



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
FACULDADE DE FILOSOFIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: Filosofia

DEPARTAMENTO: Filosofia

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado I

CÓDIGO: HFI0140

CARGA HORÁRIA: 180 H/A

No. DE CRÉDITOS: 02 CT + 05 CP

PRÉ-REQUISITOS: Metodologia do Ensino de Filosofia

EMENTA: Atuação discente na atividade docente na educação básica acompanhada da avaliação docente.

OBJETIVOS: Conforme o PROJETO PEDAGÓGICO DE CRIAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA (LICENCIATURA), “a disciplina Estágio Supervisionado I corresponde a 180h/a ou 2 cr. teóricos + 5 práticos. As 30h/a equivalentes aos 2 créditos teóricos estão organizadas como um *Seminário de Pesquisa em Ensino de Filosofia* que tem como escopo unir, de maneira indissociável, o ensino e a pesquisa na formação do professor, contribuindo para a sua plena atuação futura nas Escolas de Ensino Básico. Versando sobre aspectos fundamentais da prática de ensino de Filosofia, divide-se em duas linhas, a saber, *Filosofia, Cultura e Mídias e Políticas Educacionais e Saber do Fazer: Currículos, Programas e Manuais*:

- *Filosofia, Cultura e Mídias:* visa refletir sobre os métodos, as representações e as linguagens mais usadas na produção do conhecimento filosófico na educação básica. Enfoque no uso de fotografias, desenhos, crônicas, livros didáticos como representações do real, materiais didáticos disponíveis (filmes, vídeos educativos, documentos, contos, livros paradidáticos, etc.), analisando e compreendendo as especificidades de cada um deles.
- *Políticas Educacionais e Saber do Fazer: Currículos, Programas e Material instrucional:* seminário que discute o tema *currículo* mediante a análise dos currículos oficiais da disciplina. Propõe também a reflexão sobre a caracterização do ensino de Filosofia ao analisar as implicações desta prática e as alternativas propostas pelos debates atuais.”

METODOLOGIA: Orientação e acompanhamento da atividade de estágio realizada nas escolas. Leitura e análise dos documentos relativos ao estágio supervisionado em licenciatura. Prática do estágio como pesquisa docente, levantamento das questões a partir da observação e atuação nas escolas, produção de relatório em consonância com a atividade do estágio como pesquisa.

AVALIAÇÕES: A realização do estágio nas escolas e a presença às aulas e participação na leitura e na investigação coletiva realizada sobre as experiências e os textos, consumada na produção de um relatório do estágio, são os pontos de partida da avaliação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2012.

RODRIGO, Lídia Maria. **Filosofia em sala de aula:** teoria e prática para o ensino médio. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

GALLO, Sílvio. **Metodologia do ensino de filosofia:** uma didática para o ensino médio. Campinas, SP: Papirus, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASPIS, Renata Lima; GALLO, Silvio. **Ensinar filosofia** – um livro para professores. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

GHEDIN, Evandro. **Ensino de filosofia no ensino médio**. São Paulo: Cortez, 2008.

HORN, Geraldo Balduino. **Ensinar filosofia**. Pressupostos teóricos e metodológicos. Ijuí/RS, Ed. Unijuí, 2009.

LORIERI, Marcos Antonio. **Filosofia: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002. Coleção Docência em Formação.

NASCIMENTO, Wanderson Flor do. Outras vozes no ensino de filosofia: o pensamento africano e afro-brasileiro. **Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (RESAFE)**. Número 18: maio-outubro/2012, p. 74-89.

NASCIMENTO, Wanderson Flor do; e BOTELHO, Denise. O currículo de filosofia brasileiro entre discursos coloniais: a colonialidade e a educação. **Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação (RESAFE)**. Número 14: maio-outubro/2010, p. 66-89.

NOGUERA, Renato. **O ensino de filosofia e a lei 10.639**. Rio de Janeiro: Pallas/Biblioteca Nacional, 2014.

OBIOLS, Guillermo. **Uma introdução ao ensino da filosofia**. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 2002.

ROCHA, Ronai Pires da. **Ensino de Filosofia e currículo**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2008.

SILVA, Franklin Leopoldo e. “História da filosofia: centro ou referencial?” *In*: NETO, Henrique Nielsen (org.) *O ensino de filosofia no 2º grau*. São Paulo: SOFIA Editora/SEAF, 1986, p.153-162.

VELASCO, Patrícia Del Nero. **Educando para a argumentação: contribuições do ensino da lógica**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

CASTELLO, Luis A.; MÁRSICO, Claudia T. **Oculto nas palavras**. Dicionário etimológico para ensinar e aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Periódicos Acadêmicos sobre Ensino de Filosofia:

RESAFE – Revista Sul Americana de Filosofia e Educação (UnB)

<http://periodicos.unb.br/index.php/resafe/index>

Educação e Filosofia – UFU

<http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia>

Revista Digital de Ensino de Filosofia – UFSM

<http://periodicos.ufsm.br/refilo>

Revista do NESEF – Filosofia e Ensino (Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Ensino de Filosofia/UFPR)

<http://www.nesef.com.br/revista/>

Childhood and Philosophy (UERJ)

<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood/index>