



educação e sociedade

Pré-Vestibular Social na UNIRIO

POR LILIANA GLANZMANN VALLEJO

Determinação e vontade de aprender. Esses são os principais requisitos para quem quer participar do Pré-Vestibular Social Leonhard Euler (PVS), da UNIRIO. Iniciado em 2018, o curso, que é cadastrado como projeto de extensão na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROExC), tem por objetivo servir como alternativa para estudantes de baixa renda que buscam uma vaga em universidades públicas por meio do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), concursos públicos e militares. As aulas também são oferecidas como opção para dependentes de funcionários da UNIRIO (efetivos ou terceirizados).

Em 2019, o Projeto iniciará suas atividades no dia 9 de fevereiro, nas dependências do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET), sempre aos sábados, no horário das 8h às 18h. Como o curso funciona no período integral, a coordenação disponibiliza, desde 2018, uma sala com geladeira e micro-ondas para quem quiser levar seu almoço. As aulas serão ministradas por bolsistas e voluntários, sendo a maioria graduandos em cursos de Licenciatura da Universidade.

O material didático é gratuito, criado e disponibilizado no site do Projeto pelos próprios professores. Conforme a demanda para o Enem, as disciplinas ministradas serão: História, Geografia, Português, Literatura, Redação, Inglês, Espanhol, Filosofia, Sociologia, Matemática, Física, Química e Biologia.

“Em 2018, foi montada a primeira turma com 25 alunos. A proposta, para 2019, é lançarmos duas turmas. Nosso limite é de 120 vagas. Não podemos ultrapassar porque não temos espaço físico para isso e necessitaríamos também de mais professores voluntários”, comenta o coordenador-geral do projeto, professor Fábio Simas (UNIRIO).

Participação de voluntários na gestão do curso: experiências compartilhadas

Fábio explica que a coordenação do curso é compartilhada com dois bolsistas e conta com o apoio dos professores voluntários. Além disso, o grupo troca experiências com docentes que criaram um projeto semelhante na UFRJ. “Esse compartilhamento de experiências é fundamental para o Projeto, pois fica mais fácil vencer as dificuldades”, esclarece.

Para o voluntário Guilherme Dattoli, um dos responsáveis pela coordenação administrativa, o principal obstáculo do Projeto é a taxa de evasão. “Procuramos, durante o ano de 2018, manter um relacionamento bem próximo com os alunos. Quando algum estudante começava a perder aulas, já entrávamos em contato para saber o motivo, para tentar motivá-lo a continuar. As dificuldades são muitas. Problemas financeiros para deslocamento, conciliar com tempo do trabalho, entre outros fatores. É preciso ser determinado para seguir o

“Procuramos, durante o ano de 2018, manter um relacionamento bem próximo com os alunos. Quando algum estudante começava a perder aulas, já entrávamos em contato para saber o motivo, para tentar motivá-lo a continuar.”

Guilherme Dattoli - voluntário

Logo do Projeto

Acervo Pré-Vestibular Social UNIRIO



**PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL
LEONHARD EULER**

EMIT
UNIRIO

UNIRIO



Aula do professor voluntário de História, Eduardo Mussi

Acervo Pré-Vestibular Social UNIRIO

curso até o final. Por isso, procuramos conversar sempre, mostrar que é possível vencer as barreiras e realizar nossos sonhos”, destaca.

Eduardo Mussi, professor voluntário de História do PVS e aluno do último período do curso de Licenciatura de História, enfatiza que é preciso muito “jogo de cintura” para atrair a atenção dos alunos. “O tempo todo estamos planejando aulas diferenciadas. Já me vesti até de Branca de Neve. Tudo isso é um grande aprendizado para quem vai se formar em licenciatura. Além de estar contribuindo para a sociedade como voluntário, estou adquirindo experiência na minha área”, explicou.

Da mesma opinião, Lucas Araújo – aluno do curso de História (Educação a Distância - Polo Caxias) e professor voluntário do PVS – conta que ser voluntário do Projeto é também uma forma de retribuir. “Tenho um carinho muito grande por projetos sociais desse tipo. Fui beneficiado anteriormente por um projeto desse tipo e consegui passar para a Faculdade. Realizei meu sonho. É gratificante poder retribuir”, revela.

"Tenho um carinho muito grande por projetos sociais desse tipo. Fui beneficiado anteriormente por um projeto desse tipo e consegui passar para a Faculdade. Realizei meu sonho. É gratificante poder retribuir."

Lucas Araújo, aluno do curso de História (EAD/UNIRIO Pólo Caxias)

Como se inscrever no curso

Para se inscrever, os interessados precisam preencher um formulário no site <https://www.pvseuler.com.br/>, disponível até o dia 23 de janeiro, e comparecer ao local do curso no dia 26 de janeiro, para confirmação da matrícula. Não existe processo seletivo; se o número de interessados for muito superior ao número de vagas, será feita uma avaliação a partir das informações socioeconômicas contidas no formulário.

Como participar como voluntário

Para participar como professor voluntário no Projeto, é preciso ser formado em um curso de Licenciatura ou estar cursando os últimos períodos. O interessado pode enviar o currículo para o e-mail pvseuler@gmail.com. A seleção dos voluntários é feita pela coordenação do Projeto. Caso seja selecionado, o voluntário receberá uma declaração pelo período em que ministrou a disciplina.

Cronograma

Pré-matrícula: 2/01 a 23/01

Confirmação de Matrícula Presencial: 26/01

Aula Inaugural: 09/02

Término do curso: dezembro de 2019

Local das aulas: Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET) da UNIRIO- Avenida Pasteur, 458. Urca, salas 203 e 304.

Outras Informações:

Email: pvseuler@gmail.com

Site: <https://www.pvseuler.com.br>

Facebook: www.facebook.com/pvseuler

Curiosidade

O nome do curso é uma homenagem ao físico e matemático Leonhard Euler (1707-1783), responsável por importantes descobertas em várias áreas da matemática como o cálculo e a teoria dos grafos.



Retrato de Leonhard Euler pintado por Jakob Emanuel Handmann em 1753