Os/as interessados/as em candidatar-se ao programa PET - DIAGNÓSTICO E ANÁLISES DE POLITICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA deverão enviar e-mail para andrea.lcosta@uol.com.br, com o envio em anexo de a) histórico escolar, b) declaração de matrícula atualizada, c) comprovante de residência; d) comprovante de renda da família, e) Fotocópia da Carteira de Identidade e CPF; f) carta de apresentação com descrição de trajetória acadêmica e exposição das razões do interesse no ingresso no grupo PET; g) Declaração de não possuir vínculo empregatício; h) Declaração de disponibilidade para dedicar 20 horas semanais as atividades do programa; i) Declaração de não ser beneficiário(a) ou participar de qualquer outro tipo de bolsa/Projeto (**exceto bolsa auxílio e/ou alojamento, neste caso deve declarar o a natureza do auxílio**)
- II. Os mesmos documentos deverão ser entregues pessoalmente, no momento da entrevista;
- III. No assunto do E-mail deverá constar o assunto: **Submissão de candidatura para bolsa PET – 2019 (Nome do/a candidato/a)**
- IV. O período de inscrição é de **02 a 15 de Junho de 2022, exclusivamente através do e-mail: andrea.lcosta@uol.com.br**
- V. Apenas serão homologadas as inscrições que atendam aos requisitos estabelecidos neste edital;
- VI. A divulgação da homologação das inscrições será feita no dia **20 de Junho de 2022** através de e-mail;
- VII. As entrevistas ocorrerão no dia **23 de Junho de 2022, em local a ser definido e antecipadamente divulgado.**
- VIII. O resultado será divulgado no dia **27 de Junho de 2022**, por e-mail
- IX. Início das atividades **01 de Julho de 2022.**

4.1. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO (a serem anexados ao e-mail para fins de homologação de inscrição e apresentados no momento da entrevista):

- I. histórico escolar,

- I. declaração de matrícula atualizada,
- II. comprovante de residência;
- III. comprovante de renda da família,
- IV. Fotocópia da Carteira de Identidade e CPF;
- V. carta de apresentação com descrição de trajetória acadêmica e exposição das razões do interesse no ingresso no grupo PET;
- VI. declaração de não possuir vínculo empregatício;
- VII. declaração de disponibilidade para dedicar 20 horas semanais as atividades do programa;
- VIII. declaração de não ser beneficiário(a) ou participar de qualquer outro tipo de bolsa/Projeto (**exceto bolsa auxílio e/ou alojamento, neste caso deve declarar o a natureza do auxílio**)

5. DA SELEÇÃO

Todas as etapas do processo seletivo serão coordenadas pela tutora do grupo “**PET/Conexões de Saberes – Diagnóstico e Análise de Políticas de Ação Afirmativa**” Prof^a. Dr^a. Andréa Lopes, o processo seletivo Simplificado ocorrerá no campus da Reitoria da UNIRIO, em local a ser antecipadamente divulgado.

Rio de Janeiro, 01 de Junho de 2022.

Prof^a. Dr^a. Andréa Lopes da Costa Vieira

Coordenadora/tutora, do Programa de Educação Tutorial
Diagnóstico e Análise de Políticas de Ação Afirmativa