



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Escola de Enfermagem Alfredo Pinto.



Memória: Deliberações da Oficina 2018. 1

Os Departamentos de Ensino com seus respectivos representantes Docentes que integram o Núcleo Docente Estruturante e os Discentes deverão:

Apresentar **prévia das propostas de modificações/ajustes** nas disciplinas considerando os seguintes documentos - Resultados da Matriz de Acompanhamento Curricular apresentada na oficina pedagógica; Projeto Político do Curso; Fluxograma do Curso de Graduação em Enfermagem; Minuta das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem (DCN/ENF).

Relatório

Oficina pedagógica 2018.2

A Oficina Pedagógica da EEAP ocorreu nos dias 08 e 09 de agosto na sala 402/403. Participaram das atividades docentes, discentes e técnicos - administrativos.

Atividades de Acompanhamento de Desenvolvimento Curricular em 2018.1

- **Reuniões do Núcleo Docente Estruturante**
- **Aconselhamento discente** pela Coordenação de Curso.
- Programa destinado aos discentes de 1º e 2º períodos – visitas técnicas e contato com os profissionais Enfermeiros nos cenários do SUS – Coordenação Profa Dra Elisa Macedo
- Atividades programadas para **integração da Graduação e Pós Graduação**, Eventos.

- **Curso de Preceptoría** para os profissionais do HUGG e do HFAG (aproximadamente 70 profissionais)
- Uso da **Plataforma E-UNI** na Graduação, Pós - Graduação e Curso de Extensão.
- Programa **Vivenciando a Enfermagem da EEAP por um dia** (Discentes do Ensino Médio e Curso Técnico) Coordenação da Profa Dra Cristiane Rocha
- Tramitação, na UNIRIO, da **Proposta de Credenciamento de Preceptores** para EEAP.
- Reunião com a **Divisão de Enfermagem do HUGG** para avaliação e planejamento das atividades de integração
- **Curso de Férias** – disciplinas optativas (**janeiro e julho**)
- Reunião com o **Conselho Regional de Enfermagem** – Convênio renovação **BOAS VINDAS**
- Representação na **ABEN** – Comitê de Educação e no Projeto Sustentabilidade das DCNs.
- Estímulo à participação discente nas atividades de **Pesquisa, Bolsa de Incentivo Acadêmico, Extensão e Ligas Acadêmicas.**
- Coordenação do **Programa MARCA** – Brasil/Argentina/Bolívia
- Envio de Discente em Mobilidade – **Bolívia** – Gabriel Teixeira
- Envio de Discente em Mobilidade - **Argentina** - Roberta Cabral
- Recepção de Discente em Mobilidade- **Argentina** – Yésica Ribeiro

Informes 2018.2

- ▶ Aula inaugural – 17/08 auditório Vera Janacopolus. Tema: Experiências na Internacionalização
- ▶ Reunião com os ingressantes para acompanhamento
- ▶ Reunião com o CAWF, Atlética e Ligas Acadêmicas da EEAP para planejamento.
- ▶ Reunião com os Docentes do IB no dia 14/08 (Apreciação das disciplinas) e agendamento com os docentes de Bioestatística, Psicologia.

- ▶ Reunião com os alunos inscritos nas Disciplinas do Estágio Curricular (incluindo Palestra do COREN/RJ)
- ▶ Planejamento do aniversário da EEAP – 128 anos
- ▶ Projeto “Fábrica na Praça” – Aniversário da Escola e o Atendimento que a PRAE faz na Fábrica.
- ▶ Prof Daniel parabeniza a Profa Elisa (PPGESTH) pela coordenação no mestrado profissional
- ▶ Prof Carlos Magno comenta o impacto do Curso de Férias (Grupo de Estudo em Gerontologia e Geriatria)
- ▶ Profa Dra Gicélia Lombardo divulga o evento da Residência “Programação Cultural” no dia 18/09
- ▶ Profa Joanir Passos reitera a parceria do programa de Doutorado com a Graduação
- ▶ Profa Dra Simone Mendes informou sobre o Edital PET – Interdisciplinar
- ▶ Profa Dra Rosane Mello – destaca o alto índice de suicídio nas Universidades e o problema da Depressão. Convida os docentes para integrar o projeto destinado aos alunos da EEAP.
- ▶ Representantes Discentes (Comissão de Apoio ao Centro Acadêmico). Experiência do acolhimento dos ingressantes. Convite para a **Caminhada pela Vida no próximo dia 02/09.**
- ▶ Enfa Cláudia Cruz do HUGG representando a Educação Continuada e a Divisão de Enfermagem. Reafirma o compromisso da Enfermagem do HUGG com a Escola para a formação e convida para participar das Atividades de Treinamento, Sessão Clínica, CREPE e Vídeo Conferência.
- ▶ Técnica Administrativa Cristina se apresentou aos presentes.
- ▶ Profa Dra Laisa Lós (Visitante do PPGENF) informa o lançamento do livro “Tratado em Oncologia”. A professora responde pela organização e autoria.

► **Regimento Interno do Estágio Curricular Supervisionado**

Proposta elaborada para apreciação e construção compartilhada entre os docentes e discentes da EEAP, em substituição/atualização do regimento aprovado em 2005.

2018.2 – EC = 150h; Quintas feiras destinadas às aulas das Disciplinas de TCC.

Prévia das propostas de modificações/ajustes nas Disciplinas

Departamentos de Ensino

► **Departamento de Enfermagem Materno infantil**

Recomendou a criação de outros dois componentes curriculares, a serem ofertados em momento prévio aos componentes atuais de ENASM e ENASC.

- Disciplina de Saúde da Mulher 30h de teoria, proporcionando ao acadêmico uma aproximação com as questões culturais, sociais que são determinantes no processo saúde-doença da mulher em diferentes fases do ciclo vital.
- ENASM se torna uma segunda disciplina contando com 30h de teoria e 60h práticas em período posterior, possibilitando ao acadêmico um amadurecimento reflexivo-crítico acerca dessa área.
- Disciplina de Saúde da Criança contará com 30h de teoria
- ENASC se torna uma segunda disciplina contando com 30h de teoria e 60h
- Abordagens Metodológicas da Pesquisa em Enfermagem (AMPE) e Atenção à Saúde do Recém-nascido (ENASRN) a proposta feita foi de manter a carga horária atual e o mesmo desenvolvimento.
- Quanto à disciplina de Gerenciamento do cuidado em enfermagem, foi proposta a seguinte composição de carga horária, 30 h de teoria e 30 h de prática.
- Em relação às disciplinas optativas a proposta foi de manter somente as já existentes: Temas Emergentes na Saúde da Mulher com 30h teórica e Temas Emergentes na Saúde da Criança também com 30h teórica.

Departamento de Enfermagem Fundamental

Proposta de Disciplina: Sistematização da Assistência de Enfermagem e o Processo de Enfermagem

Teórica: 30h Ementa: Estuda as principais teorias de Enfermagem, sob o enfoque das necessidades humanas básicas. Apresenta a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e seus eixos estruturantes. Aborda o processo de Enfermagem de Wanda Aguiar Horta e sua aplicabilidade na prática de Enfermagem.

Departamento de Enfermagem Médico Cirúrgica

- ▶ Relacionamento Interpessoal e Enfermagem (OBRIGATÓRIA) 30H – 1º período
- ▶ Saúde Mental I (saúde mental – políticas públicas e grupos populacionais) – 30H – Pré-requisito: Relacionamento interpessoal
- ▶ Saúde Mental II (Abordagens terapêuticas no cuidado em enfermagem) – 30H
Pré-requisito: Saúde Mental I
- ▶ ASAI Clínico 120H – 5º período.
- ▶ ASAI Cirúrgico 120H – 7º período – pré-requisito: ASAI clínico
- ▶ Enf. nas unidades Alta complexidade (OBRIGATÓRIA) – 45H - 8º período – pré-requisito ASAI cirúrgico
- ▶ Enfermagem na Atenção em Psiquiatria (transtornos mentais) 90H Pré-requisito: Saúde mental II
- ▶ Praticas Integrativas Complementares - Optativa
- ▶ Fenômeno das Drogas em contemporaneidade - Optativa
- ▶ Enfermagem em Cardiologia - Optativa

Interdepartamentais

- ▶ Linha de cuidado I – 30H - 6ºP
- ▶ Linha de cuidado II – 30H - 8ºP

Interdepartamental – gerenciamento de caso/ projeto terapêutico singular

- ▶ Disciplina de Teorias de Enfermagem – 30h

DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

Fundamentos DCNs: flexibilidade curricular; formação humana integral; inter/transdisciplinaridade; articulação entre teoria e prática.

- Formação generalista.
- Considerar a Atenção Primária à Saúde e a RAS como eixos coordenadores e integradores para a formação para o SUS.
- Formação orientada para as necessidades individuais e coletivas, respeitando todos os aspectos que compõem a pluralidade humana e singularizam cada pessoa, grupo e sociedade.
- Educação em Saúde como área/núcleo de competência do Processo Formativo.
- Temas Transversais à Formação e Conteúdos Obrigatórios da Educação Superior.
 - Diversidades subjetivas, biológicas, mentais, étnicas, de gênero, de orientação sexual, social, econômica, política, ambiental, cultural, ética, espiritual.
 - Distribuição da Carga Horária do Estágio Curricular: 50% na Atenção Básica e 50% na Área Hospitalar.
- Preceptoria exercida por enfermeiros dos serviços de saúde, compartilhada com a supervisão dos docentes.

LIMITAÇÕES DESP:

- Relação estudante x docente em campo prático (máx. 6/1);
- Atividade prática das disciplinas correspondendo a 50% da carga horária total da mesma, não sendo substituídos por visitas técnicas e/ou outros dispositivos observacionais.

Departamento de Enfermagem em Saúde Pública

1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		4º PERÍODO		5º PERÍODO	
Anatomia	90	Fisiologia	120	Imunologia	45	Farmacologia	60	**Epidemiologia	60
**Saúde, Sociedade, Meio Ambiente e Cidadania	60	Parasitologia	60	**Construção do Conhecimento + Fundamentos de Pesquisa	45	Bioestatística	60	**Educação Popular em Saúde	30
História da Enfermagem	30	Sociologia	30	Patologia Geral	60	Didática	30	Enf At S Adulto Idoso	210
**Políticas de Saúde I	30	**Políticas de Saúde II	30	Exercício Enfermagem	30	Semiotécnica II	180	Psicologia Aplic Saúde	30
Histologia	90	Microbiologia	90	Semiologia	45	*Enfermagem na Atenção Primária à Saúde	120	**Cultura e Saúde dos Povos Indígenas e Afrodescendentes no Brasil	45
Bioquímica	60	*Atenção à Saúde de Grupos da População	60	Semiotécnica I	90				
				**Gênero, Sexualidade e Saúde	30				
	360		390		345		450		375

* Disciplinas DESP.

** Disciplinas DESP novas ou com relevantes modificações.

*** Sugestão de alteração / proposta.

6º PERÍODO		7º PERÍODO		8º PERÍODO		9º PERÍODO		10º PERÍODO	
Administração	60	Enf At S Recém Nato	60	**AGSC SUS	120	***Estágio Curricular Hospitalar	450	***Estágio Curricular na Atenção Primária à Saúde	450
Enf At S Mulher	135	Enf At S Criança	135	**Processo de Trabalho S. Coletiva	60	- adulto, idoso, mulher, criança e administração/gerência de serviço	---	- adulto, idoso, mulher, criança e administração/gerência de serviço	---
*At Saúde do Trabalhador	45	Gerenciamento Cuid	75	Abord Met Pesq Enf	45	**TCC I	60	*TCC II	60
Genética e Evolução	30	***Enf At Saúde Mental (Exclui Psiquiatria)	120	Enf Area Cuid Domic	45				
*Bioética	30								
	300		390		270		510		510

* Disciplinas DESP.

** Disciplinas DESP novas ou com relevantes modificações.

*** Sugestão de alteração / proposta.

Obs.: Sugestão de alteração do Regulamento, abrindo a possibilidade para que TCC I / II possa ser desenvolvido não apenas de forma individual, mas também em dupla e/ou trio, seguindo tendência de pesquisas desenvolvidas coletivamente, publicações de artigos e pós-graduação.

A partir do período	DISCIPLINAS OPTATIVAS	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS
3º	***Identidade Profissional do Enfermeiro em Saúde Pública	30	2
3º	**Temas Emergentes em Saúde Coletiva	30	2
5º	*Enfermagem na Promoção dos Direitos Humanos Sexuais e Reprodutivos na Estratégia Saúde da Família	30	2
3º	**Saúde Global: sustentabilidade, diversidade e inclusão	45	3 (?)

*Disciplinas DESP.

**Disciplinas DESP novas ou com relevantes modificações.

*** Sugestão de alteração.

Discentes: Propostas de modificações/ajustes nas disciplinas

Anatomia

As aulas práticas e monitoria em turma de Enfermagem, separadas da turma de Biomedicina.

Aumento de carga horária

Uma abordagem de qualidade do conteúdo mais completa

Ênfase na anatomia do aparelho reprodutor feminino. Faltou muita coisa na disciplina de Saúde da Mulher.

Psicologia:

Ser de fato "aplicada a enfermagem", tratando de assuntos como a morte e introduzindo alguns aspectos de saúde mental. Psicologia que poderia ser voltada mais para enfermagem e em como o discente pode utilizar dessas técnicas e conhecimentos no atendimento.

Além dos aspectos clínicos hospitalares seria interessante um módulo voltado para a Saúde Coletiva.

Embriologia:

O mínimo de conteúdo é oferecido

Bioquímica:

Sugere-se visitar laboratórios de análises clínicas para verem melhor as estruturas e continuar o ensino voltado para o olhar clínico.

A disciplina deveria conversar com exercício da enfermagem. Mais conteúdo que possa vir a ser aplicada diretamente a enfermagem.

Inclusão de uma disciplina em escolas públicas da rede básica de ensino, para realização de atividades de promoção da saúde.

Fisiologia:

Se possível dividir fisiologia em 02 períodos, porque é muito conteúdo. Abordagem completa, sempre realizando um link com a enfermagem. Uma “conversa” com ASAI é fundamental. Se possível mais professores, principalmente enfermeiros que possam trocar mais experiências.

Parasitologia:

Parte prática 01 (laboratório) e 02 (voltada para educação em saúde em unidade básica e escolas)

Microbiologia:

Pré-requisito de semiotécnica I

Imunologia:

Deixar de ser pré-requisito de semiotécnica I e dividir a carga horária da disciplina em 02 horários

História da Enfermagem:

Deveria aumentar a carga horária da disciplina. 30 horas são insuficientes para aprender tudo. Deveria ter enfoque na história das enfermeiras negras.

Genética:

Assuntos muito específicos

Didática

Uma disciplina fundamental para aqueles que pretendem seguir na academia. Um bom pedagogo e um ótimo enfermeiro professor poderiam fazer um ótimo trabalho juntos.

Bioestatística

Ensinar programas usados no Ministério da Saúde para a área da vigilância.

Semiologia Enfermagem - Deve ser uma disciplina com conteúdo prático

Exercício de Enfermagem - Ver na prática como se dá um processo ético e possibilitar aos alunos conhecerem as atribuições da entidade. Fazer uma visita a ABEn.

Farmacologia: Dividir em 01 e 02; Monitoria de Enfermagem. Caso clínico

Patologia: Rever o enfoque para a enfermagem.

Semiotécnica I: mais de um professor na disciplina e ter mais aulas práticas, para realizar as técnicas ensinadas na aula.

Semiotécnica II :Ter simulações e aulas práticas; Dividir em 2 períodos e interagir com ASAI

Enf At Primária saúde: Dividir a disciplina em dois dias na semana. Uso do laboratório de simulação fazendo link às aulas teóricas, para melhor preparação dos alunos para a prática e para o futuro profissional. Ter monitores

Enf. At. Saúde do Adulto e do Idoso: mais dias de ensino prático; Rever o campus HUGG; Mais monitorias; Dividir a disciplina.

Enf. At Saúde mental: aulas com mais informações; atenção à saúde mental do ALUNO e do futuro profissional.

Política Saúde Enf II: Aulas mais didáticas

Adm Serv. de Enfermagem: Visita técnica para ver na prática o setor administrativo

ENASC: Rodízio de grupo durante o período das atividades práticas. Cronograma de prática com as atividades que serão realizadas nos dias.

ENASRN: mais dias de prática

ENASM: disciplina dividida em dois períodos para melhor aproveitamento. A atenção deveria ser integral à Saúde da Mulher

Enf. At Psiquiatria: Unir as disciplinas saúde mental e psiquiatria, uma de manhã e a outra à tarde.

Gerenciamento do Cuidado em Enfermagem: Dividir em mais de um dia ao invés de um dia inteiro

Disciplinas do 8 Período: Enfatizar protocolos de saúde, seja de agravo e políticas seja de auxílio a um parto seguro, amamentação, IST e diminuir o foco em gerenciamento, custos das unidades. Simulações realísticas de como atender uma demanda espontânea de violência sexual, IST ou simplesmente uma dor torácica, porque é esta a realidade da nossa estratégia em saúde da família.

EC Adulto Idoso: Encontro diário com os professores durante as atividades práticas diminui o tempo na prática. O sistema de internato é uma coisa ótima e tinha que valer pra gente; o supervisor deve ser o próprio preceptor, não o professor que fica fiscalizando. A avaliação deve ser feita pelo preceptor.

EC Saúde Coletiva - O estágio em si é muito bom, porém existe lacuna de ensino prático no oitavo período, precisamos de simulação de atendimento a saúde da família, precisamos saber mais protocolos de doenças e agravos.

EC Psiquiatria - falta contato com um enfermeiro e uma carência de recurso material e também pessoal; Falta de atividades voltadas para a área de enfermagem em psiquiatria. Deveria haver revezamento entre o **NISE e o CAPS**

EC em administração - oportunidade de conhecer a dinâmica do setor e realização de diversas atividades administrativas

CONSIDERAÇÕES GERAIS

- Faltam professores em **TODOS** os Departamentos.
- O **Laboratório de Simulação** deveria ser usado semanalmente por cada turma.
- Curso de **atualização didática** para os professores e verificar os **conteúdos repetitivos**

Segundo dia de Oficina Pedagógica: 09/08/2018

A primeira atividade do dia contou com a participação da bibliotecária Regina Almeida que apresentou a Ferramenta **Pesquisa Integrada**, disponível na UNIRIO, no Sistema de Bibliotecas, para apoio pedagógico nas disciplinas. No segundo momento, a professora Dra Renata Flávia apresentou os resultados da pesquisa **Avaliação Discente Sobre o Uso da Simulação Realística no Processo Ensino Aprendizagem na Graduação de Enfermagem**. Como resultados a simulação foi descrita como uma ferramenta útil para integração da teoria e da prática, com uso de tecnologias em seu cotidiano, em que o professor consegue fazer associação entre teoria e prática por meio da discussão, após a simulação, melhor do que na aula expositiva. Contribuiu na fixação do aprendizado teórico. A Simulação foi reconhecida pelos discentes como a possibilidade de envolver os participantes e formar competências inexploradas no conteúdo teórico, antecipando o ensino de procedimentos por meio de um cenário, com simulador ou não, permitindo ao discente assumir uma postura ativa em seu processo ensino aprendizagem, tornando-o mais eficiente.