



PROGRAMA DE DISCIPLINA
DISCIPLINA: Teoria da História
CARGA HORÁRIA: 45h NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 PROFESSOR: Pedro Spinola Pereira Caldas ANO/SEMESTRE: 2021-1
EMENTA: As condições da vida prática humana nas quais surge o pensamento histórico. Critérios de validade do conhecimento histórico. Impacto social na narrativa historiográfica. Ética e historiografia. Epistemologia e historiografia. Estética e historiografia.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Parte I – Fundamentação conceitual <ol style="list-style-type: none">1. O que é Teoria da História?2. As dimensões da Teoria da História<ol style="list-style-type: none">2.1.Existencial2.2.Científica2.3.Estética2.4.Política Parte II – Demonstração empírica <ol style="list-style-type: none">1. Demonstração da presença da Teoria da História na pesquisa2. Teoria e método nas pesquisas empíricas discentes.
DINÂMICA DO CURSO: O curso consistirá de seminários de leitura e discussão de textos, partindo da exposição e comentário de um ou dois textos selecionados para cada aula. Em seguida, será aberto o debate para o restante da turma.
AValiação: Os alunos serão avaliados mediante apresentação de trabalho final, que deverá consistir

em uma reflexão aprofundada de sua perspectiva teórica adotada no projeto de pesquisa.
Prazo de entrega: 15/08/2021

PROGRAMA DE LEITURAS:

As leituras previstas abaixo ainda podem ser alteradas.

PARTE I – Fundamentação conceitual

1. O que é Teoria da História?

RÜSEN, Jörn. Como dar sentido ao passado: questões relevantes de meta-história. In: *História da Historiografia*, n.2., v. 2, n. 2, p. 163-209, 11.

PEREIRA, Ana Carolina Barbosa. Precisamos Falar sobre o Lugar Epistêmico na Teoria da História. *Tempo & Argumento*, Florianópolis, v. 10, n. 24, p. 88 - 114, abr/jun. 2018. <http://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/viewFile/2175180310242018088/852>.

2. Dimensões da Teoria da História

2.1. Dimensão existencial

ADORNO, Theodor. O que significa elaborar o passado? In: _____. *Educação e emancipação*. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

2.2. Dimensão científica

KOSELLECK, Reinhart. História, histórias e estruturas temporais formais. In: _____. *Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos*. Rio de Janeiro: Contraponto/ Editora PUC-Rio, 2006.

DASTON, Lorraine. Objetividade e parcialidade: Virtudes epistêmicas nas humanidades. In: _____. *Historicidade e Objetividade*. org. Tiago Santos Almeida. São Paulo: LiberArs, 2017.

2.3. Dimensão estética

WHITE, Hayden. A questão da narrativa na teoria histórica contemporânea. In: NOVAIS, Fernando; SILVA, Rogério Forastieri da; *Nova História em Perspectiva*. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

2.4. Dimensão política

BAUER, Caroline; NICOLAZZI, Fernando. BAUER, Caroline; NICOLAZZI, Fernando. O Historiador e o Falsário. Usos Públicos do Passado e Alguns Marcos da Cultura Histórica Contemporânea. *Varia Historia*, Belo Horizonte, v. 32, n. 60, p. 807-835, set/dez, 2016. <https://www.scielo.br/pdf/vh/v32n60/1982-4343-vh-32-60-00807.pdf>

TURIN, Rodrigo. Entre o Passado Disciplinar e os Passados Práticos: figurações

do historiador na crise das humanidades. Tempo, Niterói, V.24, n.2, Maio/Ago. 2018. <https://www.scielo.br/pdf/tem/v24n2/1980-542X-tem-24-02-186.pdf>.

UNIDADE II - Demonstração empírica: a presença da Teoria da História na pesquisa.

1. Teoria e especialização.

WEBER, Max. Ciência como vocação. In: _____. Ciência e política: duas vocações. São Paulo: Cultrix, 2011.

1.2. Um estudo de caso: identificando os pressupostos teórico-metodológicos na pesquisa empírica

KKERSHAW, Ian. Hitler: Perfil do poder. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993, Introdução e cap. 4.

WEBER, Max. Os três tipos puros de dominação legítima. In: _____. *Metodologia das Ciências Sociais*, Parte 2. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001, 3^a.ed.

_____. A “Objetividade” do conhecimento nas ciências sociais. In: *Metodologia das Ciências Sociais*, Parte 1. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da Unicamp, 2001, 3^a.ed.

Obs: será escolhida também uma pesquisa de mestrado já concluída para análise.

1.3. Discussões sobre os pressupostos teóricos e metodológicos dos projetos dos discentes inscritos na disciplina.

BIBLIOGRAFIA (também a ser alterada)

ADORNO, Theodor. *Educação e emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, 4^a.ed.

BAUER, Caroline; NICOLAZZI, Fernando. BAUER, Caroline; NICOLAZZI, Fernando. O Historiador e o Falsário. Usos Públicos do Passado e Alguns Marcos da Cultura Histórica Contemporânea. *Varia Historia*, Belo Horizonte, v. 32, n. 60, p. 807-835, set/dez, 2016. <https://www.scielo.br/pdf/vh/v32n60/1982-4343-vh-32-60-00807.pdf>

DASTON, Lorraine. *Historicidade e objetividade*. São Paulo: LiberArs, 2017.

KERSHAW, Ian. *Hitler: um perfil do poder*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1993.

KOSELLECK, Reinhart. *Futuro passado: Contribuição à semântica do tempo histórico*. Rio de Janeiro: Contraponto, Editora da PUC-Rio, 2006.

PEREIRA, Ana Carolina Barbosa. Precisamos Falar sobre o Lugar Epistêmico na Teoria da História. *Tempo & Argumento*, Florianópolis, v. 10, n. 24, p. 88 - 114, abr/jun. 2018. <http://revistas.udesc.br/index.php/tempo/article/viewFile/2175180310242018088/852>

RÜSEN, Jörn. *Razão Histórica – Teoria da História: Os fundamentos da ciência histórica*. Brasília: Editora da UnB, 2001.

SIMMEL, Georg. *Ensaio sobre teoria da história*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2011.

TURIN, Rodrigo. Entre o Passado Disciplinar e os Passados Práticos: figurações do historiador na crise das humanidades. *Tempo*, Niterói, V.24, n.2, Maio/Ago. 2018. <https://www.scielo.br/pdf/tem/v24n2/1980-542X-tem-24-02-186.pdf>

WEBER, Max. *Ciência e política: Duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 2012.

_____. *Metodologia das Ciências Sociais*, 2 vols. São Paulo: Cortez; Campinas: Editora da UNICAMP, 2001.

WHITE, Hayden. *Meta-História: A Imaginação Histórica no século XIX*. São Paulo: EDUSP, 2009.

_____. *Trópicos do discurso. Trópicos do discurso*. São Paulo: EDUSP, 1994.

