



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: MEDICINA

DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE MEDICINA GERAL

DISCIPLINA: SEMIOLOGIA

CARGA HORÁRIA: 180h

CRÉDITOS: 08

CODIGO: SMG0008

PROFESSOR: ROBERTO BAPTISTA DE FIGUEIREDO

PRÉ-REQUISITOS: FISILOGIA II, GENÉTICA I, EPIDEMIOLOGIA, PARASITOLOGIA, FARMACOLOGIA I E IMUNOLOGIA.

EMENTA:

Fornecer os conhecimentos básicos da metodologia do exame clínico, incluindo: a relação médico-paciente, anamnese, ectoscopia, exame físico geral e dos diferentes aparelhos e sistemas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

GERAIS:

1. Propiciar as noções básicas da metodologia do exame clínico, incluindo a coleta da anamnese; da relação médico-paciente; da ectoscopia e do exame físico geral e segmentar, incluindo a avaliação semiótica dos diferentes aparelhos e sistemas.
2. Desenvolver atitudes e habilidades necessárias para a compreensão dos principais sinais e sintomas e das grandes síndromes clínicas, como a edemigênica, ictérica, anêmica, febril, álgica, das síndromes imuno-alérgicas, digestivas, respiratórias, circulatórias, neurológicas e da anamnese pediátrica.
3. Capacitar para a compreensão e interpretação clínica dos principais métodos propedêuticos complementares utilizados em Medicina.

ESPECÍFICOS:

1. Levar ao aprendizado das noções básicas sobre a organização e a técnica de anamnese pediátrica e do exame físico geral e segmentar.
2. Propiciar o conhecimento das principais síndromes clínicas, através da informação sobre entidades como anemia, cianose, dor, febre, alterações do nível de conhecimento, icterícia, hemorragias, edema.
3. Capacitar o aluno para o diagnóstico e reconhecimento dos principais sinais e sintomas em Medicina.
4. Preparar o aluno para a utilização e interpretação clínica dos diferentes métodos propedêuticos de investigação de doenças em clínica médica e no geral.
5. Ressaltar a importância do aprendizado da semiologia clínica e dos fundamentos e interpretação de métodos complementares semióticos e propedêuticos para o exercício das diversas especialidades médicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I

1. Anamnese Clínica
2. História da Pessoa e Relação Médico-Paciente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

3. Grandes Síndromes em Medicina

UNIDADE II – Grandes Síndromes em Medicina

1. Edemas
2. Icterícias
3. Aspectos Clínicos e Laboratoriais das Anemias
4. Febre
5. Dor
6. Cefaléias
7. Dor Torácica
8. Dor Lombar
9. Dor Abdominal
10. Cianose
11. Alterações do Nível de Consciência
12. Avaliação do Estado de Nutrição e Desnutrição
13. Dispnéias
14. Alterações Gastrointestinais

UNIDADE III – Semiologia das Síndromes Especializadas

1. Hemorragias Digestivas
2. Insuficiência Hepática
3. Aumento do Volume Abdominal
4. Insuficiência Respiratória
5. Hemoptises
6. Grandes Síndromes Pleuro-Pulmonares
7. Choques e Insuficiência Cardíaca
8. Insuficiência Renal e Desequilíbrio Hidro-Eletrolítico e Ácido-Básico
9. Semiologia do Aparelho Locomotor
10. Semiologia do Sistema Vascular Periférico
11. Semiologia das Glândulas Tireóide e Anexas
12. Convulsões
13. Alterações de Fala, Marcha
14. Paralisias

METODOLOGIA:

1. Atividades teóricas: aulas expositivas para toda a turma.
2. Atividades práticas: aulas ministradas nas enfermarias e ambulatórios para grupos de 10 alunos por professor.
3. Seminários com grupos de 14 alunos por horário.

AVALIAÇÃO:

1. Serão realizadas em cada período letivo, no mínimo duas avaliações parciais de aprendizagem e uma prova final versando sobre toda a matéria lecionada.
2. Serão dispensados da prova final e considerados aprovados na disciplina, os alunos que obtiverem nas avaliações parciais, média igual ou superior a sete.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

3. As avaliações serão feitas ao término de cada de ensino ou, no máximo, de duas unidades de ensino afins.

4. As avaliações parciais são escritas, com o mesmo peso cada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Romeiro, Vieira - Tratado de Semiologia Clínica.
2. Bevilacqua, Fernando - Tratado de Semiologia Clínica.
3. Lopez, Mário – Tratado de Semiologia Clínica.
4. Schwartz – Textbook of Physical Examination – Tratado de Semiologia Clínica.
5. Bayless, Barbara - Tratado de Semiologia Clínica.
6. Mosby – Tratado de Semiologia Clínica.

Assinatura do Professor: _____