



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH

Escola de Biblioteconomia - EB

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO – LICENCIATURA EM BIBLIOTECONOMIA

APÊNDICE A: QUADRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM BIBLIOTECONOMIA

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HFC0048	Administração I	3º.	60h/4Cr	Apresentação dos movimentos e teorias de administração. Análise e comparação dos conceitos. Elaboração de novos conceitos sob o enfoque moderno da administração. Aplicação dos conhecimentos nas tarefas administrativas empresariais.		1
HFC0049	Administração II	4º.	60h/4Cr	A Administração em perspectiva. O papel do administrador. O comportamento humano nas organizações. Mudanças na sociedade. Administração contemporânea.	HEB0048	2
HFC0083	Antropologia Cultural no Brasil		60h/4Cr	Vertentes da Antropologia Cultural no Brasil. Precusores e linhas de pesquisa. Antropologia nas sociedades tradicionais e nas sociedades complexas. Pesquisas de campo e etnografias no Brasil: Antropologia Urbana, Antropologia Indígena, Antropologia das Religiões, Antropologia e Sistemas Simbólicos, Antropologia e Memória Social.		2
HDI0126	Avaliação e Educação	8º.	60h/4Cr	A avaliação e o papel social da escola e do professor. Opções teórico-metodológicas e suas relações com avaliação. Discussões contemporâneas sobre avaliação educacional. Avaliação como prática investigativa. Avaliação formativa. Avaliação diagnóstica. Práticas avaliativas. Instrumentos de avaliação. Políticas de avaliação. Avaliação e ética.		2
HEB	Biblioteconomia Digital		60h/3Cr	Fundamentos da biblioteconomia digital. Caracterização, funções, softwares e políticas para bibliotecas digitais. Implementação e gestão de bibliotecas digitais		2
HEB	Biblioteconomia e Leitura		60h/3Cr	Apresentação da leitura como uma das conquistas da espécie humana em seu processo evolutivo de hominização e como processo social. A relevância do leitor e dos contextos sociais no tempo e no espaço. Política da leitura e estímulo para criação de práticas leitoras conscientes e transformadoras na formação de leitores críticos, construtores de uma nova sociedade		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Biblioteconomia, Educação e Diversidade	3º.	30h/2Cr	Estudo dos pressupostos teóricos e das práticas pedagógicas e biblioteconômicas de projetos de ensino escolar abertos à diversidade. Discussão e análise das ações propostas por redes de ensino público e por escolas particulares brasileiras, que caminham no sentido de concretizar uma educação para todos, que respeita as diferenças entre os alunos e as considera essenciais para a melhoria da qualidade do ensino, o desenvolvimento do aluno e aprimoramento da formação dos professores.		2
HEB	Biblioteconomia, Educação e Sociedade	2º.	30h/2Cr	Estudo dos pressupostos teóricos sociais e das práticas sociais, pedagógicas e biblioteconômicas de projetos de educação. Discussão e análise das ações propostas por políticas públicas do livro, da leitura, da biblioteconomia e da educação para o ensino público e por escolas particulares brasileiras, que caminham no sentido de concretizar uma educação para todos, que respeita as diferenças entre os alunos e as considera essenciais para a melhoria da qualidade do ensino, o desenvolvimento do aluno e aprimoramento da formação dos professores.		2
HEB	Biblioteconomia Escolar	7º.	60h/3Cr	Fundamentos da biblioteconomia escolar. Biblioteca escolar como <i>locus</i> da criação de hábitos de leitura. Gestão da biblioteca escolar considerando sua função nas unidades de ensino e aprendizagem. Biblioteca Escolar na sociedade da informação como um espaço de compartilhamento do processo pedagógico: professor, bibliotecário, aluno e comunidade.		2
HEB	Biblioteconomia Especial	6º.	60h/3Cr	Fundamentos da Biblioteconomia Especial em vistas do planejamento, organização e administração de bibliotecas especiais, inclusivas, de modo a garantir a acessibilidade e usabilidade por portadores de necessidades especiais, alicerçados nos direitos fundamentais da pessoa humana		2
HEB	Biblioteconomia Especializada	6º.	60h/3Cr	Fundamentos da Biblioteconomia Especializada. Biblioteconomia e Documentação científica. As bibliotecas especializadas públicas e privadas.		2
HEB	Biblioteconomia Infanto-juvenil	6º.	60h/3Cr	Fundamentos da biblioteconomia infanto-juvenil. Gestão de bibliotecas levando em consideração as especificidades do público infanto-juvenil. Objetivos e políticas públicas, no nível federal, estadual e municipal.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Biblioteconomia Pública	6º.	60h/3Cr	Fundamentos da Biblioteconomia Pública. Bibliotecas públicas como centro de informação, de cultura e de lazer. Origens, funções, objetivos, características e conceitos da biblioteca pública. Sistemas de bibliotecas públicas: nacional, estadual e municipal. Política e gerenciamento de bibliotecas públicas. Recursos humanos, materiais e instalações das bibliotecas públicas. O bibliotecário da biblioteca pública.		2
HEB	Biblioteconomia, Tecnologias e Redes Sociais	7º.	60h/4Cr	Análise do uso das tecnologias da informação e da comunicação nas atividades biblioteconômicas. Estudo das características, funções e exemplos das redes sociais e da apropriação destas por parte das bibliotecas e centros de informação. Aplicação de ferramentas para utilização das tecnologias da informação e da comunicação no cotidiano das bibliotecas		2
HEB	Biblioteconomia Universitária		60h/3Cr	Fundamentos da Biblioteconomia universitária. Compreensão do papel da biblioteca universitária no âmbito da instituição e da sociedade. A importância da biblioteca universitária para o ensino, pesquisa e extensão.		2
HFC0008	Comunicação	1º.	60h/4Cr	Comunicação, Informação e Tecnologias de Comunicação e Informação. Modernidade e Meios de Comunicação. Modelos Teóricos da Comunicação. Contemporaneidade e Comunicação: impasses.		1
HDI0164	Culturas Afro-Brasileiras em Salas de Aula		30h/2Cr	Diversidade Étnico-Racial na Escola de Ensino Fundamental. Diáspora Negra. Civilizações africanas. Africanos no Brasil: origem e contribuições. Movimento negro. Quilombos: história, organização e cultura. Lei 10639/2003: texto e contexto. Africanidade e Religiosidade. Culturas Afro-brasileiras Contemporâneas. Dimensões do Ensino da Cultura Afro-Brasileira.		2
HFE0131	Desenvolvimento da Criança Deficiente		30h/2Cr	Aspectos biológicos, psicomotores, afetivos e sociais relevantes no processo de desenvolvimento da criança deficiente.		2
HFE0001	Desenvolvimento das Relações Interpessoais		30h/2Cr	Estuda o ser humano nas suas necessidades básicas, mecanismos de ajustamento, como percebe e sente o mundo interagindo de forma saudável.		2
HDI0065	Didática	4º.	60h/4Cr	A didática enquanto organizadora do trabalho pedagógico. O contexto histórico-crítico, a relação educação-sociedade e suas interfaces com a Didática. A interdisciplinariedade. A didática enquanto disciplina de mediação e emancipação da prática educativa.	DOE	1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HFE0045	Dinâmica e Organização Escolar	3º.	60h/4Cr	Noção de sistema. Estrutura e sistema. Organização da Educação Nacional: do período jesuítico ao contexto atual. Educação na Constituição Federal de 1988. Lei 9394/96. Educação: direitos e deveres; finalidades e objetivos. Responsabilidade dos entes federados para com a Educação. Responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, dos docentes e da comunidade para com a Educação. O Plano Nacional da Educação. Os Parâmetros Curriculares Nacionais.		1
JEJ	Direito e Cidadania		60h/4Cr	A construção da cidadania. Direitos civis e políticos. Direitos econômicos e sociais. Natureza e evolução desses direitos. A evolução da cidadania: estudo comparativo.		2
HTD0057	Discurso e Representação		60h/4Cr	Construção e circulação de significados por intermédio da linguagem e do discurso. Significado e representação. Sistemas de representação. Diferentes abordagens da representação pela linguagem.		2
HDI0084	Educação a Distância	8º.	30h/2Cr	Histórico da Educação a Distância (EAD). Aspectos metodológicos da EAD. Projeto Político Pedagógico nessa modalidade.		2
SER0012	Educação Ambiental e Cidadania		45h/2Cr	Estudo de questões educacionais relativas ao meio ambiente, considerando a inter-relação homem-natureza, especificamente no que se refere ao ambiente de vida das pessoas, dentro de uma abordagem inter e multidisciplinar dos aspectos: político, ético, econômico, social, ecológico, evolutivo, histórico, cultural, etc.		2
HFE0116	Educação de Pessoas Jovens e Adultas: Necessidades Especiais		30h/2Cr	Teoria e prática na identificação das capacidades diferenciadas das pessoas jovens e adultas. Estratégias facilitadoras para aprendizagem diferenciadas.		2
HFE	Educação e Cultura Popular		60h/4Cr	O curso está dividido em três grandes blocos que pretendem levantar a discussão central sobre o papel que a cultura popular tem desempenhado no processo de formação social e educacional promovido pelos meios educacionais formais e não-formais. No primeiro bloco, a ênfase está na recuperação do debate culturalista que marcou a reflexão intelectual e política que marcou o Brasil no início do século XX, a emergência da idéia de povo, de cultura, de cultura popular e erudita e das conexões entre ambas. O segundo bloco aborda as obras de dois grandes pensadores da educação brasileira: Paulo Freire e Darcy Ribeiro, ambos preocupados com a interlocução mais orgânica entre cultura popular e educação. Finalmente, o terceiro bloco trata da reflexão contemporânea sobre cultura popular no contexto de uma sociedade globalizada e atravessada pela lógica diluidora do mercado e da cultura de massa.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HFE0053	Educação e Filosofia	1º.	60h/4Cr	Educação e Filosofia. Educação e valores. Educação e Cultura. Educação e Ideologia. Teorias pedagógicas do período moderno. Teorias da Escola Tradicional do século XIX. Teorias pedagógicas escolanovistas. Teorias educacionais tecnicistas. Teorias educacionais crítico-reprodutivistas.		1
HFE	Educação e Memória		30h/2Cr	Conceitos de memória, memória e sociedade, memória e criação, memória e subjetividade.		2
HFE0123	Educação e Surdez I		30h/2Cr	Conceito de língua, linguagem e fala. Concepções em aquisição de linguagem. Idéias de Piaget, Vygotsky e Tomasello. Diferentes abordagens voltadas às pessoas surdas: oralismo, comunicação total e bilingüismo. Estudos sobre surdos em educação.		2
HFE0124	Educação e Surdez II		30h/2Cr	A inclusão de pessoas surdas em Educação. Abordagem antropológica de Skliar e o lugar da LIBRAS. Visão da neuropsicologia cognitiva de Capovilla e o lugar da LIBRAS. Apresentação de propostas de implementação de Educação especializada de surdos.		2
HFE0098	Educação e Trabalho		60h/4Cr	O curso aborda temas contemporâneos da relação entre trabalho e educação através de um recorte para a análise das relações entre juventude, educação e trabalho no nosso país, visando entender os desafios postos para as Instituições de Ensino, para o Estado e para a Sociedade Civil no Brasil contemporâneo.		2
SSC0001	Educação Física		30h/1Cr	Disciplina de caráter prático, com objetivo de desenvolver as habilidades técnicas e metodológicas dos fundamentos desportivos, dentro de um processo pedagógico com métodos analítico, global e misto.		2
HFE0066	Educação Especial	4º.	60h/4Cr	Desvios da "normalidade". A sociedade e a natureza variável de critérios na definição das diferenças. O portador de necessidades educativas especiais, problemas e desafios na inclusão social-escolar.	PE I	2
HEB	Ensino de Formação e Desenvolvimento de Acervos e Coleções	8º.	60h/3Cr	Teoria e prática do ensino de Formação e Desenvolvimento de Acervos e de Coleções. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Formação e Desenvolvimento de Acervos e de Coleções. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Formação e Desenvolvimento de Acervos e de Coleções. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos em Formação e Desenvolvimento de Acervos e de Coleções.	MEB FDC	4

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Ensino de Organização do Conhecimento e Representação de Documentos	7º.	60h/3Cr	Teoria e prática do ensino de Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos.. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos em Organização do Conhecimento e da Representação de Documentos.	MEB RD II SOC	4
HEB	Ensino de Organização e Administração de Bibliotecas	6º.	60h/3Cr	Teoria e prática do ensino de organização e administração de bibliotecas. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Organização e Administração de Bibliotecas. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Organização e Administração de Bibliotecas. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos.	MEB OAB	4
HEB	Ensino de Recursos e Serviços de Informação	7º.	60h/3Cr	Teoria e prática do ensino de Recursos e Serviços de Informação. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem de Recursos e Serviços de Informação. Análise e avaliação de parâmetros, currículos e programas, materiais didáticos, livros didáticos e paradidáticos em Recursos e Serviços de Informação. Observação e análise de aulas. Produção de atividades e materiais didáticos em Recursos e Serviços de Informação.	MEB TPSR FI	4
HTD0501	Espanhol Instrumental		60h/3Cr	Desenvolvimento de habilidades linguísticas de leitura e compreensão da língua espanhola. Estudo do léxico espanhol e hispano-americano. Vocabulário específico do contexto profissional. Situações da vida diária relacionadas com o mundo da empresa.		2
HEB	Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia I	4º.	75h/3Cr	Estágio em escolas públicas nas classes de Educação Infantil. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.		3

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia II	5º.	75h/3Cr	Estágio em escolas públicas nas classes do primeiro segmento da Educação Fundamental. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.	ESEB I	3
HEB	Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia III	6º.	75h/3Cr	Estágio em escolas públicas nas classes do segundo segmento da Educação Fundamental. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia considerando seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.	ESEB II	3
HEB	Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia IV	7º.	75h/3Cr	Estágio em escolas públicas nas classes dos cursos de Educação de Jovens e Adultos. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de biblioteconomia e seus aspectos pedagógicos. O exercício das atividades de magistério, de forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de aulas e relatório escrito final.	ESEB III	3
HEB	Estágio Supervisionado em Ensino de Biblioteconomia V	8º.	105h/4Cr	Estágio em escolas públicas nas classes do Ensino Médio. Investigação e análise sistemática do cotidiano escolar e das realidades educacionais brasileiras, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos contextos das disciplinas do curso de pedagogia. O exercício das atividades.	ESEB IV	3
HDI0105	Estatística Aplicada à Educação	6º.	60h/3Cr	Conceito de estatística. Coleta, organização e análise de dados quantitativos e qualitativos. Leitura, interpretação e construção de gráficos e tabelas do campo da pesquisa em Educação. Uso e interpretação de medidas de resumo, dispersão e relação.		2
HEB	Estudos de Usuários e de Comunidades	7º.	60h/3Cr	Estudo de usuários: evolução histórica, objetivos e metodologias usadas na caracterização de usuários de informação para planejamento, desenvolvimento e avaliação de unidades de informação. Estudo e aplicação de abordagens tradicional e alternativa em estudos de uso e de usuários (sense-making, construtivismo, entre outras). Estudos de comunidade: fundamentos e aplicação.		1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HFC0077	Ética		60h/4Cr	Conceitos básicos de concepções éticas tradicionais. Autonomia e heteronomia. Normas, imputabilidade e responsabilidade. Liberdade e necessidade. A questão dos valores: materialismo e formalismo. A genealogia nietzchaiana. A <i>práxis</i> marxista. Foucault e o cuidado de si. Os questionamentos éticos na atualidade. Desafios éticos da atualidade: bio-ética, bio-política.		2
HEB	Ética Profissional	6º.	30h/2Cr	O perfil do bibliotecário e do professor na sociedade contemporânea. Habilidades e competências, postura e atuação. Direitos e obrigações, ética profissional.		1
HEB	Filosofia da Biblioteconomia		60h/4Cr	Pressupostos filosóficos e epistemológicos da Biblioteconomia. Hermenêutica das idéias do pensamento biblioteconômico. Sociologia do conhecimento e antropologia das ciência aplicadas ao pensamento biblioteconômico.		2
HFC0093	Filosofia da Ciência e da Tecnologia	2º.	60h/4Cr	Aspectos do desenvolvimento histórico-filosófico moderno e contemporâneo da ciência, da técnica e da tecnologia. As três Revoluções Científicas, os saberes científicos, a técnica e a tecnologia. As Tecnologias de Comunicação e Informação.		1
HFC0040	Filosofia da Cultura		60h/4Cr	A reflexão filosófica sobre a cultura: definições e abordagens. A cultura como objeto de reflexão interdisciplinar.		2
HFC	Filosofia e Informação na Contemporaneidade		60h/4Cr	Sociedade, informação, conhecimento e controle. Real, virtual, ciber. Interpretação e verdade. A questão da representação. Tecnologias de informação e mídias.		2
HFC	Filosofia e Memória		60h/4Cr	Questionamentos filosóficos sobre a memória. <i>Mnemosyne</i> : musa da memória que inspira os aedos e rapsodas. Platão e a memória metafísica: <i>a-lehteia</i> como recordação do mundo primordial. Nietzsche e a genealogia da memória. A memória no pensamento de Bergson e Walter Benjamin. Halbwachs e "os quadros sociais da memória". A contemporaneidade e o surgimento da memória social como campo reflexivo autônomo: os múltiplos enfoques sobre a memória na atualidade.		2
HEB	Fontes de informação	4º.	60h/3Cr	Estudo e avaliação das principais fontes gerais e especializadas de informação e capacidade de empregá-las corretamente em contextos profissionais e de pesquisa considerando: histórico, características, funções, uso e aplicação. Estudo das fontes gerais e especializadas de informação considerando suas relações com o controle bibliográfico. Elaboração de repertório bibliográfico geral e especializado. Análise das principais bases de dados nacionais e internacionais.		1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Fontes de Informação em Educação		60h/3Cr	Fontes de informação especializadas na área de Educação. Mecanismos de acesso à literatura específica em Educação. Uso de fontes de informação em Educação.		2
HEB0018	Formação e Desenvolvimento de Coleções	7º.	60h/3Cr	Exame e contextualização dos fundamentos, princípios, políticas e técnicas para a formação e desenvolvimento de coleções. Explicitação dos processos de desenvolvimento de coleções, seleção, aquisição, desbastamento e descarte. Análise de normas, padrões e documentos legais de caráter nacional e internacional.	OAB	1
HEB	Fundamentos da Bibliografia e da Documentação	2º.	60h/3Cr	Estudo de teorias, conceitos e metodologia da Bibliografia. Apresentação dos ramos da Bibliografia Enumerativa e Analítica. Aplicação de princípios, técnicas e métodos para a elaboração de Bibliografias. Emprego do controle bibliográfico por produtos e serviços bibliográficos. Estudo dos fundamentos da Documentação. Análise das teorias, metodologias, técnicas e práticas da Documentação. O livro e o documento.	FB	1
HEB	Fundamentos da Biblioteconomia	1º.	60h/4Cr	Pressupostos sociais, históricos e teóricos da Biblioteconomia. Construção do pensamento biblioteconômico. Conceitos, princípios, teorias, leis e abrangência da Biblioteconomia. Sub-áreas e especialidades da Biblioteconomia. História e desenvolvimento das instituições biblioteconômicas.		1
HTD0049	Fundamentos de Inglês Instrumental	1º.	60h/3Cr	Estratégias de leitura para a compreensão de textos em língua inglesa: aspectos sintático-morfológicos da língua inglesa, essenciais à compreensão de textos. Desenvolvimento de habilidades linguísticas e outros recursos necessários para interação, com textos escritos em língua inglesa: identificação de cognatos. Identificação e abordagem de aspectos morfosintáticos mais complexos. Aspectos da organização textual. Estratégias de leitura. Estratégias de uso de gramáticas e dicionários.		2
HTD0007	Gestão de Documentos		60h/4Cr	Princípios de gestão documental: conceituação e campo de aplicação. O ciclo de vida documental: produção, recuperação, eliminação e preservação da informação. Usuários. Estruturação de arquivos: elaboração de projeto.		2
HEB	Gestão Estratégica da Informação e do Conhecimento		60h/3Cr	A globalização e de seus reflexos no campo informacional e na vida dos indivíduos. Os modelos gerenciais adotados pelas organizações para sua permanência e evolução em um mundo de contínuas transformações e acirrada competição. A contribuição da Biblioteconomia nos processos informacionais adotados pelas organizações, em conexão com a Gestão Estratégica: Inteligência Competitiva e Gestão do Conhecimento. A atuação do bibliotecário nos processos de IC e GC. O Bibliotecário gestor da informação.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HHI0117	História da África		60h/4Cr	A invenção da África. Ensino e pesquisa de História da África. A África Negra na Antiguidade. A expansão do Islão e os Estados africanos pré-coloniais. A África nos mundos atlântico e índico. O impacto do tráfico atlântico de escravos nas sociedades africanas. O impacto da abolição do tráfico de escravos nas sociedades africanas e a transição para o colonialismo. A partilha da África, as resistências africanas e os sistemas de colonização. Evolução das idéias e organizações nacionalistas. A Conferência de Bandung e a ideologia terceiro-mundista. O processo de descolonização africana, a Guerra Fria e o Socialismo. O pós-colonialismo e o jogo das identidades africanas.		2
HHI0038	História da América		60h/4Cr	As culturas pré-colombianas; as estruturas políticas, econômicas, culturais e sociais da América Espanhola; as estruturas políticas, econômicas e sociais da América inglesa e francesa. Processo de independência das Américas.		2
HHI0033	História da Ciência e da Tecnologia		60h/4Cr	Reflexão sobre a ciência ocidental, no quadro de uma perspectiva histórica, desde a cosmologia grega até a epistemologia contemporânea, destacando os temas fundamentais da teoria da ciência em cada época.		2
HEB	História do Livro e das Bibliotecas	2º.	60h/4Cr	Disseminação de teorias, leis, princípios, métodos, metodologias e conceitos da História do Livro e das Bibliotecas, no âmbito da Biblioteconomia de Livros Raros, através de dois grandes períodos históricos: a Antiguidade e a Renascença, tendo como data-limite o advento da Tipografia, em meados do século XV e o século XIX – e a Contemporaneidade – que abrange os fenômenos relativos ao livro, à biblioteca e à leitura nos séculos XX e XXI.		1
HHI0081	História do Rio de Janeiro		60h/4Cr	Problemas e possibilidades da História Regional; o Rio de Janeiro na passagem para o século XX; a metrópole: estruturas sociais e processos políticos.		2
HHI0091	História dos Movimentos Sociais no Brasil		60h/4Cr	Conceitos e definições; a trajetória dos movimentos sociais; orientações ideológicas; formas organizativas e institucionais; o movimento operário; os partidos políticos; Estado e movimentos sociais; mobilização e institucionalização; os novos movimentos sociais; movimentos sociais e globalização; a produção e o debate historiográfico-sociológico sobre o tema.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HFC	História e Bibliografia Literárias	5º.	60h/4Cr	O fenômeno literário: constituição e historicidade. A literatura como objeto de uma classificação técnica. A tradição da literatura ocidental e o classicismo humanista do renascimento: suas fontes bibliográficas. Maneirismo, barroco, rococó: suas fontes bibliográficas. Pré-Romantismo e suas fontes bibliográficas. Romantismo e suas fontes bibliográficas. Crise da cultura e fundação crítica da literatura. O complexo estilístico pós-romântico e suas fontes bibliográficas. O modernismo e suas fontes bibliográficas. O pós-modernismo e suas fontes bibliográficas. Fontes da documentação e da pesquisa literária nacional.		1
HHI0123	História e Documento		60h/4Cr	Documento: natureza e conceituação. O documento na História. Documento-Monumento. O documento e o documentar: condições de produção documental. Processos de institucionalização. O documento como superfície de inscrição, prova e expressão da verdade. O documento e a organização da Memória Social. Usos sociais do documento. Instituições de memória cultural: Arquivos, Bibliotecas, Museus, Centros de Documentação e Informação, Bancos de Dados.		2
HDI0165	Ideologia Racial Brasileira na Educação Escolar		30h/2Cr	Ideologia e contra-ideologia. Ideologia racista. Conceitos de raça, de racismo, de preconceito, de discriminação, de etnia e de estereótipo. Pensamento racial após Abolição Raça e classe. Racismo no Brasil. Identidade Auto-estima positiva do educando negro. Discriminação racial nas escolas. Desconstrução da discriminação no livro didático. Racismo e formação de professores.		2
HDI6003	Informática na Educação I	1º.	60h/3Cr	Políticas nacionais de implantação de informática educativa. Diferentes <i>sites</i> , <i>softwares</i> educativos e aplicativos, suas possíveis aplicações didáticas e critérios de escolha. Formas de comunicação via rede e possibilidades de pesquisas pela <i>internet</i> com os respectivos usos em sala de aula. Plataformas para educação a distância.		2
HTD54	Informação, Memória e Documento		60h/4Cr	Diferentes visões e relações entre os conceitos de Informação e Memória. Processos de Comunicação e Fluxo da Informação: da geração à recuperação. Espaços Informacionais Documento/Monumento e as Instituições de Memória: Arquivo, Biblioteca e Museus.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
TIN	Introdução à Ciência da Computação		60h/4Cr	Introdução, conceitos e aplicações da ciência da computação. Arquitetura de Computadores. Sistemas operacionais. Redes de computadores. Editores de textos. Planilhas eletrônicas. Banco de dados.		2
HTD0046	Introdução à Ciência da Informação	2º.	60h/4Cr	Pressupostos teóricos e históricos da ciência da informação. Teoria geral dos sistemas. Teoria da comunicação. Outras teorias. Informação: conceitos e contextos. Fundamentos teóricos sobre aspectos que interferem na produção, comunicação e absorção da ciência, tecnologia, cultura e arte, no seu conceito mais amplo e em áreas específicas de atuação (centros de informação e cultura). A sociedade de informação e o processo de automação em museus, bibliotecas e arquivos: impactos e novas estruturas.		1
HFC0504	Introdução à Economia		60h/4Cr	Noções básicas de economia: fatores de produção, escassez, fluxo circular, mercado, moeda, desenvolvimento e crescimento econômicos. Funcionamento de um sistema econômico. Mercado, sistema de preços e planejamento. Introdução ao sistema monetário e financeiro. Introdução aos principais aspectos do desenvolvimento econômico.		2
HTD0056	Introdução à Linguística		60h/4Cr	História da lingüística. Introdução a alguns paradigmas dos estudos lingüísticos. Elementos estruturais. Relações sintagmáticas e paradigmáticas nas construções da linguagem.		2
JCP00	Introdução à Política		60h/4Cr	Ciência Política e relações de poder: principais teorias e interpretações. Ciência Política e Ciências Sociais. Sociedade e Estado. Poder e sistemas políticos: categorias, relações e teses sobre o problema do poder; soberania, legalidade e legitimidade; a separação de poderes. Modelos de Estado. Sistemas representativos, eleitorais e sistemas políticos. As teorias das formas de governo: evolução e classificação. Sistemas de governo.		2
HFE	Introdução à Psicologia	2º.	60h/4Cr	O surgimento do saber psicológico. As explicações inatista e ambientalista. O papel da constituição. Processos cognitivos. A psicogênese do conhecimento e o sujeito epistêmico. Afetividade e sujeito desejante. Socialização. Dinâmica interpessoal. A noção de coletividade.	EF	1
HHI	Introdução aos Estudos Históricos		60h/4Cr	O homem e a história. A historicidade da vida. A história como ciência. Os fundamentos teóricos da história. As noções principais e os conceitos básicos da teoria da história e da prática historiográfica. Objetividade e subjetividade da história.		2
HFC	Introdução às Ciências Sociais	1º.	60h/4Cr	A sociedade moderna: Galileu, Bacon, Hobbes. Rousseau: sobre a civilização. Montesquieu e as determinações físicas da sociedade. Spencer, Saint Simon e Comte: a física social. Antropologia, Sociologia e Ciência Política: Karl Marx e Alexis de Tocqueville, Émile Durkheim e Marcel Mauss.		1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HDI	Língua Brasileira de Sinais	6º.	60h/4Cr	Língua Brasileira de Sinais e suas singularidades linguísticas. Vivência da LIBRAS a partir do contato direto com um(a) professor(a) surdo(a). Implicações do Decreto nº 5.526 para a prática escolar e formação do(a) professor(a).		1
HHI0039	Memória, Cultura e Sociedade		60h/4Cr	Universo simbólico e representações sociais; memória coletiva e memória social; relações entre memória e história.		2
HEB	Metodologia do Ensino de Biblioteconomia	5º.	60h/3Cr	Epistemologia da construção do conhecimento em Biblioteconomia. Práticas cotidianas em Biblioteconomia na Educação Infantil, Fundamental e no Ensino Médio. Conhecimento do mundo social. Referenciais curriculares para a Educação Biblioteconômica. Leitura do mundo e a construção da lógica infantil, adolescente e adulta. Biblioteconomia e Educação.	DID	1
HEB	Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação Biblioteconômica	5º.	60h/3Cr	A importância da pesquisa em ciências sociais aplicadas. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Estudos dos principais métodos e técnicas no âmbito da pesquisa biblioteconômica para a elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos.		1
HEB	Normalização Documentária	3º.	60h/3Cr	Estudo e aplicação das normas de documentação. Normas Nacionais e Internacionais. Grupos e políticas de normalização.		2
HEB	Organização do Conhecimento I	3º.	60h/4Cr	A lógica e a classificação como processos intelectuais. A lógica aplicada aos sistemas de representação do conhecimento. Origens da classificação bibliográfica. Fundamentos da organização do conhecimento. Sistemas de organização do conhecimento e de recuperação da informação. Aspectos éticos da organização do conhecimento.	FBD	1
HEB	Organização do Conhecimento II	4º.	60h/3Cr	Análise e representação do conhecimento registrado. Teoria da indexação. Aspectos metodológicos, técnicos e gerenciais da indexação. Leitura, análise, condensação, representação e linguagens documentárias. A qualidade da indexação.	OC I	1
HEB	Organização e Administração de Bibliotecas	5º.	60h/3Cr	Disseminação de teorias, leis, princípios, métodos, metodologias e conceitos para a organização e administração de bibliotecas em geral (materiais, eletrônicas e virtuais), envolvendo – nos casos específicos – espaço, acervo, produtos e serviços, pessoal e estrutura orgânica. Gestão estratégica de bibliotecas em geral (materiais, eletrônicas e virtuais), envolvendo – nos casos específicos – planos, programas, projetos e ações, em vista da qualidade e da eficácia.	ADM I	1
HHI0045	Patrimônio Histórico Brasileiro		60h/4Cr	Cultura histórica e patrimônio nos séculos XIX e XX. Evolução da questão do patrimônio histórico no . Patrimônio: bens materiais e imateriais.		2

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Pesquisa bibliográfica		60h/3Cr	Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica. identificação e uso das fontes de informação. Estudo e aplicação das normas de documentação da ABNT		2
HEB	Políticas de Preservação de Acervos Bibliográficos	6º.	60h/3Cr	Preservação de acervos: conceitos, princípios e políticas. Políticas nacionais de preservação de acervos e coleções. Conceitos e princípios do patrimônio bibliográfico. Políticas de preservação do patrimônio bibliográfico. Conservação Preventiva, Bibliotecas e Patrimônio Bibliográfico. Planejamento de ações de preservação de coleções e acervos. Preservação digital. Planejamento de ações preventivas contra roubos, furtos e seguro de coleções e acervos bibliográficos. Planejamento de ações preventivas para coleções especiais incluindo obras raras. A política de preservação e o desenvolvimento de coleções.	OAB	1
HEM	Produção Artística no Brasil		60h/4Cr	Estudo das manifestações artísticas no Brasil: da Colônia à Contemporaneidade		2
HFE0135	Psicologia da Adolescência		30h/2Cr	Naturalização do conceito de adolescência. Subjetividade e transformações na adolescência. Adolescentes no mundo contemporâneo. Assujeitamento e criação na adolescência.		2
HFE	Psicologia e Educação	3º.	60h/4Cr	Relações entre psicologia e educação. Fatores intrapessoais e sócio-ambientais do processo ensino – aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa.	IP	1
HFE0140	Psicologia, Envelhecimento e Educação		30h/2Cr	Aprender a envelhecer. Memória, criatividade e afetividade.		2
HFC0041	Realidade Urbana Brasileira		30h/2Cr	Abordagens histórica, sociológica e filosófica da gênese da cidade moderna. O processo de modernização urbana no Brasil. Aspectos da metrópole em nossa contemporaneidade.		2
HTD0061	Redes e Sistemas de Informação	8º.	60h/3Cr	Redes e sistemas de informação para bibliotecas, arquivos e museus: participação em redes cooperativas, serviços integrados em rede, consórcios. Sistemas virtuais de informação. Fluxo e administração de documentos eletrônicos. Catálogos coletivos. Intercâmbio de dados e formatos. Unidades de consolidação de informação.		2
HEB	Representação Descritiva I	3º.	60h/3Cr	A história dos catálogos e da catalogação. Estudo dos tipos, formatos e funções do catálogo. Apresentação da representação descritiva nos formatos manual e automatizado. Estudo dos princípios, dos códigos de catalogação e apresentação da estrutura do código de catalogação vigente.		1
HEB	Representação Descritiva II	4º.	60h/3Cr	Detalhamento do código de catalogação vigente, partindo da análise e aplicação das regras gerais de descrição com foco na descrição de livros e folhetos, assim como os pontos de acesso e a construção de cabeçalhos para pessoas e entidades. Aborda também as regras referentes às remissivas.	RD I	1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Representação Descritiva III		60h/3Cr	Detalhamento do código de catalogação vigente, partindo da análise e aplicação das regras gerais de descrição com foco na descrição de livros e folhetos, assim como os pontos de acesso e a construção de cabeçalhos para entidades e títulos uniformes, e a análise das partes de um documento	RD II	2
HEB	Representação Descritiva IV		30h/2Cr	Elaboração de registros e análise de documentos bibliográficos não livro: periódicos, recursos eletrônicos e material cartográfico.	RD III	2
HEB	Representação Descritiva V		30h/2Cr	Elaboração de registros e análise de documentos bibliográficos não livro: música impressa e gravações de som, materiais gráficos, filmes e gravações de vídeo	RD IV	2
HEB	Seminário de Pesquisa em Ensino de Biblioteconomia I	6º.	60h/2Cr	O estado da arte da pesquisa em Educação em Biblioteconomia e seus reflexos no ensino de Biblioteconomia. Biblioteconomia e Educação: principais métodos e técnicas de pesquisa utilizados. Leitura e prática da pesquisa. As instâncias e as fases da pesquisa. Elaboração de projetos de pesquisa. Atividades complementares.		5
HEB	Seminário de Pesquisa em Ensino de Biblioteconomia II	7º.	45h/2Cr	Atividades complementares em Educação em Biblioteconomia.	SPEB I	5
HEM	Sentido e Forma da Produção Artística I	2º.	60h/4Cr	Estudo das manifestações artísticas na arte ocidental da Pré-História à contemporaneidade.		2
HEB	Sistemas de Organização do Conhecimento	6º.	75h/3Cr	Sistemas de organização do conhecimento: Classificação Decimal de Dewey e Classificação Decimal Universal: origem, evolução, estrutura e notação. Cabeçalhos de assuntos: origem, evolução, estrutura e determinação. Listas de cabeçalhos de assuntos: origem, evolução e estrutura. Catálogos de assunto alfabético e sistemático: conceito, finalidade e estrutura. Catálogo decisório de assuntos. Tabela de Cutter: estrutura e uso. Número de chamada. A CDD e a CDU como instrumentos de representação e recuperação da informação.	OC II	1
HTD0031	Técnicas de Recuperação e Disseminação da Informação	5º.	60h/3Cr	Sistema de recuperação da informação. Subsistemas de saída: negociação de questões, estratégia de busca, recuperação e disseminação da informação. Utilização das novas tecnologias para recuperação e disseminação da informação. Serviços de recuperação e disseminação da informação. Avaliação dos subsistemas de saída.		1
HTD0055	Tecnologia de Reprodução e Armazenamento de Documentos	7º.	60h/3Cr	Estudos dos processos reprográficos: conceituação, usos e aplicações. Microfilmagem: histórico, usos, vantagens, etapas da produção do microfilme e legislação em vigor. Implantação de sistemas e integração dos serviços nos centros de documentação. Estudos dos processos de digitalização. Estudos do gerenciamento integrado dos sistemas híbridos de armazenamento, reprodução e recuperação dos documentos e da informação.		1

CÓDIGO SIE	COMPONENTE CURRICULAR	PERÍODO RECOMENDADO	CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS	EMENTÁRIO	PRÉ-REQUISITOS	TIPO*
HEB	Teoria e Prática do Serviço de Referência	4º.	60h/3Cr	Estudo Teórico e Prático do Serviço de Referência. Concepções, Origens e Desenvolvimento do Serviço de Referência. Processo de Referência e suas Implicações (manual e eletrônico): Entrevista; Questão; Busca; Resposta; Utilização e Disseminação da Informação. Disseminação Seletiva da Informação (DSI). Planejamento, Organização e Avaliação do Serviço de Referência em Unidades de Informação.		1
HTD0058	Teorias e Práticas Discursivas	1º.	60h/3Cr	As ciências da linguagem e a(s) teoria(s) do discurso: princípios e conceitos constitutivos. O conhecimento prévio e os gêneros do discurso. Plurilingüismo. Gêneros do discurso literário e não literário. A esfera do discurso acadêmico. A esfera do discurso jornalístico. Informar e opinar. Coerência e tessitura do discurso. Coesão. Como o autor aparece nos textos acadêmicos. Como os outros aparecem nestes tipos de textos. Tópicos de língua padrão. Tópicos de normas técnicas.		1
HTD0059	Teorias e Práticas Discursivas na Esfera Acadêmica	5º.	60h/3Cr	As ciências da linguagem e a(s) teoria(s) do discurso: princípios e conceitos constitutivos. A esfera do discurso acadêmico. Organização textual de gêneros do discurso acadêmico. Opinião e argumentação. Coerência e tessitura do discurso. Coesão. Como o autor aparece nos textos acadêmicos II. Como os outros aparecem nesses tipos de textos II. Tópicos de língua padrão. Tópicos de normas técnicas.	HTD0058	1
HEB	Tópicos Especiais em Biblioteconomia		60h/4Cr	Abordagens de questões contemporâneas pertinentes ao campo da Biblioteconomia		2
HTD0060	Tópicos Especiais em Ciência da Informação		45h/3Cr	Abordagem de questões contemporâneas pertinentes ao campo da Ciência da Informação.		2
HFC0089	Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política A		60h/4Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
HFC0090	Tópicos Especiais em Sociedade, Cultura e Política B		60h/4Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
HFC0086	Tópicos Especiais em Temas Contemporâneos A		60h/4Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
HFC0087	Tópicos Especiais em Temas Contemporâneos B		60h/4Cr	Disciplina de cunho teórico, com ementa aberta visando o aprofundamento de tema selecionado pelo professor ministrante.		2
HEB	Trabalho de Conclusão de Curso	8º.	30h/1Cr	Elaboração do trabalho de conclusão de curso sob a orientação de um docente.	MTPED	6

*Tipos de Componentes Curriculares: 1 – Disciplina Obrigatória; 2 – Disciplina Optativa; 3 – Estágio; 4 – Prática de Ensino; 5 – Atividade Complementar; 6- Trabalho de Conclusão de Curso