

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL**  
**Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI**  
**2017 - 2021**



**PRÓ- REITORIA DE**  
**PLANEJAMENTO**  
**- PROPLAN -**



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

### ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

#### **Reitor**

Ricardo Silva Cardoso

#### **Vice-Reitor**

Benedito Fonseca e Souza Adeodato

#### **Chefe de Gabinete da Reitoria**

Roberto Vianna da Silva

#### **Pró-Reitor de Graduação**

Alcides Wagner Serpa Guarino

#### **Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação**

Evelyn Goyannes Dill Orrico

#### **Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

Jorge de Paula Costa Ávila

#### **Pró-Reitora de Assuntos Estudantis**

Carmen Irene Correa de Oliveira

#### **Pró-Reitora de Planejamento**

Loreine Hermida da Silva e Silva

#### **Pró-Reitor de Administração**

Thiago da Silva Lima

#### **Pró-Reitora de Gestão de Pessoas**

Luana Azevedo de Aquino

#### **Procurador Geral**

Eduardo Ferreira Moreira

#### **Chefe da Auditoria Interna**

Mariana de Oliveira Targino Machado

#### **Coordenadora de Comunicação Social**

Daniela de Oliveira Pereira

#### **Coordenadora de Educação a Distância**

Maria Auxiliadora Delgado Machado

#### **Coordenador de Relações Interinstitucionais e Internacionais**

Luiz Pedro San Gil Jutuca

#### **Ouvidora**

Mariana Buarque Araujo

#### **Comissão Própria de Avaliação**

Sidney Oliveira Rodrigues

### UNIDADES SUPLEMENTARES

#### **Diretora do Arquivo Central**

Anna Carla Almeida Mariz

#### **Diretora da Biblioteca Central**

Márcia Valeria da Silva de Brito Costa

#### **Superintendente do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle**

João Marcelo Ramalho Alves

### CENTROS ACADÊMICOS

#### **Decano do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

Carlos Henrique Soares Caetano

#### **Decano do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia**

Sidney Cunha de Lucena

#### **Decano do Centro de Ciências Humanas e Sociais**

Nilton José dos Anjos Oliveira

#### **Decana do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas**

Edna Raquel Rodrigues Santos Hogemann

#### **Decana do Centro de Letras e Artes**

José Luiz Ligiéro Coelho



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Copladi**

**ELABORAÇÃO**

**Pró-Reitoria de Planejamento**

**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

Pró-Reitora e Coordenadora: Loreine Hermida da Silva e Silva

**Divisão de Planejamento Estratégico**

Chefe de Divisão: Daniele dos Santos Zeferino

Equipe: Isabela Machado da Silva

Mateus Carvalho Soares de Souza

**Colaboração:**

Márcio Ferreira Bezerra - Diretor de Avaliação e Informações Institucionais - DAINF /  
PROPLAN

Ana Victória de Paula Santos Guimarães – PROPLAN

José Rodrigo Guilherme Souza – PROPLAN



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

**SUMÁRIO**

Introdução	5
Uma visão geral sobre o PDI 2017-2021	6
Acompanhamento e Revisão do PDI 2017-2021	10
O processo de monitoramento do PDI 2017-2021	17
Resultados de monitoramento do PDI – 2017 a 2021	21
O PDI 2017-2021 nas Autoavaliações da Universidade	41
Conclusão	43
REFERÊNCIAS	45
APÊNDICE A – Quadro consolidado de monitoramento de Indicadores de Desempenho – 2017-2021	47
APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021	54



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

**Introdução**

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.

A elaboração do PDI pelas universidades é determinada como obrigatória por diferentes dispositivos legais, dos quais se destaca o Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

Excedendo-se a essa obrigatoriedade legal, entende-se o PDI como uma ferramenta de gestão, que possibilita o ciclo de planejar, executar, checar e agir na Instituição, com base em sua conjuntura ambiental e em seus referenciais estratégicos: missão, princípios, objetivos institucionais e visão de futuro, alicerçando a tomada de decisões gerenciais.

Assim, o PDI 2017-2021 (UNIRIO, 2019) foi elaborado segundo a perspectiva dessa função estratégica, sob as diretrizes da nova gestão pública, do fortalecimento e sustentabilidade institucional, da possibilidade de construção de novas realidades sociais mais justas, da garantia da produção de conhecimento inovador e crítico, com respeito à diversidade, pluralidade e inclusão. De forma conjugada, buscou-se, em sua concepção, desenvolver uma cultura de planejamento e de monitoramento, que deixasse claro o trabalho acadêmico e administrativo da Universidade, por meio da melhoria dos indicadores de gestão.

Nesse contexto, a etapa de monitoramento do PDI é crucial para verificação da conformidade do que foi planejado, para os ajustes que se tornam necessários e para o melhor delineamento daquilo que se pretendeu no quinquênio de vigência do Plano. Também é uma oportunidade para que cada Macrounidade observe seu desempenho operacional, tático ou estratégico.

O PDI 2017-2021, terceiro Plano elaborado na UNIRIO, agregou todo o conhecimento em termos de planejamento acumulados até então na Universidade e teve como diferencial ser



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

o primeiro PDI acompanhado e monitorado de forma contínua e sistemática durante toda sua vigência.

As seções a seguir apresentam uma visão geral sobre o PDI 2017-2021, o detalhamento sobre como ocorreu o acompanhamento e a revisão do instrumento, uma explanação sobre o processo de monitoramento do Plano, os resultados de monitoramento do que foi planejado para o quinquênio, além da forma de abordagem do PDI nas Autoavaliações Institucionais da Universidade. A seguir, além da seção de conclusão e referência utilizadas, também estão presentes 2 apêndices: o Quadro consolidado de monitoramento de Indicadores de Desempenho e o Quadro Consolidado de monitoramento de ações do PDI.

### **Uma visão geral sobre o PDI 2017-2021**

A elaboração do PDI 2017-2021 foi iniciada a partir de setembro de 2015, com a apresentação de uma proposta de metodologia elaborada pela Pró-Reitoria de Planejamento, que conduziu a construção do Plano. Teve por base ferramentas de planejamento estratégico já largamente utilizadas na Administração Pública, sob a égide da legislação vigente.

Em primeiro lugar, foi realizado um diagnóstico, por meio da identificação do cenário e dos fatores positivos e negativos da UNIRIO, com a participação da comunidade universitária. Esse diagnóstico também levou em consideração os resultados da Avaliação Institucional mais recente à época, promovida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) em 2010.

A Avaliação Institucional atribuiu um conceito “1” a “5” para cada uma das 10 dimensões avaliativas, de forma que seu resultado apontou os pontos fortes e fracos da Instituição, nos quais devemos concentrar nossos esforços de gestão. O quadro 1, a seguir, mostra esses resultados, os quais estão descritos mais detalhadamente no PDI 2017-2021.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

**Quadro 1: Resultado da Avaliação Institucional promovida por Comissão de Avaliação do INEP (2010)**

<b>DIMENSÃO</b>	<b>Peso</b>	<b>Conceito</b>	<b>PxC</b>
1. A missão e o plano de desenvolvimento institucional.	5	4	20
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	35	4	140
3. A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	5	5	25
4. A comunicação com a sociedade.	5	2	10
5. As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.	20	3	60
6. Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.	5	3	15
7. Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	10	1	10
8. Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.	5	3	15
9. Políticas de atendimento aos estudantes.	5	4	20
10. Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.	5	4	20
	100	3,35	

Fonte: Adaptado de UNIRIO (2019, p. 55-57).

Com o diagnóstico finalizado, uma Comissão de elaboração foi designada pela Portaria nº 595, de 24 de junho de 2016. Tal Comissão, formada por gestores de 22 Macrounidades (Reitoria, Vice-Reitoria, 07 Pró-Reitorias, 05 Centros Acadêmicos, 03 Unidades



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Suplementares, 03 Unidades ligadas à Reitoria, Procuradoria, Auditoria Interna, Ouvidoria) e 3 comissões permanentes ligadas à Reitoria (CPTO, Copesi, CPA), foi responsável por consolidar as contribuições provenientes das Unidades Organizacionais e da comunidade universitária no que tange à construção coletiva do PDI 2017-2021.

Nesse sentido, a Comissão de elaboração desenvolveu o planejamento estratégico descrito no PDI 2017-2021, segundo as normas vigentes e documentos técnicos disponíveis, considerando, ainda, os resultados do PDI do período anterior, 2012-2016 (UNIRIO, 2011), em uma série de reuniões gerais e individuais entre cada unidade organizacional e a Proplan, coordenadora dos trabalhos.

Como ferramenta principal para o processo de elaboração, utilizou-se o *Balanced Score Card* (BSC), com adoção de três Perspectivas de gestão:

- RESULTADOS INSTITUCIONAIS, representando as entregas para a sociedade do conhecimento produzido, que apontam para a visão de futuro da Instituição;
- PROCESSOS INTERNOS, incluindo a identificação dos recursos e das capacidades necessárias para elevar o nível interno de qualidade;
- PESSOAS E RECURSOS, contemplando a infraestrutura e o orçamento necessários para o cumprimento da missão.

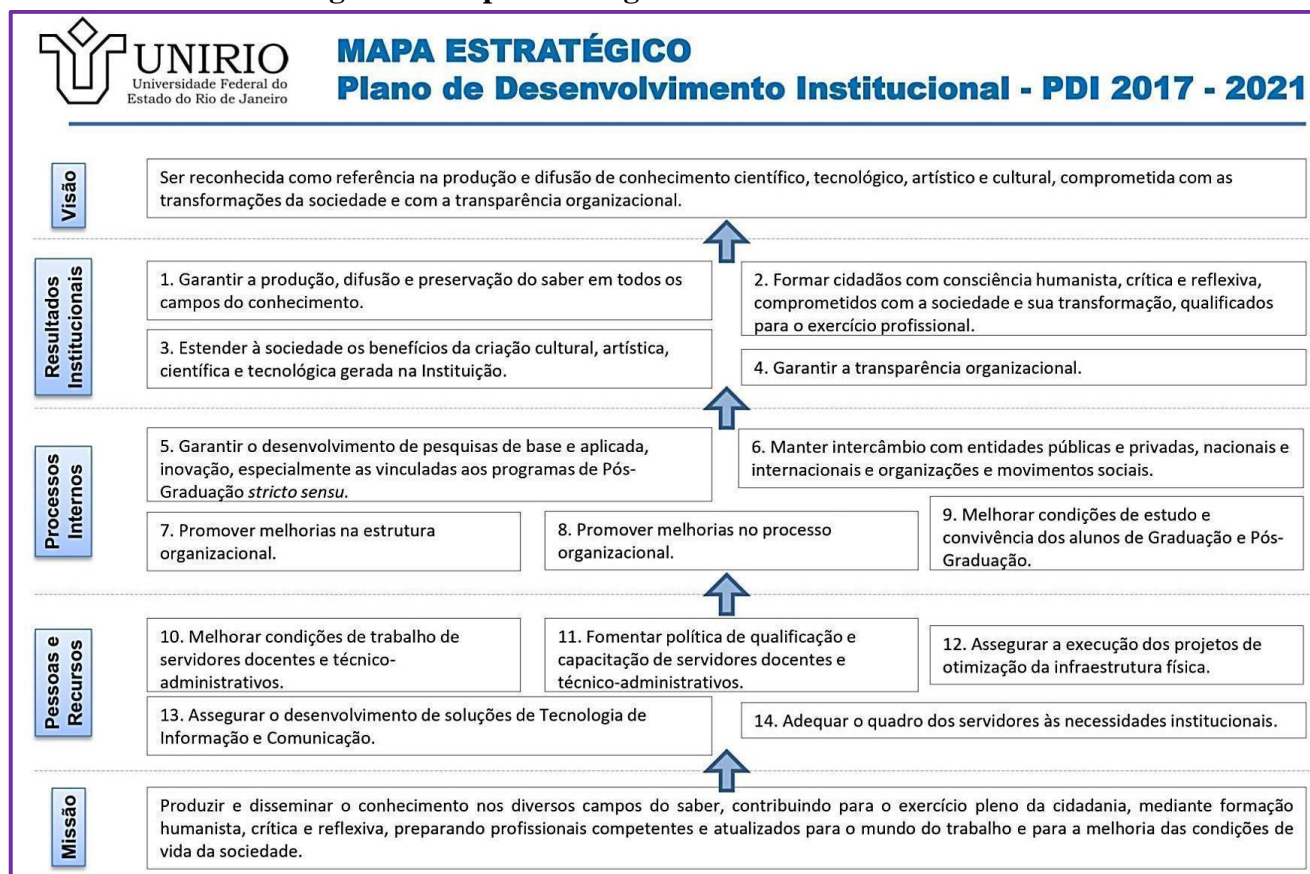
Dessas três Perspectivas, foram propostos 14 Objetivos Estratégicos, apresentados no Mapa Estratégico da UNIRIO. O Mapa Estratégico visa demonstrar graficamente os meios (Perspectivas e Objetivos Estratégicos), pelo quais a Instituição, a partir de sua missão, planeja alcançar sua visão de futuro.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Copladi**

**Figura 1: Mapa Estratégico do PDI 2017-2021**



Fonte: UNIRIO (2019, p 77).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Copladi**

Cada Objetivo Estratégico aprovado foi desdobrado em Iniciativas Estratégicas, as quais permitiram vislumbrar, com maior detalhe, as proposições das Macrounidades. No total, 71 Iniciativas Estratégicas foram apontadas.

Já para as Iniciativas Estratégicas, foram delineadas 838 ações, contando, ainda, com a participação da comunidade universitária, que propôs 63 novas ações por meio de sugestões enviadas *on-line*, apresentadas à Comissão de elaboração.

Cada uma das ações foi atribuída a uma Macrounidade / Comissão proponente e responsável por sua execução, de acordo com as metas planejadas. Algumas ações em particular foram atribuídas a mais de uma Unidade Organizacional, tendo em vista a necessidade de atuação conjunta de mais de uma unidade, dadas as competências organizacionais, para a consecução da ação.

Para cada ação, foram propostas metas específicas para cada ano do quinquênio de vigência, além de uma análise simplificada do risco, que corresponde à complexidade associada à execução da ação, ao atingimento das metas estabelecidas e, ainda, ao seu impacto negativo, no caso de sua não-concretização. Essa análise de risco classificou cada ação como de dificuldade / complexidade alta, média ou baixa.

Apesar de todo o esforço para início da vigência em janeiro de 2017, houve um atraso na elaboração do Plano, de forma que a versão do PDI 2017-2021 aprovada pela Comissão elaboradora só foi finalizada em maio de 2017. Essa versão foi concluída com 806 ações, consolidadas pela Proplan, com texto final submetido aos Conselhos Superiores e aprovado pela Resolução nº 4.800, de 9 de maio de 2017, quando entrou em vigor.

### **Acompanhamento e Revisão do PDI 2017-2021**

Na elaboração do PDI 2017-2021, buscou-se evidenciar que os processos relativos à execução do Plano e ao seu acompanhamento e revisão, seriam igualmente participativos. Por isso, foi incluída uma Matriz de Responsabilidades, apresentada no quadro 2, a seguir, que, de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

forma resumida, estabeleceu as competências de cada Unidade Organizacional nesses processos.

**Quadro 2: Matriz de Responsabilidades do Monitoramento e Revisão do PDI**

Conselhos Superiores	Como compete aos Conselhos Superiores deliberar, conjuntamente, sobre o PDI, qualquer revisão deve ser homologada pelos mesmos. Caberá também aos Conselhos Superiores apreciar o relatório anual de autoavaliação institucional elaborado pela CPA.
Administração Central e Unidades Organizacionais	São responsáveis pelo monitoramento das metas de suas respectivas áreas, conforme a tabela de indicadores e metas por objetivo estratégico. Executam as ações decorrentes das iniciativas do PDI, sob controle do sistema de gestão ForPDI. Participam da avaliação institucional conduzida pela CPA. Propõem revisões do PDI a serem submetidas aos Conselhos Superiores.
Comunidades interna e externa	Participam da avaliação institucional conduzida pela CPA.
Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Segundo o art. 3º do Regimento da CPA: tem por finalidade a coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação institucional, de orientação, de sistematização e de assessoramento às instâncias acadêmicas e administrativas da UNIRIO em suas decisões estratégicas e ao SINAES.
Pró-Reitoria de Planejamento	Coordena o processo de monitoramento e revisão do PDI, apoiando com a metodologia e ferramenta de gestão do plano estratégico (ForPDI).

Fonte: UNIRIO (2019, p. 146-147).

Cabe destacar que, como previsto em uma das ações propostas pela Pró-Reitoria de Planejamento, em 2017, uma Unidade Organizacional foi criada com a finalidade principal de assumir as responsabilidades de revisão e de acompanhamento do PDI, a Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (Copladi), que, subordinada à Proplan, passou a coordenar todo esse processo a partir de setembro de 2017.

O acompanhamento do PDI 2017-2021 se deu de forma constante, realizado pelas Unidades Organizacionais proponentes e responsáveis pelas ações pactuadas no Plano. Além disso, contou-se com as autoavaliações institucionais, de responsabilidade da Comissão Própria



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

de Avaliação (CPA), que anualmente verificou a coerência das ações institucionais, segundo a percepção da comunidade universitária.

Previu-se, ainda, que, tendo em vista as mudanças de cenário, as possíveis atualizações de legislações e as necessidades de ajustes das metas instituídas, o planejamento original poderia passar por revisões. De praxe, tais revisões anuais ocorreram após a finalização do monitoramento do ano anterior.

Assim, anualmente ocorreram revisões do PDI, a partir de proposições encaminhadas pelas Macrounidades. De forma resumida, nas revisões anuais, o conteúdo do plano não foi alterado, sendo considerados apenas: (1) possíveis equívocos de digitação e outros detectados; (2) adaptações textuais para melhor compreensão das ações propostas; (3) inclusão de ações a serem iniciadas no ano seguinte, consideradas prioritárias, já aprovadas nos respectivos Centros Acadêmicos, Administração Central e Unidades Suplementares; (4) exclusão de ações consideradas indevidas.

Todas as versões de revisão do PDI estão disponíveis no endereço <http://www.unirio.br/copladi/pasta-paginas/plano-de-desenvolvimento-institucional>. A última versão do PDI 2017-2021, da qual este Relatório trata, possui 823 ações monitoradas no Quadro Consolidado de Monitoramento de Ações, distribuídas como mostra o quadro 3, em relação à Macrounidade / Comissão responsável e aos Objetivos Estratégicos.

**Quadro 3: Quantitativo de ações propostas por Unidade Organizacional e por Objetivo Estratégico**

	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	Obj. 7	Obj. 8	Obj. 9	Obj. 10	Obj. 11	Obj. 12	Obj. 13	Obj. 14	TOTAL
AC	1	2	6	1	1	0	3	3	0	0	2	0	1	0	20
Audin	0	1	0	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	7
BC	6	6	5	1	3	2	2	3	21	0	0	0	4	0	53
CCBS	10	14	5	4	7	7	5	6	7	0	2	6	2	0	75



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	Obj. 7	Obj. 8	Obj. 9	Obj. 10	Obj. 11	Obj. 12	Obj. 13	Obj. 14	TOTAL
CCET	4	2	2	0	5	2	3	2	1	0	2	2	0	0	<b>25</b>
CCH	12	10	7	3	8	11	5	7	7	1	3	7	2	3	<b>86</b>
CCJP	11	14	3	2	11	3	2	1	1	0	1	0	3	0	<b>52</b>
Cead	3	4	2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	<b>13</b>
CHEFIA DE GABINETE <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	<b>5</b>
COMISSÕES <sup>2</sup>	0	0	1	4	0	0	5	11	0	0	0	1	0	0	<b>22</b>
CLA	1	7	0	0	1	0	0	2	1	0	2	1	0	2	<b>17</b>
Comso	0	0	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>20</b>
CRI	0	6	3	4	0	29	3	0	0	0	2	1	0	1	<b>49</b>
DTIC/Proplan	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	14	0	<b>17</b>
OUVIDORIA	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>
PI	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	<b>5</b>
Prae	3	5	2	2	0	1	4	2	9	0	0	0	0	0	<b>28</b>
Proad (+ENGENHARIA <sup>3</sup> )	0	0	0	0	0	0	0	9	0	27	0	65	3	0	<b>104</b>
PROExC	7	2	15	0	1	2	2	6	0	0	1	0	0	0	<b>36</b>
Progepe	0	0	2	0	0	0	2	19	0	10	17	0	0	31	<b>81</b>
Prograd	4	11	1	1	0	1	2	2	1	0	0	1	0	0	<b>24</b>
PROPGPI	5	2	2	1	12	2	2	3	0	0	3	1	1	0	<b>34</b>
Proplan	0	1	3	0	0	0	25	6	0	0	2	1	0	0	<b>38</b>
Ações conjuntas <sup>4</sup>	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>823</b>

<sup>1</sup> Essas ações inicialmente foram atribuídas à ‘Reitoria’ e à ‘Vice-Reitoria’ como Unidades Organizacionais.

<sup>2</sup> Por Comissões, entendem-se as Comissões e Comitês de trabalho contínuo na Universidade: Comissão Interna de Supervisão de Carreira (CIS); Comissão de elaboração do PDA; Comissão de elaboração do PDI; comissões de revisão do Estatuto e do Regimento da UNIRIO; Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional (Copesi); Comissão Própria de Avaliação (CPA); Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); Comissão Permanente de Transparência Organizacional (CPTO); Comitê de Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação (CGTIC). Além disso, as ações programadas para a Comissão de Acessibilidade (COPEA) foram assumidas pelo Núcleo de Acessibilidade Institucional (NAI).

<sup>3</sup> A Coordenadoria de Engenharia passou à subordinação da Proad, a partir da Resolução nº 5.216, de 18/10/2019. Por esse motivo, as ações passaram a ser apresentadas de forma conjunta.

<sup>4</sup> Diz respeito a ações conjuntas, cuja execução envolve mais de uma unidade organizacional. São, por exemplo, ações cuja consecução depende de atividade conjunta da DTIC e Proad; Proad e Proplan; DTIC e Progepe; Copesi e Proad.

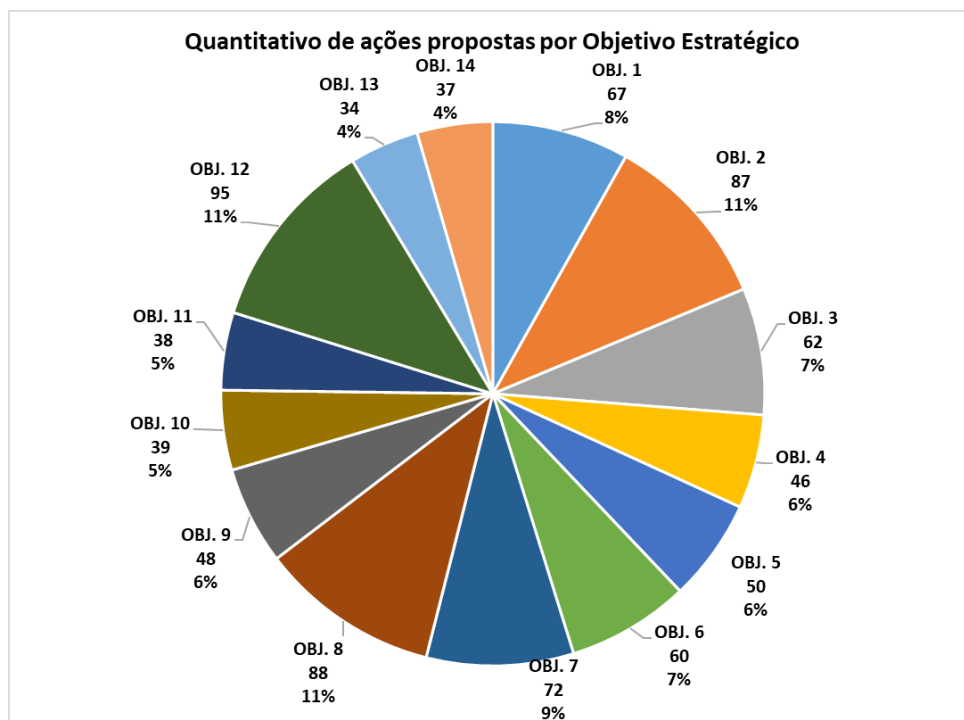


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Fonte: Copladi / Proplan, 2022.

As ações propostas por Objetivo Estratégico estão representadas no gráfico 1 a seguir:

**Gráfico 1: Quantitativo de ações propostas por Objetivo Estratégico**



Fonte: Copladi / Proplan, 2022.

Observa-se que foi priorizado o planejamento de ações referentes aos Objetivos Estratégicos nº 12 (assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física), nº 8 (promover melhorias no processo organizacional) e nº 2 (formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional), abarcando, portanto, três Perspectivas do BSC.

Além disso, a concentração das ações nesses Objetivos Estratégicos demonstra uma preocupação em alinhar o planejamento como uma resposta à dimensão avaliativa do INEP/MEC em que a UNIRIO obteve menor conceito (Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação),



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

sem descuidar de aspectos como a formação dos estudantes e as melhorias dos processos e fluxos de trabalho, que possibilitariam o desenvolvimento da Universidade.

Especificamente em 2020, com o surgimento da pandemia de COVID-19, a Universidade se viu em um momento de incertezas no que tange ao planejamento. Como conduzir as ações e as metas programadas para os anos seguintes, com a urgência de medidas de distanciamento, adaptações de infraestrutura, etc.?

Buscando minimizar o impacto das mudanças organizacionais relacionadas à pandemia, os Conselhos Superiores (Conselhos de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE – e Conselho Universitário – CONSUNI), de forma conjunta, aprovaram a Resolução nº 5.307, de 17 de agosto de 2020, que dispõe sobre o Plano de Atividades Acadêmicas e Administrativas para o período da excepcionalidade em virtude da pandemia de COVID-19<sup>5</sup>.

A partir de então, as Macrounidades foram contatadas pela Copladi / Proplan e convidadas a realizarem um planejamento extra, que denominamos de ‘ações excepcionais da pandemia’, a serem desenvolvidas para o atendimento ao Plano aprovado pelos Conselhos, enquanto a pandemia perdurasse. Nesse caso, dentro da vigência do PDI 2017-2021, esse planejamento extra considerou os dois últimos anos do PDI em tela.

Aproximadamente 65% das unidades acionadas, sobretudo, as Pró-Reitorias, propuseram ações excepcionais, apresentadas no quadro 4 a seguir. O detalhamento dessas ações, por Perspectiva, Objetivo, Iniciativa e Macrounidade está apresentado no Relatório de Monitoramento do PDI, ano-base 2020.

**Quadro 4: Quantitativo de ações excepcionais da pandemia, por Perspectiva e Objetivo Estratégico**

Perspectivas Estratégicas	Objetivo Estratégico	Nº ações do Objetivo Estratégico	Nº ações do Objetivo Estratégico / Nº total de ações excepcionais (%)
---------------------------	----------------------	----------------------------------	---

<sup>5</sup> Tal Plano pode ser acessado através do seguinte link: <http://www.unirio.br/escoladeletras/plano-de-atividades>.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

<b>Resultados Institucionais</b>	OE 1	52	33%
	OE 2	5	3%
	OE 3	30	19%
	OE 4	2	1%
<b>Processos Internos</b>	OE 5	0	0%
	OE 6	7	4%
	OE 7	9	6%
	OE 8	19	12%
	OE 9	6	4%
<b>Pessoas e Recursos</b>	OE 10	4	3%
	OE 11	5	3%
	OE 12	1	1%
	OE 13	20	13%
	OE 14	0	0%
<b>Total</b>		<b>160</b>	<b>100%</b>

Fonte: Copladi / Proplan, 2022.

As ações excepcionais se concentraram em subsidiar o ensino e o trabalho em meio remoto ou híbrido, sem prejuízo para a Comunidade Universitária. Dessa forma, observou-se o esforço da UNIRIO na produção, na difusão e na preservação do saber (Objetivo Estratégico nº 1); na extensão à sociedade dos benefícios advindos da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada pela Instituição (Objetivo Estratégico nº 3); no desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação (Objetivo Estratégico nº 13); e na promoção de melhorias no processo organizacional (Objetivo Estratégico nº 8).

Nesse sentido, houve o acompanhamento de tais ações durante 2020 e 2021, de forma complementar ao relatório da Comissão de Trabalho criada para acompanhar e monitorar a execução do Plano de Atividades Acadêmicas e Administrativas para o período de excepcionalidade em virtude da pandemia de COVID-19.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

**O processo de monitoramento do PDI 2017-2021**

O PDI 2017-2021 previu seu monitoramento por meio da ferramenta de gestão ForPDI, desenvolvida para o acompanhamento e o controle da gestão estratégica das Universidades Federais e divulgada no Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES).

Nesse sentido, a Proplan, como coordenadora do processo de monitoramento, iniciou a inserção das informações do PDI 2017-2021 no referido *software*, porém a tarefa foi interrompida por ausência de treinamento da equipe na plataforma.

Apesar dessa dificuldade inicial, o monitoramento prosseguiu, sob o comando da Copladi, por meio de formulários e planilhas específicas. Assim, a cada ano, a Copladi distribuiu tais planilhas por Macrounidade proponente e responsável, para que o gestor competente indicasse, em um prazo determinado, o resultado de cada ação. Nesse sentido há que se declarar que as respostas são de inteira responsabilidade do gestor correspondente.

Nos anos de 2017 a 2019, bastava que o gestor indicasse se a meta anual correspondente à ação foi cumprida totalmente (“sim”), de forma parcial (“parcialmente”) ou se não foi cumprida (“não”). No caso das metas concluídas parcialmente ou não concluídas, o gestor deveria também completar a planilha com as justificativas que impediram o atingimento da respectiva meta. Essas justificativas permitem captar as dificuldades observadas, com vistas a mitigá-las nos próximos exercícios, se houver possibilidade.

A partir de 2020, com vistas à otimização do monitoramento, a planilha de ações foi automatizada e passou-se a perguntar aos gestores a meta atingida, para, em comparação àquela planejada, a planilha retornar as respostas “SIM”, “PARCIALMENTE”, “NÃO” ou ainda, “SUPEROU A META”, no caso da consecução de uma ação que tenha ultrapassado o que foi planejado, além do seu respectivo cálculo em percentual.

Para a elaboração deste Relatório Final, além das respostas ao monitoramento anual (de 2017 a 2021), solicitou-se que cada gestor indicasse a situação final de cada ação proposta e do



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

seu respectivo conjunto de metas. Como alguns gestores não completaram o preenchimento dessa parte da planilha, a Copladi realizou uma conferência e uma análise, ao final da compilação dos resultados, caso a caso, conforme a dinâmica de cada ação e de cada meta proposta.

Durante toda a vigência do PDI 2017-2021, a Copladi coordenou o monitoramento em nível geral, estabelecendo os prazos de monitoramento, distribuindo as planilhas específicas, dando suporte para seu preenchimento pelos gestores, conferindo e agregando as informações de todas as Macrounidades, verificando seus resultados e desempenho, verificando as dificuldades observadas pelos gestores e elaborando e divulgando os Relatórios Anuais analíticos de desempenho.

No entanto, alguns entraves foram observados no decorrer do monitoramento. Para cada dificuldade encontrada, medidas de ajustes foram adotadas, de forma a minimizar suas consequências. Os principais problemas e as respostas encaminhadas foram:

- a) Desatenção das Macrounidades ao prazo estabelecido para as respostas, o que atrasou, em alguns anos, a elaboração do Relatório Anual de Monitoramento;
- b) Equívocos de preenchimento da planilha, com dados pendentes, principalmente no caso de metas não concluídas e sem a devida justificativa;
- c) Tentativa malsucedida de preenchimento de planilha *on-line*;
- d) Ausência de pedidos de revisão das metas notadamente supervaloradas;
- e) Ações propostas em conjunto, nas quais tivemos dificuldade para obter respostas coerentes das unidades envolvidas;
- f) Ações sugeridas por uma Unidade Organizacional (cuja competência não condizia com a realização do proposto), para serem executadas por outra unidade responsável.

Um fator não relatado, que pode ter contribuído para as dificuldades e para os atrasos no monitoramento anual, foi a troca de gestão, ocorrida em julho de 2019, e as conseqüentes alterações de gestores, que podem ter interferido na continuidade do processo de acompanhamento.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Outra questão observada durante o monitoramento, por meio de um exame mais acurado, foi a presença de ações não estratégicas propostas por diferentes Unidades Organizacionais. Algumas dessas ações, correspondentes a atribuições de rotina dos gestores e das unidades, não deveriam compor o PDI, pois tornam seu processo de acompanhamento e de monitoramento mais demorado que o necessário, além de estarem fora do escopo – estratégico –, que é natural de um documento com o porte como o do PDI. Mesmo assim, optou-se por manter e acompanhar as referidas ações durante o quinquênio, ressaltando, pois, que um alto número de ações propostas por determinada unidade não reflete, necessariamente, como um ótimo desempenho, pois cada ação terá um nível de complexidade associado.

A experiência a partir desses pontos negativos permitiu um aprendizado institucional, de forma que a Copladi / Proplan passou a adotar algumas condutas, para evitar tais ocorrências e minimizar essas dificuldades:

- Para o caso dos atrasos nas respostas, em todos os exercícios, os prazos foram alargados, com a Copladi / Proplan se colocando à inteira disposição dos respondentes, para auxiliar em questões técnicas de preenchimento;
- Rotina de cobrança das respostas por meio de lembretes nos e-mails institucionais das unidades e do gestor titular, bem como sua notificação de responsabilidade, em caso de verificações dos órgãos de controles externos;
- Planejamento de prazos com maior acuidade, para evitar sobrecarga de trabalho da equipe coordenadora do processo;
- Disponibilidade da Copladi / Proplan no que tange ao atendimento individual do gestor responsável pelo preenchimento do monitoramento da sua unidade;
- Atenção à conferência das planilhas de monitoramento, visando à maior fidedignidade possível;
- Continuidade da distribuição e da verificação das planilhas por e-mail, até que a cultura de monitoramento esteja bastante consolidada na Instituição;
- Evidenciação da importância do monitoramento e da revisão das metas e ações anualmente;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

- Orientação para o planejamento do PDI do novo período (2022-2026) de forma mais exequível, considerando todos os fatores complicadores;
- Todas as ações do PDI 2022-2026, propostas por uma determinada unidade organizacional cuja responsabilidade recairia sobre outra unidade foram atribuídas unicamente à unidade competente pela execução, a qual, participante do processo de elaboração, teve anuência em assumir a consecução da ação;
- A atribuição das ações foi programada para uma única Unidade Organizacional responsável, que acompanhará a execução, controlará os recursos utilizados e captará as metas e os indicadores, mesmo que durante sua execução, tenham outras unidades parcialmente envolvidas.

O estabelecimento dessas medidas de controles facilitou o monitoramento com o decorrer dos anos, além de evitar a ocorrência e a repetição dos mesmos problemas durante a elaboração do PDI 2022-2026.

Cabe destacar que, na elaboração do PDI 2022-2026, a seção 3.3 apresentou o resultado parcial de planejamentos anteriores, em que está incluída uma análise detalhada dos resultados desse PDI, referente ao período de 2017 a 2020.

Por fim, é importante deixar claro que a função da Copladi / Proplan no processo de monitoramento não é de controle ou de auditoria quanto à execução dos Objetivos, das Iniciativas e das Ações planejadas, não cabendo qualquer comprovação em relação às respostas dos gestores responsáveis. O papel da Copladi é, tão somente, de assessoramento técnico ao planejamento institucional, como ferramenta de eficiência operacional e como retroalimentação e (re) orientação para novas ações e rumos das Unidades Organizacionais e da Universidade de forma geral.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

A partir dos resultados consolidados do monitoramento anual referente ao PDI 2017-2021, a Copladi/Proplan analisou cada ação planejada, verificando como foi o desenvolvimento e o resultado das metas projetadas ano a ano. Assim, foi possível averiguar o seguinte resultado, por Objetivo Estratégico, compendiado do quinquênio e apresentado no Quadro 5.

**Quadro 5: Resultados do monitoramento, por Objetivo Estratégico**

<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>Ações concluídas</b>	<b>Ações concluídas parcialmente</b>	<b>Ações não concluídas</b>	<b>TOTAL</b>
1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento.	39	22	6	<b>67</b>
2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional.	35	40	12	<b>87</b>
3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição.	47	13	2	<b>62</b>
4. Garantir a transparência organizacional.	31	6	9	<b>46</b>
5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	29	13	8	<b>50</b>
6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	23	30	7	<b>60</b>
7. Promover melhorias na estrutura organizacional	42	17	13	<b>72</b>
8. Promover melhorias no processo organizacional	38	38	12	<b>88</b>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

9. Melhorar condições de estudo e convivência dos alunos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão	11	14	23	<b>48</b>
10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos.	12	4	23	<b>39</b>
11. Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	23	12	3	<b>38</b>
12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física.	32	20	43	<b>95</b>
13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação.	10	11	13	<b>34</b>
14. Adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais.	8	11	18	<b>37</b>
<b>TOTAL</b>	<b>380</b>	<b>251</b>	<b>192</b>	<b>823</b>

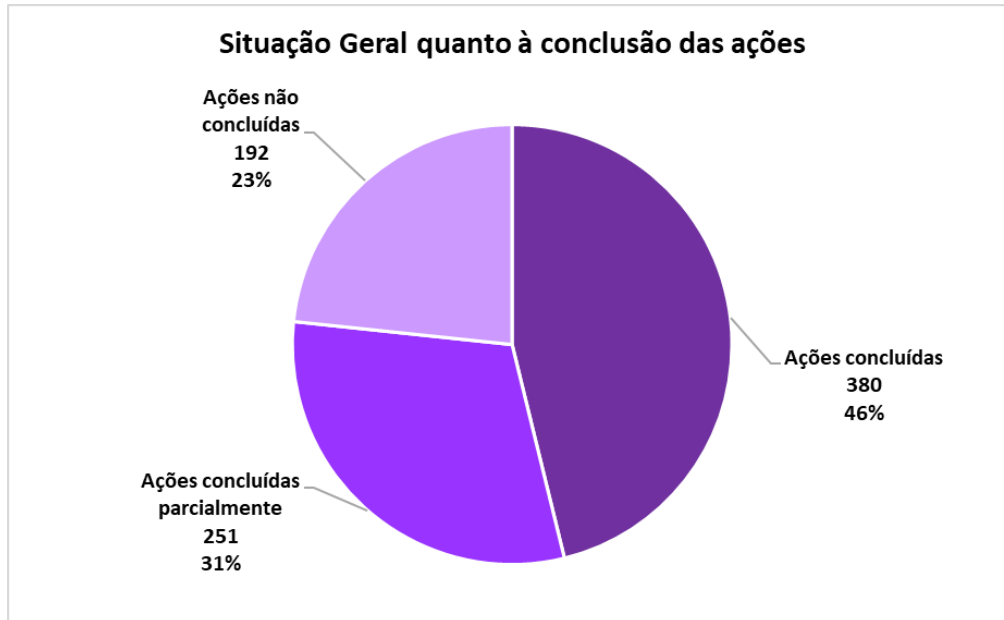
Fonte: Copladi / Proplan, 2022.

Esse resultado está representado de forma resumida no gráfico 2.

**Gráfico 2: Situação Geral quanto à conclusão das ações**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**



Fonte: Copladi / Proplan, 2022.

Os resultados gerais do monitoramento do PDI 2017-2021 no quinquênio apontaram que quase metade das ações e das metas planejadas (46%) foram alcançadas integralmente ao final do período de vigência do PDI. Somadas a essas, mais 31% das proposições planejadas foram concluídas parcialmente, isto é, ações que foram realizadas com metas finalizadas em quantitativo menor que o estabelecido a priori, ou, ainda, ações que estão sendo desenvolvidas no momento atual.

Em muitas dessas ações concluídas parcialmente, é possível observar que o cuidado com a revisão das metas, para valores mais comedidos e condizentes com a realidade, poderia ter proporcionado um resultado mais positivo, com ações integralmente concluídas.

Evidencia-se também que parte significativa do PDI 2017-2021 se desenvolveu em um cenário de incertezas e de dificuldades, em que os esforços da comunidade universitária de forma geral estiveram voltados para o combate à pandemia de COVID-19, bem como às adaptações estruturais, organizacionais, orçamentária e financeiras decorrentes de suas implicações. Até hoje, a Universidade vem se ajustando às novas circunstâncias de aprender a planejar, a executar, a acompanhar e a introduzir ações corretivas em meio a um contexto novo

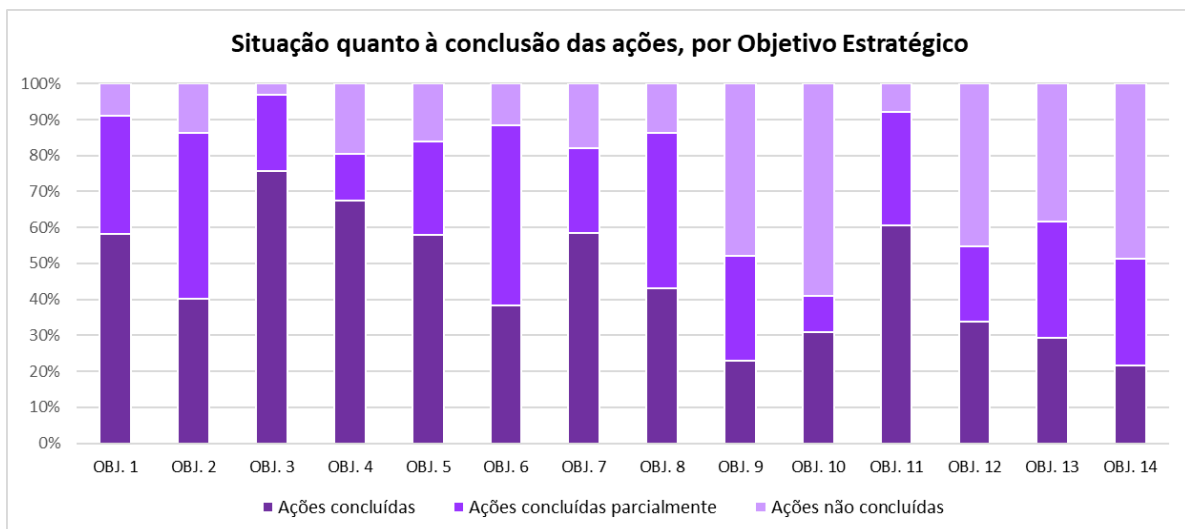


**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

e complexo, tanto em termos particulares, dado ao aperfeiçoamento da cultura de planejamento na Instituição, como no caso geral das mudanças impostas pela configuração pandêmica no mundo.

No que tange à eficácia das ações propostas por Objetivo Estratégico, o gráfico 3, a seguir demonstra aqueles para o qual a UNIRIO mostrou melhor desempenho.

**Gráfico 3: Situação quanto à conclusão das ações por Objetivo Estratégico**



Fonte: Copladi / Proplan, 2022.

Graficamente fica claro que os melhores desempenhos da Universidade no quinquênio dizem respeito à consecução dos seguintes Objetivos Estratégicos:

- Nº 3 (Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição), com 76% das metas e ações concluídas totalmente;
- Nº 4 (Garantir a transparência organizacional), com 67% das metas e ações concluídas totalmente;
- Nº 11 (Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos), com 61% das metas e ações concluídas totalmente;





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

- N° 5 (Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação stricto sensu), com 58% das metas e ações concluídas totalmente;
- N° 7 (Promover melhorias na estrutura organizacional), com 58% das metas e ações concluídas totalmente.

Se somarmos às metas concluídas com as ações em andamento (concluídas parcialmente), o resultado é ainda mais notável para os Objetivos Estratégicos n° 3 e n° 11, respectivamente com 97% e 92% de conclusão.

Com isso, conclui-se que a Instituição vem se desenvolvendo principalmente na Perspectiva de Resultados Institucionais, com média de 60% de conclusão das ações e das metas propostas. Já a Perspectiva de Processos Internos apresenta-se com desempenho regular (44% das ações e das metas propostas concluídas) e na Perspectiva de Pessoas e Recursos temos uma baixa eficiência, com uma média de 35% das ações e das metas concluídas.

Com isso, observa-se que a gestão é eficaz em mostrar os seus resultados à sociedade, tanto pela oferta do conhecimento, principalmente com o aprimoramento da pesquisa e da pós-graduação, quanto pela transparência da sua atuação. Igualmente, tal feito é possibilitado por melhorias na estrutura organizacional (embora não tenhamos, no período, nenhuma nova distribuição de funções comissionadas significativa) e pela política de qualificação e de capacitação dos servidores docentes e técnico-administrativos, cujos recursos são imprescindíveis para esse resultado.

Em contrapartida, a UNIRIO apresentou desempenho abaixo do esperado para os seguintes Objetivos Estratégicos listados:

- N° 10 (Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos), com cerca de 59% das ações não concluídas;
- N° 14 (Adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais), com 49% das ações não concluídas;
- N° 9 (Melhorar condições de estudo e convivência dos alunos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão), com 48% das ações não concluídas;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

- N° 12 (Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física), com 45% das ações não concluídas.

Nesse sentido, percebe-se uma dificuldade em alcançar Objetivos Estratégicos que envolvam a necessidade imprescindível de recebimentos de recursos do Governo Federal, como é o caso da adequação do quadro de servidores às necessidades organizacionais e da execução de projetos de infraestrutura física.

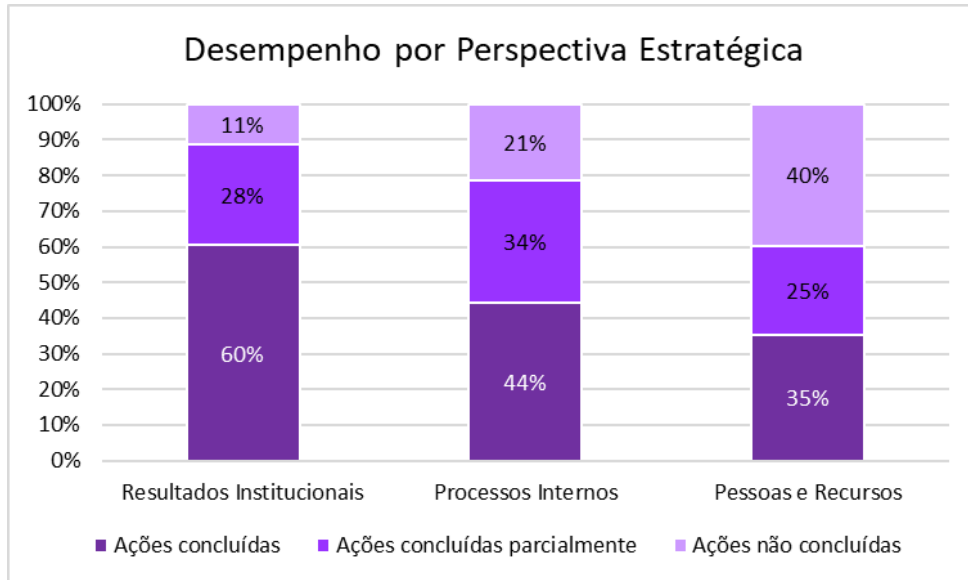
Nota-se ainda, que esses Objetivos Estratégicos passam a ser preteridos a partir da pandemia de COVID-19, quando novas formas de trabalho e de estudo precisaram ser introduzidas, substituindo a forma tradicional, presencial, pela modalidade remota. Por esse motivo, as iniciativas que envolveram melhorias das condições de trabalhos dos servidores, a adequação do quadro de pessoal, a atenção às condições de estudos e de convivência (presencial) dos estudantes e a execução de obras ficaram postergadas, devido à prioridade na adaptação da Universidade ao trabalho e ao ensino remotos, além da atenção às normas de saúde pública e de distanciamento social.

Como um resumo, o gráfico 4, a seguir, mostra o desempenho da Universidade agrupado por cada Perspectiva Estratégica.

**Gráfico 4: Desempenho por Perspectiva Estratégica**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**



Fonte: Copladi / Proplan, 2022.

No referido gráfico, observamos que a Perspectiva de Resultados Institucionais apresentou os resultados mais efetivos quanto ao cumprimento dos objetivos, iniciativas e ações planejadas. Já a Perspectiva de Processos Internos teve resultado mediano e a Perspectiva de Pessoas e Recursos, por seu turno, retrata uma situação bastante deficitária.

Criticamente, vemos que os bons resultados da Universidade em relação aos seus resultados institucionais, que correspondem às atividades-fim da Instituição (principalmente a produção e a difusão do conhecimento, bem como a formação acadêmica) não foram acompanhados, na mesma medida, pelo desenvolvimento dos processos internos (melhorias na estrutura e no processo organizacional, estabelecimento de intercâmbios com outras entidades, e melhorias das condições de estudo e de convivência dos estudantes). Nesse caso, há uma priorização da atuação da Universidade nas atividades-fim, com a perda de eficiência estratégica, tática e operacional em relação aos processos internos, que correspondem às atividades-meio, de apoio ou suporte da Instituição para consecução das suas respectivas atividades finalísticas.

De forma ainda mais contundente, observamos que a Perspectiva de Pessoas e Recursos, atividade-meio da Universidade, alcançou eficácia insuficiente para o desenvolvimento da Instituição, de forma que ficaram preteridas as melhorias das condições de trabalho dos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

servidores, a execução de projetos de infraestrutura física, a adequação do quadro de servidores e o desenvolvimento de TIC para o suporte ao trabalho e a adequação às necessidades institucionais. Nesse sentido, fica mais evidente que a Universidade vem mantendo seu ritmo de entrega de resultados, porém com o preço da precarização das suas condições de funcionamento.

Assim, observamos ano a ano o desempenho da Universidade ser prejudicado e o planejamento, mesmo que comedido, ser cumprido de forma insuficiente. Para quaisquer ações estratégicas, depende-se das ações do Governo Federal, dos recursos orçamentários do MEC, da destinação de emendas parlamentares e das entidades de fomento, visto que a Instituição não tem autonomia total na captação e execução de recursos financeiros de grande porte. Entende-se também que essa situação se agrava porque a UNIRIO não possui uma fundação de apoio ou mesmo uma parceria com fundações de outras IES que pudesse colaborar com a execução de fomentos de grande magnitude.

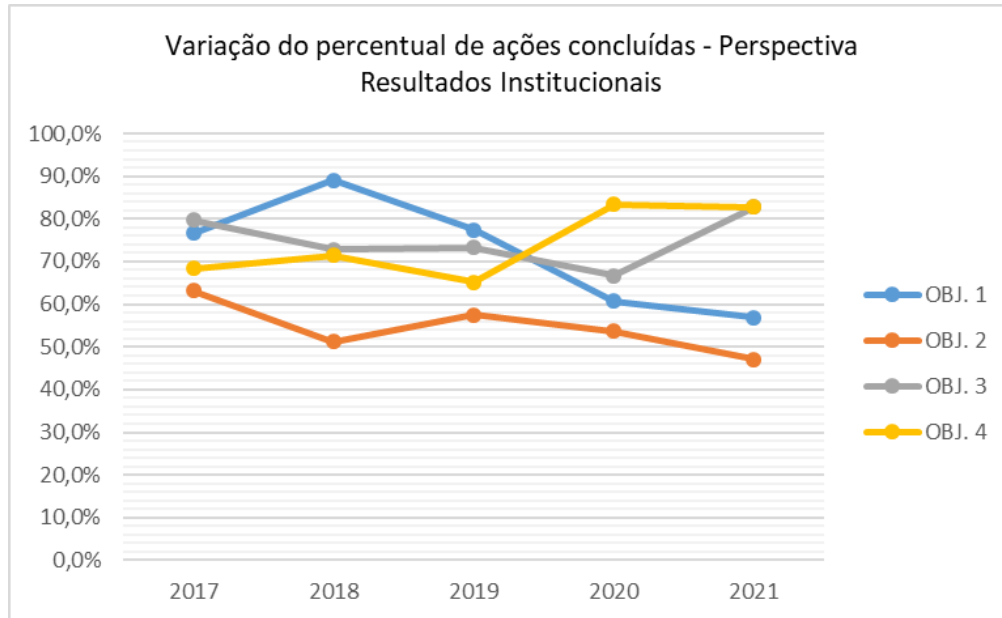
Soma-se a esse cenário as incertezas quanto ao reajuste do orçamento público, as indefinições e atrasos de repasses, os contingenciamentos de verbas para as Universidades Federais, como o ocorrido e bastante noticiado em 2019 e, de forma ainda mais preocupante, a destinação de orçamento com rubricas de investimento zeradas, o que impede a execução de obras, a compra de equipamentos e materiais permanentes e de tecnologia, interferindo no funcionamento de laboratórios e do prosseguimento de pesquisas, por exemplo.

O comportamento de cada Objetivo Estratégico, por Perspectiva, ao longo da vigência do PDI 2017-2021 está mostrado nos gráficos 5, 6 e 7. Esses gráficos apresentam as séries históricas, com variação de desempenho quanto às ações integralmente concluídas, conforme os Relatórios Anuais de Monitoramento do PDI 2017-2021.

**Gráfico 5: Variação do percentual de ações concluídas - Perspectiva Resultados Institucionais**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**



Fonte: Copladi / Proplan, 2022.

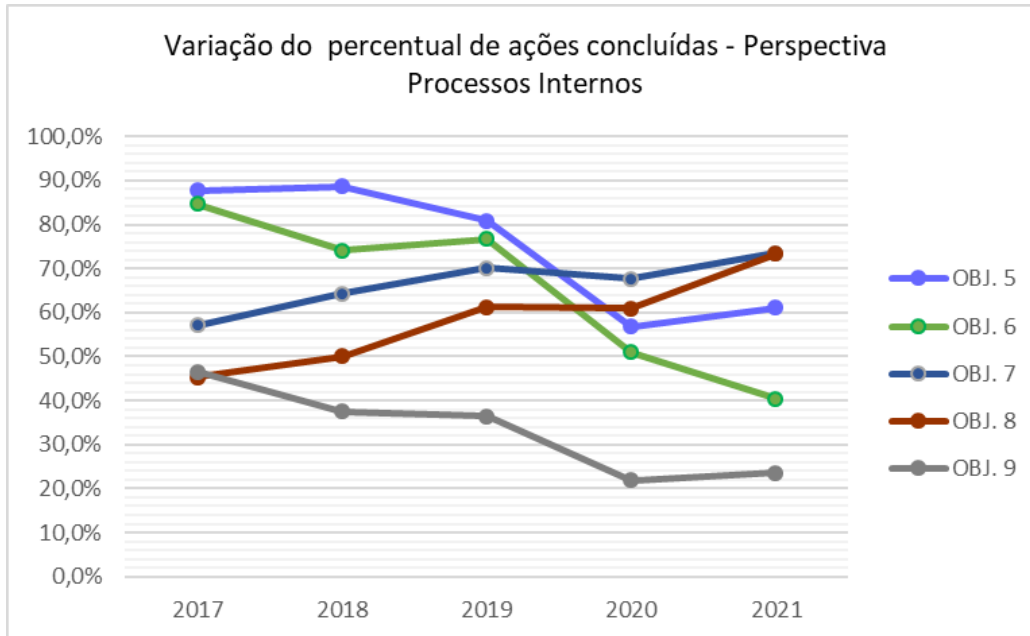
Apesar de ser a Perspectiva com melhor desempenho, evidencia-se uma diferença entre o comportamento de seus quatro Objetivos Estratégicos. Os Objetivos nº 1 e nº 2 apresentaram leve queda de desempenho a partir de 2020, o que pode ser explicado pela excepcionalidade da pandemia, visto que a Universidade precisou se adaptar e se reinventar, no que tange à produção e à difusão do conhecimento e às ações de formação acadêmica durante 2020 e 2021.

Já os Objetivos nº 3 e nº 4 seguiram em ascensão na pandemia, por conta da ampliação de eventos de divulgação da criação cultural, artística, científica e tecnológica da Universidade, bem como da transparência organizacional, que foi otimizada para a comunicação durante o período de isolamento social.

**Gráfico 6: Variação do percentual de ações concluídas - Perspectiva Processos Internos**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**



Fonte: Copladi / Proplan, 2022.

No que concerne à Perspectiva de Processos Internos, os Objetivos nº 5 e nº 6, respectivamente, de desenvolvimento de pesquisas e de manutenção dos intercâmbios, foram afetados negativamente no período da pandemia, o que se pode atribuir à interrupção das atividades presenciais, para ambos e com os efeitos da interrupção, a partir de 2017, do Programa Ciências sem Fronteiras e do fechamento das divisas entre quase todos os países ao redor do mundo, no caso do Objetivo nº 6. O caso deste OE, salta os olhos, ao levarmos em conta tais fatores ambientais externos, em função da sua expressiva involução, que, em 2017, saiu cerca de 84% de integralização das suas respectivas ações, para aproximadamente 40% em 2021.

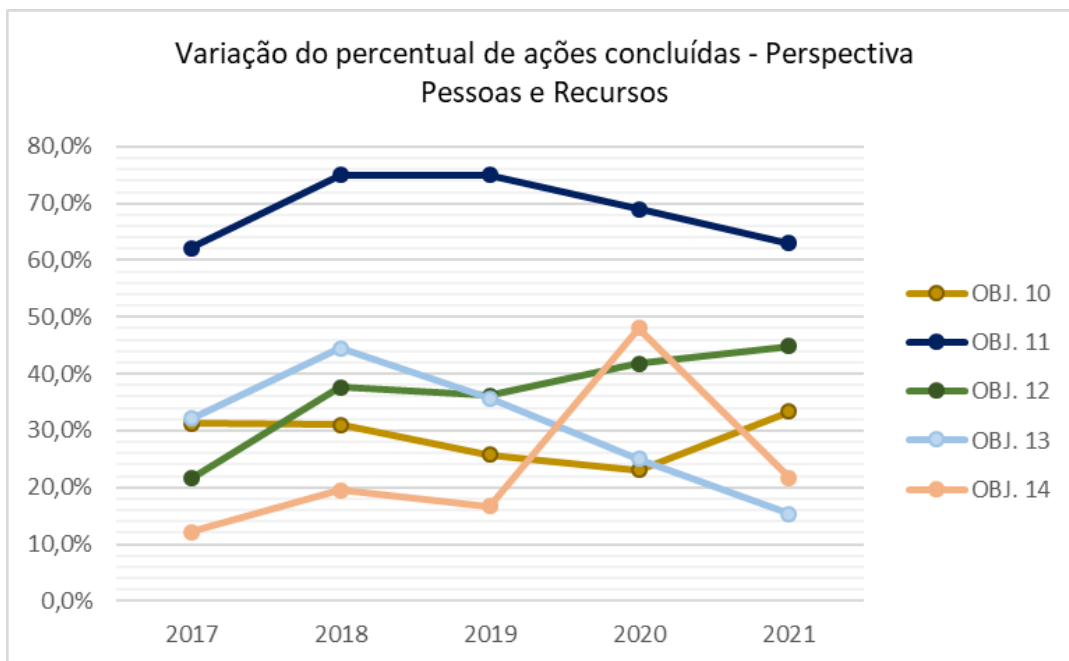
Por outro lado, os Objetivos nº 7 (melhorias da estrutura organizacional) e nº 8 (melhorias do processo organizacional) tiveram um comportamento semelhante entre si, com a melhoria progressiva dos seus respectivos desempenhos no quinquênio, sobretudo, nos dois últimos anos. Tal resultado sugere uma concentração de esforços da Instituição em desenvolver e concretizar ações que viessem a mitigar as adversidades e as dificuldades advindas do cenário pandêmico no tocante às atividades administrativas e organizacionais.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Já o Objetivo nº 9, relacionado às condições de estudo e de convivência foi piorando gradativamente e de forma preocupante, com uma notória queda de rendimento, que já era baixo, a partir dos anos de 2020 e de 2021, em que a COVID-19 se alastrou de forma globalizada.

**Gráfico 7: Variação do percentual de ações concluídas - Perspectiva Pessoas e Recursos**



Fonte: Copladi / Proplan, 2022.

Por fim, em relação à Perspectiva Estratégica de Pessoas e Recursos – que obteve o pior resultado entre as PEs –, ficou nítido que o único Objetivo que conseguiu obter, a contento, um desempenho positivo, foi o nº 11 (fomentar política de qualificação e de capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos), que, ao longo do quinquênio, teve uma média de aproximadamente 69% de concreção das suas respectivas ações. Porém, pode-se perceber uma queda de desempenho nos anos em que a pandemia surgiu e se consolidou, retornando, assim, para o patamar obtido no primeiro ano de vigência do PDI em análise.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Em contrapartida, os demais Objetivos dessa PE, obtiveram, em todo o quinquênio, resultados abaixo dos 50%. O OE nº 10, relacionado às condições de trabalho dos servidores, juntamente com o OE nº 14, destinado a ações de adequação do quadro de servidores às necessidades institucionais, foram os Objetivos que, respectivamente, obtiveram, no tocante à média de conclusão das ações estipuladas para os 5 anos do PDI, 29% e 23%, sendo estes os piores resultados, não só desta PE de Pessoas e Recursos, mas como de todos os 14 Objetivos Estratégicos do Plano. Em relação ao OE nº 14, destaca-se uma variação positiva, no ano de 2020, possivelmente, em função do provimento de novos servidores para a Universidade.

O OE nº 12, relacionado à otimização da infraestrutura física, apesar dos seus baixos rendimentos em relação a concreção das suas ações ao longo dos anos (com média de 36%), teve o seu desempenho variando positivamente no quinquênio, fato possível de observar, graficamente, com a sua curva subindo com o tempo.

Já o OE nº 13, que foca em soluções de TIC, por seu turno, teve um bom aumento de 2017 para 2018 (aproximadamente 12%), no entanto, a partir de 2019, viu esse rendimento cair nos anos subsequentes. Novamente, fatores como as restrições orçamentárias e o contexto pandêmico contribuíram para tal involução do Objetivo em tela.

Outro aspecto analisado no presente Relatório, corresponde ao comparativo das Unidades Organizacionais<sup>6</sup> ao longo do quinquênio. Considerando que cada uma delas propôs um quantitativo diferente de ações, com níveis de dificuldade/complexidade distintos, estabeleceu-se, portanto, um critério de comparação entre o desempenho de cada unidade.

Dito isso, os resultados foram cotejados através do percentual das ações concluídas integralmente em cima do total das ações previstas para cada nível de complexidade. A avaliação da complexidade corresponde à análise preliminar do risco envolvido para a execução da ação. Tal avaliação foi realizada por cada unidade, no planejamento de suas respectivas ações.

---

<sup>6</sup> Conforme o critério utilizado na análise dos Relatórios de Monitoramento dos anos anteriores, assim como, também, já mencionado no presente Relatório, contabilizou-se, somente, as ações das vinte Unidades Organizacionais consideradas estratégicas para o PDI 2017-2021.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Dessa maneira, as performances das Unidades ficaram segmentadas a partir das ações de alta complexidade, das de média e das de baixa, conforme ilustra o Quadro 6, a seguir.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Copladi**

**Quadro 6 – Desempenho das Unidades Organizacionais de acordo com a complexidade das ações propostas no PDI 2017-2021**

Grupo de Unidades	Alta Complexidade					Média Complexidade					Baixa Complexidade					Total de ações propostas
	Ações concluídas integralmente	Ações concluídas parcialmente	Ações não concluídas	TOTAL	% de conclusão	Ações concluídas integralmente	Ações concluídas parcialmente	Ações não concluídas	TOTAL	% de conclusão	Ações concluídas integralmente	Ações concluídas parcialmente	Ações não concluídas	TOTAL	% de conclusão	
<b>Reitoria e Administração Central</b>																
CHEFE DE GABINETE	0	0	2	2	0%	0	1	0	1	0%	0	2	0	2	0%	5
AUDIN	0	0	0	0	0%	2	1	2	5	40%	0	2	0	2	0%	7
CEAD	0	0	1	1	0%	2	2	0	4	50%	5	3	0	8	63%	13
COMSO	6	2	3	11	55%	0	0	0	0	0%	6	1	2	9	67%	20
CRI	15	15	3	33	45%	1	4	1	6	17%	9	0	1	10	90%	49
OUIDORIA	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	2	0	0	2	100%	2
AC	5	4	0	9	56%	1	0	0	1	100%	8	2	0	10	80%	20
BC	2	4	11	17	12%	7	7	8	22	32%	6	4	4	14	43%	53
<b>Pró-Reitorias</b>																
PROGRAD	5	3	1	9	56%	2	6	0	8	25%	3	4	0	7	43%	24
PROPGPI	10	7	2	19	53%	6	4	0	10	60%	3	1	1	5	60%	34
PROEXC	8	3	0	11	73%	18	2	0	20	90%	3	1	1	5	60%	36
PRAE	6	2	7	15	40%	5	2	4	11	45%	0	1	1	2	0%	28
PROPLAN	7	1	0	8	88%	7	4	0	11	64%	13	4	2	19	68%	38
PROAD + ENGENHARIA	26	15	45	86	30%	1	1	5	7	14%	3	1	7	11	27%	104
PROGEPE	7	20	11	38	18%	7	5	10	22	32%	6	8	7	21	29%	81
<b>Centros Acadêmicos</b>																
CCBS	17	32	6	55	31%	7	5	1	13	54%	2	3	2	7	29%	75
CCET	7	5	3	15	47%	5	1	2	8	63%	0	1	1	2	0%	25
CCH	15	7	9	31	48%	1	0	1	2	50%	31	15	7	53	58%	86
CCJP	8	2	0	10	80%	10	3	0	13	77%	24	4	1	29	83%	52
CLA	0	4	1	5	0%	2	1	3	6	33%	5	0	1	6	83%	17

Fonte: Copladi / Proplan, 2022.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - Copladi**

Das ações de alta complexidade, o melhor desempenho ficou a cargo da PROPLAN, com 88% das suas respectivas ações concluídas. O bom aproveitamento da Pró-Reitoria pode ser atribuído à sua expertise em termos de planejamento estratégico, a partir da própria experiência de coordenação do processo de acompanhamento e de monitoramento do PDI. Outras duas Unidades também obtiveram bons resultados, sendo essas o CCJP e a PROExC, com, respectivamente, 80% e 73% das ações concretizadas. Na sequência, as Unidades que alcançaram resultados medianos foram a PROGRAD, o AC, a COMSO e a PROPGPI com, respectivamente, 56%, 56%, 55% e 53%.

Em contrapartida, abaixo dos 50% de desempenho, têm-se 10 unidades: o CCH, com 48%, o CCET, com 47%, a CRI, com 45% e a PRAE, com 40%. Abaixo dessas, constata-se, com um resultado aquém do almejado, o CCBS, a PROAD, a PROGEPE e o BC, com, respectivamente, 31%, 30%, 18% e 12%.

Observa-se que tal dificuldade de desenvolvimento das ações de alta complexidade propostas se vincula ao nível estratégico das Unidades (que em sua maioria, atuam a partir do envolvimento com outras Unidades Organizacionais) ou ainda à característica arrojada do planejamento do CCBS (com 75 ações propostas), segundo maior Centro Acadêmico em número de cursos de graduação e maior em número de cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu. Especificamente, no caso da PROAD, o desempenho mostrou-se prejudicado, principalmente, a partir de 2020, com a incorporação da Coordenadoria de Engenharia (CE) àquela Pró-Reitoria durante a vigência do PDI. Como muitas das ações da CE são estratégicas, de grande vulto e necessitam de aportes financeiros, uma boa performance depende, conseqüentemente, de recursos, cujos repasses não são previsíveis ou suficientes.

Ademais, salta os olhos o não desempenho da Chefia de Gabinete, da CEAD e do CLA, todos com nenhuma ação integralizada no período em estudo. Salienta-se, por fim, que a Ouvidoria e a AUDIN não propuseram ações de alta complexidade e, em função disso, não pontuaram.

Ao analisar o desempenho total das Unidades nesta categoria das ações de alta complexidade, nota-se que a média de concretização dessas ficou em torno de 43% e que, ao separá-las por Grupos de Unidades, percebe-se que tal média, no conjunto da Reitoria e da



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Administração Central, foi de 28%, no das Pró-Reitorias, foi de aproximadamente 51% (em que, nas Administrativas se teve 45% e nas Acadêmicas, 55%) e no dos Centros Acadêmicos, obteve-se 41%.

Já em relação às ações de média complexidade, a Unidade que obteve o melhor resultado foi o AC, que concluiu a sua única ação projetada, alcançando, assim, 100% de concreção. Outro excelente resultado foi o da PROExC, com 90% das ações implementadas. Tal resultado fica ainda mais expressivo, quando se leva em conta o quantitativo das 20 ações projetadas por essa Pró-Reitoria (a terceira Unidade com mais ações nessa categoria), em que 18 foram concluídas e as outras duas foram implementadas de forma parcial, sendo assim, nenhuma das medidas planejadas deixou de ser iniciada.

O terceiro melhor desempenho ficou a cargo do CCJP, com 77% das ações concluídas no período, nota-se que essa Unidade, de igual modo às anteriores, concretizou e/ou iniciou todas as ações previstas, o que representa um ótimo grau de execução dessas. Em seguida, tem-se a PROPLAN, o CCET, e a PROPGPI com, respectivamente, 64%, 63% e 60% de integralização das ações propostas. Enfatiza-se a performance do CCET, que apesar de mediana, cumpriu principalmente as ações de alta e de média complexidades (um total de 12 ações dessas categorias), tendo ao menos iniciado outras 6 ações no período.

As Unidades que obtiveram resultados medianos foram o CCBS, com 54% das ações concretizadas, e o CCH e a CEAD, em que, ambas, finalizaram 50% das suas respectivas ações projetadas. Aqui, evidenciam-se as performances dos dois Centros Acadêmicos, tendo em vista o volume de ações planejadas, pelo fato de serem os Centros Acadêmicos de maior vulto da UNIRIO, além das particularidades de cada Unidade, o que pode ter contribuído para complexificar ainda mais a consecução das ações e das metas.

Por outro lado, nove Unidades ficaram com um desempenho abaixo dos 50%: a PRAE, com 45%; a AUDIN, com 40%; o CLA, com 33%; a BC e a PROGEPE, ambas com 32%. Com resultados ainda mais prejudicados, tem-se a PROGRAD, a CRI e a PROAD, com, respectivamente, 25%, 17% e 14% de conclusão das ações previstas. Por último, destaca-se, mais uma vez, a Chefia de Gabinete, que não concluiu a sua única ação de média complexidade,



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

tendo, apenas, a iniciado. Destaca-se, por fim, que a Ouvidoria e a COMSO não planejaram ações de média complexidade e, em função disso, não pontuaram.

Ao observar o resultado geral das Unidades nessa categoria de análise, percebe-se que a média de concretização das ações ficou em aproximadamente 47%, desempenho este bem próximo daquele constatado nas ações de alta complexidade. Quando se divide aquele resultado pelos Grupos de Unidades, percebe-se que na Reitoria e na Administração Central, a performance ficou com uma média de 40% de conclusão, enquanto que no conjunto das Pró-Reitorias, tal percentual foi de 47% (sendo que, nas Administrativas, se teve 39%, e nas Acadêmicas, 55%), já no grupo dos Centros Acadêmicos, obteve-se 55% de média na integralização das ações.

Por fim, no tocante às ações de baixa complexidade, a Unidade com melhor desempenho foi a Ouvidoria, com 100% de conclusão das suas duas ações propostas, o que pode ser explicado pelo planejamento preciso com poucas ações pontuais e metas condizentes com a possibilidade de execução. O segundo melhor resultado foi o da CRI, com 90% das suas respectivas ações executadas. Observa-se que a Unidade não apresentou dificuldades em cumprir as ações operacionais de sua prática cotidiana, aquelas que não dependem de recursos (sobretudo financeiros) externos.

Em seguida, observa-se os ótimos resultados do CCJP e do CLA, em que, ambos, aparecem com 83% e do AC, com 80%. Cabe um comentário em relação ao AC, cujo desempenho, apesar de ter sido mediano entre as ações de alta complexidade, mostrou-se bastante favorável nas ações de média e de baixa complexidades. Já em relação ao CLA, evidencia-se que o Centro Acadêmico, dentre todas as ações propostas, conseguiu êxito em cumprir as ações operacionais de sua rotina; no entanto, apresentou dificuldades em concluir ações estratégicas (de alta e de média complexidades), que dependiam de recursos externos e de outras Unidades.

Na faixa dos 60%, com resultados satisfatórios, destacam-se a PROPLAN, a COMSO, a CEAD, PROPGPI e a PROExC, com, respectivamente, 68%, 67%, 63%, 60% e 60%. Logo abaixo, com 58% de conclusão das ações previstas, tem-se o CCH.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Evidencia-se, nesses casos, o desempenho, da COMSO e da CEAD, que apesar de mediano, foi fundamental durante a pandemia, respectivamente: na comunicação geral e divulgação de informações para a comunidade acadêmica; e para o suporte técnico aos discentes e aos docentes em situação de aulas remotas. No mesmo sentido, destaca-se a atuação da PRAE para o suporte pedagógico, psicológico e de assistência estudantil aos alunos com vulnerabilidade social.

Em compensação, mais uma vez, nove Unidades ficaram com os seus respectivos resultados inferiores à 50%: Com 43%, tem-se tanto a BC, quanto a PROGRAD; em seguida, colocam-se a PROGEPE e o CCBS, em que, ambas, aparecem com 29%, e; a PROAD, com 27%. Por último, evidencia-se, de forma negativa, a não conclusão de nenhuma ação de baixa complexidade da Chefia de Gabinete, da AUDIN, da PRAE e do CCET.

Investigando o resultado total das Unidades desta última categoria de análise, constata-se que a média de integralização das ações foi de aproximadamente 49%, que, apesar de ser a maior entre as três categorias investigadas no presente Relatório, ficou bem próxima das médias das ações de alta (43%) e de média complexidade (47%).

Ao segmentar as ações de baixa complexidade pelos Grupos de Unidades, constata-se que na Reitoria e na Administração Central a média de conclusão foi de 55%, nas Pró-Reitorias foi 41% (em que, tanto nas Administrativas, quanto nas Acadêmicas, observou-se 43% de desempenho médio) e nos Centros Acadêmicos, 51%.

Para várias Unidades Organizacionais, verifica-se que, apesar do desempenho aquém do esperado, em relação à conclusão integral do que foi planejado, muitas das ações propostas foram ao menos iniciadas ou tiveram as suas respectivas metas atingidas parcialmente. Desse modo, pode-se esperar uma continuidade do empenho à finalização de tais ações, ou, ainda, a retomada, ou a alteração dessas nos próximos exercícios. Esse é o caso de unidades como a CRI, AC, BC, PROGRAD, PROGEPE.

De forma geral, pôde-se constatar que os esforços voltados ao cumprimento do planejamento das Unidades Organizacionais, por seus respectivos gestores, puderam resultar



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

em desempenhos mais favoráveis, o que demonstra, portanto, o PDI funcionando realmente como um instrumento efetivo de gestão.

Neste momento, retomando-se ao resultado geral de monitoramento da Universidade quanto ao PDI 2017-2021, salientam-se as seguintes ações estratégicas<sup>7</sup> que contribuíram para o desenvolvimento da Instituição:

- Estímulo à criação de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, além de publicações em periódicos de boa qualidade e à participação de docentes e de estudantes em eventos científicos pelos Centros Acadêmicos.
- Realização anual de eventos específicos dos Centros Acadêmicos e gerais, como a Semana de Integração Acadêmica, atrelada à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.
- Criação dos cursos de Bacharelado em Biblioteconomia EaD (CCH) e Bacharelado em Composição Musical (reestruturado pelo CLA);
- Melhoria das notas no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) dos cursos de Graduação<sup>8</sup>: Bacharelado em História, de conceito 3 em 2014 para conceito 4 em 2017; Licenciatura em Matemática, de conceito 4 em 2014 para conceito 5 em 2017; Bacharelado em Medicina, de conceito 3 em 2016 para conceito 4 em 2019; Licenciatura em Pedagogia (vespertino), de conceito 4 em 2014 para conceito 5 em 2017; Bacharelado em Sistemas de Informação, de conceito 4 em 2014 para conceito 5 em 2017, e; Bacharelado em Turismo, de conceito 4 em 2015 para conceito 5 em 2018.
- Melhoria das notas de avaliação de cursos de Graduação promovidas pelo MEC<sup>9</sup>: Bacharelado em Biblioteconomia (noturno), de conceito 4 em 2016 para conceito 5 em 2019; Licenciatura em Biblioteconomia, de conceito 3 em 2014 para conceito 4 em 2019; Licenciatura em Biologia, de conceito 3 em 2013 para conceito 4 em 2017;

---

<sup>7</sup> O PDI 2022-2026 apresenta seção específica sobre a Infraestrutura Física da Universidade, na qual estão listadas as ações mais relevantes dessa área no quinquênio.

<sup>8</sup> Notas do ENADE, conforme informações da Pró-Reitoria de Graduação. Fonte: e-MEC, disponível em <https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhes-ies/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/Njkz>.

<sup>9</sup> Conceitos de Curso registrados na plataforma e-MEC, disponível em <https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhamento/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/Njkz/c1b85ea4d704f246bcced664fdaeddb6/Q0nK TkNJQSBQT0zNVEIDQQ==>.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Ciência Política, de conceito 3 em 2012 para conceito 4 em 2018; Direito, de conceito 3 em 2015 para conceito 4 em 2018.

- Melhoria das avaliações do Programa de Pós-Graduação em História e do Programa de Pós-Graduação em Educação, ambos de conceito 4 para 5, segundo avaliações quadrienais da CAPES<sup>10</sup>.
- Consolidação do uso dos sites das Unidades Organizacionais e reformulação de páginas institucionais, como forma de promoção do conhecimento gerado na Instituição e de divulgação das suas atividades.
- Publicação anual dos Relatórios de Gestão e de Monitoramento dos planos estratégicos da Universidade.
- Lançamento e divulgação de diversos informativos eletrônicos.
- Criação de novos Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* (Mestrado em Ciência Política, do CCJP, em 2017; Mestrado Profissional em Segurança Alimentar e Nutricional, do CCBS, em 2019, e; Doutorado em Ciências Biológicas - Biodiversidade Neotropical, do CCBS, em 2021).
- Criação de novos Cursos de Pós-Graduação Lato-Sensu: Cirurgia Reconstructora Urogenital (2017); Metafísica e Ciências (2017); Pensamento Filosófico Contemporâneo (2017); Cirurgia Minimamente Invasiva da Coluna (2018); Cirurgia Plástica (2018); Docência na Educação Infantil (2018); Medicina Interna no Âmbito do SUS (2018); Assistência em Saúde da Mulher com Ênfase em Mastologia (2019); Segurança Alimentar e Nutricional (2019); Questões Históricas e Filosóficas da Educação (2021).
- Estabelecimento de diversos convênios para apoio às atividades finalísticas da Instituição.
- Criação e revisão do marco regulatório de unidades organizacionais e da Universidade como um todo, em que se destacam: (1) atualização do Estatuto, em 2018; (2) elaboração do PDI 2022-2026, em 2021; (3) atualização do Plano Diretor de

---

<sup>10</sup> Avaliação quadrienal ocorrida em 2017, com resultados divulgados em 2019 na Plataforma Sucupira, conforme informações da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação - PDGTIC, em 2011; (4) elaboração do Plano de Dados Abertos em 2018, 2020 e 2021; (5) elaboração do Plano de Integridade, em 2018, com criação de uma Comissão específica (COPEI) para atualização do instrumento; (6) elaboração do Plano de Acessibilidade, em 2017, com a criação do Núcleo de Acessibilidade (NAI), como responsável institucional por ações dessa natureza.

- Mapeamento e revisão de fluxos de procedimentos, com vistas a melhorias do processo organizacional.
- Ampliação dos serviços de psicologia, assistência social, alimentação coletiva e apoio pedagógico, com vistas à melhoria das condições de estudo e convivência dos estudantes.
- Fomento à capacitação e à qualificação de servidores.
- Credenciamento de novos e adequação de antigos laboratórios e núcleos para apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Quanto às dificuldades percebidas para a não consecução de ações e metas planejadas, o cenário pandêmico foi a principal dificuldade apontada pelos gestores. A pandemia acarretou na necessidade de isolamento social, impedindo o trabalho e ensino presenciais de forma regular, além da continuidade de articulações, parcerias e eventos previstos.

Observou-se ainda que as justificativas que vêm se repetindo nos últimos exercícios se somaram à situação de excepcionalidade da pandemia, intensificando as adversidades. Mantiveram-se então as dificuldades associadas às restrições orçamentárias (como o não reajustes das verbas recebidas, em um cenário de aumento das necessidades e a ausência de distribuições de cargos comissionados que viabilizem uma reestruturação eficaz), à indisponibilidade de recursos humanos (com oferta insuficiente de vagas de reposição de servidores) e dificuldades técnicas (como a ausência de espaço físico adequado, e a persistência de equívocos na projeção de metas).

Por fim, de forma compendiada, o PDI 2017-2021 projetou indicadores de desempenho que resumem o planejamento da Universidade para cada um dos 14 Objetivos Estratégicos



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

definidos. O resultado final quanto a esses indicadores, captados das Unidades Organizacionais, está apresentado no Apêndice A. Já o detalhamento das respostas ao monitoramento do PDI no quinquênio consta como Apêndice B deste Relatório. Cabe ressaltar que todas as respostas são de responsabilidade dos respectivos gestores das Macrounidades, sendo apenas compiladas, organizadas e analisadas pela Copladi / Proplan.

### O PDI 2017-2021 nas Autoavaliações da Universidade

A Autoavaliação da Universidade é coordenada anualmente pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e se vincula ao PDI a partir de questionamentos que coletam a percepção da comunidade acadêmica nos mesmos eixos e dimensões avaliativas em que o Plano fora elaborado. Destaca-se que participam da Autoavaliação servidores docentes e técnico-administrativos e discentes de todos os níveis e modalidades.

Anualmente, os Relatórios de Monitoramento do PDI 2017-2021 analisaram como o PDI foi abordado nos Relatórios de Autoavaliação Institucional (RAAIs)<sup>11</sup>, de forma a orientar, se for o caso, as revisões anuais do Plano. Dessa forma, a opinião da comunidade universitária a respeito do PDI, captada pela CPA a cada exercício, foi destacada nesses Relatórios Anuais de Monitoramento, cabendo, aqui, apenas um resumo do que foi abordado, além de considerações gerais.

O principal problema destacado nas Autoavaliações é o desconhecimento da comunidade acadêmica a respeito do PDI. Apesar desse ponto não ter sido explanado em todos os anos do RAAI, considera-se imprescindível que todos os membros da Universidade, de diferentes categorias, tenham o mínimo de conhecimento sobre o PDI, haja visto que este é o principal documento que identifica a Instituição naquilo que ela almeja no tocante ao seu

---

<sup>11</sup> Os Relatórios de Autoavaliação Institucional estão disponíveis em: <http://www.unirio.br/cpa>. Acesso em 05 maio 2022.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

referencial estratégico, suas diretrizes pedagógicas, seus objetivos, suas iniciativas, suas ações e suas metas de atuação institucional.

Esse problema também foi levantado na Pesquisa-Diagnóstico de Análise Interna<sup>12</sup>, realizada em 2021, para elaboração do PDI 2022-2026. No diagnóstico em tela, 81% dos respondentes indicaram não conhecer o PDI vigente, o que nos causou uma preocupação em promover maior divulgação do PDI durante toda sua vigência.

Retomando às Autoavaliações da Universidade, durante a vigência do PDI 2017-2021, salienta-se que não houve uma continuidade no que tange às perguntas sobre o PDI. Isso quer dizer que, em alguns dos anos, houve respostas sobre o instrumento de planejamento e, em outros, o Plano sequer foi abordado. Além disso, nos exercícios em que o PDI foi objeto de perguntas, essas questões, apesar de semelhantes, não se repetiram em anos posteriores.

Por esse motivo, infelizmente, os diferentes modelos utilizados para os RAAI nos últimos anos impossibilitaram uma análise por meio de uma série histórica ou mesmo o acompanhamento da avaliação e da percepção da comunidade acadêmica sobre o PDI 2017-2021, o que esperamos que seja sanado no Plano do próximo período.

## Conclusão

A execução, o acompanhamento e o monitoramento do PDI 2017-2021 durante sua vigência significou um novo olhar para o planejamento estratégico da UNIRIO, colocando esse instrumento no cerne da gestão universitária. Essa mudança gradual de paradigma na cultura organizacional começa a ser percebida, a partir da retroalimentação das melhores práticas nas etapas do ciclo de planejar, de executar, de checar e de agir, para fins da melhoria contínua dos processos em torno do planejamento da Instituição.

<sup>12</sup> Disponível em <http://www.unirio.br/copladi/pasta-pdi-2022-2026/pasta-materiais-de-apoio-pdi-2022-2026/RelatrioPesquisaDiagnosticoPDI20222026.pdf>. Acesso em 29 abr. 2022.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

Um fator especialmente importante viabilizado pelo PDI 2017-2021 foi o desenvolvimento de outros instrumentos de planejamento. Assim, o PDI serviu de base para a elaboração de todos os demais planos estratégicos da UNIRIO: Plano Pedagógico Institucional (PPI) incorporado ao PDI; Plano de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos (PGERCI); Plano de Acessibilidade (PLACES); Plano de Dados Abertos (PDA); Plano de Logística Sustentável (PLS); Plano Diretor de Governança de Informação e Comunicação (PDGTIC); Plano de Gestão; e Plano de Integridade.

A cada ano do PDI 2017-2021 a UNIRIO conseguiu cumprir, mesmo que parcialmente, os Objetivos, Iniciativas e Ações planejadas, acompanhar de forma contínua e sistemática as metas propostas, propor revisões de acordo com as mudanças de cenário e responder ao monitoramento de ações e de indicadores de desempenho. Observou-se ainda um avanço em relação à finalização do processo de monitoramento, que a cada ano, foi possível em um prazo mais curto, mesmo com as adversidades dos últimos exercícios. Além disso, foi criada uma página eletrônica especificamente para a publicização dos Relatórios de Monitoramento do PDI 2017-2021 (<http://www.unirio.br/copladi/pasta-paginas/relatorios-de-monitoramento>).

Em comparação ao PDI anterior (2012-2016), percebe-se no PDI 2017-2021, uma melhora do desempenho geral no que tange à consecução total e parcial das ações planejadas. Enquanto, naquele<sup>13</sup>, 69% das ações foram, ao menos iniciadas (UNIRIO, 2017), o resultado deste quinquênio (2017-2021) mostrou que 77% das ações planejadas tiveram resultado positivo, sendo alcançadas total ou parcialmente. Salienta-se, ainda, que parte dessas ações represadas no PDI 2017/2021 (correspondentes a 23% do planejado) passaram a fazer parte do PDI 2022-2026.

No último exercício, a Universidade se viu envolvida com a elaboração do novo PDI para o período de 2022 a 2026. A elaboração de forma contínua a este (2017-2021), por uma comissão formada por gestores de 24 Macrounidades, além da participação dos três segmentos

---

<sup>13</sup> Os resultados do PDI 2012-2016 foram compendiados no Relatório Final de Monitoramento, disponível em <http://www.unirio.br/copladi/pasta-relatorios-de-monitoramento/Monitoramento20122016textoacoes.pdf>.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

da comunidade universitária, revelou um processo de aprendizagem institucional para os diferentes níveis de gestão.

Assim, a constatação das dificuldades enfrentadas durante o PDI 2017-2021 permitiu a elaboração do PDI 2022-2026 de forma mais factível, além de servirem para o mapeamento dos eventos de riscos a fazerem parte do Plano de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos – PGERCI 2022-2026, em construção. A partir da observação do comportamento dos riscos frente aos Objetivos, Iniciativas e Ações Estratégicas, viabiliza-se uma gestão de riscos prospectiva e proativa.

Dessa forma, avalia-se que o PDI 2017-2021 cumpriu seu papel gerencial, no que tange à orientação para o desenvolvimento de ações estratégicas calcadas nos princípios institucionais da UNIRIO e voltadas à consecução da visão de futuro da Universidade.

Nesse contexto, foi possível fortalecer a necessidade de planejamento e de ajustes de objetivos, iniciativas, ações, metas, condutas e atividades para a melhor eficiência institucional dos processos decisórios. Pode-se afirmar que foi uma experiência coletiva de aprendizado institucional em seus diferentes segmentos e níveis, possibilitando maturidade e aprimoramento da cultura de planejamento, monitoramento e gestão.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das Instituições de Educação Superior e dos Cursos superiores de Graduação e de Pós-Graduação no sistema federal de ensino. Brasília, DF, Presidência da República, 2017. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/decreto/D9235.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/D9235.htm). Acesso em: 11 out. 2021.

UNIRIO – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Conselho Universitário (CONSUNI) e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). Resolução nº 5.307, de



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – Proplan**  
**Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional – Copladi**

17 de agosto de 2020. Dispõe sobre o Plano de Atividades Acadêmicas e Administrativas para o período de excepcionalidade em virtude da pandemia de COVID-19. Rio de Janeiro, 2020. Disponível em: <http://www.unirio.br/proplan/pasta-atos-normativos/Resoluo5307Retomadadasatividadescomanexo.pdf>. Acesso em 05 maio 2022.

UNIRIO – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2017-2021. 4ª versão. Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <http://www.unirio.br/copladi/pdi/plano-de-desenvolvimento-institucional-2017-2021-4a-versao>. Acesso em: 29 mar. 2022.

UNIRIO – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Relatório de Monitoramento do Plano de Desenvolvimento Institucional 2012-2016. Rio de Janeiro, 2017. Disponível em <http://www.unirio.br/copladi/pasta-relatorios-de-monitoramento/Monitoramento20122016textoeacoes.pdf>. Acesso em: 05 maio 2022.

UNIRIO – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2022-2026. Rio de Janeiro, 2022. Disponível em: <http://www.unirio.br/copladi/pasta-pdi-2022-2026/PDI20222026TextofinalaprovadopelosConselhosCOMAPNDICES.pdf>. Acesso em: 05 maio 2022.

UNIRIO – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2012-2016. Rio de Janeiro, 2011. Disponível em: <http://www.unirio.br/copladi/pdi/plano-de-desenvolvimento-institucional-2012-2016>. Acesso em: 05 maio 2022.

**APÊNDICE A - Quadro consolidado de monitoramento de Indicadores de Desempenho – 2017-2021**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	BASE 2016	Resultado projetado 2017	Resultado obtido 2017	Resultado projetado 2018	Resultado obtido 2018	Resultado projetado 2019	Resultado obtido 2019	Resultado projetado 2020	Resultado obtido 2020	Resultado projetado 2021	Resultado obtido 2021
1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento	Crescimento da produção científica	Percentual de crescimento do número de projetos em andamento em relação ao ano anterior	PROPGPI	350 projetos	10%	485 (aumento de 142%)	10%	666	10%	739 (+111%)	10%	765	10%	866
	Monitoramento dos grupos de pesquisa na base do Diretório de Grupo de Pesquisa no Brasil	Percentual de monitoramento em relação ao ano anterior	PROPGPI	191 grupos	94,08%	204 grupos	95,56%	194 grupos	97,04%	188 (98,42%)	98,52%	198 (100%)	100%	195
	Monitoramento dos relatórios de Projetos Institucionais	Relação entre o número de relatórios de projetos / produtos	PROPGPI	0,7	0,7	0,89	0,75	0,76	0,8	0,8	0,85	765 / 1413 total produtos (livros, artigos, capítulos de livros publicados, publicações completas em Anais de Congressos, Resumos publicados) = 0,541	0,9	Indicador retirado do PDI em 2020 por solicitação da Diretoria de Pesquisa
	Elevação do Conceito CAPES/MEC para Pós - Graduação	$\Sigma$ Conceitos de todos os Programas de Pós-Graduação / Número de programas de Pós-Graduação (exceto Mestrados Profissionais)	PROPGPI	Conceito 3,91	4,88	3,67	5,07	3,67	5,26	4,06	5,45	conceito capes= 3,8	5,64	conceito 3: 3 programas (PPGD, PPGCP, PPGBMC) conceito 4 - 8 programas (PPGAN, PPGBio, PPGEnf, PPGEnfBio, PPGI, PPGMS, PPG-PMUS, PPGNEURO) conceito 5 - 4 programas (PPGAC, PPGM, PPGH e PPGEdU)
Taxa de Sucesso da Graduação (TSG)	Nº de alunos diplomados / Nº Total de Alunos Ingressantes (Fórmula TCU)	Relatório de Gestão - PROPLAN	28,31	50	22,77% 864 diplomados e 3794 ingressantes)	55	34,71	60	35,55	65	32,01	70	29,02%	
Crescimento de matrícula na Graduação Presencial	Percentual de aumento do número de alunos em curso na Graduação Presencial	Censo da Educação Superior - PROPLAN	7.984 alunos cursando	10%	8.065 (aumento de 1,01%)	10%	8,246	10%	8552 (+7,11%)	10%	9093 (+ 13,89%)	10%	Total: 17.861 Presencial: 11.125	
Crescimento de matrícula na Graduação a Distância	Percentual de aumento do número de alunos matriculados na Graduação a Distância	Censo da Educação Superior - PROPLAN	4.296 alunos cursando	10%	4641 alunos (aumento de 8%)	10%	4,641	10%	4711 (+9,66%)	10%	7225 (+64% em relação ao ano base; +53% em relação ao ano anterior)	10%	6,636	

APÊNDICE A - Quadro consolidado de monitoramento de Indicadores de Desempenho – 2017-2021

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	BASE 2016	Resultado projetado 2017	Resultado obtido 2017	Resultado projetado 2018	Resultado obtido 2018	Resultado projetado 2019	Resultado obtido 2019	Resultado projetado 2020	Resultado obtido 2020	Resultado projetado 2021	Resultado obtido 2021
2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional	Grau de participação estudantil (GPE)	Relação entre o Número de alunos de graduação em Tempo Integral e o Número Total de alunos da graduação - AGTI / AG (Fórmula TCU)	Relatório de Gestão - PROPLAN	0,77	0,71	Alunos grad ti = 7583 Alunos graduação = 8065 (=0,94)	0,66	0,75	0,61	0,71	0,55	0,68	0,5	0,87
	Ampliação do Número de alunos	Percentual de aumento do número de alunos matriculados no ano letivo referente ao exercício (Graduação presencial e EaD, Pós-Graduação <i>strictu sensu</i> e Residência Médica)	SIE	13550 alunos	10%	Grad presencial = 8065 Ead = 4641 Residência médica = 310 Residência enfermagem = 260 (RA7) Stricto = 1832 Total = 15108 (aumento de 11,5%)	10%	Grad. 8246 EaD 4641 Stricto. 1043 Res.Méd. 316 Res.Enf. 286 TOTAL= 14.532 (aumento de 9,32%)	10%	Presencial - 8552 ead - 4711 pós - 387 residência - 344 TOTAL = 13994	10%	9093 (grad. presencial); 7225 (grad. EaD); 1095 (pós stricto); 168 (residência médica) Total = 17581	10%	1716= 678 mestrado acadêmico / 634 doutorado acadêmico / 404 mestrado profissional/ 187 Residências médicas + 28 residências multiprofissionais = 215 total
	Eficácia da gestão de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação	Percentual de Projetos Pedagógicos de Cursos revisados	PROGRAD	2 de 48 PPCs revisados	17%	5 (10,4%)	35%	4 (8% dos PPCs)	21%	15	17%	17 (35% do total)	10%	2 (Biomedicina e Canto)
	Aumento do Índice Geral de Cursos (IGC)	Percentual de aumento do IGC Contínuo e IGC faixa (Formula do INEP)	Portaria INEP	IGC contínuo = 3,46 IGC faixa = 4	10%	IGC contínuo = 3,59 (aumento de 3,75%) IGC faixa = 4	10%	4	10%	Não disponibilizado pelo TCU	10%	Não disponibilizado pelo TCU	10%	4 (3.5540) de 2019
	Eficácia do Programa de Mobilidade Estudantil Nacional	Percentual de aumento do número de estudantes de Graduação em Mobilidade Nacional	PROGRAD	4 estudantes	25%	6	0%	10 (+150%)	20%	13 (225%)	16,66%	12 (aumento de 200%)	14,28%	Apenas 1 estudante
	Eficácia do Programa de Mobilidade Estudantil Internacional	Número de estudantes de Graduação em Mobilidade Internacional	CRI	46 estudantes	5%	32	5%	29 ext. + 24 int. (aumento de 20%)	5%	41 (-10%)	5%	20 (diminuição de 56%)	5%	2 alunos em mobilidade OUT e 2 alunas em mobilidade IN
	Eficácia do Programa de Bolsas Acadêmicas	Percentual de aumento do número de discentes de Graduação com bolsas	Resolução anual do CONSUNI	1163 bolsas	5%	1584 (aumento de 0,7%)	5%	Total = 1178 bolsas (+1,3%)	5%	1178 (+1,28%)	5%	1178 (+ 1,28% em relação ao ano-base; mesmo quantitativo do ano anterior)	5%	1198 (+1,69% em relação ao ano anterior)
	Eficácia do Programa Bolsas de Incentivo Acadêmico	Percentual de aumento do número de discentes de Graduação com bolsas	PRAE	410 bolsas	5%	410 (Não houve alteração)	5%	410	5%	410	5%	343 (diminuição de 16%)	5%	410 bolsas ofertadas e 3877 bolsas pagas
	Eficácia do Programa de Auxílio Alimentação	Percentual de aumento do número de discentes de Graduação com auxílio	PRAE	690 auxílios	5%	690 (Não houve alteração)	5%	690	5%	690	5%	351 (diminuição de 49%)	5%	690
	Eficácia do Programa de Auxílio Moradia	Percentual de aumento do número de Discentes de Graduação com auxílio	PRAE	90	5%	90 (Não houve alteração)	5%	90	5%	90	5%	95 (aumento de 5,5%)	5%	90



APÊNDICE A - Quadro consolidado de monitoramento de Indicadores de Desempenho – 2017-2021

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	BASE 2016	Resultado projetado 2017	Resultado obtido 2017	Resultado projetado 2018	Resultado obtido 2018	Resultado projetado 2019	Resultado obtido 2019	Resultado projetado 2020	Resultado obtido 2020	Resultado projetado 2021	Resultado obtido 2021
	Subvenção de Refeições no Restaurante Escola	Percentual no valor das refeições	PRAE	50%	62,50%	64,7%	62,50%	65,00%	62,50%	\$5,5 / \$8,5 = 64,7%	62,50%	64,7%	62,50%	Último valor corresponde à março de 2020 (64,7%)
	Eficácia do Fomento à Formação e Qualificação de Professores para a Educação Básica	Percentual de aumento do número de graduados em Licenciaturas Presenciais	Censo da Educação Superior - PROPLAN	158 alunos	50%	Bibl – 4 Bio – 6 Bio – 12 c.nat – 1 fil – 6 hist. – 30 letras – 6 mat – 1 mús – 22 ped n – 19 ped v – 20 teatro – 6 TOTAL = 133	55%	190 (aumento de 20%)	60%	281 (+77,84%)	65%	Por conta de reorganização do calendário, não há ainda concluintes 2020/2	70%	309 alunos
	Diminuição da relação Discente de Graduação por Docente	Número de Discentes Matriculados / Número de docentes	UNIRIO em Números - PROPLAN	14,84	12,61	13,87 Discente = 12706 (presencial + EaD) Docente = 916	12,31	246 / 905 = 9,11	12,17	Estudantes - 8552; Docentes - 953. Relação = 8,97	11,87	9093 estudantes / 895 docentes = 10,16	11,57	SEM RESPOSTA DA UNIDADE
3. Estender à sociedade os benefícios da criação da cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição	Eficácia dos Projetos de Extensão	Público atingido	PROExC	150.000 pessoas	150.000	81.103	150.000	1.317.807	170.000	347.922	190.000	1.573.994 pessoas (presenciais e online)	210.000	699,172
	Grau de envolvimento de estudantes de Graduação com a Extensão	Relação entre o número de estudantes de graduação envolvidos e o número total de estudantes	PROExC	0,16	0,16	3.315 / 12706 = 0,25 12706 = 8065 presencial + 4641 EaD	0,16	Pessoas atingidas com projetos - 1317807	0,2	Estudantes - 17013 pessoas atingidas - 347922 Relação = 0,04	0,3	1941 estudantes envolvidos com extensão / 9093 estudantes de graduação = 0,21	0,4	2260
	Eficácia com relação aos Meios de Comunicação de Massa	Percentual de ampliação de notícias no site, relacionadas à produção cultural, artística, científica e tecnológica da UNIRIO	COMSO	667 matérias	20%	698 (+4,6%)	20%	702 (aumento de 5%)	20%	598 (-10,34%)	20%	676 (+ 1,3% em relação ao ano base; +13% em relação ao ano anterior)	20%	803
	Eficácia do Fomento à Extensão	Percentual de ampliação do número de Programas, Projetos e Cursos de Extensão	PROExC	210	5%	487 (+131%)	14%	555 (aumento de 164%)	31%	477 (ampliação de 127%)	43%	455 (288 Programas / projetos e 167 Cursos / eventos) (+116% em relação ao ano base; +62% em relação ao ano anterior)	57%	327 projetos, 19 Programas e curso 49381
	Eficácia da Comunicação Social	Percentual do aumento do número de visitas diárias ao Twitter	COMSO	1.282 visitas diárias	30%	1445 (aumento de 12,7%)	50%	4.398 ao mês (aproximadamente 146 ao dia)	70%	1896 (+ 47,9%)	85%	67407	100%	162,438

**APÊNDICE A - Quadro consolidado de monitoramento de Indicadores de Desempenho – 2017-2021**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	BASE 2016	Resultado projetado 2017	Resultado obtido 2017	Resultado projetado 2018	Resultado obtido 2018	Resultado projetado 2019	Resultado obtido 2019	Resultado projetado 2020	Resultado obtido 2020	Resultado projetado 2021	Resultado obtido 2021	
4. Garantir a Transparência Organizacional	Eficácia da Ouvidoria	Percentual de respostas finalizadas aos questionamentos da comunidade interna e externa	Ouvidoria	99,32%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Eficácia da Transparência Organizacional	Percentual de diminuição do número de solicitantes ao SIC	CPTO	119 solicitantes	30%	159 (Relatório CPTO – Ouvidoria)	40%	149 (aumento de 25%)	50%	228 (aumento de 91,6%)	60%	197 (+65,5% em relação ano anobase)	70%	160	
5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Eficácia dos Projetos de Pesquisa (PROPGPI SOLICITA EXCLUSÃO A PARTIR DE 2019)	Relação entre número de projetos / número de produtos	PROPGPI	1	3	0,89	3,2	3,3	3,5	3,6	--	-	--	EXCLUSÃO	
	Eficácia de Fomento à Pesquisa	Percentual de aumento do número de Projetos e Programas de Pesquisa com financiamento externo	UNIRIO em Números - PROPLAN	77	10%	113 (aumento de 46,75%)	10%	188 (aumento de 144%)	10%	186 (+ 141%)	10%	125 (+62% em relação ao ano-base; -33% em relação ao ano anterior)	10%	Faperj 112; CNPq: 121; FINEP:1 Total: 234	
	Índice de Projetos de Pesquisa com financiamento externo	Percentual de Projetos de Pesquisa financiados por órgãos de fomento	PROPGPI	5%	9%	113/1258 = 8,9%	10%	18%	12%	186 / 739 = 25%	15%	16%	17%	20,77%	
	Taxa de crescimento da oferta de vagas na Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Percentual de aumento do número de vagas ofertadas na Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	UNIRIO em Números - PROPLAN	586	5%	517 (RA 7.1 – vagas ofertadas <i>stricto</i> )	5%	696 (aumento de 18%)	5%	665 (+13,48%)	5%	1421 (+142% em relação ao ano-base)	5%	Mestrado: 426 vagas Doutorado: 183 vagas	
	Índice de Projetos de Pesquisa com internacionalização da Pós-Graduação <i>stricto sensu</i>	Percentual de aumento do número de Cursos de Mestrado e Doutorado com Mobilidade Internacional	PROPGPI	17 cursos	25%	25 (aumento de 47%)	30%	8 (diminuição de 53%)	40%	15%	50%	8 programas com bolsas	55%	8	
	Número de Programas de Pós-Graduação (incluído em 2018)	Número de Programas de Pós-Graduação aprovados pela CAPES	PROPGPI	1	--	--	1	1	1	1	1	1	1	1	27 (entre 15- Acadêmicos e 12- Profissionais)
	Grau de envolvimento do corpo discente com a Pós-Graduação (incluído em 2018)	Número de alunos de graduação participando de programas de pós-graduação	PROPGPI	850	--	--	950	950	960	1067	970	1259	980	1333= 983 dos PPGs acadêmicos e 350 dos profissionais	
6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	Taxa de crescimento da cooperação externa	Percentual de crescimento de instrumentos de Cooperação Vigentes em relação ao ano anterior	Relatório de Gestão - PROPLAN	930 convênios	10%	676 convênios PROGRAD + 8 CRI - 684	10%	PROGRAD – 148 CRI – 80 + 63 = 143	10%	prograd = 1679 proexc=51 cri = 19 TOTAL=1749	10%	CRI = 6 PROGRAD = 749 PROEXC = 349 TOTAL = 1104	10%	1749	
	Índice de unidades com Regulamento Interno aprovado	Percentual de unidades com Regulamento Interno aprovado	PROPLAN	5 unidades	0	4 (Regimento DTIC, DIT, Câm. da PROPLAN, COPLADI)	25%	2 (COPLADI e DTIC)	25%	4 novas unidades	25%	1	25%	8	

APÊNDICE A - Quadro consolidado de monitoramento de Indicadores de Desempenho – 2017-2021

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	BASE 2016	Resultado projetado 2017	Resultado obtido 2017	Resultado projetado 2018	Resultado obtido 2018	Resultado projetado 2019	Resultado obtido 2019	Resultado projetado 2020	Resultado obtido 2020	Resultado projetado 2021	Resultado obtido 2021
7. Promover melhorias na estrutura organizacional	Eficácia da estrutura organizacional	Percentual de ajustes na estrutura organizacional	PROPLAN	11 ajustes	0	1-COPLADI 2-DTIC 3-Câmara da PROPLAN 4-Fac. Ciências Sociais 5 – Coord. Inovação	25%	9	25%	4 ajustes	25%	2	25%	11 (4 cursos, 1 Programa, 1 unidade criados e 4 movimentações de cargos para a UORG 01)
	Adequação dos cargos comissionados à realidade institucional	Número de distribuições de CDs, FGs e FCCs pelo MEC	PROPLAN	0	2	1 CD-4 (ISC); 1 CD-4 (Coord. Inovação)	2	0	2	0	2	0	2	0
8. Promover melhorias no processo organizacional	Eficácia da visão de mapeamento por processos	Número de mapeamentos de processos realizados ao ano	PROPLAN – unidades organizacionais	1 processo	19	0	27	0	23	0	20	0	20	2
	Automatização de Processos	Números de processos automatizados	PROPLAN / DTIC – unidades organizacionais	11 processos	8	2	8	2	6	0	6	2	6	2
	Conceito Institucional	Resultado da Avaliação Institucional	Sistema e-MEC - Portaria INEP	3,35	4	3,10	4	3,00	4	3,00	4,5	3,00	4,5	3,00
9. Melhorar condições de estudo e convivência dos estudantes de Graduação, Pós-Graduação e extensão	Expansão do Acervo Digital	Crescimento do Percentual de Número de Títulos Digitais disponibilizados em relação ao ano anterior	Biblioteca Central	2.023 títulos digitais	20%	11,503	20%	14.130 (aumento de 598%)	20%	18124 (+795%)	20%	214.109 (sendo 18.718 nossos e 195.391 em assinatura)	20%	13029
	Expansão do Acervo Tridimensional (papel)	Crescimento do Percentual de Número de títulos disponibilizados em relação ao ano anterior	Biblioteca Central	60.616 títulos impressos	20%	85,501	20%	65.085 (aumento de 7,3%)	20%	65763 (+8,5%)	20%	101.622 títulos (+67% em relação ao ano-base; +54% em relação ao ano anterior)	20%	55021
	Expansão das áreas de convivência	Número de novas áreas de convivência criadas	PRAE / Vice-Reitoria	18 áreas	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0
	Expansão das Salas de Estudos	Número de novas salas de estudo criadas	PROGRAD / PROPGPI	28 salas de estudo	1	1 (Biblioteca Central)	2	2 PROPGPI + 30 PROGRAD	3	PROGRAD -0 PROPGPI - 0	4	0	5	PROPGPI= 3 laboratórios PROGRAD= 0
	Índice de satisfação do estudante quanto às Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão	Percentual de respondentes satisfeitos (Regular, Bom e Muito Bom)	Relatório CPA	76,40%	80%	73,3	83%	0,77	86%	73,36%	89%	Não abordado na Autoavaliação 2020 da CPA	90%	52%
Expansão dos equipamentos de ambientes de trabalho	Expansão dos equipamentos de ambientes de trabalho	Percentual de aumento do valor empenhado com aquisições referentes a equipamentos e material permanente para ambientes de trabalho	PROAD	3337864,12 (valor empenhado)	5%	na da despesa 44	5%	A unidade responsável não respondeu	5%	SEM RESPOSTA	5%	R\$ 2.170.420,00 (-35% em relação ao ano base)	5%	-71,66%
	Expansão da adequação física de ambientes de trabalho	Percentual de ampliação dos projetos de reforma de ambientes de trabalho	Coordenação de Engenharia	32 projetos executados	10%	12	10%	13 (redução de 60%)	10%	6%	10%	5	10%	5

APÊNDICE A - Quadro consolidado de monitoramento de Indicadores de Desempenho – 2017-2021

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	BASE 2016	Resultado projetado 2017	Resultado obtido 2017	Resultado projetado 2018	Resultado obtido 2018	Resultado projetado 2019	Resultado obtido 2019	Resultado projetado 2020	Resultado obtido 2020	Resultado projetado 2021	Resultado obtido 2021
10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos	Eficácia do Programa de atendimento a pessoas com necessidades especiais	Percentual de ampliação das ações voltadas para pessoas com deficiência	Coordenação de Engenharia PROEXC / PRAE / DTIC	38 ações de acessibilidade	10%	Equipamentos = 1 Obras = 2 Artigos = 2 PRAE = 3 Extensão = 36 Pesquisa = 46 DTIC = 3 PROGRAD = 2 PROPGPI = 2 Total = 97 (+155%)	10%	PROEXC 38 ENGENHARIA - 1 PRAE-0	10%	ce - 2 proexc - 0 prae - 2	10%	DTIC com ações contínuas; CE, PRAE e PROEXC = 0	10%	Equipamentos - 3 Eventos - 2 Projetos de Tutoria 4 Total - 9 ações
	Índice de satisfação do servidor quanto às Condições de Trabalho (média entre ambiente físico e grau de satisfação pessoal)	Percentual de respondentes satisfeitos (Regular, Bom e Muito Bom)	Relatório CPA	74,35%	77%	58,55%	80%	Não há resposta no relatório da CPA	83%	índice não foi captado	86%	Não abordado na Autoavaliação 2020 da CPA	90%	51%
11. Fomentar a política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos	Eficácia do programa de capacitação institucional dos servidores	Percentual de aumento dos servidores capacitados no ano	PROGEPE	261 servidores capacitados	20%	495 (+85%)	30%	312 (aumento de 19,5%)	40%	276	50%	202 (-32% em relação ao ano-base; -26% em relação ao ano anterior)	55%	SEM RESPOSTA DA UNIDADE
	Eficácia do programa de qualificação dos servidores	Percentual de aumento de servidores qualificados no ano	PROGEPE	84 servidores qualificados	20%	69 (decréscimo de 18%)	30%	53 (redução de 37%)	40%	72	50%	140 (+67% em relação ao ano-base; +94% em relação ao ano anterior)	55%	SEM RESPOSTA DA UNIDADE
	Investimento anual em capacitação e qualificação de servidores	Percentual de aumento do valor de gasto total em capacitação e qualificação de servidores	PROGEPE	#####	44%	R\$ 409.220,38	10%	R\$ 449.517,95 (redução de 17%)	10%	R\$ 433.899,42 (PRIQ e PRIC-IE) + R\$ 52.906,23 (Cursos internos - GECC) + R\$ 37.368,00 (cursos externos com ônus) => Total = R\$ 524.173,65	10%	R\$ 236.427,38 (-56% em relação ao ano-base; -55% em relação ao ano anterior)	10%	SEM RESPOSTA DA UNIDADE
	Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)	$IQCD = (5D + 3M + 2E + 1G) / (D + M + E + G)$ (Fórmula TCU)	Relatório de Gestão -	4,37	4,49	4,30	4,62	4,47	4,74	4,38	4,87	4,56	4,99	4,61
12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física	Expansão da infraestrutura física	Número de projetos de infraestrutura física executados no ano	Coordenação de Engenharia	32 projetos executados	10%	30	10%	20 (redução de 37%)	10%	17 (-46%)	10%	15%	10%	19
	Ampliação de instalações físicas existentes	Número de edificações ampliadas no ano	Coordenação de Engenharia	22 edificações existentes	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0
	Reformas das instalações físicas existentes	Número de instalações físicas reformadas no ano	Coordenação de Engenharia	4 instalações reformadas	5	6	5	8	5	5	5	2	5	5
	Ampliação do número de espaços institucionais	Percentual de ampliação dos espaços físicos	Coordenador(a) de Engenharia (Vice-Reitoria)	9 unidades administrativas	2	1	5	1	9	2	11	2	15	0

APÊNDICE A - Quadro consolidado de monitoramento de Indicadores de Desempenho – 2017-2021

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INDICADORES	INDICADOR OU FÓRMULA DE CÁLCULO	FONTES DE DADOS	BASE 2016	Resultado projetado 2017	Resultado obtido 2017	Resultado projetado 2018	Resultado obtido 2018	Resultado projetado 2019	Resultado obtido 2019	Resultado projetado 2020	Resultado obtido 2020	Resultado projetado 2021	Resultado obtido 2021
13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação	Expansão de infraestrutura de TIC	Número de projetos de infraestrutura de TIC executados	Relatório de Gestão - PROPLAN	4 projetos	3	8 projetos	3	0	3	1	3	3	3	SEM RESPOSTA DA UNIDADE
	Expansão de serviços de TIC	Números de serviços de TIC disponibilizados	Relatório de Gestão - PROPLAN	15 projetos	10	3 projetos	10	4	8	1	8	7	7	SEM RESPOSTA DA UNIDADE
14. Adequar o quadro de servidores às necessidades institucionais	Expansão do corpo docente	Número total de docentes no ano	Relatório de Gestão - PROPLAN	955	966	934 (relatório de indicadores)	977	905	988	953	993	895	1.000	SEM RESPOSTA DA UNIDADE
	Expansão do corpo técnico-administrativo	Número total de servidores técnico-administrativos no ano	Relatório de Gestão - PROPLAN	1.495	1.547	1935 = 119+ 467+ 491+ 858	1.601	1.493	1.657	1.639	1.715	1460 (inclui HUGG)	1.775	SEM RESPOSTA DA UNIDADE
	Índice de adequação do corpo técnico-administrativo	Percentual de unidades organizacionais atendidas quanto à realização do dimensionamento da força de trabalho	PROGEPE	70%	30%	15% das unidades	0%	A unidade responsável não respondeu	0%	30%	0%	0%	0%	SEM RESPOSTA DA UNIDADE

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
1			Ampliação da publicação dos editais de programas de graduação	Número de editais (3)	3	4	4	1	0	SIM		ALTO	PROGRAD
2			Manutenção da publicação de editais de fomento	Número de editais (2)	3	3	3	20	5	PARCIALMENTE	Em 2020 a BC solicitou 10 vagas; foram concedidas 5 vagas e apenas 2 alunos foram inscritos. Em 2021 no que se refere à PROGRAD, foram mantidos os 4 editais anuais (Monitoria, PET, PROTES e PRADIG).	MÉDIO	PROGRAD
3			Ampliação da publicação dos editais de apoio a programas de pós-graduação, pesquisa e inovação	Número de editais (2)	3	3	4	4	4	SIM		ALTO	PROPGPI
4			Monitoramento e estímulo da produção científica qualificada	Percentual de crescimento no número de publicações	800	820	840	860	880	PARCIALMENTE	Produção prejudicada pelo período de isolamento social que impactou as pesquisas.	ALTO	PROPGPI
5			Ampliação da publicação dos editais de apoio aos programas de Extensão	Percentual de ampliação de editais	100	0	0	0	0	SIM		ALTO	PROEXC
6			Estímulo às publicações da extensão	Número de artigos	5	5	10	10	15	SIM		MÉDIO	PROEXC
7			Estímulo a todas as demais formas de publicação e divulgação científicas (diferentes veículos de comunicação)	Número de publicações	313	324	339	355	385	PARCIALMENTE	Limitações de espaço no IBIO para laboratórios de pesquisa.	ALTO	CCBS
8			Adesão a editais de apoio a publicação científica	Número de editais	12	15	17	21	17	PARCIALMENTE	Escassez de recursos financeiros.	ALTO	CCBS
9			Implantação de um programa de acompanhamento da produção científica nas áreas de conhecimento do CCBS	Número de programas	0	1	1	1	0	SIM		ALTO	CCBS
10			Estímulo a publicações em periódicos da base JCR e classificados no Qualis CAPES	Número de artigos publicados	20	20	20	20	20	SIM		ALTO	CCET
11			Estímulo às interfaces e parcerias internas entre os cursos de graduação do CCH – presencial e EAD – para a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão.	Número de ações	0	0	18	18	18	SIM		ALTO	CCH
12			Incentivo aos cursos de graduação – presencial e EAD – a participarem dos editais de programas de graduação	Número de cursos	18	18	18	18	18	SIM		BAIXO	CCH
13		1.1. Preservar e fomentar a produção acadêmica	Estímulo às interfaces e parcerias entre os cursos de graduação e pós-graduação do CCH.	Número de ações	35	35	35	35	35	PARCIALMENTE	Com a diminuição das bolsas dos programas de pós graduação, bem como das verbas de custeio destinadas aos mesmos, algumas iniciativas planejadas não puderam ser executadas. Além disso, período de excepcionalidade - COVID 19 dificultou um número significativo de articulações.	BAIXO	CCH
14			Estabelecimento de parceria com a BC para a disponibilização de teses, dissertações e TCC para criação de repositório virtual da produção dos cursos de graduação e pós-graduação do CCH	Percentual de publicações	20	20	20	20	20	NÃO	Essa ação não fez parte das ações da Biblioteca, e não foram pactuadas entre o proponente e a direção.	ALTO	BC
15			Incentivo à criação de projetos de ensino, pesquisa e extensão com temas e objetivos bibliotecários que englobem elementos referentes aos Direitos Humanos, Meio Ambiente e Inclusão de pessoas com algum grau de deficiência física ou sensorial. (Escola de Biblioteconomia)	Percentual de novos projetos	5	5	5	5	5	SIM		ALTO	CCH
16			Apoio à ampliação de novos projetos de ensino, pesquisa e extensão	Percentual de novos projetos	5	5	5	5	5	SIM		BAIXO	CCH
17			Ampliação da participação de docentes em eventos científicos nacionais	Número de participações (50)	60	65	70	75	80	SIM		MÉDIO	CCJP
18			Ampliação da participação discentes em eventos científicos nacionais	Número de participações (50)	60	65	70	75	80	PARCIALMENTE	O cenário pandêmico contribuiu para o não alcance desta meta.	MÉDIO	CCJP
19			Ampliação da participação de docentes em eventos científicos internacionais	Número de participações (15)	18	19	20	25	30	PARCIALMENTE	O cenário pandêmico contribuiu para o não alcance desta meta.	ALTO	CCJP
20			Ampliação da participação discente em eventos científicos internacionais	Número de participações	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	CCJP
21			Ampliação da produção textual por docentes do Centro	Número de novas vagas (5)	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Desde 2019 não há preenchimento de novas vagas de docentes.	ALTO	CLA

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL				
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL	
22	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento.		Disponibilização e povoamento do Repositório Institucional com os itens dos últimos 10 anos (artigos, trabalhos para congresso, capítulos ou livros)	Percentual de publicações	20	20	20	20	20	NÃO	Dificuldades na contratação de serviços de TI impediram esta ação, não permitindo a ampliação dos formatos de trabalhos aceitos para publicação.	MÉDIO	BC	
23			Estímulo da produção científica no campo da EAD (trabalhos em eventos e artigos em periódicos)	Número de publicações	3	3	3	3	2	PARCIALMENTE	Não houve a oportunidade de participação nos poucos eventos que ocorreram, principalmente pelo fato da CEAD ter assumido a responsabilidade sobre o funcionamento de várias disciplinas de graduação, o que centralizou a atenção da equipe.	MÉDIO	CEAD	
24			Adesão a Editais de Pesquisa	Número de editais	0	1	0	1	0	NÃO	Não foram oferecidos editais aos quais pudessemos concorrer.	ALTO	CEAD	
25		1.2 Produzir instrumentos de incentivo e de difusão da produção acadêmica.		Confecção de livros de trabalhos referentes aos programas de ensino	Número de publicações (1)	1	2	2	2	2	PARCIALMENTE	Em 2019, houve carência de servidores. Em 2020, devido à pandemia da COVID-19, a SIA foi realizada voluntariamente e de forma reduzida, não havendo a construção de livros de resumo. Em 2021, em razão do caráter voluntário da SIA em 2021, não foi solicitado o envio de resumos. As apresentações estão publicizadas no canal do Youtube da PROGRAD.	BAIXO	PROGRAD
26				Consolidação dos eventos de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação	Número de eventos (1)	2	2	3	4	4	PARCIALMENTE	Produção prejudicada pelo período de isolamento social.	MÉDIO	PROPGPI
27				Confecção de livros das atividades de pesquisa, pós-graduação e Inovação	Número de publicações (2)	2	2	3	3	3	PARCIALMENTE	Produção prejudicada pelo período de isolamento social.	BAIXO	PROPGPI
28				Coordenação de ações de editoração referentes às Publicações da PROEXC	Número de ações	3	3	3	1	1	SIM		ALTO	PROEXC
29				Realização de Quintas Culturais	Número de eventos	20	20	20	0	0	SIM	O evento "quintas culturais" foi cancelado ao final de 2019 e se transformou em "quartas culturais.	MÉDIO	PROEXC
29-A				Realização de Quartas Culturais	Número de eventos	--	--	--	12	50	PARCIALMENTE	O evento foi adaptado para o formato virtual, mas devido à baixa adesão do público, teve sua produção suspensa.	MÉDIO	PROEXC
30				Criação e confecção de publicação anual <i>on line</i> (Cadernos de produção dos bolsistas BIA)	Número de publicações	1	1	1	1	1	NÃO	Insuficiência de servidores e plataforma tecnológica.	BAIXO	PRAE
31				Estímulo à criação de revistas/periódicos eletrônicos em áreas de conhecimento do CCBS	Número de reuniões	4	2	2	2	2	SIM		ALTO	CCBS
32				Estímulo à criação de revistas eletrônicas em áreas multidisciplinares	Número de reuniões	3	2	2	2	1	SIM		MÉDIO	CCBS
33				Estímulo a publicações em periódicos de boa classificação (Qualis CAPES)	Número de artigos	97	109	116	124	122	SIM		ALTO	CCBS
34				Estímulo à criação de revistas eletrônicas em Ciência da Computação, Educação Matemática e Engenharia de Produção	Número de periódicos eletrônicos ativos	0	1	0	0	0	SIM		MÉDIO	CCET
35				Estímulo a publicações em periódicos de boa classificação (Qualis CAPES)	Número de artigos	10	10	10	10	10	SIM		ALTO	CCET
36				Disponibilização de acesso aos registros em vídeo dos eventos realizados pela Escola de Arquivologia nos últimos 10 anos, em convênio com a Coordenação de Documentos Audiovisuais do Arquivo Nacional (Escola de Arquivologia)	Percentual de acesso	20	20	20	20	20	PARCIALMENTE	Período de excepcionalidade - COVID 19 dificultou um número significativo de articulações.	BAIXO	CCH
37				Criação de revista acadêmica multidisciplinar nas áreas de conhecimento do Centro, com editorial voltado para a graduação	Número de revistas criadas	0	1	0	0	0	SIM		MÉDIO	CCH
38				Ampliação das publicações (livros, capítulos de livros, revistas indexadas)	Número de publicações (50)	60	60	70	70	70	PARCIALMENTE	O cenário pandêmico contribuiu para o não alcance desta meta.	MÉDIO	CCJP
39				Disponibilização de dissertações de mestrado no banco de dados digital da Biblioteca Setorial do CCJP.	Número de bancos de dados (1)	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCJP

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL				
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL	
40			Ampliação da confecção e divulgação: artigos de jornal, impresso ou eletrônico, participação em programas de rádio, entrevistas para blogs políticos	Número de divulgações de atividades no site (10)	12	14	16	18	20	SIM		BAIXO	CCJP	
41			Criação da revista do programa de pós-graduação em Direito	Número de revistas	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CCJP	
42			Criação de um espaço de divulgação da produção intelectual de docentes e discentes, por curso, no <i>Academia.edu</i>	Número de espaços	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CCJP	
43			Indexação de artigos das revistas da universidade	Número de títulos acadêmicos (16)	29	29	29	29	29	PARCIALMENTE	Em 2017, a falta de pessoal nas bibliotecas de Medicina e CCH justificaram a não realização da tarefa. As demais foram feitas parcialmente. E em 2021, houve uma reorganização do portal de revistas.	BAIXO	BC	
44			Indexação de artigos das revistas da universidade	Número de títulos gerais (3)	16	16	16	16	16	SIM	Em 2020, não houve material no formato digital para desenvolver a meta.	BAIXO	BC	
45			Digitalização dos TCCs retrospectivos de posse das bibliotecas	Percentual de TCCs digitalizados de Graduação, Especialização e Livre docência	25	25	25	25	0	SIM		BAIXO	BC	
46		1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento.	Consolidação da Semana de Ensino de Graduação (SEG)	Número de eventos (1)	1	1	1	3	3	PARCIALMENTE	A pandemia comprometeu esta meta, uma vez que a participação da comunidade não pode ser obrigatória, como era nos anos anteriores.	MÉDIO	PROGRAD	
47			Coordenação da Semana de Integração Acadêmica	Número de eventos	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PROExC	
48			Participação em eventos municipais e comunitários	Número de eventos (50)	50	50	50	50	50	SIM		MÉDIO	PROExC	
49			Participação na Semana de Integração Acadêmica(SIA)	Número de eventos (1)	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PRAE	
50				Criação do Fórum de Assuntos Estudantis para facilitar afiliação no ingresso e consolidar ações de permanência	Número de eventos (1)	2	2	2	2	2	NÃO	Tendo em vista o redimensionamento da organização das atividades no período de trabalho remoto, algumas ações foram postergadas. Em anos anteriores ao da pandemia foi dada prioridade em outras ações.	MÉDIO	PRAE
51				Apoio à realização de eventos (seminários, workshops, congressos, etc).	Número de eventos	23	24	27	27	26	SIM		MÉDIO	CCBS
52				Manutenção da agenda de trabalho com outras Escolas/Institutos (nacionais e internacionais) para fomentar a participação do CCBS nos diferentes espaços	Número de reuniões/eventos em parceria	34	33	33	35	35	SIM		ALTO	CCBS
53				Adesão do CCBS na rede RUTE (Rede Universitária de Tele-Medicina)	Número de unidades acadêmicas na rede	4	3	4	3	3	PARCIALMENTE	A partir de 2020, a meta não foi alcançada em função da COVID 19 e ainda há dúvidas quanto à adesão à Rede	BAIXO	CCBS
54				Apoio a realização de eventos (seminários, workshops, congressos, etc)	Número de eventos	3	3	3	3	3	SIM		MÉDIO	CCET
55				Organização de um calendário de eventos dos cursos de graduação e pós-graduação do CCH para ampla divulgação na página eletrônica do Centro.	Número de calendários	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCH
56				Apoio à participação do CCH na Semana de Ensino de Graduação - SEG.	Número de eventos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCH
57				Realização da Jornada Arquivística, além de Seminários, Mesas Redondas e outros eventos acadêmicos, realizados por docentes e/ou discentes (Escola de Arquivologia).	Número de eventos	4	4	4	4	4	SIM		BAIXO	CCH
58				Realização da Semana de Integração de Estudantes de Biblioteconomia (SIEB) (Escola de Biblioteconomia)	Número de eventos	1	1	1	1	1	NÃO	Período de excepcionalidade - COVID 19 dificultou um número significativo de articulações.	ALTO	CCH
59				Implemento do Fórum Brasil Multicultural: Inclusão de valores sociais na Educação e Bibliotecas Públicas e Escolares (Escola de Biblioteconomia)	Número de fóruns	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Período de excepcionalidade - COVID 19 dificultou um número significativo de articulações.	ALTO	CCH



APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
60			Ampliação e consolidação dos eventos de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão	Produção de eventos (1)	2	2	2	2	2	SIM		ALTO	CCJP
61			Produção de seminário envolvendo alunos da pós-graduação e graduação das três escolas do CCJP.	Número de seminários (1)	2	2	2	2	2	PARCIALMENTE	O cenário pandêmico contribuiu para o não alcance desta meta.	MÉDIO	CCJP
62			Criação da Jornada de Educação a Distância.	Número de eventos	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CEAD
63			Busca de maior proximidade com as unidades acadêmicas e administrativas a partir da participação em seus eventos	Número de parcerias	6	6	6	6	6	SIM		BAIXO	AC
64		1.4 Promover a organização e acesso à produção científica da UNIRIO em meio digital de forma a elevar a sua visibilidade e impacto.	Monitoramento e estímulo à proteção de ativos intangíveis	Percentual de aumento de ativos intangíveis	5	5	10	15	20	PARCIALMENTE	Inicialmente, a PROPGPI esteve em processo de sedimentação da Diretoria de Inovação. Em seguida, iniciou-se o processo de treinamento e assessoria no assunto, porém houve lentidão no processo e limitações financeiras, por falta de recursos de verba para investimento.	MÉDIO	PROPGPI
65	Promoção do reconhecimento dos ativos intangíveis no âmbito do CCBS		Número de ativos intangíveis	2	2	2	2	1	SIM		ALTO	CCBS	
66	Organização dos trabalhos de conclusão de curso de especialização para disponibilização na base da Biblioteca		Número de trabalhos Educação Especial (250) Gestão em Saúde (150) Gestão Municipal (150)	100	100	100	100	150	PARCIALMENTE	A situação de pandemia prejudicou a execução da ação, por conta do trabalho remoto	MÉDIO	BC	
67				Criação de cursos de graduação (Licenciatura em Biomedicina e Física e Bacharelado em Fisioterapia)	Número de cursos criados	1	0	1	0	1	NÃO	A ação esteve em avaliação pela comunidade, porém houve insuficiência de recursos humanos, necessidade de novos concursos e problemas quanto à estrutura física.	ALTO
68		2.1 Criar novos cursos de graduação	Criação de cursos no âmbito do CCH (Bacharelado em Ciências Sociais; Biblioteconomia EaD)	Número de cursos criados	0	1	0	1	0	SIM		ALTO	CCH
69			Criação e implementação de novos cursos de Graduação (Bacharelado em Produção Musical; Cravo; Bandonim; Violão de Câmara; Piano e Acompanhamento)	Número de cursos criados	2	1	1	1	2	PARCIALMENTE	Foi aprovado apenas o novo bacharelado em composição musical. Não houve docentes para atender às novas necessidades. Os NDE's continuam trabalhando para viabilizar a criação desses cursos, mas houve excesso de demanda devido às reformas curriculares.	ALTO	CLA
70				Ampliação de editais de fomento dos programas de estágio de graduação	Número de editais (1)	2	2	1	0	0	PARCIALMENTE	Indisponibilidade orçamentária em 2018.	MÉDIO
71			Monitoramento do coleta Capes do item relativo a egressos	Número de programas	5	10	15	20	25	PARCIALMENTE	Em 2021, não foi possível o monitoramento	MÉDIO	PROPGPI
72			Ampliação do quadro de estagiários de nível superior - (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2020)	Número de estagiários	5	5	5	--	--	PARCIALMENTE	Apenas 1 estagiário fez parte da equipe DAINF. Na DTIC, os valores de bolsas de estágio não são atrativos para estudantes. Na DORC e COPLADI não houve estagiários. Ação excluída a partir de 2020.	BAIXO	PROPLAN
73			Acompanhamento de egressos do CCBS com ações integradas ao programa institucional já existente	Número de egressos	61	62	62	61	61	PARCIALMENTE	Limitação de recursos humanos para fazer o acompanhamento. Também houve dificuldades pela pandemia	MÉDIO	CCBS
74			Criação de bancos de oportunidade de vagas e estágios aos estudantes dos cursos de graduação do Centro	Número de bancos	0	1	2	1	2	SIM		MÉDIO	CCBS
75			Incentivo à criação de projetos de ensino, pesquisa e extensão com temas e objetivos que atendam às demandas das áreas que estão alocadas no CCH, privilegiando os de caráter multidisciplinar, a fim de qualificar o egresso para atuação efetiva no mundo do trabalho.	Número de estudos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCH
76			Criação da empresa júnior da Escola de Biblioteconomia	Número de empresas	1	0	0	0	0	NÃO	Não houve avanços concretos na regulamentação desta iniciativa, embora o projeto esteja pronto.	ALTO	CCH

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL				
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL	
77	2.2 Fomentar ações voltadas para o incentivo de inserção dos discentes no mercado de trabalho.		Estímulo aos professores das disciplinas técnicas para submissão de projetos de pesquisa voltados ao mercado de trabalho	Número de estudos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCIP	
78			Criação de empresa júnior de produção artística	Número de empresas	1	0	0	0	0	NÃO	Não foi executado.	MÉDIO	CLA	
79			Ampliação do número de estagiários no Arquivo Central	Número de estagiários	5	5	5	5	5	5	PARCIALMENTE	Dificuldade de conseguir alunos interessados em estagiar devido à ausência ou baixo valor da bolsa, associado ao horário diurno do estágio.	ALTO	AC
80			Manutenção da política de estagiários da Escola de Biblioteconomia	Número de estagiários	56	56	56	56	56	56	PARCIALMENTE	Parcialmente, os dois últimos anos influenciaram no cumprimento da meta.	MÉDIO	BC
81			Manutenção do Programa de Estágio PRADIG	Número de estagiários	20	20	20	20	5	5	PARCIALMENTE	Em 2018, não conseguimos o número de bolsas almejados. Em 2019, apenas 7 estagiários foram mantidos, pois não houve mais alunos interessados. Em 2020, a BC solicitou 10 vagas; foram concedidas 5 vagas e apenas 2 alunos foram inscritos.	MÉDIO	PROGRAD
82			Incentivo às parcerias da extensão com as licenciaturas, para ações em EAD, voltadas aos professores da educação básica e licenciandos.	Número de ações	1	1	1	1	0	0	PARCIALMENTE	Durante todo o quinquênio, houve dificuldades de espaço físico e incompatibilidade de horário para conduzir a ação. Em 2021, iniciamos o ciclo "Conversas sobre a EAD", onde apresentamos mesas de conversa com profissionais que atuam na Educação a Distância.	BAIXO	CEAD
83			Oferta de vagas de estágio na AUDIN	Número de vagas	1	2	2	2	2	2	NÃO	Em 2017 foi ofertada vaga de estágio na AUDIN, no entanto, não foi preenchida em razão da desistência do candidato selecionado no processo. Nos anos seguintes, houve limitações por falta de espaço para uma nova estação de trabalho e, em seguida, a suspensão das atividades presenciais prejudicou a execução da ação	MÉDIO	AUDIN
84	2.3 Fomentar Programas de Nivelamento e Aprimoramento do processo de construção do conhecimento.		Consolidação do PROTES (em parceria com PROGRAD) - (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2020)	Número de parcerias	1	1	1	--	--	PARCIALMENTE	Ação excluída a partir de 2020.	ALTO	PROGRAD	
85			Ampliação da participação docente em editais de bolsas de ensino	Percentual de participação docente	60	70	80	90	100	SIM		BAIXO	CCH	
86			Promoção da integração plena dos cursos de Ensino à Distância do CCH às diversas instâncias, garantindo a isonomia plena dos alunos no campo acadêmico e na política de bolsas e pesquisa	Número de discentes EaD com bolsa	5	10	10	10	10	SIM		BAIXO	CCH	
87			Realização de nivelamentos e aprimoramentos em disciplinas nas 3 escolas do Campus, para nortear futuro projeto	Número de atividades	1	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCIP
88			Criação de um núcleo de produção de materiais de aprendizagem que atenda aos cursos em diferentes níveis	Número de núcleos	1	0	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	CEAD
89	2.4 Ampliar o preenchimento de vagas na graduação de modo a consolidar os cursos existentes, em todas as		Recepção dos candidatos do SISU e publicação de editais de vagas ociosas	Percentual de ocupação das vagas disponibilizadas pelo SISU e pela PROGRAD (75%)	75	80	85	90	95	PARCIALMENTE	A pandemia comprometeu esta meta.	ALTO	PROGRAD	
90			Incentivo à ampliação de vagas discentes para graduação no CCH.	Aumento percentual de vagas Arquivologia (30) Ciências Sociais (30) Filosofia (60)	Arq (50) C. Sociais (50) Filosofia (80)	Arq (50) C. Sociais (50) Filosofia (80)	Arq (50) C. Sociais (50) Filosofia (80)	Arq (50) C. Sociais (50) Filosofia (80)	Arq (50) C. Sociais (50) Filosofia (80)	PARCIALMENTE	Os cursos de Filosofia já haviam solicitado a retificação desta indicação de ampliação antes mesmo da publicação do PDI em 2017. O curso de Ciências Sociais avaliará a possibilidade de ampliação para o próximo PDI, e o curso de Arquivologia realizou a ampliação parcial em anos anteriores de 30 para 40 vagas semestrais.	ALTO	CCH	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL				
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL	
91	2. Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a	modalidades.	Ampliação do preenchimento de vagas na graduação, em todas as modalidades (presencial e a distância)	Percentual de ampliação de vagas	10	10	10	10	10	PARCIALMENTE	Não há condições objetivas.	BAIXO	CCJP	
92			Identificação e superação dos gargalos, ao oferecimento de vagas nas modalidades de transferência interna e externa	Percentual de ampliação de vagas	10	10	10	10	10	SIM		BAIXO	CCJP	
93			Preenchimento de todas as vagas ofertadas semestralmente buscando atingir a taxa de sucesso do REUNI	Percentual de preenchimento de vagas	60	60	70	80	90	PARCIALMENTE	Em 2021, o resultado ficou bastante próximo da meta final (apenas 6,78% abaixo da meta proposta no PDI), sendo que o resultado pode ter sido prejudicado pela pandemia de covid-19.	ALTO	CLA	
94		2.5 Gerir a implantação e a permanente atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação		Adequação dos PPCs ao novo Plano Nacional de Educação	Número de PPCs (2 de 48)	6	17	7	9	11	PARCIALMENTE	O trabalho foi iniciado com criação de um novo instrumento e alteração das normas suprauniversitárias. Um Grupo de Trabalho instituído para consecução da ação está elaborando um Guia, sendo que a pandemia prejudicou o andamento dos trabalhos	BAIXO	PROGRAD
95				Criação de comissões para a adequação dos PPCs dos cursos de Licenciatura às Diretrizes Curriculares Nacionais	Número de comissões (1 de 17)	1	17	17	17	17	SIM	Consideramos que esta meta foi atingida 100% devido a criação da comissão, já que esta trata de TODOS os cursos de licenciatura da UNIRIO.	ALTO	PROGRAD
96				Assessoramento à PROGRAD e demais instâncias para adequação dos PPCs ao novo PNE	Número de assessorias	5	5	5	5	5	SIM		MÉDIO	PROExC
97				Acompanhamento sistemático pelo NDE dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos do CCBS	Número de reuniões	28	25	24	24	25	PARCIALMENTE	Os dados do último ano de monitoramento referem-se apenas ao curso de Medicina	BAIXO	CCBS
98				Revisão dos PPCs dos cursos do CCBS	Número de PPCs ajustados	6	5	3	4	5	PARCIALMENTE	Os cursos de Licenciatura (três cursos) estavam com reforma PPC bem adiantada, mas houve mudança de legislação. É necessário aguardar a revisão e ajuste desses PPC's para início da reforma dos PPC do curso de Bacharelado.	ALTO	CCBS
99				Ampliação dos cenários de aprendizagem dos estudantes	Número de novos cenários	7	6	8	8	11	PARCIALMENTE	O Curso de Medicina não ampliou seus cenários de aprendizagem, pois não se conseguiu realizar as obras para a construção de salas de aula e outros espaços para a prática no HUGG.	ALTO	CCBS
100				Implementação de ações de extensão nos currículos de graduação do CCBS	Número de PPCs ajustados	4	4	2	0	0	SIM		ALTO	CCBS
101				Revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos de graduação do CCET	Número de PPCs ajustados	1	1	1	0	0	SIM	Devido à exoneração de seis professores do Departamento de Informática Aplicada, a revisão de PPC precisou aguardar a reposição dessas vagas para fins de alinhamento ao novo perfil do corpo docente.	MÉDIO	CCET
102				Adequação dos PPCs ao novo PNE, à Resolução MEC n° 002, de 01/07/2015, e aos indicadores das CIACS	Número de PPCs ajustados	4	4	4	4	1	PARCIALMENTE	Particularmente os cursos de licenciatura ainda estão em vias de readequação, já que a Resolução MEC 002, de 01/07/2015 foi revogada.	BAIXO	CCH
103				Implementação dos fóruns permanentes de discussão dos Cursos de Graduação, com a participação da comunidade acadêmica	Número de fóruns de graduação	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	CCH

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL				
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL	
104	Cultura e inovação, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional.		Incentivo à inserção de temas como empreendedorismo e inovação nos componentes curriculares dos cursos cujos conceitos são aplicáveis, bem como em projetos de pesquisa e extensão igualmente aplicáveis.	Número de PPCs ajustados	3	4	4	4	3	PARCIALMENTE	O surgimento de demandas imprevistas, e a necessidade de readaptações, principalmente para as atividades de ensino, fizeram com que muitos colegiados não conseguissem levar adiante as discussões sobre PPCs. Período de excepcionalidade - COVID 19.	BAIXO	CCH	
105			Revisão do Projeto Político Pedagógico do curso de Direito	Número de PPCs ajustados	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CCJP	
106			Instituição de disciplinas na modalidade semi-presencial nos cursos de graduação	Número de PPCs ajustados	1	1	1	1	1	1	NÃO	Não há disciplinas na modalidade EAD ou semi-presencial aprovadas oficialmente nos PPC's de cursos. Todavia, todas as escolas do CLA seguiram na pandemia de covid-19 o plano emergencial que estabeleceu o Ensino Remoto Emergencial.	MÉDIO	CLA
107			Consolidação da reforma curricular do curso de Licenciatura em Música	Número de PPCs ajustados	1	0	0	0	0	0	NÃO	A meta de 2017 ainda não foi alcançada. Há muitas mudanças nas regras que fazem os processos terem inúmeras mudanças	MÉDIO	CLA
108			Consolidação da reforma curricular do curso de Bacharelado em Música	Número de PPCs ajustados	1	1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Reformas ainda em andamento. Só foi possível finalizar o projeto de 1 dos 5 cursos	MÉDIO	CLA
109			Planejamento e revisão dos Projetos Políticos Pedagógicos do IVL	Número de PPCs ajustados	1	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	CLA
110			Ampliação da oferta de bolsas de ensino	Número de bolsas (555)	555	560	560	560	560	560	SIM		ALTO	PROGRAD
111			Ampliação da oferta de bolsas de iniciação científica e inovação	Número de bolsas (386)	391	405	405	415	415	415	SIM		MÉDIO	PROGPI
112			Ampliação da oferta de bolsas de extensão	Número de bolsas (260)	260	273	286	300	316	316	PARCIALMENTE	Razões orçamentárias.	ALTO	PROEXC
113			2.6 Aumentar a oferta de bolsas para discentes	Ampliação da oferta de Bolsas de Incentivo Acadêmico - BIA	Número de bolsas (410)	410	451	497	497	497	497	NÃO	A suspensão das atividades acadêmicas presenciais resultou no fechamento do Restaurante Universitário e realocação dos recursos para novos auxílios emergenciais. Tal contexto, impediu que tivéssemos um cenário mais estável para calcular o aumento do quantitativo de bolsas e auxílios.	ALTO
114		Ampliação da oferta de Auxílios Moradia - AM		Número de Auxílios Moradia (90)	90	99	109	109	109	109	NÃO	Não houve aumento na verba PNAES. O contexto de pandemia impediu que tivéssemos um cenário mais estável para calcular o aumento do quantitativo de bolsas e auxílios.	ALTO	PRAE
115		Ampliação da oferta de Auxílios Alimentação - AA		Número de Auxílios Alimentação (690)	690	759	839	839	839	839	NÃO	Não houve aumento na verba PNAES. O contexto de pandemia impediu que tivéssemos um cenário mais estável para calcular o aumento do quantitativo de bolsas e auxílios.	ALTO	PRAE
116		Ampliação do número de candidaturas às bolsas ofertadas		Número de candidatos (50)	50	50	50	60	80	80	SIM		BAIXO	CCJP
117		Manutenção do número de bolsas concedidas pela CAPES ao PPGD de Demanda SOCIAL e PNPd		Número de bolsas	1	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCJP
118		Aumento da participação em Editais da CAPES, FAPERJ, FINEP, CNPq		Número de editais (1)	2	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	CCJP
119		Manutenção das bolsas Território e Trabalho		Número de bolsas (35)	35	35	35	35	35	35	SIM		BAIXO	CEAD
120		Criação de bolsas de apoio para a mobilidade acadêmica internacional no contexto da UNIRIO		Número de bolsas	20	20	20	20	20	20	PARCIALMENTE	Condicionamento orçamentário.	ALTO	CRI
121		2.7 Fomentar ações visando à formação e à qualificação de professores para a Educação Básica.	Consolidação do Fórum de Cursos de Graduação de Formação de Professores e da Comissão de Formação de Professores	Número de ações realizadas (2)	2	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	PROGRAD
122			Valorização dos programas de mobilidade estudantil nacional com ampliação de bolsas	Número de bolsas (4)	5	5	6	0	0	0	PARCIALMENTE	Ausência de Suporte Financeiro.	BAIXO	PROGRAD

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
123		2.8 Incentivar a Mobilidade Estudantil	Incentivo a parcerias com financiamento externo específico para bolsistas PRAE	Número de parcerias	1	1	1	1	1	NÃO	Tendo em vista o redimensionamento da organização das atividades no período de trabalho remoto, algumas ações foram postergadas.	MÉDIO	PRAE
124			Ampliação e divulgação das normas e programas de Mobilidade Acadêmica Estudantil, incentivando a participação discente	Número de discentes atingidos	11	12	8	13	10	PARCIALMENTE	Acreditamos que o cenário de pandemia tenha contribuído para o número bem reduzido de discentes atingidos.	MÉDIO	CCBS
125			Mapeamento e indicação, junto à CRI, de possíveis cursos de universidades estrangeiras que possam interessar ao corpo discente do Centro	Número de mapeamentos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCH
126			Ampliação da participação no Programa de Cooperação Acadêmica Nacional.	Número de participações (1)	1	1	1	1	2	PARCIALMENTE	O cenário pandêmico foi um obstáculo objetivo ao alcance da meta programada	BAIXO	CCJP
127			Ampliação da participação no Programa de Cooperação Acadêmica Internacional.	Número de participações	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	CCJP
128			Participação em editais do Programa de Mobilidade da Rede de Macrouiversidades da América Latina e Caribe.	Número de participações	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	O cenário pandêmico foi um obstáculo objetivo ao alcance da meta programada	ALTO	CCJP
129			Proposição de novas normativas para a mobilidade acadêmica discente na UNIRIO	Número de atos acadêmicos revisados	1	1	0	0	1	SIM		BAIXO	CRI
130			Participação na elaboração de normativas para regulamentar a mobilidade acadêmica internacional em nível de pós-graduação, junto à PROPG	Número de atos normativos	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CRI
131			Aumento do número de estudantes em mobilidade acadêmica em IES conveniadas no cenário internacional	Percentual de aumento dos estudantes em mobilidade internacional	3	3	10	0	0	PARCIALMENTE	Dificuldades econômicas e limites institucionais de financiamento. Além disso, tivemos consequências da pandemia	ALTO	CRI
132			Aumento do número de estudantes estrangeiros na UNIRIO	Percentual de aumento de estudantes estrangeiros	4	4	4	4	4	PARCIALMENTE	Dificuldades econômicas e limites institucionais de financiamento. Além disso, tivemos consequências da pandemia	ALTO	CRI
133		2.9 Fomentar a atuação acadêmica no Hospital Universitário Gaffrée e Guinle (HUGG).	Viabilização de estágios acadêmicos remunerados no HUGG	Número de bolsas de ensino direcionadas para o HUGG (10)	15	15	20	20	0	SIM		MÉDIO	PROGRAD
134			Apoio à participação efetiva nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão junto ao HUGG na gestão do cuidado e prestação de assistência à comunidade	Número de projetos de ensino, pesquisa e extensão	9	9	10	10	10	SIM		ALTO	CCBS
135			Inclusão da profissão de Biomédico na Residência Multiprofissional do HUGG	Número de profissões adicionadas à Residência Multiprofissional do HUGG	0	1	1	0	0	NÃO	A ação não foi realizada. Persiste a proposta de inclusão da profissão de biomédico na Residência Multiprofissional do HUGG no próximo PDI (2022).	MÉDIO	CCBS
136			Promoção da formação de preceptores	Número de preceptores qualificados	51	51	51	51	51	PARCIALMENTE	A pandemia e as novas demandas prejudicaram o oferecimento.	ALTO	CCBS
137			Reestruturação e organização os prontuários de pacientes existentes no HUGG	Percentual de prontuários organizados	20	20	20	20	20	PARCIALMENTE	Esta atividade tem sido realizada e monitorada pelos funcionários e servidores da EBSERH. O Arquivo Central/UNIRIO tem fornecido apenas orientação técnica para estas atividades.	BAIXO	AC
138			Auxílio aos cursos de graduação na atualização de seu registro acadêmico	Número de cursos atualizados (5 de 44)	10	15	14	43	43	SIM		ALTO	PROGRAD
139			Implantação do apoio pedagógico	Número de projetos	1	1	1	2	2	PARCIALMENTE	O Setor de Apoio Pedagógico funciona com apenas uma profissional, sendo que a PRAE entendeu esse quantitativo como suficiente.	ALTO	PRAE
140			Realização de reuniões de esclarecimento com o corpo discente sobre a importância do ENADE, teste de progresso e ANASEM (os dois últimos para discentes do curso de Medicina)	Número de reuniões realizadas	10	10	10	10	9	PARCIALMENTE	Citado pelo Diretor do IBIO: insuficiência de suporte administrativo aos coordenadores de curso / Não informado pelo curso de Medicina. Além disso, a pandemia e as novas demandas prejudicaram o oferecimento.	ALTO	CCBS

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL				
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL	
141		2.10 Melhorar os indicadores dos cursos de graduação.	Ampliação de ferramentas de avaliação sistemática da formação dos discentes aos demais cursos do CCBS (similar ao Teste do Progresso)	Número de aplicações realizadas	2	2	7	7	7	PARCIALMENTE	Não foram aplicadas em virtude da pandemia COVID.	MÉDIO	CCBS	
142			Conscientização dos discentes da importância de sua participação no ENADE e oferecimento de revisão de conteúdo programático aos interessados	Número de reuniões realizadas	3	3	3	3	3	PARCIALMENTE	Por conta da pandemia, em 2020 não ocorreram atividades voltadas para o ENADE e em 2021 elas só ocorreram para os cursos que fizeram ENADE.	MÉDIO	CCET	
143			Melhoria da avaliação do curso de Direito pelo MEC	Nota de avaliação (3)	4	4	4	4	4	SIM		ALTO	CCJP	
144			Manutenção da avaliação do curso de Administração Pública pelo MEC	Nota de avaliação (4)	4	4	4	4	4	SIM		ALTO	CCJP	
145			Melhoria da avaliação do curso de Ciência Política pelo MEC	Nota de avaliação (3)	4	4	4	4	4	SIM		ALTO	CCJP	
146			Planejamento e implementação de política para cobertura das bibliografias básicas	Número de políticas aprovadas	1	0	0	0	0	0	PARCIALMENTE	A política está em consulta pública há dois anos, necessitando de revisão.	ALTO	BC
147			Ampliação da frequência per capita de usuários em todas as bibliotecas	Percentual da capacidade de atendimento	50	60	65	70	75	PARCIALMENTE	Parcialmente, os dois últimos anos influenciaram no cumprimento da meta.	MÉDIO	BC	
148			Ampliação do número de Usuários per capita inscritos nas bibliotecas aumentando o público real	Percentual da capacidade de atendimento	45	45	50	55	60	PARCIALMENTE	Parcialmente, os dois últimos anos influenciaram no cumprimento da meta.	MÉDIO	BC	
149			Ampliação do número per capita de consultas anuais	Número per capita de consultas (37.500 - 5 por indivíduo)	5	5	5	5	5	PARCIALMENTE	Os dois últimos anos impactaram negativamente na execução da meta.	MÉDIO	BC	
150			Ampliação do número per capita de empréstimos em todas as bibliotecas	Número per capita de empréstimos (15.000 por indivíduo)	5	5	5	5	5	NÃO	Os dois últimos anos impactaram negativamente na execução da meta.	MÉDIO	BC	
151		2.11 Combater a evasão de alunos durante os cursos de graduação, com ações inclusivas que visem a diminuir as suas causas.	Ampliação do atendimento das demandas de reagentes/insumos aos laboratórios de ensino	Percentual de solicitações atendidas pela PROAD	23	23	17	23	22	PARCIALMENTE	Citado pelo Diretor do IBIO: insuficiência de recursos financeiros por parte da UNIRIO. A meta também não foi alcançada em função da COVID 19.	ALTO	CCBS	
152			Incentivo à criação e manutenção de disciplinas/cursos, na modalidade a distância, de caráter propedêutico para fundamentação teórica e cultural.	Número de disciplinas em EaD	0	2	0	2	0	SIM	A ação foi possibilitada com a abertura de salas virtuais em decorrência da pandemia.	BAIXO	CEAD	
153			Indicação de um responsável pela mobilidade acadêmica internacional em cada um dos Centros Acadêmicos	Número de responsáveis	5	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CRI	
154			Consolidação do uso do site eletrônico da PROGRAD e de redes sociais	Número de mídias eletrônicas usadas (2)	2	2	3	3	4	SIM		BAIXO	PROGRAD	
155			Consolidação do uso do site eletrônico da PROPGPI e do portal de pesquisa e de redes sociais	Número de mídias eletrônicas usadas (2)	2	2	4	4	4	SIM		BAIXO	PROPGPI	
156			Consolidação das informações de Pós-Graduação, pesquisa e inovação	Percentual de aumento de notícias publicadas pela Comunicação Social e redes sociais	10%	15%	20%	25%	35%	PARCIALMENTE	Produção prejudicada pelo período de isolamento social.	MÉDIO	PROPGPI	
157			Coordenação da agenda cultural	Número de calendários de cultura divulgados	1	1	1	0	0	SIM	Foi necessário adaptar a ação para atividades remotas.	MÉDIO	PROEXC	
158			Indicação do contato de atividades artísticas-culturais	Número de reuniões	4	4	4	4	4	SIM		MÉDIO	PROEXC	
159			Gerenciamento dos informes atualizados da PRAE na página institucional	Número de gerenciamentos	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PRAE	
160			Publicação do Relatório Geral Anual da UNIRIO	Número de publicações	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	PROPLAN	
161			Publicação do Plano de Gestão 2019 - 2023	Número de publicações	0	0	1	0	0	SIM		BAIXO	PROPLAN	
162			Publicação do Plano de Dados Abertos - PDA	Número de Publicações	1	0	1	0	1	SIM		BAIXO	PROPLAN	
163			Ampliação e melhoria do site da PROGEPE	Número de atualizações	12	12	12	12	12	SIM		BAIXO	PROGEPE	
164		Ampliação e melhoria do PROGEPE INFORMA	Número de atualizações	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	PROGEPE		
165			Atualização e reformulação do site eletrônico do CCBS e respectivas unidades acadêmicas e administrativas	Número de atualizações	20	17	18	18	18	PARCIALMENTE	Falta de suporte em TI em 2019.	ALTO	CCBS	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
166		3.1 Dar visibilidade às ações da Universidade.	Ampliação e consolidação do uso do site eletrônico do CCET	Percentual de aumento de visitas no site	20	40	60	80	100	PARCIALMENTE	A funcionalidade de coleta de estatísticas de acesso ("analytics") do website só foi ativada em meados de 2019, porém, devido à pandemia e à distribuição de conteúdo acadêmico e de informações por outras mídias, como as redes sociais, não se verificou aumento de uso do website do CCET.	BAIXO	CCET
167			Revisão e atualização do site eletrônico do CCH e respectivas unidades acadêmicas e administrativas	Número de atualizações	12	12	12	12	12	SIM		BAIXO	CCH
168			Participação da Escola de Educação nos Fóruns Municipal, Estadual e Federal de Educação, com fins de monitoramento e avaliação dos planos municipal, estadual e nacional de educação (PNEs)	Número de eventos	4	4	4	4	4	SIM		ALTO	CCH
169			Aprimoramento e divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão na página do CCJP	Número de divulgações de informação	12	12	12	12	12	SIM		BAIXO	CCJP
170			Manutenção do site eletrônico do Arquivo Central	Número de atualizações	12	12	12	12	12	SIM		BAIXO	AC
171			Manutenção de um canal de comunicação a partir das redes sociais	Número de atualizações	12	12	12	12	12	SIM		BAIXO	AC
172			Participação em encontros relacionados aos temas de competência do Arquivo Central e suas interfaces	Número de eventos	4	4	4	4	4	SIM		ALTO	AC
173			Publicação de edições do informativo eletrônico "Em Foco"	Número de edições	2	24	24	24	6	PARCIALMENTE	A ação foi inicialmente prejudicada devido à imprevisibilidade do tamanho da equipe (por rotatividade de pessoal e redução da equipe por licenças) e às demandas não programadas (como a elaboração da publicação "UNIRIO em Retrospectiva"). Além disso, temos a situação de excepcionalidade dos últimos dois anos, o que exigiu a atualização da meta para torná-la mais factível, de forma que foi alcançada em 2021.	ALTO	COMSO
174			Destaque dos principais conteúdos produzidos e as principais atividades da UNIRIO no site institucional	Número de espaços na página (eventos, produções científicas e notas)	3	3	3	3	3	SIM		ALTO	COMSO
175			Publicação do Plano Anual de Comunicação - PAC	Número de Publicações	0	1	1	1	1	SIM	Embora o plano tivesse sido previsto para lançamento a partir de 2018, isso só foi possível em 2020.	BAIXO	COMSO
176			Ampliação da participação da UNIRIO em redes de cooperação acadêmica reconhecidas no cenário internacional	Número de redes de cooperação	2	2	0	0	1	PARCIALMENTE	Limitação orçamentária e efeitos da pandemia.	ALTO	CRI
177			Fortalecimento dos canais de comunicação com a comunidade universitária, na reflexão e discussão do processo de internacionalização da UNIRIO	Percentual de agendamentos abertos	100	100	100	100	100	SIM		BAIXO	CRI
178			Publicação dos Relatórios semestrais da Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional - COPESI	Número de Publicações	2	2	2	2	2	PARCIALMENTE	Em 2020 notou-se a necessidade de reformular o regimento da Comissão. A Comissão encontra-se em momento de reformulação de seu regimento e de sua composição. Isso somado aos reflexos da pandemia resultou numa completa inoperância da mesma durante o último ano do quinquênio.	BAIXO	COPESI
179		Apoio aos projetos culturais cadastrados na Coordenação de Cultura	Número de projetos	10	10	20	20	30	SIM		ALTO	PROEXC	
180		Desenvolvimento de procedimentos educacionais (ensino), que privilegiem a efetiva relação integrada de intercâmbio e de transformação entre universidade e sociedade	Número de serviços realizados	10	15	25	25	25	SIM		MÉDIO	PROEXC	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
181	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na Instituição.	3.2 Fomentar programas, projetos e cursos de extensão.	Desenvolvimento de programas e projetos de extensão com todos os segmentos ( graduação (presencial e a distância), especialização pós-graduação)	Número de editais	40	40	45	50	60	PARCIALMENTE	Foram desenvolvidos mais de 50 ações que envolveram todos os seguimentos da Universidade, porém o indicador em números de editais não reflete essa realidade. Caso o indicadores incluam os projetos interinstitucionais precisaremos reavaliar.	BAIXO	PROExC
182			Fortalecimento da extensão com as unidades acadêmicas	Número de ações realizadas	40	40	45	50	60	SIM		BAIXO	PROExC
183			Criação da Escola de Extensão	Número de projetos	1	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	PROExC
184			Implantação da Escola de Extensão	Número de projetos	0	1	0	0	0	SIM		MÉDIO	PROExC
185			Implementação da Escola de Extensão	Número de projetos	0	1	0	0	0	SIM		MÉDIO	PROExC
186		Desenvolvimento, em parceria, de cursos de extensão a distância	Número de cursos	1	1	2	2	2	2	PARCIALMENTE	A meta só foi alcançada em 2019. Nos outros anos, além das dificuldades de estabelecer de acordos para os cursos propostos, a reestruturação da CEAD foi afetada pela pandemia.	BAIXO	CEAD
187		Estimulo aos docentes na participação e coordenação de atividades de extensão.	Número de projetos/programas de extensão	13	13	14	15	13	SIM		MÉDIO	CCBS	
188		Ampliação da realização de cursos de extensão	Número de cursos realizados	11	10	11	11	9	SIM		ALTO	CCBS	
189		Estimulo aos docentes na participação e coordenação de atividades de extensão.	Número de Projetos ou Programas de Extensão.	3	3	3	3	3	SIM		MÉDIO	CCET	
190		Divulgação constante de editais internos e externos para pleito de fomento a projetos alocados no CCH.	Número de editais	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	CCH	
191		Fomento à constituição de Cursos de extensão no campo da cidadania e acesso à informação, competência informacional, normalização documentária e valorização do livro, da leitura e da biblioteca brasileiras	Número de cursos	2	2	2	2	2	SIM		ALTO	CCH	
192		Apoio a projetos de extensão do Centro Acadêmico	Número de Projetos de extensão (5)	5	6	6	7	7	SIM		BAIXO	CCJP	
193		Disponibilizar instrumentos de pesquisa online	Percentual de pesquisas disponibilizadas	50	50	75	100	0	PARCIALMENTE	Não há instrumentos de pesquisa disponíveis online (inventários, índices, catálogos, etc), no entanto todas as demandas de pesquisa solicitadas de forma online por meio da Lei de Acesso à Informação (LAI) foram atendidas durante o quinquênio.	BAIXO	AC	
194		Proposição de iniciativas de extensão a partir do acervo e do nosso conhecimento técnico sobre documentos e arquivos.	Número de ações	4	4	4	4	4	SIM		BAIXO	AC	
195		Criação de catálogo de divulgação para ações culturais	Número de catálogos de obras especiais	1	0	0	0	0	NÃO	A publicação do catálogo foi reavaliado em função do OPAC estar acessível em vários meios digitais.	BAIXO	BC	
196	Criação de exposição para divulgação de ações culturais de extensão	Número de exposições anuais	2	2	2	2	2	SIM	As exposições virtuais possibilitaram dobrar o número de exposições anuais.	BAIXO	BC		
197	Ampliação e reformulação do projeto de extensão de incentivo ao hábito da leitura	Número de ações (2)	4	0	6	0	8	SIM	Houve uma mudança expressiva no perfil dos usuários.	BAIXO	BC		
198	Promoção do Fórum anual de Cultura	Número de fóruns	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PROExC		
199	Implantação da Câmara de Assunto Estudantil	Número de câmaras	1	0	0	0	0	NÃO	Planejada para 2022.	MÉDIO	PRAE		
200	Promoção da integração entre Ensino, Serviço e Comunidade	Número de atuações em serviços e/ou comunidade	13	13	13	14	14	SIM		ALTO	CCBS		
201	Realização de debate interdisciplinar sobre temas da área de concentração do mestrado em Direito	Número de eventos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCJP		
202	Criação de um seminário anual sobre as relações Arquivo Central e a sociedade.	Número de eventos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	AC		
203	Criação de espaços de discussão e atuação entre a comunidade universitária e a sociedade.	Número de ações voltadas para os polos	1	0	1	1	0	PARCIALMENTE	Em função da pandemia muitos polos, que em sua maioria se localizam em escolas públicas pararam de funcionar, dificultando a comunicação com o coletivo.	BAIXO	CEAD		



APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
204			Estabelecimento de espaços de troca de informações, orientações e discussão das atividades de internacionalização na UNIRIO	Número de reuniões por Centro Acadêmico	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	CRI
205		3.4 Ampliar os serviços oferecidos à sociedade	Ampliação da divulgação junto ao público geral das práticas culturais das escolas de Música e Teatro	Número de eventos divulgados	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	PROEXC
206	Apresentações de egressos aos discentes da parte artístico-cultural		Número de eventos realizados	2	2	2	2	2	2	SIM		ALTO	PROEXC
207	Articulação com a pesquisa promovendo a capacitação dos cidadãos e futuros profissionais comprometidos com a realidade social		Número de ações realizadas	40	40	45	50	60	60	SIM		MÉDIO	PROEXC
208	Elaboração de projetos que partam da sociedade civil		Número de ações realizadas	100	100	100	100	100	100	PARCIALMENTE	Atualmente os projetos cadastrados são de iniciativa de docentes e técnicos com a participação da sociedade civil. Não identificamos qualquer processo ou histórico de ações com iniciativa da sociedade civil. Contudo, destacamos a participação nos últimos anos da Festa Junina promovida pela ALMA - Associação de Moradores da Lauro Muller.	MÉDIO	PROEXC
209	Oferta de cursos e oficinas para a comunidade pela Escola de Extensão		Número de eventos	5	10	15	20	20	20	SIM		ALTO	PROEXC
210	Ampliação a inserção dos discentes nos cenários de práticas principalmente nos serviços do SUS		número de cenários de práticas realizadas	30	33	35	37	37	37	SIM	O Curso de Medicina tem grande dificuldade para colocar seus internos nos Serviços de Emergência Médica nos hospitais públicos, porém houve superação da meta em 2021	ALTO	CCBS
211	Subsídio à BC com o encaminhamento de listagens anuais de bibliografias atualizadas dos cursos de graduação e de pós-graduação		Número de listagens	1	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	A suspensão das atividades presenciais a partir de 2020 tornou esse encaminhamento não prioritário.	BAIXO	CCH
212	Elaboração de projetos de extensão que vislumbrem demandas reais de relação com a comunidade que circunda o campus.		Número de projetos	2	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	CCH
213	Realização de exposições curriculares promovidas pelo curso de Museologia		Número de eventos	4	4	4	4	4	4	PARCIALMENTE	Suspensão das Atividades presenciais.	BAIXO	CCH
214	Ampliação da oferta de treinamentos para os usuários		Percentual de aumento de treinamentos	15	20	25	50	100	100	SIM	A oferta de treinamentos em linha possibilitou um aumento expressivo do público atingido.	MÉDIO	BC
215	Realização de estudo de usuários, por segmento (estudantes de pós-graduação, graduação, servidores técnico-administrativos) em cada biblioteca setorial (necessidade de informação)		Número de segmentos estudados	1	1	1	0	0	0	SIM	Foi realizado um estudo de usuários com os tres segmentos.	MÉDIO	BC
216			Participação das Pró-Reitorias Acadêmicas e Administrativas nos respectivos Fóruns Nacionais de sua área de competência	Número de eventos por Pró-Reitoria	8	8	8	8	8	PARCIALMENTE	Em 2018, a maioria das Pró-Reitorias justificou não pôde comparecer a todos os fóruns, devido à necessidade de serviço e dificuldades no orçamento. Em 2019, cada Pró-Reitoria participou de determinado número de reuniões, quase todas em número inferior ao planejado (Reitoria / Proplan - 1; PROGRAD - 0; PROGPI - 8; PROEXC - 1; PRAE - 1; PROPLAN - 2; PROAD - 0; PROGEPE - 6. Cabe ressaltar que em alguns casos, um número menor que 8 reuniões forma realizadas pelos respectivos fóruns. Justifica-se a conclusão parcial devido à situação política da universidade e restrições financeiras.	ALTO	PRÓ-REITORIAS

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
217		4.1 Fortalecer a imagem da Instituição	Criação de sinalização padronizada para as unidades administrativas da UNIRIO	Guia de sinalização	0	0	0	0	1	NÃO	O Guia de sinalização depende da publicação do Manual de Identidade Visual, que está sob responsabilidade do Grupo de Trabalho Identidade Visual (GT-IV), instituído em março de 2021.	ALTO	COMSO
218			Lançamento da página oficial da UNIRIO no Facebook	Número de Redes Sociais lançadas	0	1	0	0	0	SIM	Foi criado o perfil na UNIRIO no Instagram, que conta atualmente com 12,4 mil seguidores.	ALTO	COMSO
219			Criação do <i>folder</i> institucional	Número de <i>folders</i>	0	1	0	0	0	NÃO	Com apenas um programador visual lotado na unidade, ocupado com as demandas rotineiras, as especiais (ex: identidade visual do PDI 2022-2026, diagramação dos Relatórios de Gestão, elaboração do Manual de Identidade Visual) e as não programadas (ex: selo dos 40 anos da UNIRIO, elaboração da publicação 'UNIRIO em Retrospectiva'), e com a situação de excepcionalidade dos últimos dois anos e a priorização de peças virtuais, houve dificuldade de concretizar a ação.	ALTO	COMSO
220			Participação ativa em eventos sobre a política de internacionalização das IES no cenário nacional	Número de reuniões	10	10	10	10	10	SIM		ALTO	CRI
221			Cumprimento das determinações do Governo Federal para Transparência de Informação	Relatórios anuais	2	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	CPTO
222			Reativação da sessão da Decania do CCBS no Boletim interno da UNIRIO	Número de atos normativos	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	CCBS
223			Sistematização e monitoramento das informações a serem disponibilizadas, visando a transparência ativa das escolas, programas e departamentos	Percentual de sítios monitorados	10	20	30	20	20	SIM		BAIXO	CCH
224			Criação de páginas eletrônicas das unidades acadêmicas e administrativas que ainda não possuem	Percentual de páginas criadas	100	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CCH
225			Implantação do controle do almoxarifado local	Percentual de insumos da BC	100	0	0	0	0	NÃO	Impossibilidade de uso do software da universidade em função de não conformidade com as implicações financeiras.	BAIXO	BC
226		4.2 Desenvolver ações de Transparência Organizacional e de estímulo ao Controle Social	Criação de rotina de envio de <i>releases</i> para a imprensa	Número de <i>releases</i> anuais	24	52	52	52	52	PARCIALMENTE	Devido à imprevisibilidade do tamanho da equipe (como rotatividade de pessoal e redução da equipe por licenças) e às demandas não programadas (como a elaboração da publicação 'UNIRIO em Retrospectiva') ao longo da vigência do PDI, os jornalistas precisaram priorizar outras atividades relacionadas ao atendimento à imprensa, prejudicando o tempo necessário para a realização dessa ação.	BAIXO	COMSO
227			Recuperação do serviço de <i>clipping</i> terceirizado - (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2020)	Número de <i>clippings</i>	0	1	1	--	--	NÃO	A ação foi excluída por inviabilidade orçamentária de ter o serviço.	ALTO	COMSO
227-A			Manutenção e atualização da página UNIRIO na Mídia (AÇÃO CRIADA A PARTIR DE 2021)	Numero de itens publicados na página	--	--	--	--	12	SIM		BAIXO	COMSO
228			Socialização das matérias que estão diretamente relacionadas à internacionalização da instituição	Número de matérias publicadas	5	5	5	5	5	SIM		BAIXO	CRI
229			Instituição de Selo de Referência em Aderência aos Controles Internos - AUDIN (Bronze/Prata/Ouro) - (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2020)	Numero de Auditorias para referenciar unidades	0	1	2	--	--	NÃO	Ação excluída a partir de 2020	MÉDIO	AUDIN
230			Acompanhamento do sítio eletrônico com fins de verificar a disponibilidade escorreita das informações públicas (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2021)	Percentual de sítios das pró-reitorias monitorados por semestre	10	20	30	20	--	SIM	Ação excluída a partir de 2021	BAIXO	OUVIDORIA

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
231	4. Garantir a transparência organizacional		Divulgação de indicadores de graduação	Número de indicadores de graduação divulgados (1)	2	2	2	12	0	PARCIALMENTE	Em 2020, apenas alguns indicadores foram divulgados e a meta foi excluída em 2021	MÉDIO	PROGRAD
232			Publicação de informações de pós-graduação, pesquisa e inovação (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2021)	Percentual de aumento de itens publicados no site da PROPGPI	10	15	20	25	—	SIM	Ação excluída a partir de 2021	ALTO	PROPGPI
233			Aplicação de ferramentas <i>on line</i> para consolidar dados	Número de ferramentas	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PRAE
234			Atualização de dados orçamentários sobre auxílios, bolsas e serviços na página PRAE	Número de atualizações	12	12	12	12	12	SIM		MÉDIO	PRAE
235			Manutenção da página de transparência no Portal da UNIRIO, complementando as informações disponíveis no Portal da Transparência Pública	Relatórios anuais	2	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	CPTO
236		4.3 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade.	Elaborar Carta de Serviço ao Cidadão	Número de cartas de serviço	1	0	1	0	1	PARCIALMENTE	A ação foi realizada em 2017 e 2019. No primeiro semestre de 2021, a nova presidência da CPTO dedicou-se integralmente às ações prioritárias com pendências de caráter normativo, além de sua capacitação. Levando em conta a manutenção do período de excepcionalidade na Universidade devido à pandemia de Covid-19, optou-se então por iniciar o processo em 2022, com a previsão de pleno retorno das atividades presenciais.	BAIXO	CPTO
237			Reformulação e revitalização das páginas institucionais do CCBS	Número de atualizações	5	6	6	6	5	SIM	Houve falta de suporte em TI em 2019.	ALTO	CCBS
238			Disponibilização eletrônica dos documentos oficiais gerados no âmbito das unidades do CCBS	Números de atos administrativos disponibilizados	4	7	8	7	7	SIM	Falta de suporte em TI em 2019. Apesar da COVID 19, houve superação da meta em 2021.	ALTO	CCBS
239			Divulgação de dados do CCBS no portal da transparência	Número de informações publicadas	2	2	2	2	2	SIM		ALTO	CPTO
240			Implementação das páginas institucionais oficiais de todas as unidades do IB	Número de páginas ativas	11	5	5	5	2	PARCIALMENTE	Dois departamentos de ensino seguem sem site: DBQ e DGBM. Falta de pessoal capacitado para ajudar nessa função (web designer).	ALTO	CCBS
241			Utilização do site eletrônico da Decania e das Escolas do CCJP	Número de rotinas de mídia digital	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	CCJP
242			Divulgação do resultado da avaliação quadrienal da CAPES no Portal do PPGD	Divulgação de informação	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCJP
243			Disponibilização de atos normativos e atas das atividades <i>on line</i>	Percentual de atos normativos disponibilizados	100	100	100	100	100	SIM		MÉDIO	AC
244			Atualização e consolidação do site eletrônico da CEAD como veículo de informação	Número de atualizações	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CEAD
245			Atualização do correio de imprensa	Número de correios atualizados	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	COMSO
246			Criação de maior interação no perfil @comunicaunirio do twitter	Número de postagens anuais	365	365	365	365	365	SIM		ALTO	COMSO
247			Promoção da transparência e uso responsável dos recursos advindos de projetos institucionais financiados por agências internacionais de fomento	Número de prestações de contas	2	2	1	1	1	SIM		MÉDIO	CRI
248			Divulgação dos RAIN'T - Relatório de Atividades da Auditoria Interna	Número de relatórios de atividades publicados no site eletrônico	3	4	6	6	6	SIM		MÉDIO	AUDIN
249		Disponibilização de respostas a partir de demandas recebidas via SIC e Ouvidoria	Percentual de respostas finalizadas aos questionamentos	100	100	100	100	100	SIM		BAIXO	OUVIDORIA	
250		Implantação de um sistema cooperativo de informação no âmbito do CCH	Número de sistemas	1	0	0	0	0	NÃO	Não houve condições de trabalho para implementação deste sistema.	BAIXO	CCH	
251		Criação de um manual de orientações sobre a publicação de conteúdos em redes sociais	Número de manuais	0	1	0	0	0	SIM		BAIXO	COMSO	
252		Atualização do Guia de Fontes da Universidade	Número de guias	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	COMSO	
253		Fortalecimento de campanhas educativas	Número de cronogramas de campanhas	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	COMSO	
254		Oferta de maior interação com os alunos	Número de canais de comunicação	0	1	0	0	0	SIM		ALTO	COMSO	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
255		4.4 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional.	Planejamento de novas estratégias para o boletim informativo "Comunica UNIRIO"	Número de servidores atingidos	2657 (totalidade dos servidores, ano base 2015)	totalidade dos servidores, ano base 2016	totalidade dos servidores, ano base 2017	totalidade dos servidores, ano base 2018	totalidade dos servidores, ano base 2019	SIM		ALTO	COMSO
256			Realização de pesquisa de comunicação interna	Número de pesquisas aplicadas a COMSO	0	0	0	1	1	SIM		ALTO	COMSO
257			Criação de política de comunicação institucional	Número de guias de comunicação	1	0	0	0	0	NÃO	A criação da Política de Comunicação foi novamente proposta no PDI 2022-2026.	BAIXO	COMSO
258			Ampliação da divulgação da política de comunicação institucional	Número de reuniões	5	5	5	5	5	NÃO	A ação depende da criação da Política de Comunicação Institucional, que foi novamente proposta no PDI 2022-2026.	BAIXO	COMSO
259			Criação de um manual de identidade visual	Número de manuais	0	1	0	0	0	PARCIALMENTE	O manual, sob responsabilidade do GT-IV, criado em março de 2021, está em fase final de elaboração.	ALTO	COMSO
260			Ampliação da Comissão de Apoio às decisões da CRI com a inclusão da PROPLAN, PROGEPE e Assessoria Jurídica.	Número de portarias	1	0	0	0	0	NÃO	A cooperação entre as instâncias previstas existe de fato, embora não tenha havido uma formalização através de Portaria.	BAIXO	CRI
261		5.1 Incentivar a criação de linhas de pesquisa e o fortalecimento das existentes.	Monitoramento das linhas de pesquisa pela plataforma Sucupira	Número de monitoramentos	12	12	12	12	12	SIM		ALTO	PROPGPI
262			Monitoramento de grupos de pesquisa do Diretório de Grupos de Pesquisa	Número de grupos de pesquisa certificados (191)	191	194	197	200	203	SIM		MÉDIO	PROPGPI
263			Monitoramento de relatórios de projetos institucionais	Relação do nº de relatórios de projetos / produto	0,70	0,75	0,80	0,85	0,9	SIM		ALTO	PROPGPI
264			Monitoramento de projetos dos Programas de Pós-Graduação (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2018)	Nº de Produto/projeto	3	--	--	--	--	NÃO	Ação excluída a partir de 2018	ALTO	PROPGPI
265			Monitoramento dos financiamentos externos a projetos de pesquisa	Número de projetos monitorados	200	220	230	240	250	PARCIALMENTE	Redução de investimento em editais de pesquisa pelas agências de fomento.	ALTO	PROPGPI
266			Implantação de pesquisa sócio-econômica com bolsistas PROExC	Número de pesquisas realizadas	1	1	1	1	1	NÃO	Indicador será reavaliado em função de pesquisa semelhante em outras pró-reitorias.	ALTO	PROExC
267			Realização de seminários de pesquisa e conferências de pesquisadores de outras instituições	Número de seminários e conferências realizados	7	7	8	8	7	SIM		ALTO	CCBS
268			Ampliação do número de linhas e projetos de pesquisa	Número de novas linhas e projetos de pesquisa	6	7	7	7	8	PARCIALMENTE	Apontadas limitações de estrutura (espaço físico, laboratórios) e recursos humanos em 2021	ALTO	CCBS
269			Ampliação do atendimento das demandas de reagentes laboratoriais	Número de solicitações de compra atendidas no período de até 06 meses de sua solicitação	20	16	16	16	16	PARCIALMENTE	Escassez de recursos financeiros, a ausência de dotação orçamentária para investimento na Universidade. A meta também não foi alcançada em função da COVID 19.	ALTO	CCBS
270			Realização de seminários de pesquisa e conferências de pesquisadores de outras instituições	Número de eventos	1	1	0	0	0	SIM		MÉDIO	CCET
271			Monitoramento do registro institucional dos projetos de pesquisa	Número de linhas de pesquisa monitoradas	1	1	0	0	0	PARCIALMENTE	Com o lançamento do novo website, foi disponibilizado uma forma dos departamentos divulgarem as atividades de seus docentes, incluindo ensino, pesquisa e extensão. Isso foi plenamente atingido em 2020, no entanto, ainda não é realizada, a partir do website, uma vinculação direta entre projetos de pesquisa e seu registro institucional.	ALTO	CCET
272		Fortalecimento de projetos de pesquisa já existentes e incentivo a criação de novos projetos	Número de diagnósticos	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	CCH	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
273			Fortalecimento das linhas de pesquisa já existentes e incentivo à criação de novas linhas, projetos e grupos de pesquisa no CCH	Número de diagnósticos	4	4	4	4	4	SIM		BAIXO	CCH
274			Consolidação das duas novas linhas de pesquisas no Mestrado em Políticas Públicas	Número de linhas de pesquisa (2)	4	4	4	4	4	SIM		BAIXO	CCIP
275			Divulgação entre professores e alunos das áreas de concentração e linhas de pesquisa do mestrado	Número de eventos	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	CCIP
276			Incentivo à formação de grupos de pesquisa no campo da EaD	Número de grupos de pesquisa	1	0	1	0	0	SIM		BAIXO	CEAD
277			Monitoramento e análise dos Projetos Pedagógicos dos Programas de Pós-Graduação	Número de Programas avaliados	3	3	3	3	3	SIM		BAIXO	PROPGPI
278			Ampliação dos programas de pós-graduação no CCBS	Número de propostas de cursos novos APCN / CAPES	2	3	3	2	3	PARCIALMENTE	A discussão sobre as propostas de cursos novos segue acontecendo e os desafios principais são limitação de espaço físico e de corpo docente.	MÉDIO	CCBS
279			Criação de novos programas de mestrado * Acadêmico Multidisciplinar no IB * Profissional em Segurança Alimentar e Nutricional	Número de propostas de cursos novos APCN / CAPES	1	1	0	0	0	SIM		MÉDIO	CCBS
280			Proposta de criação de programa de mestrado em Engenharia de Produção	Número de propostas de cursos novos APCN / CAPES	1	0	0	0	0	SIM	Foi enviada uma proposta APCN de mestrado acadêmico no âmbito da Escola de Engenharia de Produção, mas ela não foi aprovada.	ALTO	CCET
281			Apoio à consolidação dos programas de pós-graduação recentes	Número de diagnósticos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCH
282		5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e a consolidação dos cursos existentes.	Incentivo à criação de novos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> : * Mestrado Acadêmico em Filosofia (20 vagas) * Mestrado Acadêmico em Ciências Sociais (20 vagas) * Mestrado Profissional em Psicologia da Educação (20 vagas) * Mestrado Acadêmico em Turismo e Cidades (20 vagas) * Mestrado Acadêmico em Serviço Social (20 vagas) * Mestrado Profissional em Filosofia em Rede (20 vagas)	Número de propostas de cursos novos APCN / CAPES	0	0	5	0	0	NÃO	1) O mestrado profissional em Filosofia em Rede não abriu edital para a inclusão de novos núcleos. Está prevista a publicação de Edital para inclusão de novos núcleos em 2020 com previsão de execução de projeto no ano de 2021. Confirmada a publicação, o Departamento de Filosofia apresentará uma proposta ao PROF-FILO (sede na Universidade Federal do Paraná). 2) Esta criação estava subordinada ao término do prédio novo. 3) O mestrado profissional de Psicologia da Educação estava condicionado a efetiva construção do prédio anexo do CCH; 4) Pós-Graduação em Turismo: foi parcialmente alcançada. A Proposta foi submetida, entrou em exigência, mas não foi aceita. Há pretensão de ser reencaminhada em 2021. 5) e 6) Ambos dependendo também	ALTO	CCH
283	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação stricto sensu		Incentivo à criação de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> Lato sensu em Filosofia (2 cursos de 30 vagas)	Número de cursos	0	0	2	0	0	SIM		ALTO	CCH
284			Criação de cursos de pós-graduação * Mestrado em Ciências Políticas * Doutorado em Direito.	Número de propostas de cursos novos APCN / CAPES	1	1	0	0	0	SIM		BAIXO	CCIP

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
285			Criação de cursos de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> * Mestrado em Artes Performativas e Escrituras * Mestrado em Letras * Atuação Cênica em Situações / Lugares de risco social * Mestrado em Teatro-Dança e Multimídia	Número de propostas de cursos novos APCN / CAPES	4	0	0	0	0	NÃO	Foi enviado à Capes o projeto do Mestrado em Artes Performativas e Escrituras, mas a proposta de criação do curso foi reprovada sob a alegação de já existirem muitos cursos da área das artes ofertados pela instituição. Deste modo, as propostas dos outros cursos não foram enviadas à Capes. Sobre o curso de Mestrado em Letras, o projeto está em andamento.	ALTO	CLA
286			Atuação junto à PROPG e aos programas de pós-graduação na construção de cursos a distância, em atendimento à meta 16 do PNE	Número de cursos de mestrado profissional EaD	0	0	0	1	0	NÃO	Não houve demanda por parte dos nossos programas / pesquisadores para realizarmos essa ação.	BAIXO	PROPGPI
287		S.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu.	Fomento para mobilidade acadêmica internacional	Número de novos cursos de pós-graduação envolvidos (34)	10	2	3	0	0	SIM		MÉDIO	PROPGPI
288			Fomento para tradução e publicação em periódicos internacionais	Número de editais para fomento da publicação	1	1	1	1	0	NÃO	A PROPGPI decidiu por realizar o fomento por fluxo contínuo.	ALTO	PROPGPI
289			Adesão às linhas institucionais de fomento para tradução e publicação em periódicos internacionais	Número de solicitações aprovadas em editais	2	3	4	2	2	PARCIALMENTE	Baixa participação dos docentes nos Editais. A meta também não foi alcançada em função da COVID 19.	ALTO	CCBS
290			Fomento para tradução e publicação em periódicos internacionais	Número de artigos fomentados para publicação	2	2	2	2	2	PARCIALMENTE	Com exceção do ano de 2020, houve o uso de verbas oriundas da PROPGPI e da CAPES para o financiamento de serviços de tradução e de revisão de inglês, em especial para a publicação de artigos vinculados ao PPGI.	ALTO	CCET
291			Apoio à realização de Colóquios, Congressos e Seminários Internacionais buscando a visibilidade internacional	Número de eventos	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	CCH
292			Divulgação da produção acadêmica da UNIRIO no Banco de dados da OCLC	Número de alimentações por ano	2	2	2	2	2	PARCIALMENTE	As dificuldades financeiras impediram a renovação da assinatura do serviço.	BAIXO	BC
293			Realização de Workshop de editores	Número de eventos	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Nos dois últimos anos não foi possível por conta da pandemia.	BAIXO	BC
294			Estímulo à produção qualificada	Número de cursos com notas aumentadas pela CAPES	3	0	0	0	2	PARCIALMENTE	As avaliações são realizadas quadrienalmente. Em 2021, em virtude da pandemia, a avaliação pela CAPES foi interrompida.	ALTO	PROPGPI
295			Estímulo ao desenvolvimento de produtos passíveis de proteção intelectual	Número de atendimentos realizados	10	8	6	5	5	SIM		BAIXO	PROPGPI
296			Monitoramento da gestão acadêmica dos cursos	Número de cursos <i>lato sensu</i> revisados	3	5	7	10	20	PARCIALMENTE	Ação prejudicada pelo período de isolamento social, já que muitos cursos não foram oferecidos e, portanto, não precisaram ser revisitados.	ALTO	PROPGPI
297		Apoio à iniciativas dos cursos de pós-graduação para melhorar seus conceitos junto à CAPES	Número de cursos com notas aumentadas pela CAPES	5	3	6	3	5	PARCIALMENTE	Os cursos em funcionamento estão com limitações importantes de espaço físico e infra-estrutura. Pesquisas/atividades são prejudicadas.	BAIXO	CCBS	
298		Apoio a iniciativas dos cursos de pós-graduação para melhorar seus conceitos junto à CAPES	Número de cursos com notas aumentadas pela CAPES	1	0	1	1	1	NÃO	O PROFMAT se manteve com nota máxima para cursos de mestrado. Já no caso do PPGI, este manteve seu conceito 4 ao longo do quinquênio, não sendo possível atingir sua elevação em função do forte impacto causado pela exoneração conjunta de 6 docentes de alta produtividade em 2018.	BAIXO	CCET	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL				
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL	
299		5.4 Melhorar indicadores de pós-graduação e pesquisa.	Elevação do conceito de cursos de programas de pós-graduação	Número de cursos com conceito elevado	0	1	0	1	0	NÃO	Segundo informação solicitada à PROPGPI a Avaliação Quadrienal da CAPES 2017/2020 terá seu resultado final em dezembro de 2021, não se ndo possível aferir essa meta.	ALTO	CCH	
300			Fortalecimento de vínculos dos cursos de graduação com os programas de pós-graduação visando uma maior absorção dos alunos pelo mestrado	Número de eventos	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	CCH	
301			Aumento da produção intelectual docente	Relação entre docentes autores em periódicos qualificados no ano base e o numero de docentes no final do ano anterior (10)	12	14	16	18	20	SIM		MÉDIO	CCJP	
302			Aumento da produção intelectual discente	Relação entre discentes autores em periódicos qualificados no ano base e o numero de discentes no final do ano anterior (5)	6	7	8	9	10	SIM		MÉDIO	CCJP	
303			Elevação do conceito de cursos de programas de pós-graduação	Número de cursos com conceito elevado	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CCJP	
304			Manutenção do número de defesas de dissertações dos alunos matriculados anualmente no mestrado	Número de defesas realizadas (15)	15	15	15	15	15	SIM		BAIXO	CCJP	
305			Recredenciamento de docentes permanentes	Número de docentes (17)	20	20	20	20	20	SIM		BAIXO	CCJP	
306			Credenciamento de docentes	Número de novos docentes credenciados (17)	2	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCJP	
307			Estímulo a publicações em periódicos qualis	Número de produção acadêmica por docente	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	CCJP	
308			Integração entre a pós-graduação <i>stricto sensu</i> e a graduação	Número de ações de integração	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	CCJP	
309			Oferta do Arquivo Central e seu acervo como campo de pesquisa para os programas de pós-graduação	Número de eventos	2	2	2	2	2	SIM		ALTO	AC	
310			Treinamento <i>on line</i> pela CAPES	Percentual de bibliotecários da UNIRIO e alunos da pós-graduação atingidos	20	30	40	50	100	PARCIALMENTE	O incentivo a participação da equipe nos treinamentos não surtiu o efeito desejado.	MÉDIO	BC	
311			6.1 Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de ensino, pesquisa, extensão e	Estabelecimento de convênios com instituições externas	Relação entre número de convênios/cooperação (856)	900	920	950	970	850	SIM		BAIXO	PROGRAD
312				Divulgação de oportunidade de parcerias e convênios com instituições nacionais e internacionais	Número de divulgações de informação	5	5	5	5	5	PARCIALMENTE	Ação prejudicada pelo período de isolamento social.	ALTO	PROPGPI
313		Ampliação dos convênios e parcerias com outras instituições		Número de convênios	3	6	9	1	1	SIM		MÉDIO	PROExC	
314		Ampliação de convênios com fontes fornecedoras de recursos		Número de convênios	20	20	20	20	20	SIM		ALTO	PROExC	
315		Ampliação de parcerias/espacos na formação em análises clínicas		Número de novas parcerias/espacos incorporados ao currículo	2	2	2	2	2	PARCIALMENTE	A pandemia da COVID-19 prejudicou essa ação em 2021.	ALTO	CCBS	
316		Ampliação dos processos de intercâmbio existentes		Número de convênios	10	11	12	12	11	PARCIALMENTE	A pandemia da COVID-19 prejudicou essa ação.	ALTO	CCBS	
317		Articulação de parcerias com os demais Institutos Biomédicos de IES do RJ		Número de convênios	3	3	2	5	5	PARCIALMENTE	A pandemia da COVID-19 prejudicou essa ação.	ALTO	CCBS	
318		Promoção de parcerias Interinstitucionais		Número de convênios	8	9	9	9	9	PARCIALMENTE	A pandemia da COVID-19 prejudicou essa ação.	ALTO	CCBS	
319		Ampliação da rede de parceiros públicos e privados que ofereçam bolsas de pesquisa e estágios remunerados		Percentual de propostas de acordos	10	10	10	10	10	PARCIALMENTE	A retração econômica impediu a ampliação desta ação, bem como a retração no número de bolsas para os projetos. Período de excepcionalidade - COVID 19.	BAIXO	CCH	
320		Estabelecimento de convênios com Instituições Federais, Estaduais e/ou Municipais		Número de convênios	10	10	10	10	10	PARCIALMENTE	Período de excepcionalidade - COVID 19 dificultou sobremaneira a celebração desses convênios.	BAIXO	CCH	
321		Apoio a proposta de convênio com UFPR para abertura de mestrado profissional em Filosofia em Rede		Número de convênios	0	0	1	0	0	NÃO	O mestrado profissional em Filosofia em Rede não abriu edital para a inclusão de novos núcleos.	ALTO	CCH	
322		Elaboração de plano de convênios em nível nacional e internacional, visando o desenvolvimento de projetos e ações no âmbito dos acordos já existentes		Número de planos	1	0	1	0	1	SIM		ALTO	CCH	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL					
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL		
323	6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais	inovação.	Ampliação da rede de parceiros públicos e privados que contribuam com o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão	Percentual de aumento de acordos	10	10	10	10	10	PARCIALMENTE	As dificuldades financeiras e o período de excepcionalidade - COVID 19 dificultaram sobremaneira a celebração desses acordos.	BAIXO	CCH		
324			Estabelecimento de acordo com arquivos, bibliotecas, museus, institutos de pesquisa e outras instituições científicas e culturais a fim de promover ações em conjunto, tais como eventos, publicações, cursos de treinamento, estágios entre outras atividades	Percentual de acordos assinados	10	10	10	10	10	PARCIALMENTE	As dificuldades financeiras e o período de excepcionalidade - COVID 19 dificultaram sobremaneira a celebração desses acordos.	BAIXO	CCH		
325			Mapeamento, monitoramento e inclusão de propostas de parcerias entre a Escola de Biblioteconomia e organizações privadas e estatais a fim de captação de fomento à diversidade de eventos e ações de extensão da Escola de Biblioteconomia	Número de diagnósticos	1	1	1	1	1	NÃO	Inicialmente, a não oferta de editais. Em seguida, a execução da ação ficaria sob o encargo da nova gestão de Escola de Biblioteconomia. Por fim, o período de excepcionalidade - COVID 19 dificultou a execução desta ação	BAIXO	CCH		
326			Dar continuidade aos projetos "Universidade Cidadã: geração de conteúdo e inclusão digital" (em parceria com a Biblioteca Central) e "Repositório Institucional"	Número de parcerias	0	1	1	1	0	NÃO	Atividade adiada.	ALTO	CCH		
327			Estímulo aos docentes para parcerias nacionais e internacionais	Número de acordos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCIP		
328			Estabelecimento de empréstimos de obras de instituições internacionais	Percentual de assinaturas de serviço de empréstimos (digital)	100	100	100	100	100	100	PARCIALMENTE	Houve interrupção da assinatura do serviço em 2020.	MÉDIO	BC	
329			Apoio às parcerias que levem à formalização de cotutelas, pesquisas conjuntas, estâncias de pesquisa e pós-doutorais	Percentual de parcerias formalizadas	20	20	20	20	20	20	PARCIALMENTE	Forma formalizados parte dos acordos, prejudicados em consequência da pandemia.	ALTO	CRI	
330			Fortalecimento de parceria com o programa de apoio a mobilidade Santander Universities	Percentual de aumento na parceria	10	10	10	10	10	10	SIM		ALTO	CRI	
331		6.2 Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras.		Estabelecimento Convênios com Instituições Nacionais e Internacionais	Número de acordos e convênios	5	5	5	5	5	PARCIALMENTE	Ação prejudicada pelo período de isolamento social, diretamente decorrente da ação anterior.	ALTO	PROPGPI	
332				Realização de convênios institucionais para ampliação da assistência psicológica	Número de convênios	1	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Tendo em vista o redimensionamento da organização das atividades no período de trabalho remoto, algumas ações foram postergadas.	MÉDIO	PRAE
333				Realização de convênio institucional para promoção do ensino de língua estrangeira em parceria com a CRI	Número de convênios	1	1	1	1	1	1	NÃO	Dificuldades administrativas e orçamentárias.	MÉDIO	CRI
334				Estabelecimento de convênios com instituições de pesquisa estrangeiras	Número de convênios	8	10	9	9	9	9	PARCIALMENTE	A pandemia da COVID-19 prejudicou essa ação.	ALTO	CCBS
335				Estabelecimento de convênios com outras Instituições que possibilitem processos de capacitação de docentes e técnico-administrativos	Número de convênios	7	7	7	7	7	7	PARCIALMENTE	A pandemia da COVID-19 prejudicou essa ação.	ALTO	CCBS
336				Estímulo à internacionalização do CCBS	Número de convênios	9	10	9	10	10	10	PARCIALMENTE	A pandemia da COVID-19 prejudicou essa ação.	ALTO	CCBS
337	Estabelecimento de convênios com instituições de pesquisa estrangeiras			Número de convênios	2	2	2	2	2	2	SIM	O entendimento quanto ao atingimento da meta foi diferente ao longo dos anos, onde se buscou informar se houve a criação de novos convênios, ao invés de se contabilizar o número de convênios ativos. A partir do entendimento de que vale o número de convênios ativos, conclui-se que as metas anuais, e portanto a quinquenal, foram todas atingidas.	ALTO	CCET	
338	Estabelecimento de parcerias do PPGI e PROFMAT com outros programas de pós-graduação.			Número de acordos e convênios	2	2	2	2	0	0	SIM		ALTO	CCET	
339	Incentivo à pesquisa interinstitucional nacional e internacional			Percentual de pesquisas atingidas	100	100	100	100	100	100	SIM		ALTO	CCH	



APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
340			Manutenção dos convênios com instituições internacionais	Número de convênios	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	CCJP
341			Ampliação de acordos e convênios com instituições nacionais	Número de convênios	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	CCJP
342			Manutenção das afiliações nacionais e internacionais (CBBU,OCLC, MAST, Bibliodata, Ministério da Saúde)	Número de afiliações	5	0	0	0	0	SIM	Problemas financeiros impediram a manutenção regular das assinaturas.	MÉDIO	BC
343			Estabelecimento e manutenção de diálogo com as instâncias diplomáticas que ofertam maior abertura para a cooperação acadêmica internacional	Percentual de aumento de cooperações	10	10	10	10	10	SIM		ALTO	CRI
344		6.3 Fomentar a política de internacionalização, fortalecendo as parcerias existentes com excelência acadêmica, assim como as relações com África e a América do Sul	Consolidação da empresa junior para que possa ser habilitada a efetivar acordos favoráveis à instituição	Número de convênios	0	5	5	5	5	PARCIALMENTE	Só se manteve a empresa Junior de Turismo. A suspensão das atividades presenciais tornaram esse encaminhamento não prioritário. Período de excepcionalidade - COVID 19.	ALTO	CCH
345			Apoio ao estabelecimento de convênios com programas internacionais para parceira de professores e bolsas sanduíche	Número de diagnósticos	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	CCH
346			Aplicação de recursos que advém do MEC para internacionalização a partir das prioridades do setor	Percentual de editais	100	100	100	100	100	PARCIALMENTE	Não houve recebimento de recursos pelo MEC para área de internacionalização. Ausência de editais.	MÉDIO	CRI
347			Manutenção e estabelecimento de novos acordos de cooperação internacional visando estimular o diálogo acadêmico no ensino, pesquisa e extensão	Número de novos acordos	20	20	5	5	5	PARCIALMENTE	Processos de negociação e cumprimento de normas burocráticas	MÉDIO	CRI
348			Estímulo à participação em posições de liderança no contexto de IES com as quais atua em cooperação acadêmica no cenário internacional	Número de posições de liderança	2	2	2	2	2	PARCIALMENTE	Consequência da pandemia.	ALTO	CRI
349			Proposta de fomento para ações associadas ao processo de internacionalização	Número de propostas	1	1	1	0	0	NÃO	Restrição orçamentária	ALTO	CRI
350			Ampliação e fortalecimento da cooperação com IES da África	Número de acordos	1	1	0	0	1	NÃO	Dificuldades de comunicação e cultura institucional. Em seguida, não houve necessidade de renovação.	ALTO	CRI
351			Ampliação e fortalecimento da cooperação com IES da América Latina e Caribe	Número de acordos	2	2	2	1	1	PARCIALMENTE	Consequência da pandemia.	MÉDIO	CRI
352			Manutenção da coordenação do Grupo Interdisciplinar de Educação e Inclusão - GIEI no Brasil e o segmento Sul-Sul	Número de direções	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	GIEI não está mais com a CRI.	ALTO	CRI
353			Apoio à participação da UNIRIO no Latin American Social Innovation Network - LASIN - AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2021	Número de participações	1	1	1	1	—	SIM	O projeto foi encerrado a partir de 2019.	ALTO	CRI
354			Manutenção da participação da UNIRIO na Rede de Macrouiversidades de América Latina e Caribe	Número de participações	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	CRI
355			Apoio às ações da Rede Marca na EEAP	Número de participações	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	CRI
356			Ampliação das Bolsas MARCA	Percentual de aumento do número de bolsas	20	20	8	8	8	PARCIALMENTE	Ausência de procura pelas bolsas com conhecimento da EEAP.	ALTO	CRI
357			Manutenção da participação da UNIRIO no Programa PUEDES/Erasmus Mundus	Número de participações	1	1	0	0	0	PARCIALMENTE	Término do programa em 2017.	ALTO	CRI
358			Manutenção da coordenação da UNIRIO no Grupo Tordesillas no Brasil	Número de direções	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	CRI
359			Manutenção da participação na FAUBAI	Número de participações	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	CRI
360			Manutenção da participação no Laboratório Italo-Brasileiro de formação, pesquisa e cooperação em Saúde Coletiva, liderado pela Universidade de Bolonha	Número de participações	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	A CRI deixou de participar desse projeto.	ALTO	CRI
361		Manutenção da participação no Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras - GCUB	Número de participações	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	CRI	
362		Participação na elaboração da política linguística para a internacionalização da UNIRIO	Número de atos normativos	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CRI	
363		Ampliação das ações desenvolvidas pelo NUCLI e do Programa de Idiomas sem Fronteiras (aplicação de provas TOEFL, cursos presenciais, etc.) - AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2021	Percentual de ampliação das ações	5	0	1	1	—	SIM	O programa foi descontinuado a partir de 2019.	ALTO	CRI	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
364			Estudo, junto à Escola de Letras, da qualificação de professores e oferta do curso de português para estrangeiros	Número de estudos	1	0	0	0	1	NÃO	Ausência de manifestação da Escola de Letras.	ALTO	CRI
365			Apoio à integração de pesquisadores estrangeiros nos Grupos de Pesquisa institucionais, nas diversas áreas do conhecimento	Percentual de diretórios de pesquisa abertos à participação	20	20	1	1	1	PARCIALMENTE	Consequência da pandemia.	ALTO	CRI
366			Apoio à estruturação de cursos com dupla diplomação em parceria com instituições do cenário internacional	Número de cursos com dupla titulação	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Consequência da pandemia.	ALTO	CRI
367			Oferta de disciplinas conjuntas com docentes das IES conveniadas com a UNIRIO	Percentual de disciplinas ofertadas por curso	5	5	0	1	1	PARCIALMENTE	Ausência de interesse.	ALTO	CRI
368			Estímulo à publicação conjunta de artigos originais de pesquisa realizados em parceria com pesquisadores das IES conveniadas com a UNIRIO no cenário internacional	Percentual de aumento do número de artigos	5	5	0	1	1	PARCIALMENTE	Ausência de interesse.	ALTO	CRI
369			Estímulo à realização de projetos de pesquisa multicêntricos com IES conveniadas com a UNIRIO no cenário internacional	Percentual de aumento do número de projetos	5	5	1	1	1	SIM		ALTO	CRI
370			Apoio às iniciativas advindas da comunidade universitária para a realização de eventos que propiciem a troca acadêmica e cultural com instituições ou países estrangeiros	Percentual de aumento do número de eventos	5	5	1	1	1	PARCIALMENTE	Consequência da pandemia.	ALTO	CRI
371			Criação do Regimento Interno da PROGRAD	Número de marcos criados	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	PROGRAD
372			Revisão do marcos regulatórios da PROPGPI	Número de marcos revisados	1	0	2	0	0	SIM		ALTO	PROPGPI
373			Alteração do regimento da Câmara de Extensão, garantindo o direito do servidor aposentado para continuar e coordenar programas e projetos de extensão	Número de marcos revisados	0	1	0	0	0	SIM		BAIXO	PROEXC
374			Revisão do Regimento da Câmara de Assuntos Estudantis	Número de marcos revisados	1	0	0	0	0	NÃO	Prioridade em outras ações.	MÉDIO	PRAE
375			Implementação do Regimento Interno de Funcionamento do Restaurante Escola	Número de marcos implementados	1	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	PRAE
376			Atualização do Estatuto da UNIRIO	Número de marcos revisados	0	1	0	0	0	SIM		ALTO	COMISSÃO DE REVISÃO DO ESTATUTO
377			Atualização do Regimento Geral da UNIRIO	Número de marcos revisados	0	1	0	0	0	NÃO	Foi necessário aguardar a aprovação das alterações do Estatuto pelo MEC. Após aprovação do Estatuto, a unidade organizacional responsável pela condução dos trabalhos ficou aguardando a distribuição de novos servidores para viabilizar a consecução da ação. Essa distribuição só ocorreu em 2021, quando os esforços foram voltados para a elaboração do PDI 2022-2026 no qual a ação foi replicada.	ALTO	COMISSÃO DE REVISÃO DO REGIMENTO
378			Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2022 - 2026	Número de marcos criados	0	0	0	1	0	SIM	O PDI 2022-2026 foi elaborado por uma Comissão especificamente designada para essa finalidade e finalizado em outubro de 2021. Em apresentação aos Conselhos Superiores, foi aprovado pela Resolução SCS nº 5.469, de 17 de dezembro de 2021.	BAIXO	COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PDI
379			Elaboração do Plano Institucional de Dados Abertos - PDA	Número de marcos criados	0	1	0	1	0	SIM		MÉDIO	COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PDA
380			Elaboração do Plano de Gestão de Risco da UNIRIO	Número de marcos criados	1	0	0	0	1	PARCIALMENTE	A elaboração do PGERICI 2022-2026 iniciou em 2021, com a etapa de preparação (estudos iniciais de metodologia, técnicas, guias e manuais de Gestão de Riscos) e terá prosseguimento em 2022.	BAIXO	PROPLAN

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
381		7.1 Revisar os marcos regulatórios da Universidade	Elaboração do Plano Diretor de Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação (PDGTIC)	Número de marcos criados	1	0	0	0	1	PARCIALMENTE	O PDGTIC 2022-2026 será elaborado em 2022, pois tem por base o PDI 2022-2026 cuja elaboração só foi concluída em dezembro de 2021.	BAIXO	CGTIC
382			Atualização de Regulamentos das unidades	Percentual de unidades com Regulamentos atualizados	0	25	25	5	5	PARCIALMENTE	Inicialmente, a alta de servidores na COPLADI atrapalhou a condução e conclusão da atividade. Com a pandemia, outras ações se tornaram prioridade.	ALTO	PROPLAN
383			Criação de Regulamento Interno da PROPLAN	Número de marcos criados	0	1	0	0	0	SIM	O regimento da PROPLAN foi encaminhado à chefia de Gabinete para apresentação ao CONSUNI em 2019. Como não houve apresentação, a PROPLAN solicitou o retorno do processo e, em novo parecer de 2021, pediu novamente a submissão ao CONSUNI, o que deverá ocorrer em 2022.	ALTO	PROPLAN
384			Revisão do Regulamento da DTIC	Número de marcos revisados	0	1	0	0	0	SIM		ALTO	PROPLAN
385			Criação do Regulamento da PROGEPE	Número de marcos criados	1	0	0	0	0	NÃO	Em função do grande número de contratações e de outras atividades atípicas que foram efetuadas no exercício de 2017 pela PROGEPE, foi decidido que a discussão sobre o tema seria adiado para o exercício de 2018. Não há registro de atingimento posterior da meta.	ALTO	PROGEPE
386			Criação de Colegiados dos Institutos do CCBS	Número de atos normativos	1	0	1	0	0	SIM		MÉDIO	CCBS
387			Constituição de Comissões de Biossegurança nas unidades do CCBS	Número de atos normativos	1	2	1	1	1	PARCIALMENTE	Foram mapeadas as Unidades que não possuem a referida Comissão. As tratativas estão em curso.	MÉDIO	CCBS
388			Elaboração do Plano Diretor do IB	Número de atos normativos	0	1	0	0	0	NÃO	Não foi informada o registro da ação pela unidade	BAIXO	CCBS
389			Elaboração do Regulamento do CCBS e suas Unidades	Percentual de unidades com marcos criados e/ou atualizados	0	50	50	0	1	PARCIALMENTE		ALTO	CCBS
390			Elaboração do Regulamento do CCET e de suas unidades	Número de marcos criados	0	4	0	0	0	NÃO	Esta ação foi efetivamente iniciada em 2019 e, por conta da pandemia e das novas demandas que dela surgiram, deve ser concluída em 2022.	MÉDIO	CCET
391			Promoção, no âmbito do CCH, discussões sobre o novo Estatuto da UNIRIO e consolidação de propostas no Conselho do Centro	Percentual de propostas enviadas	100	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CCH
392			Elaboração / atualização dos regulamentos internos do CCH (escolas, faculdades, programas de pós-graduação, núcleos e laboratórios)	Percentual de unidades com marcos criados e/ou atualizados	0	50	50	0	0	NÃO	Estamos no aguardo das discussões do Regimento Geral da UNIRIO, que deverá ser elaborado após o novo estatuto já ter entrado em vigor.	BAIXO	CCH
393			Participação em encontros e reuniões de revisão de marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e Regimentos Internos)	Percentual de participação nas reuniões	100	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	CCIP
394			Criação do Regulamento Interno do Arquivo Central	Número de marcos criados	0	1	0	0	0	PARCIALMENTE	Foram monitoradas apenas em 2017 e 2018 pelo entendimento de que a meta proposta não estaria de acordo com a ação.	ALTO	AC
395			Atualização do Regulamento da Biblioteca Central	Número de marcos revisados	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	BC
395-1			Criação do Regulamento Interno da Auditoria	Número de normatizações criadas	--	--	--	1	0	SIM		MÉDIO	AUDIN
396			Revisão das normas de EaD conforme o novo ordenamento legal de 2016	Número de marcos revisados	2	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Estamos em processo de atualização da nova ordem de serviço que rege a CEAD.	MÉDIO	CEAD
397			Redimensionamento da PROGRAD	Número de unidades administrativas redimensionadas (2)	1	0	0	0	1	SIM		MÉDIO	PROGRAD

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
398	7. Promover melhorias na estrutura organizacional	7.2 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais	Redimensionamento da PROPGPI	Número de unidades administrativas redimensionadas (3)	1	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	PROPGPI
399			Redimensionamento da PROEXC	Número de redimensionamentos	1	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	PROEXC
400			Criação de uma unidade na PROPLAN para revisão e acompanhamento do PDI	Número de unidades administrativas criadas	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	PROPLAN
401			Redimensionamento da PROGEPE	Número de redimensionamentos	0	1	0	0	0	NÃO	Em agosto de 2019 houve mudança da gestão da PROGEPE. A partir disso, houve um diagnóstico das áreas e processos praticados. Foi identificado a necessidade de desmembramento SPMF em virtude do acúmulo de processos de trabalho. Criado o Núcleo de Carreira Docente.	MÉDIO	PROGEPE
402			Redimensionamento da estrutura organizacional das unidades do CCBS	Número de redimensionamentos	0	1	0	0	0	SIM		MÉDIO	CCBS
403			Reestruturação da Decania do CCET	Número de redimensionamentos	0	1	0	0	0	NÃO	Em função da diminuição de pessoal vinculado à Decania, seja por aposentadoria, falecimento, abandono de função ou licença médica de longa duração, esta meta não pode ser atingida.	MÉDIO	CCET
404			Criação do protocolo do CCET	Número de novas unidades	1	0	0	0	0	NÃO	A criação do protocolo demanda uma sala adequada e não foi possível um rearranjo de ocupação dos espaços de maneira a permitir isto. Atualmente há uma UAPS ocupando um espaço no CCET, mas esse espaço serve apenas para fins de arquivamento.	ALTO	CCET
405			Ampliação do Repositório acadêmico para fins administrativos, configurando-se em mais uma faceta de gerenciamento eletrônico de documentos orgânicos da Escola de Biblioteconomia	Número de estudos	1	0	1	0	1	SIM		ALTO	CCH
406			Implantação da Editora da Escola de Biblioteconomia da UNIRIO de livros e de sua publicação periódica	Número de editoras	1	0	0	0	0	NÃO	A falta de recursos orçamentários foi o principal impeditivo para que o projeto fosse iniciado.	MÉDIO	CCH
407			Criação das Secretarias Acadêmica e Administrativa	Número de unidades organizacionais criadas	2	0	0	0	0	SIM		ALTO	CCIP
408			Proposta de criação da unidade organizacional Divisão de Assuntos Educacionais nos centros acadêmicos	Número de unidades criadas	5	5	5	5	5	NÃO	Essa ação nunca pôde ser discutida em função da escassez de profissionais para atuação nas unidades.	ALTO	PRAE
409			Redimensionamento do Arquivo Central	Número de redimensionamentos	0	1	0	0	0	PARCIALMENTE	Foram monitoradas apenas em 2017 e 2018 pelo entendimento de que a meta proposta não estaria de acordo com a ação.	ALTO	AC
410			Reestruturação da UAPS do Arquivo Central	Número de reestruturações	1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Foram monitoradas apenas em 2017 e 2018 pelo entendimento de que a meta proposta não estaria de acordo com a ação.	ALTO	AC
411			Definição de uma estrutura organizacional interna da CRI	Número de reestruturações	0	1	0	0	0	SIM		ALTO	CRI
412			Revisão da estrutura organizacional para propor mudanças necessárias ao melhor funcionamento da organização	Número de revisões	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	PROPLAN
413			Realização de mapeamento dos processos visando a padronização dos fluxos de trabalho	Número de mapeamentos	1	1	1	0	0	PARCIALMENTE	Devido à falta de recursos humanos na COPLADI nos últimos anos, o resultado foi parcialmente atingido.	MÉDIO	PROPLAN
414	Simplificação das rotinas de trabalho por meio da análise e melhoria dos processos para a dinamização da gestão universitária	Número de estudos	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Saída da servidora que estava responsável pelos estudos e deslocamento da força de trabalho para viabilizar a elaboração do PDI 2022-2026. O resultado foi atingido apenas em 2020.	MÉDIO	PROPLAN		

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
415			Adequação da estrutura organizacional da DTIC	Número de atualizações	1	0	1	0	1	SIM		ALTO	PROPLAN
416			Publicação de relatório de renovação do reconhecimento da universidade	Número de publicações	1	1	1	0	0	SIM		BAIXO	PROPLAN
417			Publicação e divulgação do PDI	Número de publicações	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	PROPLAN
418		7.3 Implementar ações voltadas para melhorias organizacionais	Acompanhamento da execução do PDI, através de sistema de gestão de planejamento estratégico	Número de relatórios	3	3	3	3	0	PARCIALMENTE	Foi descartado o planejamento de acompanhamento da execução do PDI por meio de um sistema de gestão do planejamento, porém o acompanhamento vem sendo constante, com monitoramento anual pela COPLADI / PROPLAN, divulgado em <a href="http://www.unirio.br/copladi/pasta-paginas/relatorios-de-monitoramento">http://www.unirio.br/copladi/pasta-paginas/relatorios-de-monitoramento</a>	BAIXO	PROPLAN
419			Avaliação do alcance das metas do PDI	Número de Relatórios	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PROPLAN
420			Publicização do alcance das metas do PDI	Número de Relatórios	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PROPLAN
421			Publicação e divulgação do PDA	Número de publicações	0	1	0	1	1	SIM		BAIXO	PROPLAN
422			Aprimoramento do processo interno de construção das avaliações dos cursos de graduação	Número de reuniões com coordenações de cursos	4	4	4	4	4	SIM		MÉDIO	PI
423			Publicação de relatórios de avaliações dos cursos de graduação produzidos pelo INEP/MEC	Número de relatórios	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PI
424			Definição de ações (pré) de aproximação da universidade com discentes e docentes envolvidos no Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	Número de ações	3	3	3	3	3	SIM		BAIXO	PI
425			Definição de ações (pós) de aproximação da universidade com discentes e docentes envolvidos no Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE)	Número de ações	3	3	3	3	3	SIM		BAIXO	PI
426			Publicação de resultados do ENADE	Número de publicações	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	PI
427			Análise das informações prestadas pelas unidades organizacionais da universidade para o Relatório de Gestão	Número de unidades organizacionais	27	27	27	27	27	SIM		MÉDIO	PROPLAN
428			Subsídio na apresentação do Relatório de Gestão pela AUDIN nos Conselhos Superiores - (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2020)	Número de apresentações	1	1	1	--	--	SIM	Ação excluída a partir de 2020.	BAIXO	PROPLAN
429			Análise das informações prestadas pelas unidades organizacionais da Universidade para o Relatório de Atividades	Número de unidades organizacionais	27	27	27	27	27	PARCIALMENTE	O Relatório de Atividades não foi elaborado em todos os anos por não ser exigência dos órgãos de controle externos.	MÉDIO	PROPLAN
430			Apresentação do Relatório de Atividades nos Conselhos Superiores	Número de apresentações	1	1	1	1	1	NÃO	O Relatório de Atividades não foi elaborado por não ser exigência dos órgãos de controle externos.	BAIXO	PROPLAN
431			Análise das informações prestadas pelas unidades organizacionais da Universidade para o CENSO da Educação Superior	Número de cursos	48	48	48	48	48	SIM		MÉDIO	PROPLAN
432			Apresentação do CENSO da Educação Superior nos Conselhos Superiores	Número de apresentações	1	1	1	1	1	NÃO	Não houve ações propositivas para execução da ação. Nos últimos anos, o resultado foi divulgado somente no fim do exercício	BAIXO	PROPLAN
433			Definição de atribuições dos membros que integram a equipe da CRI	Número de estudos	1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Esse processo tem sido dificultado pelo déficit de servidores na CRI.	MÉDIO	CRI
434			7.4 Adequar cargos e funções à nova estrutura organizacional	Implantação de funções e cargos	Número de reestruturações	1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Houve apenas o remanejamento de técnico administrativo da DIGAD para COPOE. Ainda a espera do TAE.	BAIXO
435		Análise da estrutura funcional do CCH visando adequação às normas do novo Estatuto e novo Regimento e novos Regulamentos		Número de reestruturações	0	0	1	0	0	PARCIALMENTE	A ação foi prejudicada, pois não houve a aprovação de um novo regimento geral.	BAIXO	CCH
436		Regularização da situação dos cargos sem gratificação na estrutura administrativa		Número de adequação de cargos	3	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	BC
437		Proposta de reestruturação da CRI ao nível de Diretoria de Relações Internacionais		Número de reestruturações	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	CRI
438			Levantamento dos cargos comissionados atuais e sua distribuição	Número de estudos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	PROPLAN

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
439			Ampliação dos cargos de direção (CD-3; CD-4)	Número de estudos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	PROPLAN
440		7.5 Promover, junto aos órgãos do governo federal, a fundamentação e argumentações técnicas para ampliação dos cargos comissionados	Ampliação dos funções gratificadas (FG-1 a FG-4)	Número de estudos	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Segundo o Decreto nº 9.725, de 12 de março de 2019, a função FG-4 foi extinta em 31.07.2019 está sendo paga por liminar. Os efeitos do referido decreto estão suspensos em razão de liminar expedida em 16/12/2020 no âmbito da ação civil pública no.5003653-15.2020.4.04.7100/RS, ajuizada pela Defensoria Pública da União.	BAIXO	PROPLAN
441			Elaboração de documentação para apresentação no MEC	Número de relatórios	0	2	0	0	0	SIM		MÉDIO	PROPLAN
441-4			Aperfeiçoamento do processo orçamentário da PRAE com a ampliação do quadro de servidores administrativos (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2020)	Número de servidores	3	4	4	--	--	PARCIALMENTE	Ação excluída a partir de 2020	MÉDIO	PRAE
442			Implementação do módulo de Orçamento no Sistema de Informações para o Ensino	Número de módulos no SIE	1	0	0	0	1	PARCIALMENTE	A implementação foi iniciada, porém paralisada. Houve um impasse na implantação do sistema. A ação não foi concluída devido à demora na contratação da empresa.	MÉDIO	PROPLAN
443		8.1 Aperfeiçoar a gestão do processo orçamentário.	Aperfeiçoamento do monitoramento dos sistemas orçamentários governamentais da universidade	Número de Módulos do SIMEC	3	0	0	0	0	SIM		BAIXO	PROPLAN
444			Estabelecimento do CCBS como unidade Gestora	Número de atos normativos	1	0	0	0	0	NÃO	A gestão desta Unidade presta-se unicamente a parte acadêmica, não tendo ingerência e/ou controle financeiro. Quanto a parte acadêmica suas metas foram cumpridas.	BAIXO	CCBS
445			Descentralização orçamentária e implantação da distribuição de recursos do orçamento às unidades do CCBS	Número de unidades descentralizadas	1	1	0	0	0	NÃO	A gestão desta Unidade presta-se unicamente a parte acadêmica, não tendo ingerência e/ou controle financeiro. Quanto à parte acadêmica suas metas foram cumpridas.	ALTO	CCBS
446			Implantação da distribuição orçamentária às unidades do CCET	Número relatórios de prestação de contas	2	2	2	2	2	NÃO	O CCET não possui fonte orçamentária a ser distribuída.	ALTO	CCET
447			Informatização dos programas de graduação e de ingresso de discentes	Número de ações informatizadas (2)	4	5	6	6	5	PARCIALMENTE	Meta não atingida devido a falta de disponibilidade da DTIC. Ela informou que os processos serão feitos assim que puderem.	MÉDIO	PROGRAD
448			Implantação do assentamento funcional digital por determinação dos órgãos de controle, com digitalização de todas as pastas funcionais	Número de novos sistemas implantados	0	1	0	0	0	PARCIALMENTE	Falta de maquinário e falta de pessoal para fazer as digitalizações do arquivo permanente. É necessária contratação de mão de obra para digitalização do legado.	ALTO	PROGEPE
449		8.2 Automatizar processos através do uso de sistemas de informação	Implantação do almoxarifado setorial do Centro	Número de módulos no SIE	1	0	0	0	0	NÃO	Aguardamos resolução com as atribuições propostas pela Pró-Reitoria de Administração. Local e pessoal para a sua execução.	ALTO	CCBS
450			Utilização de gerenciamento eletrônico de documentos, bem como de difusão da informação	Número de novos sistemas implantados	0	1	0	0	0	NÃO	Não houve disponibilidade financeira para implantação de novo software para esta finalidade.	ALTO	CCH
451			Implantação do sistema de inscrição do processo seletivo discente do PPGD, via web	Número de novos sistemas implantados	1	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	CCIP
452			Atualização do SIE para o módulo de gestão de documentos e processos eletrônicos	Número de módulos atualizados	1	0	0	0	1	PARCIALMENTE	A ação foi substituída pela proposta de implantação do SEI.	BAIXO	PROPLAN-DTIC
453			Informatização do processo de Auditoria Interna - Sistema SIAUDI - (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2020)	Número de módulos implantados (1)	5	2	3	--	--	PARCIALMENTE	Ação excluída a partir de 2020	BAIXO	AUDIN
454		8.3 Aperfeiçoar os processos arquivísticos	Supervisão das atividades de gestão de documentos	Percentual de atividades supervisionadas	20	20	20	20	20	SIM		ALTO	AC
455			Organização da massa documental acumulada	Percentual de documentos organizados	20	20	20	20	20	SIM		ALTO	AC

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
456			Aperfeiçoamento dos servidores nos procedimentos de gestão de documentos eletrônicos	Percentual de servidores capacitados	20	20	20	20	20	SIM		ALTO	AC
457		8.4 Aperfeiçoar a gestão dos processos acadêmicos.	Registro e mapeamento dos processos executados pela PROGRAD	Número de unidades da PROGRAD com processos mapeados (1)	2	1	3	3	3	PARCIALMENTE	Meta não atingida devido a falta de disponibilidade da DTIC. Ela informou que os processos serão feitos assim que puderem.	BAIXO	PROGRAD
458			Mapeamento dos processos acadêmicos dos cursos de pós-graduação <i>stricto e lato sensu</i> no SIE	Número de cursos e programas mapeados	15	20	15	10	10	SIM		ALTO	PROPGPI
459			Estabelecimento de critérios qualitativos e quantitativos objetivos para avaliar a produção da extensão	Número de critérios	15	15	10	30	30	SIM		ALTO	PROEXC
460			Levantamento dos principais projetos de extensão por áreas de conhecimento, criando eixos estruturantes, identificando a capacidade de pessoal e de infraestrutura	Número de relatórios	0	1	0	1	0	PARCIALMENTE	Levantamento foi feito, porém não foi possível fazer um estudo aprofundado sobre a capacidade pessoal e infraestrutura.	ALTO	PROEXC
461			Promoção de fluxos de comunicação e discussão no CCH, no âmbito acadêmico	Número de estudos	1	0	1	0	1	SIM		BAIXO	CCH
462			Estabelecimento de calendário coordenado de reuniões do Conselho do Centro, para divulgação no site do CCH	Número de calendários divulgados	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	O período de excepcionalidade - COVID 19 imprimiu outro cronograma organizacional, gerando a dificuldade de previsão de um calendário anual.	BAIXO	CCH
463			Revisão dos atos normativos de fluxos e processos	Número de atos normativos	10	8	6	4	2	SIM		ALTO	PROPGPI
464			Criação de uma política de cultura	Número de políticas criadas	1	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	PROEXC
465			Coordenação da Câmara de Extensão e Cultura	Número de reuniões	4	4	4	4	4	SIM		MÉDIO	PROEXC
466			Implantação de gestão de processos	Número de manuais	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	PROEXC
467		Realização de auditorias na PROEXC	Número de auditorias realizadas	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Em 2019 não identificamos qualquer registro desses indicadores ou procedimentos .	ALTO	PROEXC	
468		Revisão das normas e fluxos de processos internos	Número de estudos	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	PRAE	
469		Controle de gastos com o consumo de: energia elétrica, gás canalizado, água e esgoto	Número de ações para redução	10	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Ao longo dos anos foram perpetradas ações de baixo custo para redução do consumo de energia elétrica, gás, água e esgoto, bem como foi providenciada a substituição dos relógios analógicos (água) por digitais e foi iniciada a implantação de usinas fotovoltaicas.	ALTO	PROAD	
470		Inclusão de critérios de sustentabilidade ambiental nas licitações	Número de critérios	20	0	0	0	0	SIM	São inúmeros os critérios de sustentabilidade utilizados em nossas licitações e todos devem ser aplicados em respeito às leis. Já estamos utilizando em nossas licitações.	ALTO	PROAD	
471		Inclusão de especificações de produtos produzidos com menor consumo de matéria-prima e maior quantidade de conteúdo reciclável nas licitações	Número de especificações	20	0	0	0	0	PARCIALMENTE	São inúmeras as especificações de sustentabilidade utilizados em nossas licitações e todos devem ser aplicados em respeito às leis. Já estamos utilizando em nossas licitações.	ALTO	PROAD	
472		Aprimoramento da execução financeira da universidade	Número de estudos	2	0	0	0	0	SIM	Ação cumprida, será realizado monitoramento dos ditames legais/jurisprudência para realização de eventuais atualizações na ação.	ALTO	PROAD	
473		Implementação do Módulo Patrimônio no SIE	Percentual de itens inseridos	50	50	0	0	0	PARCIALMENTE	A ação perdeu o objeto pois o Sistema Integrado de Gestão Patrimonial - Siads está em fase de implantação na instituição.	ALTO	PROAD	
474		Formalização dos novos procedimentos do uso do cartão corporativo	Número de manuais de procedimentos	1	0	0	0	0	SIM	Ação cumprida, Será realizado monitoramento dos ditames legais/jurisprudência para realização de eventuais atualizações na ação.	ALTO	PROAD	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL					
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL		
74-A	8. Promover melhorias no processo organizacional	8.5 Aperfeiçoar a gestão dos processos administrativos	Criação do Manual de Gestão de Custo	Número de manuais criados	--	1	0	0	0	NÃO	Alta demanda de trabalho, defasagem no número de servidores lotados no setor e tempo exíguo para planejamento/ implementação.	ALTO	PROAD		
74-B			Criação do Manual de Gestão de Risco	Número de manuais criados	--	1	0	0	0	NÃO	Alta demanda de trabalho, defasagem no número de servidores lotados no setor e tempo exíguo, impediram a efetiva implementação.	ALTO	PROAD		
74-C			Criação da Equipe de Planejamento de Contratação e Licitação	Equipes criadas	--	--	1	0	0	0	PARCIALMENTE	Alta demanda de trabalho, defasagem no número de servidores lotados no setor e tempo exíguo, impediram a efetiva implementação.	ALTO	PROAD	
475			Acompanhamento e monitoramento do desenvolvimento do Plano Diretor de Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação (PDGTIC)	Número de relatórios	1	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	PROPLAN	
75-A			Elaboração do Plano de Integridade da UNIRIO	Número de planos	--	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	PROPLAN	
476			Criação da PROGEPE itinerante	Número de ações	5	0	0	0	0	0	NÃO	Dificuldade de deslocamento dos servidores do campi PROGEPE para outros campus da Unirio em virtude da ausência de veículo oficial disponível.	MÉDIO	PROGEPE	
477			Digitalização do legado, incluído processos	Percentual de processos digitalizados	30	70	0	0	0	0	NÃO	A força de trabalho da Progepe não é suficiente para digitalizar o legado.	ALTO	PROGEPE	
478			Movimentação digital de todos os documentos e processos	Percentual de processos	30	70	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Não informado o impeditivo	ALTO	PROGEPE	
479			Atualização dos atos normativos voltados às atribuições dos servidores	Número de atos normativos atualizados	3	1	1	0	0	0	PARCIALMENTE	É necessário que várias instâncias da Universidade analisem as normativas, o que atrasa a implementação.	BAIXO	PROGEPE	
480			Produção de novos atos normativos necessários para o desenvolvimento da gestão de pessoas	Número de atos normativos criados	6	5	3	2	1	1	PARCIALMENTE	Os monitoramentos parciais apontaram impeditivos	BAIXO	PROGEPE	
481			Produção de atos normativos referentes às carreiras de docentes e técnico-administrativos	Número de atos normativos criados	0	1	1	0	0	0	SIM		BAIXO	PROGEPE	
482			Produção de ato normativo referente ao plano de carreira dos servidores técnico-administrativos, que atenda o disposto no Decreto n.º 5.825/2006	Número de atos normativos criados	0	1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Já estão definidos o Programa/Plano de Capacitação e Programa de Avaliação de Desempenho. Falta dimensionamento.	BAIXO	PROGEPE	
483			Desenvolvimento do novo sistema de avaliação de desempenho no SIE, junto à DTIC	Número de módulos adequados no SIE	1	0	0	0	0	0	SIM	Novas regras do negócio acontecem na anualmente.	ALTO	PROPLAN-DTIC	
482			Implementação do novo programa de avaliação de desempenho	Número de atos normativos criados	0	1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	O sistema de avaliação de desempenho não está implementado no HUGG.	ALTO	PROGEPE	
485			Capacitação de pessoal no novo programa de avaliação de desempenho no SIE	Número de treinamentos	1	1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	DTIC informa que desenvolveu a ferramenta e o treinamento é a cargo da PROGEPE	BAIXO	PROPLAN-DTIC	
486			Realização do Programa UNIRIO de Braços Abertos, fortalecendo o acolhimento no processo admissional	Número de programas realizados	6	2	2	0	0	0	SIM		BAIXO	PROGEPE	
487				Ampliação do Programa "UNIRIO de Braços Abertos" aos docentes ingressantes	Número de programas realizados	2	2	2	0	0	0	PARCIALMENTE	Falta de um cronograma de contratação docente fixo, que permita a organização de grupos participantes do UBA; Alta demanda de atividades ao Setor de Formação Permanente que dificulta o desenvolvimento de novos Programas destinados aos servidores. Meta de 2019 alcançada.	BAIXO	PROGEPE



APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
488			Implantação do programa de estágio probatório	Número de programas implantados	1	1	0	0	0	PARCIALMENTE	O Programa abrange a construção de procedimentos, ferramentas, normativas e ações que digam respeito ao estágio probatório na Unirio. Aspecto importante que não foi alcançado: análise e aprovação da Resolução sobre o estágio dos Técnico Administrativos.	ALTO	PROGEPE
489			Coordenação dos trabalhos da comissão de análise dos processos de insalubridade e periculosidade	Número de processos	300	100	100	100	100	PARCIALMENTE	Em 2018, a comissão de análise dos processos de insalubridade e periculosidade foi extinta devido ao novo módulo de concessão dos adicionais ocupacionais. Em 2019, dependemos da finalização da contratação da empresa de riscos ambientais e da calibração dos equipamentos para concluirmos a análise dos ambientes.	ALTO	PROGEPE
490			Construção de procedimentos que promovam de forma eficaz a movimentação de pessoal (remoção, redistribuição, cessão e colaboração técnica)	Número de atos normativos revisados	3	0	0	0	0	PARCIALMENTE	A discussão iniciou, mas devido à grande demanda de atividades administrativas ao Setor de Provimentos Movimentação Funcional e mudança de Legislações Federais gerando a necessidade de revisão de todos os atos, não houve prosseguimento.	BAIXO	PROGEPE
491			Elaboração da política institucional de enfrentamento ao desvio de função	Número de políticas criadas	0	1	0	0	0	PARCIALMENTE	Existe a proposta dos setores. Falta discussão pela Progepe.	MÉDIO	PROGEPE
492			Criação de um ciclo de discussões sobre a política institucional de enfrentamento ao desvio de função	Número de debates promovidos	0	0	6	0	0	NÃO	Programa ainda em construção entre a DAFFP e DPS - irá englobar ações focadas no acompanhamento do servidor.	MÉDIO	PROGEPE
493			Alinhamento das ações da PROGEPE com o Setor de Pessoal do HUGG no tocante aos servidores ali em exercício	Número de reuniões	12	12	12	12	12	PARCIALMENTE	Algumas divergências entre as ações fomentadas pela PROGEPE e pela DP-HUGG. Em seguida, o cenário pandêmico e o trabalho remoto impactaram o alcance da meta.	MÉDIO	PROGEPE
93-A			Elaboração de um plano de implementação do ponto eletrônico (Sistema de Registro Eletrônico de Frequência - SISREF)	Número de planos elaborados	--	--	1	0	0	SIM	Ação concluída em 2020.	MÉDIO	PROGEPE
93-B			Implantação do ponto eletrônico	Percentual de unidades organizacionais atendidas	--	--	0	100	0	NÃO	Durante 2020, a maior parte do planejamento para implantação do ponto eletrônico foi realizada pela PROGEPE: treinamento de recursos humanos, treinamento de chefias e servidores já foram cumpridas. Aguardando ajustes, apenas, do Ministério da Economia quanto ao módulo que atenda o trabalho por plantões para o início do controle de frequência de forma eletrônica	MÉDIO	PROGEPE
494			Criação da política do repositório institucional	Número de políticas aprovadas	0	1	0	0	0	SIM		MÉDIO	BC
495			Estabelecimento de fluxos documentais e logísticos	Número de fluxos aprovados	4	6	1	1	1	PARCIALMENTE	Faz-se necessário a implantação de um novo modelo para o fluxo documental e logístico, no qual não mais utilizaremos papel ou o transporte destes. Esse modelo deverá ser constituído em conjunto. A meta foi prejudicada pela COVID 19.	ALTO	CCBS
496			Realização de estudo de análises de processos organizacionais	Número de estudos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCH

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
497			Promoção de fluxos de comunicação e discussão no CCH, no âmbito administrativo	Número de estudos	1	0	1	0	1	SIM		BAIXO	CCH
498			Padronização dos fluxos de gestão dos processos	Percentual de fluxos alterados	50	50	0	0	0	PARCIALMENTE	Não houve condições de trabalho para implementação total desta iniciativa.	BAIXO	CCH
499			Revisão de fluxos e processos	Número de estudos	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	CCET
500			Desenvolvimento da transparência organizacional por meio de reuniões no início do semestre que expliquem a todos os professores e alunos o funcionamento da universidade	Número de reuniões	2	2	2	2	2	SIM		BAIXO	CLA
501			Levantamento e adaptação dos laboratórios para atendimento à normatização vigente	Número de laboratórios	33	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Houve a regularização de 11 laboratórios / núcleos até o momento.	ALTO	CLA
502			Aprimoramento da comunicação dos processos da biblioteca, transformando em linguagem acessível	Número de traduções de processos	1	0	0	0	0	NÃO	Projeto interrompido pelo desligamento do docente responsável.	MÉDIO	BC
503			Atualização do desenho dos processos da Biblioteca Central	Número de estudos	1	0	0	0	0	SIM	Os processos foram atualizados.	BAIXO	BC
504			Registro e mapeamento dos processos executados pela AUDIN	Número de processos mapeados (1 )	8	0	3	0	0	PARCIALMENTE	Houve mudanças em 2017, tanto em normativos externos quanto de cunho operacional (parte interna). Os trabalhos de mapeamento de novos processos na unidade ficaram sobrestados durante o exercício de 2019, em razão da publicação de novas normas e diretrizes expedidas pelos órgãos de controle interno governamentais e proposta de regimento interno da AUDIN, que resultou na necessidade de atualização dos processos já mapeados.	BAIXO	AUDIN
505		8.6 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional	Monitoramento dos dados fornecidos para a avaliação institucional	Número de instrumentos de avaliação institucional preenchidos	1	2	1	2	1	SIM		ALTO	PROPGPI
506			Mobilização da comunidade acadêmica quanto à importância do processo de avaliação institucional	Número de reuniões	5	5	5	5	5	SIM	Em todos os anos, ocorreram processos de avaliação institucional para aprovação ou renovação de reconhecimento de cursos, sob a coordenação da DAINF / PROPLAN, na figura do PI.	MÉDIO	PROPLAN
507			Acompanhamento das comissões de avaliação nas avaliações de curso e da universidade	Número de cursos	4	4	4	4	4	PARCIALMENTE	Sem acesso a agenda dos avaliadores externos e ESTs que possibilitem o acompanhamento pela CPA.	BAIXO	CPA
508			Facilitação de informações entre a Comissão Própria de Avaliação e a instituição.	Número de reuniões	5	5	5	5	5	SIM		MÉDIO	CPA
509			Utilização do Relatório de Auto-avaliação como diagnóstico institucional	Número de relatórios	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	PROPLAN
510			Promoção de avaliação institucional pela CPA, de caráter participativo e emancipatório	Número de avaliações	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CPA
511			Implementação e/ou reformulação das Comissões Internas de Autoavaliação de Cursos	Número de atos normativos	4	4	4	4	4	PARCIALMENTE	Necessidade de reforçar a importância da autoavaliação no processo de aprimoramento dos cursos. A meta também não foi alcançada em função da COVID 19.	ALTO	CCBS
512			Participação em comissões de avaliação institucional	Número de reuniões	5	5	5	5	5	SIM		ALTO	CCBS
513			Apoio às interlocções com as Comissões Institucionais de Autoavaliação de Curso	Número de reuniões	12	12	12	12	12	PARCIALMENTE	O período de excepcionalidade - COVID 19 imprimiu outro cronograma organizacional, gerando dificuldade para a articulação dessas interlocções.	BAIXO	CCH

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
514			Implantação de Auditorias Baseadas em Risco - ABR	Número de auditorias	2	4	8	10	6	PARCIALMENTE	A meta foi considerada parcialmente alcançada, pois não foi realizado o número total de auditorias previstas em todos os anos.	MÉDIO	AUDIN
515		8.7 Consolidar a implantação de Comitês e comissões similares de âmbito institucional, previstos na legislação vigente para órgãos da Administração Pública Federal.	Fortalecimento das ações da Comissão Permanente de Sustentabilidade Institucional - COPESI	Número de reuniões	12	12	12	12	12	PARCIALMENTE	Em 2020 notou-se a necessidade de reformular o regimento da Comissão. A Comissão encontra-se em momento de reformulação de seu regimento e de sua composição. Isso somado aos reflexos da pandemia resultou numa completa inoperância da mesma durante o último ano do quinquênio.	BAIXO	COPESI
516			Fortalecimento das ações da Comissão Permanente de Transparência Organizacional - CPTO	Número de reuniões	12	12	12	4	4	PARCIALMENTE	O número de reuniões da CPTO foi revisto, porém não foram necessárias reuniões gerais para a condução das atividades. Ocorreu apenas uma reunião específica, de transmissão das tarefas à nova presidente.	BAIXO	CPTO
517			Fortalecimento das ações do Comitê de Governança de Tecnologia de Informação e Comunicação - CGTIC	Número de reuniões	12	12	12	12	12	PARCIALMENTE	O número de reuniões foi muito reduzido, pois a Universidade não recebeu investimentos. Além disso, em função da pandemia, outras ações excepcionais surgiram, dificultando as reuniões planejadas.	BAIXO	CGTIC
518			Fortalecimento das ações do Comissão Própria de Avaliação - CPA	Número de reuniões	12	12	12	12	12	SIM		BAIXO	CPA
519			Fortalecimento das ações do Comissão Permanente de Acessibilidade - COPACE	Número de reuniões	12	12	12	12	12	PARCIALMENTE	Entendeu-se a necessidade de ajustar o nº de reuniões planejadas, a partir da reestruturação do NAI, associada à pandemia	BAIXO	NAI
520			Fortalecimento das ações da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD	Número de reuniões	12	12	12	12	12	SIM		BAIXO	CPPD
521			Fortalecimento das ações da Comissão Interna de Supervisão - CIS	Número de reuniões	12	12	12	12	12	SIM		BAIXO	CIS
522			Fortalecimento das ações do Grupo de Trabalho do Plano de Dados Abertos - PDA	Número de reuniões	12	12	12	12	2	SIM		BAIXO	COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PDA
523			Aquisição de e-books e adesão ao eduroam.	Número de e-books adquiridos	10	10	10	10	10	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC
524			Encaminhamento de listagens de bibliografias atualizadas dos cursos de graduação e pós-graduação à Biblioteca Central	Número de listagens enviadas	2	2	2	2	2	PARCIALMENTE	A disponibilização da bibliografia de apoio precisou ser adaptada em função da suspensão das atividades presenciais. Período de excepcionalidade - COVID 19.	BAIXO	CCH
525		Reformulação da dinâmica de TCC como componente curricular norteado pela Resolução n.º 1.561, de 9 de janeiro de 1996	Número de atos normativos	1	0	0	0	0	NÃO	Esta demanda não foi enviada para a PROGRAD, que desconhece a proposta	ALTO	PROGRAD	
526		Ampliação da oferta da bibliografia básica e complementar das disciplinas dos cursos	Percentual de disponibilidade bibliográfica (1)	1,2	1,4	1,6	1,6	1,6	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC	
527		Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - CCH	Percentual de livros adquiridos	100	100	100	100	100	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC	
528		Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - CCET	Percentual de livros adquiridos	100	100	100	100	100	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC	
529		Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - CCJP	Percentual de livros adquiridos	100	100	100	100	100	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC	
530		Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - Medicina	Percentual de livros adquiridos	100	100	100	100	100	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC	
531		Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - Instituto Biomédico	Percentual de livros adquiridos	100	100	100	100	100	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC	
532		Aquisição de material bibliográfico da bibliografia básica - Enfermagem e Nutrição	Percentual de livros adquiridos	100	100	100	100	100	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC	
		9.1 Ampliar o acervo bibliográfico e o programa de											

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL				
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL	
533	9. Melhorar condições de estudo e convivência dos alunos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão	manutenção permanente	Manutenção das assinaturas de bases de dados (Up to Date, Jstor, Gedweb, Ulrich's, WebDewey, ABNT, Ilaliana, Filosofia)	Percentual de assinaturas	100	100	100	100	100	PARCIALMENTE	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC	
534			Manutenção da aquisição de e-books estrangeiros (Springers)	Número de coleções	1	1	1	1	1	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC	
535			Aquisição de e-books nacionais	Percentual de e-books nacionais adquiridos	20	20	20	20	20	NÃO	A atualização ocorreu por outra forma de atualização (AO).	MÉDIO	BC	
536			Manutenção de assinaturas de periódicos nacionais	Número de periódicos	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Ausência de recursos financeiros em alguns períodos.	ALTO	BC	
537			Manutenção dos programas de depósito de obras (Capes Artes, FAPERJ, OMT)	Número de programas	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Descontinuidade dos programas.	ALTO	BC	
538			Estabelecimento de política de aquisição de obras especiais das 8 escolas formadoras da UNIRIO	Número de estudos	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Os dois últimos anos influenciaram no cumprimento da meta.	BAIXO	BC	
539			Encadernação de livros desgastados pelo uso e esgotados no mercado	Número de volumes encadernados	500	500	1000	1000	1000	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	MÉDIO	BC	
540			Estabelecimento de programas de higienização, reencadernação e pequenos reparos da coleção de obras especiais	Número de empresas contratadas	1	0	0	0	0	0	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	ALTO	BC
541			Adquisição de material especial de conservação de acervos e documentos	Número de solicitações de material	4	0	4	0	0	4	NÃO	Ausência de recursos financeiros.	BAIXO	BC
542			Adquisição de sistema completo para encapar livros	Número de sistemas adquiridos	1	0	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	BC
543		9.2 Implantar programa para atendimento aos estudantes com necessidades especiais	Aquisição de equipamentos voltados à acessibilidade pelo programa Incluir - (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2020)	Número de equipamentos (4)	1	1	0	--	--	NÃO	Iniciou-se o processo de licitação para compra de impressora e scanner braille em andamento pelo setor competente, porém deixou de ser responsabilidade da PRAE. Ação excluída a partir de 2020	ALTO	PRAE	
544			Criação de comissão permanente local para acompanhamento de programa para atendimento de acessibilidade plena no CCH	Número de comissões	1	0	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CCH
545			Implantação de estruturas e programas de atendimentos para estudantes portadores de necessidades especiais	Número de programas	1	1	1	1	1	1	NÃO	Não houve verba para a implementação dessas estruturas e programas.	BAIXO	CLA
546			Ampliação de acervo especial para deficientes visuais	Número de estudos	1	1	1	1	1	1	NÃO	O afastamento social impediu a evolução do projeto.	BAIXO	BC
547	Implantação de serviço de impressão em Braille		Número de equipamentos adquiridos	1	0	0	0	0	0	SIM		BAIXO	BC	
548	9.3 Criar áreas de convivência.		Criação e/ou recuperação de áreas de convivência, salas de estudo e laboratórios	Número de ambientes	12	13	14	14	13	PARCIALMENTE	No início do quinquênio, houve a reestruturação de vários laboratórios. No entanto, não houve ampliação no número de salas de aula ou de áreas de convivência. Os desafios são escassez de recursos financeiros e limitações de espaço físico.	ALTO	CCBS	
549			Inauguração da sala de convivência dos professores e expansão das salas de estudo	Número de ambientes	0	1	0	0	0	0	NÃO	Não há espaço físico suficiente no CCET para suprir esta demanda.	ALTO	CCET
550			Elaboração de projeto para implantação de espaço de recreação infantil atendendo à demanda da comunidade interna (alunos, técnicos e professores)	Número de projetos	0	0	1	0	0	0	NÃO	Devido ao ataso nas obras do novo prédio, não foi possível avançar nesta direção.	ALTO	CCH
551			Criação de área do café na Biblioteca Central	Número de ambientes	1	0	0	0	0	0	NÃO	Ausência de recursos financeiros e necessidade de um estudo de viabilidade financeira.	MÉDIO	BC
552			Ampliação dos roteiros do transporte intercampi para atendimento da demanda	Número de roteiros criados	3	3	3	3	3	PARCIALMENTE	Falta de verba para compra de novos ônibus e o transporte ficou suspenso pelo contexto pandêmico.	ALTO	PRAE	
553			Ampliação dos serviços de psicologia	Número de atendimentos (1530)	1530	1683	1851	0	0	SIM		ALTO	PRAE	
554			Ampliação da assistência social	Número de atendimentos (1653)	1653	1818	1999	0	0	SIM		ALTO	PRAE	
555			Ampliação da alimentação coletiva	Número de atendimentos (251)	251	302	332	0	0	SIM		ALTO	PRAE	
55-A			Ampliação do apoio pedagógico	Número de atendimentos	1	410	790	2	2	SIM		ALTO	PRAE	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL				
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL	
55-B		9.4 Ampliar programa de assistência estudantil.	Criação e implementação de política de apoio à saúde mental do estudante	Percentual de alunos atendidos	--	--	--	15	15	NÃO	O foco foi atender a alta demanda oriunda do isolamento social e a política foi redimensionada para 2022.	ALTO	PRAE	
55-C			Criação e implementação de política de atenção à maternidade na UNIRIO	Número de alunos atendidos	--	--	--	15	15	NÃO	Contexto pandêmico. A política ainda está sendo construída. Política redimensionada para 2022.	ALTO	PRAE	
556			Criação de solução institucional de alimentação aos estudantes das unidades administrativas distante do Restaurante Universitário	Número de unidades atingidas	2	1	1	1	0	PARCIALMENTE	No âmbito do CCBS ainda permanece a necessidade de atendimento dos campi HUGG e IB. Buscar um ajuste no contrato com a Empresa que faz a gestão do Restaurante Universitário prevendo a distribuição de refeições (marmite ou outra alternativa) para esses Campi. Bem como a existência de um local adequado nesses Campi para o acondicionamento e consumo das refeições.	ALTO	CCBS	
557			Incentivo à atuação das Ligas nas unidades e ampla divulgação no âmbito do CCBS	Número de ações de divulgação	5	7	8	8	11	PARCIALMENTE	Pequena/fraca interlocução junto ao segmento discente.	ALTO	CCBS	
558			Indicação de ações para a ampliação de programa de assistência estudantil	Número de estudos realizados	1	0	1	0	1	PARCIALMENTE	Em 2019, apenas mantivemos contatos com os estudantes e os incentivamos a encaminharem suas reivindicações para as autoridades pertinentes.	ALTO	CCH	
559			9.5 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde.	Manutenção do apoio às atividades da LAUNI e Atléticoas	Percentual de ações de apoio	100	0	0	0	0	SIM		ALTO	PRAE
560				Conclusão da construção da nova quadra de esportes do IB	Número de obras concluídas	1	0	0	0	0	NÃO	Segundo informações do Sr. Diretor do IB prf. Marcello Sampaio não concluída. Demanda regularização do espaço do IB- dependente da Reitoria.	ALTO	CCBS
561				Ampliação de eventos culturais e sociais no Centro	Número de atividades realizadas	6	6	6	6	6	PARCIALMENTE	A pandemia COVID-19 prejudicou a realização de tais eventos.	ALTO	CCBS
562				Realização de campeonatos esportivos no CCBS	Número de atividades realizadas	3	4	4	4	4	PARCIALMENTE	Com a pandemia COVID-19 e as recomendações médico-sanitárias, houve o comprometimento da realização desses eventos.	ALTO	CCBS
563				Incentivo às Atléticoas e ações de cultura e lazer em conjunto com a PROEXC e a PRAE	Número de atividades realizadas	4	6	6	6	6	SIM	Apesar de meta não ter sido alcançada em 2020 em função da COVID 19, foi bastante superada no último ano.	ALTO	CCBS
564		Apoio a programas de incentivos às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde		Percentual de ações de apoio	100	100	100	100	100	PARCIALMENTE	Dentre as quatro áreas dispostas, e em função do período excepcional foram enfatizados programas voltados para a saúde (mental) e a cultura. Período de excepcionalidade COVID 19.	ALTO	CCH	
565		Estimular o desenvolvimento da Atléticoa da Biblioteconomia		Criação de Atléticoa	0	0	0	0	1	SIM		ALTO	CCH	
566		Promoção de campeonatos de esporte, intercâmbio de eventos estudantis e feiras culturais nos campi universitário e interuniversitário pela Escola de Biblioteconomia		Percentual de ações criadas	100	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Nos faltam espaços adequados para promovermos ações desse tipo.	ALTO	CCH	
567		Criação de uma sala para as Atléticoas dos 3 cursos		Número de ambientes	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	CCJP	
568			Aparelhamento adequado de secretarias e espaços administrativos do CCBS	Número de equipamentos patrimoniados	28	24	26	26	26	NÃO	Objeto prejudicado diante da ausência de requisições por parte da unidade proponente, como também pela limitação orçamentária.	ALTO	PROAD	
569			Adequação de espaços de núcleos e laboratórios do CCBS	Número de obras e adequações recebidas	7	8	7	10	7	NÃO	Objeto prejudicado diante da ausência de requisições por parte da unidade proponente, como também pela limitação orçamentária.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
570	10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos.	10.1 Equipar adequadamente os ambientes de trabalho.	Aparelhamento das secretarias das Escolas de Engenharia de Produção e de Matemática	Número de solicitações	1	0	0	0	0	NÃO	Objeto prejudicado diante da ausência de requisições por parte da unidade proponente, como também pela limitação orçamentária.	ALTO	PROAD
571			Criação da sinalização (placas e adesivos) indicando as localizações do CCJP	Número de projetos	1	0	0	0	0	NÃO	Objeto prejudicado diante da ausência de requisições por parte da unidade proponente, como também pela limitação orçamentária.	MÉDIO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
572			Aparelhamento do Laboratório de Conservação do Arquivo Central	Número de solicitações	0	1	0	0	0	SIM	Foi realizada a aquisição dos materiais indicados pelo Arquivo Central.	ALTO	PROAD
573			Atualização da infraestrutura tecnológica do Arquivo Central	Número de solicitações	1	0	0	0	0	SIM	Foi realizada a instalação de desktops e multifuncionais nas unidades do Arquivo Central.	ALTO	PROAD
574			Melhora do conforto ambiental da BC (refrigeração)	Número de equipamentos adquiridos	7	0	0	0	0	SIM	Ação cumprida em 2020 com a aquisição de aparelhos que serão instalados ao longo do primeiro semestre de 2022.	ALTO	PROAD
575			Melhora do conforto ambiental da BS do CCJP (refrigeração)	Número de equipamentos adquiridos	1	0	0	0	0	SIM	Ação cumprida em 2020 com a aquisição de aparelhos que serão instalados ao longo do primeiro semestre de 2022.	ALTO	PROAD
576			Melhora do conforto ambiental da BS de Enfermagem e Nutrição (refrigeração)	Número de equipamentos adquiridos	1	0	0	0	0	SIM	Ação cumprida em 2020 com a aquisição de aparelhos que serão instalados ao longo do primeiro semestre de 2022.	ALTO	PROAD
577			Compra de material de consumo (200 mil etiquetas RFID e etiquetas de segurança)	Número de etiquetas adquiridas	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
578			Compra de material de consumo (11 HDs externos)	Número de HDs externos	11	0	0	0	0	SIM	Doações recebidas da RFB e PF; compras realizadas pela UNIRIO.	ALTO	PROAD
579			Compra de travas para tabletes	Número de travas	200	0	0	0	0	NÃO	A ação perdeu objeto por conta da descontinuidade de uso dos tabletes.	ALTO	PROAD
580		Compra de equipamentos para empréstimo automatizado (10 leitora de código de barra; 10 impressoras de recibos, 12 câmeras digitais)	Percentual de aquisições	100	0	0	0	0	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD	
581		Substituição das janelas da fachada frontal da BC	Número de janelas substituídas	12	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
582		Adequação e melhoramento das instalações atuais à estrutura da PRAE	Número de projetos	1	0	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Demanda não recebida pela CE nos últimos anos do quinquênio.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
583		Reforma dos banheiros do 6º andar do prédio da Escola de Nutrição	Número de projetos de reforma	0	2	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	BAIXO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
584		Reforma da copa do do 6º andar do prédio da Escola de Nutrição	Número de projetos de reforma	1	0	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	BAIXO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
585		Adequação da iluminação da PROPLAN e unidades sustentáveis	Número de projetos de iluminação sustentável	1	0	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	BAIXO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
586		Ampliação do número de salas de aula	Número de obras	1	0	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
587		Construção do 3º andar do prédio anexo do CCET	Número de obras	1	0	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
588		Construção do bicicletário	Número de obras	1	0	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Demanda não recebida pela CE nos últimos anos do quinquênio.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
589	Concretização da proposta de redistribuição de salas de aula e espaços administrativos no prédio do CCH	Número de projetos implantados	1	0	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CCH	
590	Climatização de todas as dependências do Arquivo Central	Número de projetos	1	0	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	BAIXO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
591			Composição de um acervo bibliográfico especializado em Arquivologia no Arquivo Central	Percentual de aquisições	20	20	20	20	20	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	PROAD
592			Pintura interna das unidades setoriais da BC	Número de unidades atingidas	1	1	1	1	1	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	BAIXO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
593			Isolamento das janelas do prédio antigo da BC	Número de janelas lacradas	32	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
594			Pintura externa da Biblioteca Central	Percentual de área pintada	0	100	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	BAIXO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
595			Implantação de serviço de monitoramento de câmeras em 5 unidades	Número de unidades atendidas	0	5	0	0	0	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
596		10.3 Desenvolver ações voltadas para a melhoria da qualidade de vida dos servidores, inclusive aposentados, pensionistas e familiares, intensificando as ações de política de desenvolvimento de pessoas	Fomento ao Banco de Ideias, com o objetivo de impulsionar a integração, interação, participação e valorização da comunidade universitária	Número de editais	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	A suspensão das atividades presenciais impactaram na realização da atividade.	BAIXO	PROGEPE
597			Realização de ações de Promoção à Saúde e que problematizem, estimulem e acompanhem a promoção à saúde do servidor	Número de eventos	10	10	10	10	10	SIM		MÉDIO	PROGEPE
598			Realização de avaliação dos ambientes de trabalho, para prevenção das doenças e agravos à saúde	Número de visitas	10	10	10	10	10	SIM	A suspensão das atividades presenciais impactaram na realização da atividade.	MÉDIO	PROGEPE
599			Implementação do processo de exames periódicos	Número de servidores atendidos	0	600	600	600	600	NÃO	Não houve disponibilização de orçamento para a implementação.	ALTO	PROGEPE
600			Implementação da política de enfrentamento a violência e assédio moral	Número de políticas	0	1	0	0	0	SIM		ALTO	PROGEPE
601			Realização de evento em homenagem ao dia do servidor	Número de eventos	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PROGEPE
602			Realização de evento em homenagem aos aposentados	Número de eventos	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PROGEPE
603			10.4 Promover uma relação integrada e não discriminatória entre as unidades organizacionais e as entidades representativas dos diferentes segmentos da comunidade universitária	Promoção do diálogo com as entidades representativas dos 3 segmentos	Número de reuniões	18	18	18	18	18	PARCIALMENTE	Período de excepcionalidade diante da pandemia da COVID-19 obrigou a realização das reuniões de forma remota.	BAIXO
604		10.5 Implantar programa para atendimento aos servidores com necessidades especiais	Implantação de estruturas e programas de atendimentos na PROGEPE para servidores com necessidades especiais	Número de programas	4	4	4	4	4	NÃO	Não houve viabilidade e proposições para a implantação do programa. Em seguida, a ação não foi realizada pois não era prioridade no momento da pandemia.	BAIXO	PROGEPE
605		10.6 Desenvolver políticas institucionais voltadas para os servidores reintegrados	Elaboração de política de acompanhamento de reintegrados	Número de políticas	1	0	0	0	0	NÃO	Não houve oportunidade de implementação.	BAIXO	PROGEPE
606			Ciclo de discussões sobre a política de acompanhamento de reintegrados	Número de debates promovidos	0	6	0	0	0	NÃO	Não houve oportunidade de implementação.	BAIXO	PROGEPE
607			Cursos de capacitação de gestão orçamentária para servidores	Número de cursos realizados	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	PROGEPE
608			Capacitação de servidores	Número de planos	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PROGEPE
609			Oferta de treinamentos quanto ao preenchimento do Instrumento de Captação de Dados Institucionais - ICDI, em parceria com PROGEPE	Número de treinamentos	5	5	5	5	5	PARCIALMENTE	De forma adaptada, houve sim reuniões regulares para a composição de indicadores a partir dos dados gerados pelos setores. Ação não transversal. Em virtude da pandemia não foram oferecidos cursos internos.	ALTO	PROGEPE
610			Capacitação de usuários quanto ao SIE, em parceria com a PROGEPE	Números de treinamentos para comunidade	4	5	6	6	6	PARCIALMENTE	Apenas em 2017 foram oferecidos os cursos. O servidor responsável foi cedido para outro órgão.	MÉDIO	PROGEPE
611			Ampliação do plano de capacitação	Número de ampliações de programas	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	PROGEPE
612			Consolidação das ações existentes do plano anual de capacitação	Percentual de ações consolidadas	100	100	100	100	100	PARCIALMENTE	Em 2021, em virtude da pandemia não foram oferecidos cursos internos.	BAIXO	PROGEPE
613			Criação de novos cursos no plano anual de capacitação	Percentual de criação de novos cursos	100	0	0	0	0	SIM		ALTO	PROGEPE

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
614	11.1 Consolidar programas de capacitação permanente para servidores.		Implantação do programa de capacitação dos gestores	Número de programas	0	0	2	1	1	PARCIALMENTE	A suspensão das atividades presenciais impactaram na realização da atividade.	ALTO	PROGEPE
615			Promoção de ações de capacitação dos servidores para a inclusão de portadores de deficiência	Número de ações realizadas	6	8	8	6	6	PARCIALMENTE	A suspensão das atividades presenciais impactaram na realização da atividade.	ALTO	PROGEPE
616			Ampliação da oferta de oficinas e cursos de capacitação permanente para docentes, em parceria com a PROGEPE	Número de oficinas e cursos realizados	10	11	12	11	10	PARCIALMENTE	A suspensão das atividades presenciais impactaram na realização da atividade.	ALTO	PROGEPE
617			Demanda de capacitação em gerenciamento inteligente dos espaços do centro acadêmico	Percentual de servidores capacitados	100	0	0	0	0	NÃO	A DAFFP não foi acionada para realização da parceria proposta.	ALTO	PROGEPE
618			Apoio e incentivo a programas de capacitação e qualificação permanentes para servidores do CCH	Percentual de programas apoiados	100	100	100	100	100	SIM		BAIXO	CCH
619			Oferta de Curso de Especialização na modalidade à distância em Gestão de Arquivo para os servidores, em parceria com a PROGEPE	Número de cursos ofertados	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	A DAFFP não foi acionada para realização da parceria proposta em 2019. Esta ação não foi prioritária para o exercício de 2020. Além disso, a suspensão das atividades presenciais impactaram na realização da atividade.	BAIXO	PROGEPE
620			Demanda de cursos de capacitação em Administração e Coordenação Pedagógica para os técnicos em assuntos educacionais	Número de cursos	2	2	2	2	2	NÃO	A DAFFP não foi acionada para realização da parceria proposta em 2019. Esta ação não foi prioritária para o exercício de 2020. Além disso, a suspensão das atividades presenciais impactaram na realização da atividade.	BAIXO	PROGEPE
621			Manutenção do incentivo e das condições necessárias para a capacitação	Número de planos	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	AC
622			Reativação e execução do plano de capacitação e qualificação do Sistema	Número de planos	1	0	0	0	0	NÃO	A DAFFP não foi acionada para realização da parceria proposta.	BAIXO	PROGEPE
623			11. Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnicoadministrativos		Estabelecimento de política interna para qualificação de pessoal	Número de planos de qualificação	1	1	1	1	1	SIM	
624	Ampliação do programa de qualificação	Número de ampliações de programas			1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Em 2017, não houve ampliação. Foi necessário limitar valores e participantes devido à restrição orçamentária.	ALTO	PROGEPE
625	Consolidação das ações existentes do plano anual de qualificação	Percentual de ações consolidadas			100	100	100	100	100	SIM		BAIXO	PROGEPE
626	Incentivo à qualificação acadêmico-profissional dos professores que ainda não possuem título de doutorado para possibilitar a criação de novos projetos de pesquisa	Percentual de docentes em cursos de doutorado			20	20	20	20	20	SIM		BAIXO	CCH
627	Apoio a programas de qualificação permanente para servidores.	Número de estudos			1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCH
628	Manutenção à participação em programas de qualificação	Número de programas de qualificação (1)			1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	CCJP
629	Gerenciamento de afastamentos / licenciamentos de docentes para realização de doutoramento e pós-doutoramento	Número de planos			1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CLA
630	Gerenciamento de períodos de licenciamento dos técnico-administrativos para finalização de projetos de mestrado	Número de planos			1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CLA
631	Manutenção do incentivo e das condições necessárias para a qualificação	Número de planos			1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	AC
632	Participação na elaboração de ato normativo que regule a mobilidade acadêmica internacional docente	Número de atos normativos			1	1	0	0	0	SIM		BAIXO	CRI
633	Participação na elaboração de ato normativo que regule a mobilidade acadêmica internacional de técnico-administrativos na UNIRIO	Número de atos normativos			1	1	0	0	0	SIM		BAIXO	CRI



APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
634			Fomento à qualificação e capacitação de servidores técnico-administrativos (parceria Progepe)	Número de cursos	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	Em virtude do reordenamento financeiro consolidado nos Conselhos Superiores, no ano de 2020, não ocorreram novos editais para qualificação, mas sim manutenção daqueles que estavam em andamento em 2019-2020.	ALTO	PROGEPE
635		11.3 Promover planos de capacitação de servidores	Estímulo à participação em programas de capacitação	Número de servidores capacitados	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PROPGPI
636			Capacitação de servidores para gestão orçamentária	Número de servidores capacitados	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	PROPGPI
637			Identificação de necessidades de treinamento - capacitação	Número de relatórios de necessidades	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PROEXC
638			Capacitação da equipe da DTIC	Número de servidores capacitados	4	4	4	4	3	SIM		MÉDIO	PROPLAN
639			Ampliação da participação em programas de capacitação	Número de servidores capacitados	25	26	25	27	20	PARCIALMENTE	Deficiência de recursos humanos no último ano	ALTO	CCBS
640			Estímulo à participação em programas de capacitação	Número de servidores capacitados	2	2	2	2	2	PARCIALMENTE	Apenas em 2021 houve capacitação de servidores técnico-administrativos. Não foram contabilizados os afastamentos de docentes para pós-doutorado.	ALTO	CCET
641		11.4 Promover planos de qualificação de servidores	Estímulo à participação em programas de qualificação	Número de servidores qualificados	1	1	1	1	1	SIM		MÉDIO	PROPGPI
642			Ampliação da participação em programas de qualificação	Número de servidores qualificados	9	9	10	10	16	PARCIALMENTE	Deficiência de recursos humanos, a partir da COVID-19	ALTO	CCBS
643			Participação de servidores em programas de qualificação	Número de servidores qualificados	2	0	0	0	0	SIM		ALTO	CCET
644			Qualificação dos servidores técnico-administrativos da CEAD em nível de pós-graduação	Número de servidores qualificados	0	0	0	1	1	SIM		MÉDIO	CEAD
645		12.1 Implantar laboratórios temáticos de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Incentivo à criação de laboratórios de ensino de graduação	Percentual de crescimento do número de laboratórios	5	5	5	5	5	PARCIALMENTE	A pandemia comprometeu a meta de 2021	ALTO	PROGRAD
646			Incentivo à criação de núcleos e laboratórios de pesquisa e pós-graduação	Percentual de crescimento do número de laboratórios	5	5	5	5	5	SIM		ALTO	PROPGPI
646			Registro de núcleos e laboratórios de pesquisa e pós-graduação	Número de laboratórios e núcleos registrados a cada ano	--	30	20	5	5	SIM		ALTO	PROPLAN
647			Implantação de laboratório multiusuário de análises e de outras especificidades	Número de laboratórios	1	2	1	1	1	PARCIALMENTE	Limitações orçamentárias em função da COVID-19	ALTO	CCBS
648			Implantação de laboratórios de pesquisa multiusuários nas diversas unidades	Número de laboratórios	3	3	4	4	4	PARCIALMENTE	Escassez de recursos financeiros, principalmente, e as limitações de espaço físico.	ALTO	CCBS
649			Implantação de Núcleos e Laboratórios da Escola de Nutrição, Instituto Biomédico e Instituto de Saúde Coletiva	Número de laboratórios	11	11	5	4	3	SIM		ALTO	CCBS
650			Inauguração de laboratórios de informática para os três cursos de graduação do Centro	Número de laboratórios	0	0	1	0	0	PARCIALMENTE	O novo laboratório de informática da EMAT está preparado para receber os computadores. Isso iria ocorrer em 2020, mas ficou suspenso em função da pandemia.	ALTO	CCET
651			Levantamento para criação de novos núcleos e laboratórios	Número de levantamentos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CCH
652			Adequação dos núcleos e laboratórios já existentes à normatização em vigor	Percentual de laboratórios e núcleos adequados	60	40	0	0	0	SIM		BAIXO	CCH
653			Consolidação de laboratórios e núcleos existentes	Número de laboratórios e núcleos	0	0	15	0	0	SIM		ALTO	CCH
654			Criação de laboratórios e núcleos no CCH	Número de laboratórios e núcleos	0	1	28	0	0	SIM		ALTO	CCH
655			Implantação de laboratórios temáticos	Número de laboratórios	1	1	0	0	0	SIM		ALTO	CLA
656			Implementação de laboratório de idiomas, com os recursos advindos da SISu/MEC	Número de laboratórios	0	1	0	0	0	SIM		ALTO	CRI
657			Manutenção e redimensionamento de espaços e instalações	Número de espaços redimensionados	4	4	4	4	4	PARCIALMENTE	Em que pese a falta de espaços, as unidades administrativas operam sem maiores dificuldades.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
658			Manutenção da contratação de empresa especializada em manutenção predial para melhorar as condições das instalações físicas	Número de contratos firmados em vigor	1	1	1	1	1	SIM	Contrato em vigência com empresa especializada em manutenção predial.	MÉDIO	PROAD

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
659			Associação às iniciativas da COPESI para ações de sustentabilidade	Percentual de redução do consumo de papel, energia elétrica e água	10	10	10	0	0	PARCIALMENTE	Ao longo dos anos foram perpetradas ações de baixo custo para redução do consumo de energia elétrica, gás, água e esgoto, bem como foi providenciada a substituição dos relógios analógicos (água) por digitais e foi iniciada a implantação de usinas fotovoltaicas.	MÉDIO	PROAD / COPESI
660			Estabelecimento de parâmetros mínimos de funcionalidade e segurança para os elevadores das unidades administrativas	Número de parâmetros definidos	10	7	4	6	4	SIM	Contrato em vigência com empresa especializada em manutenção de elevadores; a Engenharia junto a empresa contratada estabelece parâmetros de funcionalidade e segurança para os elevadores das unidades administrativas.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
661			Reforma para acesso de pedestres nas unidades	Número de reformas	1	1	0	0	0	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
662			Adequação dos espaços e equipamentos para garantir acessibilidade	Número de espaços e equipamentos com adequação	7	7	7	7	5	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
663			Manutenção preventiva de equipamentos laboratoriais e administrativos, por meio de contrato a ser firmado com empresas especializadas, buscando evitar/minimizar interrupções de ações acadêmicas e administrativas	Número de contratos firmados	7	7	10	10	11	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
664			Estabelecimento de rotinas de manutenção preventiva das instalações do CCBS	Número de rotinas estabelecidas	4	4	4	5	4	NÃO	Muita dificuldade para o estabelecimento dessa rotina. Há inúmeras demandas de manutenção e o atendimento é bem deficitário. Não há um Protocolo de Segurança e de Combate de Incêndios, formação de brigada de incêndio, entre outros.	ALTO	CCBS
665			Implantação de estrutura de gases especiais para utilização nas atividades acadêmicas do IB	Número de estruturas implantadas	0	1	0	0	0	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
666			Recuperação da oferta de gás natural no IB	Número de instalações	1	0	0	0	0	SIM	Contrato firmado com a CEG.	ALTO	PROAD
667			Instalação de equipamentos de refrigeração já adquiridos em ambientes acadêmicos	Número de equipamentos instalados	84	34	24	34	27	SIM	Instalação e manutenção de aparelhos de ar condicionado.	ALTO	PROAD
668			Ampliação e recuperação da climatização das salas de aula e demais espaços do IB	Números de espaços climatizados	25	10	5	5	5	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
669			Recuperação estrutural da subestação de energia do IB	Número de reformas	1	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
670			Implantação de projeto de segurança contra incêndio e pânico	Número de projetos implantados	0	3	0	0	0	NÃO	Projeto Básico aprovado, em fase de licitação.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
671			Aquisição de nova guarita para o setor de guarda e vigilância da unidade	Número de guaritas adquiridas	0	1	1	1	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
672		12.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional, garantindo a sua devida manutenção preventiva e a sustentabilidade ambiental	Aquisição e instalação de geradores de energia para o IB	Número de equipamentos instalados	1	0	0	0	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD
673			Recuperação física e estética da área externa das edificações e muros das unidades	Número de áreas recuperadas	3	2	3	2	3	PARCIALMENTE	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
674			Recuperação da rede hidráulica do IB (cisternas, caixas d'água e rede de distribuição)	Número de reformas	1	1	1	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA / PROAD
675			Inauguração do bicicletário das Escolas de Nutrição, Enfermagem e IB	Número de bicicletários implantados	3	1	0	0	0	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
676			Ampliação de carga elétrica do prédio do IBIO	Número de reformas	2	3	2	2	2	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA / PROAD
677			Inauguração da Sala de Memória e História da Nutrição e apoio ao Centro de Memória da Patologia Clínica	Número de inaugurações	1	0	0	0	1	SIM	Na Escola de Nutrição já há praticamente toda a estrutura consolidada mas ainda não houve a inauguração por conta da pandemia.	BAIXO	CCBS
678			Inauguração do auditório da Escola de Nutrição / PPGAN	Número de inaugurações	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	CCBS
679			Recuperação do piso de diversos espaços e setores das edificações do IB	Número de espaços recuperados	2	2	2	2	2	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
680			Recuperação e adequação da pavimentação externa do centro acadêmico	Número de pavimentações recuperadas	0	1	0	0	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD / COORDENADORIA DE ENGENHARIA
681			Inauguração do bicicletário do CCET	Número de inaugurações	1	0	0	0	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	BAIXO	PROAD
682			Estabelecimento de rotinas de manutenção preventiva das instalações do CCET	Número de rotinas estabelecidas	20	20	20	20	20	PARCIALMENTE	A maioria das rotinas de manutenção que foram estabelecidas relacionam-se com o ambiente de TI do CCET, tanto com relação ao datacenter físico quanto aos serviços gerenciados pela equipe de TI.	ALTO	CCET
683			Execução do projeto sustentável de modernização dos banheiros do hall do Centro	Número de projetos	2	0	0	0	0	PARCIALMENTE	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
684			Solicitação de projeto de modernização dos demais banheiros do Prédio do CCH	Número de projetos	1	0	0	0	0	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
685			Otimização da redistribuição espacial do Prédio do CCH após a construção do Prédio Anexo	Número de estudos	0	1	0	0	0	NÃO	O prédio anexo ainda não ficou pronto.	BAIXO	CCH
686			Melhora da infraestrutura física do CCH	Número de projetos de infraestrutura	1	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
687		Manutenção dos espaços físicos do CCJP (piso, escada, parede, porta, banheiro)	Percentual de área reformada	10	10	10	10	0	PARCIALMENTE	Demanda não recebida pela CE nos últimos anos do quinquênio.	BAIXO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL				
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL	
688	12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da infraestrutura física.	12.2 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais	Reformas gerais e restaurações gerais de espaços do CLA (blocos, fachadas internas e externas, abertura de circulações, salas, banheiros, portas, janelas, etc.)	Número de espaços a serem restaurados	4	4	4	5	5	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD / COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
689			Implantação de controles de sustentabilidade na BC, em parceria com a COPESI	Número de relatórios	2	2	2	2	2	NÃO	Em 2020 notou-se a necessidade de reformular o regimento da Comissão. A Comissão encontra-se em momento de reformulação de seu regimento e de sua composição. Isso somado aos reflexos da pandemia resultou numa completa inoperância da mesma durante o último ano do quinquênio.	MÉDIO	COPESI	
690			Mudança da biblioteca do HUGG para a Unidade da EMC	Percentual de reforma do espaço	100	0	0	0	0	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD
691		12.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais	Recuperação do funcionamento com segurança dos elevadores do IB e Unidade da EMC	Indicadores de resultado incluídos nos editais de contrato	2	2	3	2	2	2	PARCIALMENTE	Contrato de manutenção em vigência.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA / PROAD
692			Reforma do acesso aos banheiros e demais espaços do IB, inadequados para cadeirantes e demais portadores de necessidades especiais	Número de espaços reformados e adequados	0	7	7	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA / PROAD
693			Projetos de análise e reformulação do prédio do CCH em termos de acessibilidade	Número de projetos	2	1	0	0	0	0	NÃO	Falta de recursos.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
694			Proposta de acessibilidade nas dependências e unidades do Arquivo Central	Número de projetos	2	1	1	1	1	1	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	MÉDIO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
695			Realização de adaptações físicas em todas as unidades (sinalização, barreiras físicas, etc.)	Número de projetos de reformas	2	1	1	1	1	1	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	MÉDIO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
696			12.4 Adequar a infraestrutura do HUGG para melhorar suas condições de atuação acadêmica	Adequação das instalações físicas das Unidades de ensino e HUGG como campo de estágio	Número de instalações adequadas	0	0	0	1	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	MÉDIO
697		12.5 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais	Ampliação do espaço físico da DAINF	Área de ampliação (m²)	21	0	0	0	0	0	PARCIALMENTE	As dificuldades orçamentárias e financeiras encontradas pela Universidade que inviabilizam a inclusão de novos projetos a serem executados, visando o desenvolvimento institucional e a manutenção da universidade. Dessa forma, a PROPLAN propôs a ação, todavia não obteve resposta da unidade responsável (Chefia de Gabinete).	BAIXO	CHEFIA DE GABINETE
698			Ampliação do espaço físico da DTIC	Área de ampliação (m²)	90	20	50	0	0	0	PARCIALMENTE	As dificuldades orçamentárias e financeiras encontradas pela Universidade que inviabilizam a inclusão de novos projetos a serem executados, visando o desenvolvimento institucional e a manutenção da universidade. Dessa forma, a PROPLAN propôs a ação, todavia não obteve resposta da unidade responsável (Chefia de Gabinete).	MÉDIO	CHEFIA DE GABINETE
699			Realização de projetos que visem a manutenção e ampliação de novos espaços de atendimento aos docentes e técnico-administrativos	Número de projetos executados	0	4	0	1	1	1	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
700			Implantação de espaço de guarda de lixo nos termos da legislação vigente	Número de espaços implantados	3	0	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
701			Execução do projeto de construção do prédio do IB e do IBIO	Número de projetos e de execuções	1	0	2	0	1	1	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA
702	Conclusão do processo de repactuação de áreas do IB com o IHB		Número de atos acadêmicos	1	0	0	0	0	0	NÃO	O processo ainda está em tratativas.	ALTO	CHEFIA DE GABINETE	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL					
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL		
703	12.5 Ampliar o espaço físico para atender às demandas do crescimento acadêmico		Ampliação do espaço físico do ISC	Número de novas salas	2	2	2	4	2	NÃO	As dificuldades orçamentárias e financeiras encontradas pela Universidade que inviabilizam a inclusão de novos projetos a serem executados, visando o desenvolvimento institucional e a manutenção da universidade. O processo ainda foi dificultado em decorrência da pandemia.	ALTO	CHEFIA DE GABINETE		
704			Monitoramento da construção do Prédio Anexo do CCH	Número de monitoramentos	2	2	2	2	2	SIM		ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA		
705			Implantação de espaços previstos no Prédio Anexo do CCH (auditório, sala de exposição, salas de aula, laboratórios e núcleos)	Número de projetos	1	1	1	1	1	1	NÃO	Suspensão do cronograma de obras do Prédio Anexo, em função do pedido de falência da empresa responsável pela execução.	ALTO	CCH	
706			Criação de grupo de trabalho interunidades e de caráter multidisciplinar para realizar estudo de viabilidade de implantação de um museu universitário da UNIRIO	Número de atos normativos	0	0	1	0	0	0	SIM		ALTO	CCH	
707			Aumento da disponibilidade de espaço físico no prédio do CCJP	Número de projetos de adequações	1	0	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Demanda não recebida pela CE nos últimos anos do quinquênio.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
708			Criação de novas salas de aula	Número de projetos (1)	1	1	2	2	2	2	PARCIALMENTE	Demanda não recebida pela CE nos últimos anos do quinquênio.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
709			Criação de: mini-auditório/ sala de professores/sala de vídeo conferência/ salas de aula	Percentual de área ampliada	0	10	10	0	10	10	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
710			Aumento da área da biblioteca setorial CCJP	Número de espaços necessários	1	0	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
711			Construção do novo prédio do IVL, bloco 1	Número de construções	0	0	1	0	0	0	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
712			Ampliação do espaço de usuários e acervo da Biblioteca de Enfermagem	Percentual de ampliação	0	0	50	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
713			Ampliação do espaço de usuários e acervo da biblioteca do CCJP	Percentual de ampliação	30	0	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
714			Ampliação da Biblioteca do IB	Percentual de ampliação	0	100	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
715			Criação e implantação do depósito de obras	Percentual de ampliação (de 600 a 1000 m2)	100	0	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida pela CE.	ALTO	COORDENADORIA DE ENGENHARIA	
716					Adequação do mobiliário e do maquinário técnico conforme serviços prestados	Número de adequações (14)	14	15	15	16	16	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
717					Padronização da aquisição de mobiliário visando uma maior economicidade e celeridade	Número de editais	1	0	1	0	1	1	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO
718	Contrato com empresa especializada em gestão patrimonial, para inventariar os bens móveis, facilitando assim, o controle e a identificação imediata da localização do bem, além de sanar os apontamentos de Auditoria Interna e Externa	Número de editais de licitação			1	0	0	0	0	0	NÃO	Será designada comissão para realização do inventário, diante da proibição de licitar este tipo de serviço por parte da procuradoria Federal junto à Instituição.	ALTO	PROAD	
719	Solicitação de aquisição de mobiliários e equipamentos de informática e outros	Número de solicitações			0	2	0	2	0	0	PARCIALMENTE	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD / PROPLAN-DTIC	
720	Aquisição de mobiliário para as novas instalações das unidades do CCBS	Número de móveis adquiridos			23	24	23	23	24	24	PARCIALMENTE	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
721		12.6 Dotar os espaços físicos de mobiliário e outros materiais permanentes adequados à sua destinação	Instalação de mobiliário nos espaços de trabalho das unidades do CCBS	Número de mobiliários instalados	13	13	13	13	13	PARCIALMENTE	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
722			Implantação de sonorização nas salas de aulas teóricas do CCBS, a partir de critérios coletivos	Número de salas sonorizadas	11	11	12	12	8	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
723			Aquisição de equipamentos multimídia de projeção com as novas tecnologias	Número de equipamentos	29	14	13	3	2	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	ALTO	PROAD
724			Substituição de mobiliário das instalações do CCET	Número de solicitações de substituição	1	0	0	0	1	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD
725			Solicitação de mobiliário funcional e equipamentos de informática para as unidades administrativas e acadêmicas do CCH	Percentual de solicitações	100	0	0	0	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD
726			Solicitação de mobiliário e equipamentos para laboratórios e núcleos do CCH	Percentual de solicitações	100	0	0	0	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD
727			Aquisição de mobiliário - armário	Número de mobiliários (1)	1	2	3	4	5	SIM	Diversos armários recebidos em forma de doação (PF).	BAIXO	PROAD
728			Aquisição de equipamentos permanentes de informática (computador)	Número de computadores (1)	2	3	1	2	1	PARCIALMENTE	Em alguns anos, houve alcance da meta proposta. Em outros anos, a principal dificuldade foi a falta de orçamento.	BAIXO	PROPLAN - DTIC / PROAD
729			Aquisição de equipamentos permanentes de informática (impressora)	Número de impressoras (1)	2	3	0	0	0	NÃO	Equipamentos do tipo impressoras não são mais adquiridos devido ao contrato de outsourcing de impressão da UNIRIO.	BAIXO	PROPLAN - DTIC / PROAD
730			Aquisição de mobiliário e material permanente	Número de solicitações	4	0	0	0	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD
731			Aquisição de mobiliário adequado em todas as dependências do Arquivo Central	Número de projetos de mobiliário	1	0	0	0	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	BAIXO	PROAD
732			Aquisição de mobiliário inteligente para dar agilidade aos serviços (máquina de autodevolução -1 - de auto-empréstimo - 6)	Número de equipamentos	0	6	0	1	0	NÃO	Demanda não recebida.	BAIXO	PROAD
733			Aquisição de impressoras a laser e/ou máquinas copiadoras para gerar etiquetas de código de barra	Número de equipamentos	7	0	0	0	0	NÃO	Demanda não recebida.	MÉDIO	PROAD / PROPLAN-DTIC
734			Adquisição de mobiliário de escritório (mesas e cadeiras)	Percentual de aquisições	0	100	0	0	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD
735			12.7 Adequar a frota de veículos oficiais para atender à nova realidade institucional	Incentivo à aquisição de ônibus com acessibilidade (ônibus)	Número de veículos (3)	1	1	0	1	0	NÃO	Impossibilidade de atendimento a presente meta tendo em vista a publicação da Portaria nº 179, de 22/04/2019, do Ministério da Economia, suspendendo a aquisição de veículos de representação e de serviços comuns.	ALTO
736		Aumento da frota dos veículos oficiais em função da expansão da Universidade e consequentes demandas por diversos serviços (carros e vans)		Número de veículos novos	10	0	10	0	10	NÃO	Impossibilidade de atendimento a presente meta tendo em vista a publicação da Portaria nº 179, de 22/04/2019, do Ministério da Economia, suspendendo a aquisição de veículos de representação e de serviços comuns.	ALTO	PROAD
737		Contrato com empresa especializada em manutenção preventiva e corretiva dos veículos integrantes da frota da UNIRIO		Número de editais	0	1	0	1	0	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
37-A			Contratação de Empresa Especializada em Sistema de Transporte de Servidores Públicos por meio de agenciamento de táxis	Número de contratos	--	1	0	0	0	PARCIALMENTE	A implementação do TáxiGov no âmbito da Universidade está em fase final de operacionalização.	ALTO	PROAD
738		13.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas	Implantação dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> no SIE	Número de cursos implantados	3	5	7	10	20	PARCIALMENTE	A implantação depende da manifestação dos proponentes, tendo em vista o novo Regimento Geral do Lato Sensu.	ALTO	PROPGPI
739			Desenvolvimento e modelagem de sistema de informações gerenciais	Número de sistemas desenvolvidos	0	1	0	0	0	SIM	Não é uma ação apontada pela DTIC.	ALTO	PROPLAN-DTIC
740			Desenvolvimento e implantação de sistemas de controle	Número de sistemas implantados	1	0	0	0	0	NÃO	Não é uma ação apontada pela DTIC.	ALTO	PROPLAN-DTIC
741			Identificação e desenvolvimento de novas soluções, junto com a DTIC	Número de estudos	0	0	1	0	0	NÃO	Não é uma ação apontada pela DTIC.	ALTO	PROPLAN-DTIC
742			Implantação do orçamento da Universidade do SIE	Número de módulos	1	0	0	0	0	NÃO	Houve uma tentativa de início, mas não progrediu.	ALTO	PROPLAN-DTIC
743			Implantação do Processo Eletrônico	Número de módulos do SIE	0	1	0	0	1	NÃO	Trâmites entre a UNIRIO e o TRF4.	MÉDIO	PROPLAN-DTIC
744			Implantação do assentamento funcional digital	Número de assentamentos	1000	1000	500	0	0	PARCIALMENTE	Falta digitalizar o legado. Necessária mão de obra.	ALTO	PROGEPE / PROPLAN-DTIC
44-A			Informação das faixas de IPs da UNIRIO	Número de IPs	--	--	1	0	0	SIM		ALTO	PROPLAN-DTIC
44-B			Implementação do Diploma Digital - graduação	Número de módulos do SIE implantados	--	--	--	0	1	NÃO	Está em processo de homologação. O processo ainda está sendo desenvolvido pela DTIC, com o apoio da empresa AVMB, e tem previsão de conclusão em fevereiro de 2022.	ALTO	PROPLAN-DTIC / PROGRAD
745			Implantação de política de <i>backup</i> dos bancos de dados do Sistema de Bibliotecas (incluindo metadados e texto completos)	Número de políticas por banco de dados	1	0	0	0	0	SIM	Assunto de responsabilidade da DTIC.	ALTO	BC
746			Implantação do serviço de entrega de reserva informatizada na Biblioteca Setorial de Medicina	Número de serviços	1	0	0	0	0	SIM	Serviço implantado na BC.	MÉDIO	BC
747			Implantação do serviço de devolução de obras na Biblioteca Setorial de Medicina	Número de serviços	1	0	0	0	0	NÃO	Projeto aguardando recursos.	MÉDIO	BC
748			Contratação de manutenção do software SophiA	Número de serviços	1	1	1	1	1	SIM	Meta alcançada anteriormente.	ALTO	PROAD
749			Desenvolvimento de software gerenciador de tempo de uso das máquinas de acesso público	Número de softwares desenvolvidos	1	0	0	0	0	NÃO	Não é uma ação apontada pela DTIC.	MÉDIO	PROPLAN-DTIC
750			<i>Download</i> e aperfeiçoamento dos registros Marc dos e-books adquiridos	Número de registros	3.000	3.000	3.000	3.000	3000	PARCIALMENTE	Insuficiência de recursos financeiros foi o fator impeditivo ao atingimento da demanda em alguns anos.	MÉDIO	PROAD
751			Incorporação dos registros da catalogação retrospectiva (RECON) na base de dados	Número de registros ampliados	4.550	4.550	4.550	4.550	4557	NÃO	Morosidade em função de poucos profissionais dedicados a tarefa.	MÉDIO	BC
752		Implantação do controle informatizado de visitantes na BC	Número de serviços implantados	1	0	0	0	0	NÃO	A insuficiência orçamentária e a necessidade de priorizar a utilização dos recursos para o fomento das despesas essenciais ao funcionamento da Universidade.	MÉDIO	PROAD	
753	13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação.	Disponibilização de recursos computacionais	Número de recursos computacionais implantados	4	4	4	0	0	NÃO	Não é uma ação apontada pela DTIC.	ALTO	PROPLAN-DTIC	
754		Atualização tecnológica das estações de trabalhos	Número de computadores atualizados	10	10	20	0	0	PARCIALMENTE	Devido à pandemia.	ALTO	PROPLAN-DTIC	
755		Atualização tecnológica do Data Center	Percentual de crescimento tecnológico do Data Center	80	0	0	10	4	SIM	Novos servidores adquiridos.	MÉDIO	PROPLAN-DTIC	
756		Disponibilização no SIE de consultas ao histórico funcional do servidor	Número de módulos	1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	A tarefa foi iniciada, estando faltando a modelagem do relatório por parte da DTIC, que informa que não foi demandada.	MÉDIO	PROPLAN-DTIC / PROGEPE	
757		Aperfeiçoamento do SIE quanto às atividades da PROGEPE no tocante a disponibilização de consulta de dados, referente a tabelas, relatórios de ressarcimento a saúde, progressão docente e técnico-administrativo, aposentadorias e cálculos para pagamentos	Número de módulos	1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Não é uma ação apontada pela DTIC.	MÉDIO	PROPLAN-DTIC / PROGEPE	
758		Implantação de rede Wifi em todo o CCBS, com destaque para Instituto Biomédico e Escola de Medicina e Cirurgia	Número de equipamentos instalados	19	8	8	8	8	8	PARCIALMENTE	Limitações orçamentárias.	ALTO	CCBS

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL					
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL		
759	13.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional		Ampliação dos pontos de rede física no CCBS	Número de pontos novos instalados	53	50	40	21	21	NÃO	Limitações orçamentárias.	ALTO	CCBS		
760			Ampliação de rede de internet cabeada para todo o CCH	Percentual de ampliação da rede	30	30	40	0	0	PARCIALMENTE	Continuamos com dificuldades, apesar de já haver entregue projeto de ampliação para a DTIC.	ALTO	CCH		
761			Atualização das páginas dos cursos de graduação, pós-graduação e demais unidades acadêmicas e administrativas do CCH	Percentual de páginas atualizadas	0	100	0	0		SIM		BAIXO	CCH		
762			Aumento dos pontos de rede nas dependências do CCJP	Número de pontos de redes (30)	58	10	10	10	2	PARCIALMENTE	O cenário pandêmico contribuiu para o não alcance desta meta.	BAIXO	CCJP		
763			Melhoria da rede de wifi nas dependências do CCJP	Número de alcances da rede wifi(1)	2	3	4	5	6	PARCIALMENTE	DTIC informa que desconhece o objetivo e não foi demandada para a ação. O cenário pandêmico contribuiu para o não alcance desta meta.	BAIXO	CCJP		
764			Aquisição de linhas telefônicas	Número de linhas telefônicas (1)	1	2	2	0	2	NÃO	Durante todo o quinquênio, não houve contratação da empresa para a ação. O cenário pandêmico contribuiu para o não alcance desta meta.	BAIXO	CCJP		
765			Atualização do SIE para o módulo de Gestão de Documentos e Processos Eletrônicos	Número de módulos atualizados	1	0	0	0	0	SIM	Não é uma ação apontada pela DTIC.	MÉDIO	PROPLAN-DTIC		
766			Modernização do sítio eletrônico do Arquivo Central	Criação de novo sítio	1	0	0	0	0	SIM		BAIXO	AC		
767			Disponibilização de instrumentos de pesquisa online	Percentual de pesquisas disponibilizadas	5	5	5	2	2	PARCIALMENTE	Arquivo Central entende que a ação de disponibilização de instrumentos de pesquisa on line está contida no SIE. Não é uma ação apontada pela DTIC.	BAIXO	PROPLAN-DTIC		
768			Ampliação do número de pontos de rede lógica na BC e das unidades setoriais	Número de pontos	10	10	10	0	0	NÃO	Falta de orçamento.	MÉDIO	PROPLAN-DTIC		
769			Lançamento de novo sítio eletrônico, padronizado e com navegação mais objetiva e acessível	Número de sítios	0	0	1	0	0	SIM	O COMSO e a DTIC estão trabalhando em um novo projeto.	ALTO	PROPLAN-DTIC		
770			14.1 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade		Levantamento, avaliação e redefinição do quadro de efetivo técnico-administrativo	Número de ajustes	1	0	0	0	0	PARCIALMENTE	A redefinição do quadro de servidores depende do dimensionamento.	MÉDIO	PROGEPE
771					Promoção, em conjunto com a PROGEPE, de um estudo das necessidades ideais de recursos humanos (técnico-administrativos) e redistribuição da força de trabalho de toda a Universidade	Número de dimensionamentos da força de trabalho	1	0	1	0	1	PARCIALMENTE	Foi efetuado estudo junto com a PROPLAN, da necessidades de servidores para toda a Universidade e encaminhado ao MEC. Aguardando a definição de métricas pelo Ministério	ALTO	PROGEPE
772	Realização de mapeamento da força de trabalho e composição das equipes frente às atribuições dos setores (técnico-administrativos)	Número de reuniões			20	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Em 2018, foi implementado o formulário de característica de vaga que permitirá o mapeamento das atividades dos servidores de cada unidade. Tabulação dos dados de demandas de servidores por unidades. Em 2019, o Ministério da Economia estava discutindo sobre quais fórmulas e métricas deveriam ser implementadas nas IFES.	ALTO	PROGEPE		
773	avaliação do redimensionamento de servidores técnico-administrativos para atender à demanda das unidades administrativas e acadêmicas	Número de reuniões			12	12	12	12	12	NÃO	O Ministério da Economia está discutindo sobre quais fórmulas e métricas deverão ser implementadas nas IFES. A suspensão das atividades presenciais impactaram na realização da atividade.	ALTO	PROGEPE		
774	Alocação de técnicos em assuntos educacionais (TAEs) no CCBS e suas unidades	Número de TAEs lotados			6	9	6	6	6	NÃO	Não houve vagas disponíveis.	MÉDIO	PROGEPE		
775	Criação de grupo de trabalho para redimensionar as demandas de recursos humanos (técnico) para escolas, faculdades e programas de pós-graduação	Número de estudos			1	1	1	1	1	NÃO	Pretendemos avançar nesse estudo assim que o novo prédio for entregue para adequá-lo aos usos do novo espaço. Ação foi prejudicada pelo período de excepcionalidade - COVID 19.	BAIXO	CCH		



APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
776	14. Adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais.	14.2 Promover estudos de alocação do quadro docente visando uma distribuição compatível com as necessidades das unidades acadêmicas	Criação de Grupo de Trabalho para avaliar as necessidades de recursos humanos para os núcleos e laboratórios do CCH que demandem atividades técnicas especializadas.	Número de estudos	1	1	1	1	1	NÃO	Previsão para a comissão de Núcleos e Laboratórios iniciar o estudo em 2020. Ação prejudicada pelo período de excepcionalidade - COVID 19.	BAIXO	CCH
777			Diagnóstico de necessidade de contratação de técnicos para formação de quadro compatível com o Programa de Pós-Graduação em Letras	Número de diagnósticos	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO	CLA
778			Redimensionamento da equipe de servidores que atuam na CRI principalmente de técnico administrativos e um tradutor de português-espanhol	Número de estudos	1	0	0	0	0	SIM		ALTO	CRI
779			Levantamento, avaliação e redefinição do quadro de efetivo docente	Número de ajustes	1	0	0	0	0	SIM		MÉDIO	PROGEPE
780			Realização de mapeamento da força de trabalho e a composição das equipes frente às atribuições dos setores (docentes)	Número de reuniões	20	0	0	0	0	NÃO	A alocação de novos servidores dependem da oferta de novas vagas pelo MEC.	ALTO	PROGEPE
781			Diagnóstico de necessidade de contratação de docentes para formação de quadro compatível com o Programa de Pós-Graduação em Letras	Número de estudos	1	1	1	1	1	1	SIM		BAIXO
782		Criação de Grupo de Trabalho para redimensionar as demandas de recursos humanos (docente) para escolas, faculdade, programas de pós-graduação e departamentos	Número de estudos	1	1	1	1	1	1	NÃO	Prendemos avançar nesse estudo assim que o novo prédio for entregue para adequá-lo aos usos do novo espaço. Ação foi prejudicada pelo período de excepcionalidade - COVID 19	BAIXO	CCH
783		14.3. Promover, junto ao órgãos competentes do governo federal a fundamentação e argumentações técnicas para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos necessários.	Ampliação do quadro de servidores administrativos (AÇÃO EXCLUÍDA A PARTIR DE 2018)	Número de vagas	3	--	--	--	--	NÃO	Não houve disponibilidade de vagas pelo MEC. Ação excluída a partir de 2018	ALTO	PROGEPE
784			Ampliação do quadro de servidores técnico-administrativos - nível superior	Número de vagas	6	6	2	0	0	NÃO	A alocação de novos servidores depende da oferta de novas vagas pelo MEC.	ALTO	PROGEPE
785			Ampliação do quadro de servidores técnico-administrativos - nível médio	Número de vagas	4	4	0	0	0	PARCIALMENTE	Em 2018, apenas uma servidora de nível médio foi inserida no quadro da PROPLAN. A alocação de novos servidores depende da oferta de novas vagas pelo MEC.	ALTO	PROGEPE
786			Solicitação ao MEC de novas vagas de acordo com o Dimensionamento da Força de Trabalho (técnico-administrativos)	Número de solicitações	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	PROGEPE
787			Ampliação do número de servidores de suporte a área acadêmica em unidades do CCBS	Número de servidores	5	4	4	2	2	PARCIALMENTE	A alocação de novos servidores depende da oferta de novas vagas pelo MEC.	MÉDIO	PROGEPE
788			Efetivação da lotação / disponibilização permanente de servidor(es) (técnico de audiovisual) que atenda(m) às demandas de som e iluminação dos ambientes de aprendizagem e anfiteatros do CCBS	Número de servidores	4	4	4	4	3	NÃO	Decreto nº 10.185 de 20/12/2019 suspenso de concursos para o cargo.	ALTO	PROGEPE
789			Efetivação da lotação / disponibilização permanente de servidor(es) (técnico de informática) que atenda(m) que as demandas de TI na Decania do CCBS e do IB.	Número de servidores	2	2	2	2	2	PARCIALMENTE	A alocação de novos servidores depende da oferta de novas vagas pelo MEC.	ALTO	PROGEPE
790	Ampliação do quadro administrativo de maneira quali-quantitativa, em especial com a contratação de Técnicos em Assuntos Educacionais		Percentual de ampliação de vagas	10	10	10	10	10	10	PARCIALMENTE	Foi possível atender melhor às secretarias de algumas escolas e departamentos, mas ainda necessitamos de mais técnicos efetivos para suprir toda a demanda de serviço. A alocação de novos servidores depende da oferta de novas vagas pelo MEC.	ALTO	PROGEPE
791	Ampliação do quadro de técnico-administrativos do CCJP		Número de vagas (10)	2	0	1	0	1	NÃO	Não houve vagas disponibilizadas pelo MEC para ampliação.	MÉDIO	PROGEPE	
792	Realização de concurso de técnico-administrativos (vários cargos)		Número de vagas	2	2	4	4	4	SIM		ALTO	PROGEPE	
793	Ampliação do quadro de técnicos para Bacharelado e Licenciatura em Letras	Número de vagas	1	1	1	1	1	1	PARCIALMENTE	A alocação de novos servidores depende da oferta de novas vagas pelo MEC.	ALTO	PROGEPE	

APÊNDICE B – Quadro consolidado de monitoramento de ações – resultado quinquenal 2017-2021

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	INICIATIVAS ESTRATÉGICAS	AÇÕES	INDICADOR	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	META 2021	RESULTADO QUINQUENAL			
										A meta quinquenal foi alcançada? (SIM / NÃO / PARCIALMENTE)	Observações	ANÁLISE DE RISCO	UNIDADE RESPONSÁVEL
794			Ampliação do quadro de funcionários (administrador de edifícios, Analista de TI, Conservador/restaurador, Contador, profissional de marketing) das bibliotecas do Sistema	Número de vagas	5	0	0	0	0	PARCIALMENTE	Em 2018, recebemos um administrador de edifícios em movimentação interna da universidade. A alocação de novos servidores depende da oferta de novas vagas pelo MEC.	ALTO	PROGEPE
795			Solicitação ao MEC de novas vagas de acordo com o Dimensionamento da Força de Trabalho (docentes)	Número de solicitações	1	1	1	1	1	SIM		ALTO	PROGEPE
796		14.4 Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos.	Ampliação do número de docentes das unidades do CCBS em consonância com a ampliação das ações acadêmicas da unidade	Número de vagas ampliadas	19	16	19	18	19	PARCIALMENTE	O quantitativo total proposto não foi atingido. Não houve vagas disponibilizadas pelo MEC para ampliação.	ALTO	PROGEPE
797			Ampliação do corpo docente de acordo com as demandas de novos componentes curriculares, tendo em vista as exigências da Resolução MEC nº. 002, de 01/07/2015 e dos indicadores dos CIACs	Percentual de vagas ampliadas	5	5	5	5	5	PARCIALMENTE	Em 2018, houve redução no envio de vagas para o atendimento a essas demandas por parte do governo federal atendendo à EC 95/2018. Não houve vagas disponibilizadas pelo MEC para ampliação.	ALTO	PROGEPE
798			Ampliação do quadro de professores do CCJP	Número de vagas (80)	2	2	2	2	2	NÃO	A alocação de novos servidores depende da oferta de novas vagas pelo MEC.	MÉDIO	PROGEPE
799			Ampliação do quadro docente para Bacharelado e Licenciatura em Letras	Número de vagas	1	1	1	0	0	NÃO	A alocação de novos servidores depende da oferta de novas vagas pelo MEC.	ALTO	PROGEPE
800			Ampliação do quadro docente efetivo para o CLA	Número de vagas	2	2	2	2	2	NÃO	A alocação de novos servidores depende da oferta de novas vagas pelo MEC.	ALTO	PROGEPE
801			Criação de Grupo de Trabalho para levantamento da necessidade de vagas para suprir os cargos extintos	Número de estudos	1	1	1	1	1	SIM	A solicitação de substituição ocorreu via PROGEPE sem a criação de grupo de trabalho.	BAIXO	PROGEPE
802			Criação de Grupo de Trabalho para fazer levantamento da necessidade de pessoal terceirizado	Número de estudos	1	1	1	1	1	NÃO	A gerência de pessoal terceirizado não é realizada pela PROGEPE.	BAIXO	PROGEPE
803		14.5 Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento de cargos extintos e terceirização de serviços na universidade	Ciclo de discussões sobre a política de acompanhamento de terceirizados	Número de debates	0	12	0	0	0	NÃO	O processo de terceirização não está sob a Gestão da PROGEPE.	BAIXO	PROGEPE
804			Capacitação dos profissionais envolvidos para participação no projeto piloto da política de terceirizados	Número de capacitações	0	0	1	0	0	NÃO	O processo de terceirização não está sob a Gestão da PROGEPE.	MÉDIO	PROGEPE
805			Implantação do rojeto piloto da política de terceirizados	Número de projetos executados	0	0	0	1	0	NÃO	O processo de terceirização não está sob a Gestão da PROGEPE.	MÉDIO	PROGEPE
806			Revisão do plano baseada na experiência do projeto piloto da política de terceirizados	Número de normativas	0	0	0	0	0	NÃO	O processo de terceirização não está sob a Gestão da PROGEPE.	MÉDIO	PROGEPE