

10ª Reunião Geral da Comissão de elaboração do PDI

1º/09/2021



- **Resultados da Consulta Pública**
 - **Plataforma Participa Mais Brasil**
 - **Consulta Pública**
 - **Sugestões Recebidas com análise**

Plataforma Participa Mais Brasil



<https://www.gov.br/participamaisbrasil/pagina-inicial>

Plataforma Participa Mais Brasil

Consultas Públicas

A consulta pública visa promover o **diálogo** entre a **administração pública** e o **cidadão**, em cumprimento aos Princípios da **Legalidade, Moralidade, Eficiência, Publicidade, Transparência e Motivação**.

É um mecanismo de **participação social**, de **caráter consultivo**, realizado com prazo definido e **aberto a qualquer interessado**, com o objetivo de receber contribuições sobre determinado assunto.

No Participa + Brasil, os órgãos públicos poderão, mediante despacho motivado, abrir período de **consulta pública para manifestação dos cidadãos** que poderão encaminhar, por meio escrito e diretamente ao ente administrativo, suas contribuições (comentários e/ou sugestões) para subsidiar o processo.

Consulta Pública PDI 2022-2026

22/07 → Divulgação pela COMSO na página principal da UNIRIO e pelos e-mails institucionais

UNIRIO

Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2022-2026

EDUCAÇÃO E PESQUISA INÍCIO: 21/07/2021

FIM: 11/08/2021 ENCERRADA

PRAZO: de 21/07 a 11/08/2021

22 dias

<https://www.gov.br/participamaisbrasil/elaboracao-do-plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi-2022-2026>

UNIRIO Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Webmail | Guia Telefônico | Perguntas Frequentes | Fale Conosco | Ouvidoria | Imprensa

Você está aqui: Página Inicial / Aberta consulta pública ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIRIO

Aberta consulta pública ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIRIO

2021 Comunicação - publicado 22/07/2021 16h15, última modificação 22/07/2021 16h15

Toda a sociedade, principalmente a comunidade universitária, pode enviar sugestões que possam contribuir para o desenvolvimento da Universidade

A UNIRIO está construindo seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o próximo quinquênio 2022-2026. O PDI é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior, no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.

A versão preliminar de ações do Plano está aberta à consulta pública até o dia 11 de agosto. Toda a sociedade, principalmente a comunidade universitária, pode enviar sugestões que possam contribuir para o desenvolvimento da Universidade.

Para enviar contribuições, é necessário acessar a Plataforma Participa Mais Brasil, pelo endereço <https://www.gov.br/participamaisbrasil/elaboracao-do-plano-de-desenvolvimento-institucional-2022-2026>.

As sugestões serão analisadas pela Comissão de Elaboração do PDI e, se aceitas, serão incorporadas ao novo Plano.

Sobre o PDI

A elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2026 conta com a participação de 24 gestores de macrounidades de diferentes níveis administrativos, que formam a comissão designada pela Portaria GR nº 156, de 2 de março de 2021.

Todas as etapas de construção do PDI, como a proposta de trabalho, a legislação

ENSINO
Graduação
Pós-Graduação
Educação a Distância

PESQUISA
Plataforma Lattes
Iniciação Científica
Inovação

EXTENSÃO
Extensão e Cultura
Bolsas e editais

PORTAIS
Portal de Sistemas
Portal de Identidade
Portal de Pesquisa
Portal da Extensão
Portal do Aluno
Portal do Professor
Portal de Processos
Portal do Ementário

Consulta Pública PDI 2022-2026

ORIENTAÇÕES PARA A CONSULTA PÚBLICA:

- Resumo sobre o processo de elaboração
- Link para página de divulgação da construção do PDI 2022-2026
- Mapa Estratégico
- Proposta de ações, por Objetivo, contendo a iniciativa, redação da ação e macrounidade responsável

POSSIBILIDADES DE SUGESTÕES:

- Alterar uma ação já existente (adicionar, excluir ou modificar algum termo)
- Sugerir uma nova ação

As sugestões foram verificadas e **encaminhadas para a macrounidade responsável**.

As macrounidades **analisaram a pertinência de inclusão** da sugestão, conforme os critérios de **relevância, viabilidade** de implantação, bem como se a sugestão já havia sido contemplada em alguma outra ação já apresentada nos workshops.

No caso de **propostas aceitas**, criaram-se indicadores de medida, metas para cada ano do quinquênio e análise de risco (conforme as demais ações do Quadro apresentado nos workshops). Nesse caso, a **ação foi incorporada à proposta** já apresentada pela unidade.

No caso de **propostas não aceitas**, a macrounidade indicou a **justificativa de não atendimento**, para informarmos na plataforma.

14 sugestões da
comunidade
acadêmica e
sociedade

Objetivo Estratégico nº 2 - Formar cidadãos com consciência humanista, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional

4 sugestões

Objetivo Estratégico nº 11 - Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico administrativos

2 sugestões

Objetivo Estratégico nº 15 - Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores adequando às necessidades institucionais

8 sugestões

Obj. 2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional

NÚMERO	TÍTULO	RESUMO	MACROUNIDADE DE RESPONSÁVEL	RESPOSTA DA MACROUNIDADE	JUSTIFICATIVA
CP-037190	Curso de especialização na área da Ciência dos alimentos	Aprovado pelo colegiado do Programa de Pós-graduação em Alimentos e Nutrição, ata em anexo, solicitamos que seja incluso no PDI a criação e oferta do curso de especialização em alimentos funcionais, sob a responsabilidade do PPGAN	PROPGPI	Não acatada	Ação já contemplada por ações relacionadas ao item [iniciativa] 5.3 do PDI
CP-035949	2.1. - g) Criar curso de Tecnólogo em Gastronomia	O tecnólogo em Gastronomia é um curso da área de Indústria, Gestão e Negócios. Por ser uma graduação a distância (EAD), ou presencial. O curso a distância apresenta toda a flexibilidade para estudar quando e onde quiser.. Lembrando que a UNIRIO tem Nutrição, o presencial não se torna difícil de ser criado.	PROGRAD	ACATADA	Será inserida uma nova ação no PDI com redação “Criar cursos na modalidade de tecnólogo”, incluindo as sugestões CP-035950 e CP-035951

Obj. 2. Formar cidadãos com consciência humanística, crítica e reflexiva, comprometidos com a sociedade e sua transformação, qualificados para o exercício profissional

NÚMERO	TÍTULO	RESUMO	MACROUNIDADE DE RESPONSÁVEL	RESPOSTA DA MACROUNIDADE	JUSTIFICATIVA
CP-035950	2.1- f) Criar curso de Tecnólogo em Design de Animação	O curso prepara o aluno para trabalhar com produtos tangíveis e intangíveis. Isto é, para atuar com produtos físicos, sistemas e serviços. Ao longo da faculdade de Design de Produto, o aluno aprende a: Projetar produtos eletroeletrônicos, eletrodomésticos, móveis e objetos pessoais.(verificar o peerfi do egresso)	PROGRAD	ACATADA	Já atendida na sugestão CP-035950
CP-035951	2.1.-f) Criar curso de Tecnólogo em Moda	O tecnólogo de Design de Moda pode trabalhar na indústria de confecção de vestuários, em ateliês, oficinas de costura e tecnólogo de criação. Entre as funções exercidas, estão: modelista,,, estilista, ilustrador, comprador, produtor, consultor, estampador, figurinista (cinema, teatro e TV) e empreendedor.	PROGRAD	ACATADA	Já atendida na sugestão CP-035950

Obj. 11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos

NÚMERO	TÍTULO	RESUMO	MACROUNIDADE DE RESPONSÁVEL	RESPOSTA DA MACROUNIDADE	JUSTIFICATIVA
CP-036734	11.3 / n / Avaliar os impactos gerados à saúde dos trabalhadores durante a pandemia de covid-19.	Avaliar, a partir dos aspectos informados pelos servidores na avaliação de desempenho anual e da criação de uma ferramenta de pesquisa pela PROGEPE, os impactos gerados à saúde dos trabalhadores durante o período pandêmico, a fim de construir intervenções destinadas à promoção e prevenção nessa área.	PROGEPE	Não acatada	Essa é uma ação que está contida na ação principal que é "Realizar ações de Promoção a Saúde que favoreçam a saúde dos servidores e a qualidade de vida no trabalho". Já está no escopo de atuação do Núcleo de Apoio Psicológico ao Servidor (NAPS) promover ações de saúde utilizando dados coletados por meio de instrumentos de pesquisa relacionados à Pandemia ocasionada pelo COVID-19. No PDI, é necessário constar as MACRO ações da PROGEPE e não ações específicas e individualizadas, as quais devem estar previstas nos planos de ação dos setores, divisões e diretorias.

Obj. 11. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos

NÚMERO	TÍTULO	RESUMO	MACROUNIDADE DE RESPONSÁVEL	RESPOSTA DA MACROUNIDADE	JUSTIFICATIVA
CP-037075	11.3 / o / Realizar ações de melhoria aos processos de trabalho a partir dos dados obtidos nas avaliações de desempenho	[Repito o conteúdo da proposta já feita, mas incluindo a identificação de número e letra no título]. Análise dos aspectos informados pelos servidores nas etapas das avaliações de desempenho dos Técnico-Administrativos para construção de intervenções institucionais	PROGEPE	Acatada parcialmente	Da maneira que está redigida a proposta, faz parecer que a PROGEPE tem total autonomia para realizar intervenções nos ambientes de trabalho de toda a Universidade por meio dos dados obtidos nas avaliações de desempenho dos servidores técnico-administrativos. A PROGEPE/SAAPT, por meio dos dados obtidos nas avaliações de desempenho dos servidores técnico-administrativos, tem o papel de divulgar informações e promover ações educativas, no que couber, visando a melhoria dos processos e relações de trabalho. Desse modo, será acrescentada a seguinte ação ao PDI: "Promover ações educativas, por meio dos dados obtidos nas avaliações de desempenho dos servidores técnico-administrativos, no que couber, visando a melhoria dos processos e relações nos ambientes de trabalho da Universidade"

Obj. 15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais

NÚMERO	TÍTULO	RESUMO	MACROUNIDADE E RESPONSÁVEL	RESPOSTA DA MACROUNIDADE	JUSTIFICATIVA
CP-036729	15.1 / h / Adotar o Plano de Trabalho Individual e o Plano de Trabalho da Equipe como etapas iniciais do processo avaliativo dos servidores TAE	Adotar, a partir do dimensionamento da força de trabalho (levantamento das equipes e respectivas chefias), as ferramentas do Plano de Trabalho Individual e do Plano de Trabalho da Equipe, conforme previstas no Decreto nº. 7.133/2010, como etapas iniciais do processo avaliativo anual dos servidores TAE	PROGEPE	Não acatada	Dimensionamento não seria o levantamento de equipes e chefias. O Levantamento de equipes e chefias pode ser extraído do SIAPE. No PDI, é necessário constar as MACRO ações da PROGEPE e não ações específicas e individualizadas, as quais devem estar previstas nos planos de ação dos setores, divisões e diretorias. Além disso, no módulo avaliação de Desempenho do Governo Federal está prevista que a etapa Plano de Trabalho "ocorre anualmente e tem o objetivo de criar e manter atualizado os planos de trabalho das equipes, que abrange a definição de metas globais (do órgão), metas intermediárias (das unidades vinculadas às equipes), metas individuais (dos servidores) e fatores de avaliação de desempenho."

Obj. 15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais

NÚMERO	TÍTULO	RESUMO	MACROUNIDADE DE RESPONSÁVEL	RESPOSTA DA MACROUNIDADE	JUSTIFICATIVA
CP-036731	15.1 / i / Integrar os servidores TAE do HUGG ao sistema de avaliação de desempenho anual realizado de forma online	Integrar os servidores TAE do HUGG e suas respectivas chefias ao sistema de avaliação de desempenho anual disponibilizado no Portal de Sistemas da DTIC (e já utilizado pelos demais servidores da Universidade)	PROGEPE	Não acatada	A PROGEPE não tem a competência de integrar, os servidores do HUGG, no sistema de avaliação de desempenho dos servidores técnico-administrativos. Esta é uma demanda que depende da organização estrutural do HUGG, principalmente após a EBSERH. Além disso, o Governo Federal tem um projeto de criação de um módulo para avaliação de desempenho unificado, que utilizará os sistemas estruturantes do Governo Federal, incluindo todos os servidores da UNIRIO. os servidores do HUGG. (https://www.gov.br/servidor/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-de-pessoas/sigepe/modulo-avaliacao-de-desempenho#AD-OQueE) Os esforços da PROGEPE deverão ser voltados para aderir ao módulo com o objetivo de simplificar e unificar a metodologia de avaliação de desempenho em toda a Universidade.

Obj. 15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais

NÚMERO	TÍTULO	RESUMO	MACROUNIDADE DE RESPONSÁVEL	RESPOSTA DA MACROUNIDADE	JUSTIFICATIVA
CP-036732	15.1 / j / Implantar novo modelo de avaliação do estágio probatório dos servidores TAE	Implantar novo modelo de avaliação de desempenho em estágio probatório para os servidores TAE, considerando as legislações pertinentes e a aprovação de nova resolução sobre o tema	PROGEPE	Não acatada	O Governo Federal tem um projeto de criação de um módulo para avaliação de desempenho unificado, que utilizará os sistemas estruturantes do Governo Federal, incluindo todos os servidores da UNIRIO. os servidores do HUGG. (https://www.gov.br/servidor/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-de-pessoas/sigepe/modulo-avaliacao-de-desempenho#AD-OQueE) Os esforços da PROGEPE serão para a adesão deste módulo para simplificar e unificar a metodologia de avaliação de desempenho em toda a Universidade.

Obj. 15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais

NÚMERO	TÍTULO	RESUMO	MACROUNIDADE RESPONSÁVEL	RESPOSTA DA MACROUNIDADE	JUSTIFICATIVA
CP-036733	15.1 / I / Implantar novo modelo de avaliação de desempenho anual dos servidores TAE	Implantar novo modelo de avaliação de desempenho anual para os servidores TAE, considerando as legislações pertinentes e a aprovação de novo programa sobre o tema	PROGEPE	Acatada parcialmente	O Governo Federal tem um projeto de criação de um módulo para avaliação de desempenho unificado, que utilizará os sistemas estruturantes do Governo Federal, incluindo todos os servidores da UNIRIO. os servidores do HUGG. (https://www.gov.br/servidor/pt-br/aceso-a-informacao/gestao-de-pessoas/sigepe/modulo-avaliacao-de-desempenho#AD-OQueE) Os esforços da PROGEPE serão para a adesão deste módulo para simplificar e unificar a metodologia de avaliação de desempenho em toda a Universidade. Levando em consideração as propostas feitas sobre a Avaliação de Desempenho, deverá se acrescentada a seguinte ação ao PDI: "Aderir ao módulo de Avaliação de Desempenho - Sigepe (AD) com o objetivo de simplificar e unificar a metodologia de avaliação de desempenho em toda a Universidade"

Obj. 15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais

NÚMERO	TÍTULO	RESUMO	Macrounidade RESPONSÁVEL	RESPOSTA DA MACROUNIDADE	JUSTIFICATIVA
CP-037069	15.1 / h / Adotar o Plano de Trabalho Individual e o Plano de Trabalho da Equipe como etapas iniciais do processo avaliativo dos servidores TAE	Adotar, a partir do dimensionamento da força de trabalho (levantamento das equipes e respectivas chefias), as ferramentas do Plano de Trabalho Individual e do Plano de Trabalho da Equipe (conforme previstas no Decreto nº. 7.133/2010) como etapas iniciais do processo avaliativo anual dos servidores TAE	PROGEPE	Não acatada	REPETIDO: Número: CP-036729
CP-037070	15.1 / i / Integrar os servidores TAE do HUGG ao sistema de avaliação de desempenho anual realizado de forma online	Integrar os servidores TAE do HUGG e suas respectivas chefias ao sistema de avaliação de desempenho anual disponibilizado no Portal de Sistemas da DTIC (e já utilizado pelos demais servidores da Universidade). O sistema viabiliza incluir as etapas necessárias ao processo avaliativo que permitem ampliar seu aspecto pedagógico e de desenvolvimento do trabalho na universidade	PROGEPE	Não acatada	REPETIDO CP-036731

Obj. 15. Prover, manter e acompanhar o quadro de servidores, de acordo com as necessidades institucionais

NÚMERO	TÍTULO	RESUMO	MACROUNIDADE DE RESPONSÁVEL	RESPOSTA DA MACROUNIDADE	JUSTIFICATIVA
CP-037071	15.1 / j / Implantar novo modelo de avaliação do estágio probatório dos servidores TAE.	Implantar novo modelo de avaliação de desempenho em estágio probatório para os servidores TAE, considerando as legislações pertinentes e a aprovação de nova resolução sobre o tema.	PROGEPE	Não acatada	REPETIDO CP-036732. NÃO DEPENDE A PROGEPE. NÃO VEJO COMO UMA ÇÃO DO PDI PARA A PROGEPE. AS TRATATIVAS COM A DTIC NÃO SÃO AÇÕES QUE DEVAM CONSTAR NO PDI.
CP-037072	15.1 / I / Implantar novo modelo de avaliação de desempenho anual dos servidores TAE	Implantar novo modelo de avaliação de desempenho anual para os servidores TAE, considerando as legislações pertinentes e programa sobre o tema	PROGEPE	Não acatada	REPETIDO CP-036733. NÃO DEPENDE A PROGEPE. NÃO VEJO COMO UMA ÇÃO DO PDI PARA A PROGEPE. AS TRATATIVAS COM A DTIC NÃO SÃO AÇÕES QUE DEVAM CONSTAR NO PDI.

Sugestões Recebidas - Resumo -

14 sugestões da
comunidade
acadêmica

Objetivo Estratégico nº 2 → 4 sugestões
3 acatadas (aglutinadas em 1 ação); 1 não acatada;

Objetivo Estratégico nº 11 → 2 sugestões
1 acatada; 1 não acatada

Objetivo Estratégico nº 15 → 8 sugestões
1 acatada; 7 não acatadas

Resultado final: 3 novas ações incluídas no Quadro de Ações

<http://www.unirio.br/copladi/pasta-paginas/plano-de-desenvolvimento-institucional-2022-2026>

pdi2022-2026@unirio.br

